

ЗВІТ

т.в.о. директора Чижевської О.М. за 2020/2021 навчальний рік

Другий рік поспіль школа працює в умовах карантину. Життя кидає нам виклики, якими ми мусимо справитись.

Адміністрація школи, керуючись Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Санітарним регламентом для ЗСО. затвердженим МОН від 25.09.2020 № 2205, Загальною декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про права дитини, програма «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про інноваційну діяльність», Указом Президента України від 25.06.2013 року №344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Державними стандартами початкової освіти, базової та повної загальної середньої освіти, Типовими освітніми програмами для школи I, II, III ступенів, Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224, нормативними документами щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID -19), Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, виховною програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», Стратегічним план

розвитку Кам'янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 на 2018-2023 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Національною стратегією з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя — здорова нація" та іншими державними нормативними документами, наказами та розпорядженнями, рішеннями колегії міського управління освіти і науки, спрямовує діяльність педагогічного колективу на безумовне виконання та впровадження їх в освітній процес.

У 23 класах школи навчається 640 учнів, освітній процес забезпечують 69 працівників, з них 55 вчителів, з яких кваліфікацію «спеціаліст ІІ категорії» мають 5 осіб (9,1 %), «спеціаліст І категорії» - 6 осіб (10,9 %), «спеціаліст вищої категорії» - 42 особи (80 %).

10 учителів (18,2 %) мають педагогічне звання «Старший учитель», 11 учителів (20 %) - звання «Вчитель-методист», 3 учителі (5,5 %) нагороджені знаком «Відмінник освіти» .

Середня наповнюваність класів становить 27,8 учня.

У 2020-2021 навчальному році заклад працював за освітніми програмами для 1-11 класів, які схвалені на засіданні педагогічної ради 31.08.2020, протокол №1 . За науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» працювали: 1-А, 2-А, 3-А, 4-А класи. Заклад здійснював інклюзивне навчання у 1-Б, 3-Б класах.

Навчання у школі ІІІ ступеня ведеться за математичним профілем. Адміністрацією школи вивчалось питання відповідності

рівня навчальних досягнень з математики учнів математичного профілю.

Колектив школи в навчальному році працював над створенням внутрішньої системи забезпечення якості освіти, над вирішенням методичної проблеми – «Забезпечення спрямованості освітнього простору на формування і розвиток ключових та предметних компетентностей учасників освітнього процесу на основі концептуальних засад Нової української школи».

Школа реалізовувала такі навчальні курси та проекти: «Школа сприяння здоров'ю», «Школа дружна до дитини», «Маршрут безпеки», «Вчимося жити разом»; «Родинна твердиня», «Сім кроків назустріч». Діє «Шкільна служба порозуміння».

Реалізовано шкільні проекти "Уроки на повітрі", "Зелений клас", "Дистанційне навчання", «Школа – територія безпеки», іде впровадження STEM-освіти.

Управлінська діяльність адміністрації школи будується в розрізі розподілу посадових обов'язків (наказ № 101 від 31.08.2020 р.) з використанням таких видів контролю:

- оглядовий - вивчено і узагальнено 2 питання;
- фронтальний - вивчено і узагальнено 5 питань;
- класно-узагальнюючий - вивчено і узагальнено 6 питань ;
- тематичний - вивчено і узагальнено 4 питання;
- персональний - вивчено і узагальнено 1 питання;
- поточний- вивчено і узагальнено 1 питання;
- попереджувальний - вивчено і узагальнено 1 питання.

У 2020-2021 навчальному році видано 113 наказів з основної діяльності, 92 накази з кадрових питань тривалого зберігання, 13 наказів з кадрових питань тимчасового зберігання, 2 накази з адміністративно-господарської діяльності, 14 наказів по руху учнів. Проведено 13 засідань педагогічної ради, на яких розглянуто 44 питання. Усі управлінські рішення носять замкнутий цілеспрямований характер.

У цілому, адміністрацією школи протягом навчального року відвідано 107 уроків, 54 виховних заходи у дистанційному та очному форматах.

Адміністрація школи приділяла увагу впровадженню в освітній процес інноваційних технологій: працював сайт школи, сторінка школи Facebook, YouTube-канал. На засіданні педагогічної ради затверджено перелік інтернет-ресурсів для забезпечення ефективності дистанційного навчання. Кородинація та організація дистанційного навчання здійснювалися через Google Classroom. Почали використання освітньої платформи HUMAN. Проте потрібно навести лад на шкільному сайті відповідно до ст. 30 «Закону про освіту».

Роботу з обдарованими учнями продовжували через реалізацію проекту «Творчі особистості: 10 кроків до успіху». Результати участі у конкурсі захисті дослідницьких робіт МАН: I етап Карвасарський Андрій (11-Б) відділення «Хімії та біології»- I місце; Берегова Вікторія (10) відділення «Екології та аграрних наук» - I місце. II етап Карвасарський Андрій (11-Б) відділення «Хімії та біології»- II місце; Берегова Вікторія (10) відділення «Екології та аграрних наук» -III

місце. Учні закладу є учасниками та призерами Інтернет-олімпіад: Рашкевич Віолета (10 клас) – III місце з математики (вчитель Підгородецька В.М.), призери олімпіад з навчальних предметів: Фенцур Микита – географія, Воронюк Антоніна – математика.

Безперервна освіта педагогів здійснювалася через реалізацію річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників, а саме:

- участь у роботі семи шкільних методичних об'єднань;
- консалтинг-центру для керівників методичних об'єднань;
- участь у педагогічній виставці «Освіта м.

Кам'янець-Подільського на шляхах реформування» (призери:

Підгородецька В.М., учитель математики – II місце; Галюк О.О., завідувач бібліотекою – II місце; Боднарченко О.В., учитель історії – III місце; Аносова Н.Г., учитель початкових класів – III місце),

- у творчій лабораторії «STEM-освіта: шляхи запровадження, актуальні питання та перспективи»;
- участі у Всеукраїнській зимовій та весняній сесії STEM-освіти;
- участі в заходах відповідно до плану роботи Центру професійного розвитку педагогічних працівників
- проходження курсів підвищення кваліфікації з фаху при ХОШПО, КПНУ ім. Івана Огієнка;
- через участь у семінарах, вебінарах, освітніх курсах всеукраїнських освітніх платформ.

Стали фіналістами здоров'язберігаючого челенджа «Ментальне здоров'я» в рамках програми «Healthy Schools» у 2021 році, що сприяло покращенню рівного доступу до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі, залученню до співпраці всіх учасників освітнього процесу, зокрема батьків та громадських організацій. Результатом стало створення зон відпочинку та релаксації учнів у шкільній бібліотеці та рекреації третього поверху та покращення навчально-інформаційно простору школи.

Відповідно до плану заходів щодо подолання булінгу в школі велася систематична робота адміністрацією закладу, психологічною службою школи та класними керівниками з усіма учасниками освітнього процесу.

Відповідно до плану виховної роботи школи учні взяли участь у різноманітних різноманітних олімпіадах, конкурсах, змаганнях, прєктах, акціях та маємо такі результати:

- Міський конкурс вокальних ансамблів та малих форм «Музична веселка»- 3 місце вокальний ансамбль «Чисте джерельце» у номінації «Вокальні ансамблі. Молодша група»;

- Обласний етап щорічного Всеукраїнського заочного конкурсу «Моя країна - Україна», номінація «Живий світ» - 2 місце учень 6-А класу Горобець Богдан;

- Всеукраїнський дистанційний челендж «Human «Українська мова – важлива!!!»» - учениця 5-А класу Сторожук Вероніка – увійшла у ТОП-30 найкращих робіт Всеукраїнського конкурсу;

- Міський історичний онлайн-квест «Еко-Кам'янець крізь віки»
- 1 місце учень 6-А класу Пекарчук Артем;
- Міська онлайн-вікторина ПНВО «Туристські магніти України» - 1 місце учениця 10 класу Воронюк Антоніна;
- Всеукраїнський відкритий марафон з української мови ім. Петра Яцика – учениця 4-А класу Щегельська Таїна, учениця 5-А класу Сторожук Вероніка, учениця 7-А класу Постой Анна, фіналістки конкурсу;
- Обласний заочний конкурс плакатів «Моє родинне дерево професій» серед учнів 8-9 класів в рамках профорієнтаційного проекту для молоді «Успішна молодь – успішна громада!» - 3 місце учень 9-Б класу Фенцур Микита;
- Акція Всеукраїнської екологічної ліги «Збережи ялинку» - 1 місце колектив 3-Б класу (класний керівник Войтова Н.А.) та учень 5-А класу Кляпетура Володимир;
- Міський конкурс дитячого малюнку «Різдв'яна радість» - 1 місце - учень 3-Б класу Рожанський Марк, 1 місце - учениця 4-А класу Невинна Катерина, 1 місце - учень 5-А класу Кляпетура Володимир, 2 місце - учень 4-В класу Петльований Владислав, 3 місце - учень 2-Б класу Кожан Ніканор;
- Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» - 3 місце, учениця 9-А класу Лакатош Вікторія;

- Міський конкурс на кращий похід та екскурсію в рамках «Туріади 2020-2021 н.р.» - 1 місце дослідницький загін 10 класу, керівник Савич О.І.;

- Міський конкурс мобільного кіно «Оскар» - 2 місце учні 4-А та 7-А класів, гуртківці «Фотонатуралісти», керівник гуртка Воронюк В.О. у номінації «Ми – українці!!!»;

- Міська краєзнавча вікторина – 1 місце учениці 6-Б класу Козачьок Валерія та Дунець Анастасія;

- Конкурс відеороликів «Я та мій домашній улюбленець» до Міжнародного дня захисту тварин НПП «Подільські Товтри» - учениця 1-Б класу Борис Домініка, учень 3-Б класу Распаркін Андрій, учениця 4-Б класу Сторожко Софія, учениця 6-Б класу Металінська Каріна, учениця 8-В класу Семенишина Анна – в десятці переможців;

- Обласний етап конкурсу з біології та екології в номінації «Соціальна реклама» - 2 місце учениця 10 класу Рашкевич Віолетта;

- Міський конкурс «Lego City» в рамках проведення Тижня науково-технічної творчості – 1 місце команда школи (учні 7-А класу та 8-В класу);

- Всеукраїнська військово-патріотична гра Сокіл «Джура» - I місце, учениця 8-А класу Жулкевська Анастасія у конкурсному етапі «Збірка-розбірка автомату».

У березні 2021 року укладено новий колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом Кам"янець-Подільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 15 Хмельницької області на 2021-2025 роки.

Цього навчального року ми завершили роботу над такими важливими проєктами:

- «Уроки на свіжому просторі» - розширення освітнього простору;
- «Простір щастя» - куточки релаксації на III поверсі та в бібліотеці;
- «Разом ми – сила!» - зміцнення та розвиток закладу через участь в міжнародних проєктах та грандах;
- «Школа - територія безпеки» - ми повністю відремонтували паркан навколо школи і цим пишаємось, я щиро дякую працівникам школи за пророблену роботу та за розуміння мешканцям мікрорайону «Черемушки».

Заклад має чітку стратегію розвитку. На сьогодні Закон «Про освіту» вимагає визначитись з типом закладу: 15 – це школа-гімназія (на все треба дивитись реально!). Це передбачає:

- отримання ліцензії;
- збереження та розширення класів, кадрів;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- демократичне гнучке керівництво.

Якісно зреалізувати стратегію можна лише в безпечному, комфортному, безбар'єрному освітньому середовищі (Якості харчуванню завжди приділялась велика увага. 13 серпня відбувся перший регіональний форум «Реформа системи шкільного харчування» за участі дружини Президента Олени Зеленської. Переходимо на меню Клопотенка , пільгові категорії)

Ми обрали модель «Громадсько активної школи».

Базовими принципами діяльності громадсько-активної школи є демократизація, партнерство, волонтерство. Демократизація школи відкріє широкі можливості залучення громадян до спільної діяльності на всіх рівнях: від управління навчальним закладом до проведення виховних заходів.

Налагодження партнерських відносин з усіма зацікавленими сторонами та волонтерський рух сприятиме покращенню життя і школи, і громади.

Протягом II семестру велась робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази школи. Залучено державні кошти на придбання обладнання для навчання дітей ООП та кошти спецрахунку для ремонту тепло-, водо- мереж, ремонту паркану навколо школи на загальну суму – 7154 грн.

Першочерговими завдання на 2021-2022 навчальний рік є реалізація таких проєктів:

- Капітальний ремонт фасаду із заміною віконних блоків ЗОШ №15
- Створення єдиної локальної мережі із швидкісним підключенням до Інтернету ЗОШ № 15
- Капітальний ремонт системи опалення ЗОШ №15
- Капітальний ремонт санвузлів ЗОШ № 15
- Капітальний ремонт даху ЗОШ №15

в т.ч. виготовлення ПКД, яка можлива за підтримки засновника та управління освіти і науки Кам"янець-Подільської міської ради.

Яку асоціацію у вас викликають такі звернення колег: тече труба, треба оформити фотозону, закінчився туалетний папір, паперові рушники та інше? Звісно, потрібно гроші – зараз і негайно, а їх зі спецрахунку відразу не візьмеш, потрібно дотриматись певних процедур. Ось тому запровадження фінансових проєктів, дасть можливість вирішити такі питання. Я пропоную розвивати в школі соціальне шкільне підприємництво. Його розвиток дасть можливість учням вчитись в ігровій формі та у проєктний спосіб брати у свої руки ініціативу, приймати рішення, формувати команди, змінювати навколишнє середовище.

До прикладу, проєкти «Я пропагую 15» (виготовлення закладок, наліпок, значків з лого школи та їх реалізація) – виховує гордість за школу, вміння її рекламувати, а разом з тим це вміння пишатись своєю родиною, м істом, країною

, «Hand made від 15-ої» (Виготовлення рюкзаків, меблів з піддонів, предмети для безконтактних ігор – це інтеграція діяльності СШП в освітній процес, 9 клас), «Авторський оберіг» (кожний клас виготовляє оберіг, розміщує його та скриньку під ним на класних дверях, голосування – грошми в скриньку!). А скільки ідей виникне у школярів та їх батьків, їхній фантазії варто позаздрити! Вивчивши запити батьків, учнів, вчителів пропоную розширення мережі платних послуг шляхом проведення гуртків іноземних мов, гуртків «Дитяча його», «Регбі - 5», студії сучасного танцю для вчителів. Благодійний «Ярмарок-продаж непотрібних потрібних речей» об'єднає шкільну родину у вирішенні цілого ряду питань, дасть можливість для поліпшення освітнього простору як школи так і кожного класу, для втілення благодійних акцій проєктів на підтримку онкохворих та хворих на СНІД дітей, на реалізацію найбожевільніших учнівських проєктів. *До прикладу, учень запитам мене, що якщо я стану директором, я дозволю розмалювати школу?*

Ми – школа сприяння здоров'ю, школа дружна до дитини. Ми за розвиток велоспорту та велосипедної культури. Деякі учні добираються в школу на велосипедах, тому облаштування шкільного велопаркінгу відбудеться вже до початку нового навчального року.

А як ви дивитесь на те, щоб подивитись на школу поіншому. Подивитись як на лабораторію для таємничих вечірніх досліджень, як на місце, де ставлять оригінальні рекорди, як на форт, до якого непросто добратись

Саме тому пропоную запровадити освітні проєкти:

- «Вечір STEM» (проведення дослідів ввечері в школі з природничих дисциплін);
- «Форт-15» (проведення змагань на території школи в позаурочний час);

- «ІІ шкільна спортивна олімпіада» (І відбулась в рамках проєкту «Фізичне здоров'я» програми «Healthy Schools – заради здорових і радісних школярів»);
- «Оригінальні рекорди» (Хто запише найбільше цифр чисел π , e , $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$?).

Ці проєкти є гарною мотивацією освітньої діяльності, що зараз надзвичайно актуально.

Запровадження партнерських проєктів:

- «Мої досягнення- успіх школи!» (співпраця педагога та учня для отримання перемог в олімпіадах, конкурсах, змаганнях);
- «До директора на чай» (30 хвилинне спілкування з учнівським колективом кожного класу, учень не вчить стати дорослим, а живе повноцінним і цікавим життям В. Сухомлинський);
- «Бізнес-ланч партнерів» (де приймаються спільні рішення про створення та реалізацію шкільних проєктів). Дотримуватись принципу партнерства – краще разом. За В.Сухомлинським виховання здійснюється через тріаду «Школа – сім'я - громадськість».

Налагоджений побут та якісна сучасна матеріально-технічна база забезпечують комфорт освітньої діяльності.

Рівний доступ до якісної освіти – це не гасло, це вимога сьогодення. А тому в планах:

- розширення мережі класів з інклюзивною формою навчання (навчання дітей з ОПП та залучення державного фінансування);
- наступність навчання за програмою науко-педагогічного проєкту «Інтелект України» у 5 класі;
- запровадження технологій STEM-освіти в 1-9 класах;

- єдина локальна мережа зі швидкісним інтернетом, як засіб для якісної освіти;

- удосконалення методів дистанційного навчання та розширення освітніх навчальних інтернет-платформ.

Усе, про що я говорила вище: стратегія розвитку, створення та реалізація шкільних проєктів, напрямки освітньої діяльності - ґрунтується на проведеному SWOT-аналізі в закладі.

Результат освітньої діяльності гімназії – це конкурентноспроможна особистість – наш випускник з низкою компетентностей, який має можливості і вибір продовжити навчання в коледжі чи ліцеї нашого міста, країни чи за кордоном.

Аналіз результатів навчальної діяльності показує, що є багато недоліків і що наші учні мають рівень знань, який бажав би бути кращим. Є багато причин цьому, але наше завдання змотивувати учня, зацікавити його, щоб він захотів вчитись. Це важко, але це наше першочергове завдання. Ось тоді буде наш випускник конкурентноспроможний.

ЗНО -2021:

146 місце/ рейтинговий бал 97,8/ бал ЗНО 113,9/ учнів 41- тестів 139/ склали 85%

ЗНО 2020:

72/ 115,9/ 134,8/ 22-73/ 95% . ВІДОМОСТІ

Для цього потрібно сформувати певні компетентності, а сформувати їх можна шляхом:

- проведення якісної допрофільної підготовки (багатовекторна за рахунок кадрового забезпечення);
- інтеграції пріоритетних для випускника предметів з іноземними мовами;
- впровадження факультативних курсів на вивчення іноземних мов (польська, італійська, іспанська) через платні послуги;

- залучення стейк-холдерів та створення системи роботи на всеукраїнському та міжнародному рівнях (досвід роботи є, співпраця з КПНУ, факультет іноземної філології);

- налагодження партнерських стосунків, укладання меморандумів про співпрацю з вітчизняними та зарубіжними навчальними закладами, вишами;

- співпраця з громадськістю міста;

- співпраця з Міжнародною організацією «Україна ЄС» у м. Кам'янці-Подільському, головою якої є випускник нашої школи Денис Шевчук.

Перші кроки партнерства на міжнародному рівні зроблено. Проведено дружню зустріч з головою Міжнародної організації «Україна ЄС» у м. Кам'янці-Подільському Денисом Шевчуком і паном Домініком, радником з міжнародних відносин ОТГ Гміна Оброво та представниками учнівського і педагогічного колективів нашої 15. Важливим результатом є обговорення проєкту меморандуму про співпрацю, а приємним сюрпризом став подарунок сучасного проєктора.

Новий освітній простір - це безпечне та доступне освітнє середовище із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів, до створення якого я прагну, прагне спільнота ЗОШ №15.

Наша 15 - це школа, у якій є і буде приємно навчатись і, яка дає і даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами. Це школа партнерства, це громадсько активна школа!!!!!!!!!!!!

Попереду цілий навчальний рік, а це – безліч можливостей для натхненної роботи!