

## Creando historias

Jardín de Infantes Integral Escuela N° 1 D.E. 1 "América Latina". Sala de 5 años.

Áreas: Prácticas del Lenguaje, Literatura, Matemática, Indagación del ambiente social y natural, Música, Plástica/Arte, Expresión corporal, Experiencias para la expresión y la comunicación, Experiencias para la expresión y la comunicación

Docentes: Pau Maria Sol, Schettini María del Pilar

Descripción:

Una experiencia de Cine y Educación Digital en el nivel inicial

Objetivos

- Habilitar nuevos espacios de expresión donde los niños y niñas potencien su imaginación y creatividad.
- Acercar a los niños y niñas a múltiples lenguajes como formas de representación, al favorecer la expresión y la comunicación.
- Favorecer la comunicación y el intercambio a través de diversos soportes digitales.

Contenidos

Desarrollar habilidades para leer y escribir a través de imágenes, sonidos, códigos y lenguajes diversos.

Exploración de diversos portadores de textos formulando ideas sobre el contenido que surge a partir del título y de las ilustraciones.

Expresarse a partir de diversos soportes, formatos y estilos de comunicación digital.

Intercambiar ideas, realizar diversos registros y analizarlos haciendo uso de diversas herramientas.

Reconocer nociones espaciales en el espacio real y virtual.

Realizar secuencias temporales mediante imágenes en diversos formatos.

Conocer nuevos medios de comunicación para la construcción, socialización y circulación e saberes.

Buscar información a través de diferentes medios y soportes.

Realizar producciones, de manera individual y/o grupal, de forma colaborativa y creativa en entornos digitales.

Iniciarse en la identificación de situaciones problemáticas, investigando y tomando decisiones de manera crítica para resolverlas y usando aplicaciones y recursos digitales apropiados.

Incorporar paulatinamente pautas para el uso responsable y solidario de entornos y dispositivos digitales.

Construir y elaborar mensajes en movimiento, incorporando el uso de TIC.

Producir y grabar sonidos con aplicaciones y dispositivos digitales.

## Secuencia

- EXPLORACIÓN DEL ATELIER DIGITAL: USO DE TABLETS PARA GRAFICAR, JUEGOS CON EL MICRÓFONO Y EL PARLANTE, REGISTRO FOTOGRÁFICO DE DIFERENTES ACTIVIDADES
- JUEGOS DRAMÁTICOS Y LECTURA DE CUENTOS
- ARMADO DEL CINE EN LA SALA, DONDE SE PROYECTAN DIFERENTES CORTOS Y PELÍCULAS
- CONFECCIÓN Y JUEGO CON TAUMATROPOS
- EXPLORACIÓN CON ZOOTROPOS
- CREACIÓN DE AUDIOS PARA UNA PELÍCULA MUDA: OBSERVACIÓN DE LA PELÍCULA, CREACIÓN DE DIÁLOGOS, GRABACIÓN DE LAS VOCES, EDICIÓN CON AUDACITY
- PRODUCCIÓN DE UN VIDEO PARA EL SALUDO A LA BANDERA: CONFECCIÓN DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL VIDEO, BÚSQUEDA DE IMÁGENES EN LA WEB, GRABACIÓN DE LA CANCIÓN, REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS IMÁGENES PARA EL VIDEO, EDICIÓN DE TODO EL MATERIAL UTILIZANDO MOVIE MAKER
- REALIZACIÓN DE UN GIF ANIMADO: CREACIÓN DEL GUIÓN GRÁFICO DEL GIF, CONFECCIÓN DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS, REGISTRO FOTOGRÁFICO CUADRO POR CUADRO, SELECCIÓN DEL TEMA MUSICAL, EDICIÓN DEL GIF USANDO STOP MOTION STUDIO
- CLIP MUSICAL ANIMADO: OBSERVACIÓN DEL VIDEO DE LA CANCIÓN, CONFECCIÓN DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS, REGISTRO FOTOGRÁFICO CUADRO POR CUADRO, EDICIÓN DEL VIDEO USANDO MOVIE MAKER
- FILMACIÓN DE UNA PELÍCULA MUDA: CREACIÓN DEL GUIÓN DE LA HISTORIA, DRAMATIZACIÓN DE LA HISTORIA, FILMACIÓN DE LAS DIFERENTES ESCENAS, SELECCIÓN DE LA MÚSICA, EDICIÓN FINAL CON MOVIE MAKER
- PROYECCIÓN DE LAS PRODUCCIONES INVITANDO A LAS FAMILIAS: CONFECCIÓN DE ENTRADAS Y CARTELERÍA PARA AMBIENTAR EL CINE EN EL JARDÍN

## Recursos

TABLETS, PARLANTES, MICROFONOS, COMPUTADORAS, CELULARES, CAÑÓN