

แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องวัฏจักรน้ำ

เวลาสอบ 10 นาที

วิชา วิทยาศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง และทำเครื่องหมาย ● ลงในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นแหล่งน้ำที่มีปริมาณมากที่สุดบนโลก (ความจำ 3.2 ป.5/1-1)

ก. แหล่งน้ำเค็ม เช่น ทะเล

ข. แหล่งน้ำจืดที่มนุษย์ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ เช่น ธารน้ำแข็ง

ค. แหล่งน้ำจืดที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที เช่น น้ำใต้ดิน

ง. แหล่งน้ำจืดที่มนุษย์ไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที เช่น ทะเลสาบ

2. การกระทำข้อใดเป็นการใช้น้ำอย่างประหยัด (การนำไปใช้ ว 3.2 ป.5/2-1)

ก. ปิดฝักบัวขณะสระผม

ข. เปิดก๊อกน้ำขณะแปรงฟัน

ค. ใช้น้ำบาดาลแทนน้ำประปา

ง. รดน้ำต้นไม้ในกระถางด้วยสายยาง

3. ข้อใดเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดวัฏจักรน้ำ (ความจำ ว 3.2 ป.5/3-1)

ก. มนุษย์

ข. ความร้อน

ค. ภูมิประเทศ

ง. ปริมาณออกซิเจน

4. ลมมีผลต่อการเกิดวัฏจักรน้ำอย่างไร (ความเข้าใจ ว 3.2 ป. 5/3-1)

ก. ช่วยให้น้ำไหลกลับสู่แหล่งน้ำ

ข. ช่วยให้น้ำกลายเป็นหยดน้ำเร็วขึ้น

ค. ช่วยให้น้ำควบแน่นกลายเป็นหยดน้ำ

ง. ช่วยพัดพาไอน้ำที่ระเหยและลอยขึ้นมาเหนือผิวน้ำไปยังบริเวณอื่น

5. เมฆมีสถานะเป็นอะไร (ความจำ ว 3.2 ป.5/4-1)

- ก. ของเหลว
- ข. มีทั้งของแข็งและแก๊ส
- ค. มีทั้งของเหลวและแก๊ส
- ง. มีทั้งของแข็งและของเหลว

6. ปรากฏการณ์ข้อใด จะมีสถานะเป็นของเหลวเพียงสถานะเดียว (ความเข้าใจ ว 3.2 ป.5/4-1)

- ก. หมอก
- ข. หิมะ
- ค. ลูกเห็บ
- ง. น้ำค้างแข็ง

7. น้ำค้างและน้ำค้างแข็ง เหมือนกันอย่างไร (ความเข้าใจ ว 3.2 ป.5/4-2)

- ก. มีสถานะเป็นของแข็ง
- ข. มีสถานะเป็นของเหลว
- ค. เกิดจากการควบแน่นของไอน้ำในอากาศเกิดเป็นหยดน้ำ
- ง. เกิดจากอุณหภูมิบริเวณนั้นต่ำกว่า 0 องศาเซลเซียส

8. ข้อใดไม่จัดเป็นหยาดน้ำฟ้า (ความจำ ว 3.2 ป.5/5-1)

- 1. ลูกเห็บ
- 2. น้ำค้าง
- 3. หิมะ
- 4. น้ำฝน

9. ข้อใดมีความสัมพันธ์กันมากที่สุด (ความเข้าใจ ว 3.2 ป.5/5-1)

- ก. ฝน - สถานะของเหลว
- ข. หิมะ - สถานะของเหลว
- ค. ลูกเห็บ - สถานะของเหลว
- ง. หยาดน้ำฟ้า - สถานะของเหลวเท่านั้น

10. “ไอน้ำในอากาศระเหิดกลับเป็นผลึกน้ำแข็ง รวมตัวกันจนมีน้ำหนักมาก จนตกลงมาสู่พื้นโลก”

ข้อความข้างต้น คือ ปรากฏการณ์ใด (เข้าใจ ว 3.2 ป.5/5-1)

ก. ฝน

ข. หิมะ

ค. ลูกเห็บ

ง. น้ำค้างแข็ง

Learn Education