

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №

«_____» _____

ПРОГРАМА
педагогічної інтернатури
вчителя англійської мови
Ротар Іванни Вікторівни

Педагог-наставник: заступник директора з НВР Боднарюк А.В.

Розробники: Боднарюк А.В., Ротар І.В.

Дата призначення: 01.09.2023 р.

Зміст програми:
I. Загальні положення

<i>Назва закладу освіти:</i>	Слобідська гімназія Новоселицької міської ради
<i>Підстава для розробки:</i>	• Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 23); • Положення про педагогічну інтернатуру, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 25 жовтня 2021 року № 1128.
<i>Мета реалізації програми:</i>	професійно-педагогічна адаптація вчителя-інтерна до умов педагогічної діяльності у закладі освіти.
<i>Завдання реалізації програми:</i>	• створення системи професійно-педагогічної адаптації інтерна до реальних умов педагогічної діяльності, формування сприятливого мікроклімату та відчуття соціально-психологічного комфорту, встановлення доброзичливих взаємовідносин із учасниками освітнього процесу; • розвиток компетентностей, педагогічної майстерності для виконання інтерном навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності; • поліпшення культурологічної, мовної, психолого-педагогічної, комп'ютерної, методичної, практичної підготовки інтерна, формування його професійної готовності до самостійної педагогічної діяльності; • формування поваги до професії і сумлінного ставлення до трудової діяльності.
<i>Термін реалізації програми:</i>	З 01.09.2023р. по 01.09.2024р.
<i>Учасники реалізації програми:</i>	Інтерн: Ротар Іванна Вікторівна, вчителька англійської мови Педагог-наставник: Боднарюк Аліна Василівна, заступник директора з НВР

*Очікувані
результати
реалізації
програми:*

успішний старт педагогічної діяльності новопризначеного працівника;

- поліпшення методичної, практичної, культурологічної, мовної, психолого-педагогічної, комп'ютерної, підготовки педагога.

II. Заходи педагогічної інтернатури

[illegible]

	- системи управління освітнім процесом (планування, диференціація завдань, оцінювання тощо); - норм дотримання академічної доброчесності	Лютий			
2.	Налагодження системи постійної комунікації (в т.ч. через соціальні мережі та мобільні додатки)	01.09.2023	Створення чату/групи	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Постійна комунікація між адміністрацією, педагогом-наставником та педагогом-інтерном
3.	Діагностика професійних компетентностей педагога-інтерна	Жовтень	Онлайн-опитувальн ик	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Визначення рівня володіння професійними компетентностями на початку реалізації Програми ІІ, розробка ІТПР
4.	Робота з електронним журналом на порталі “Нові знання”	Вересень	Консультування	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Інформальна освіта (здобуття особою певних компетентностей, зокрема під час повсякденної трудової діяльності)
5.	Робота з навчальними програмами, модельними навчальними програмами у 5,6 класах, пояснювальними записками до них. Допомога у розробленні навчальних програм з англійської мови у 5,6 класах.	Вересень	Опрацювання інтернет-джерел	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Вдосконалення фахових компетентностей педагога-інтерна
6.	Відвідування уроку вчителя-наставника: IV Міжнародного уроку доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» Відвідування уроків досвідчених педагогів з їх наступним аналізом: 1)уроку всесвітньої історії у 9 класі на тему: «Франція у період Реставрації Бурбонів. Революція 1830 р. Липнева монархія» 2)уроку математики у 7 класі на тему: «Множення одночлена на многочлен, множення двох многочленів»;	03.10.2023 25.10.2023 27.10.2023	Взаємовідвідування уроків , спостереження, аналіз та самоаналіз	Боднарюк А.В. Коляско І.С. Проданюк М.С.	Вдосконалення фахових компетентностей педагога-інтерна

	2) уроку математики у 2 класі на тему «Додаємо і віднімаємо числа різними способами» 3)уроку технологій у 5 класі на тему «Виконання технологічних операцій з виготовлення виробу».	20.11.2023 13.02.2024		Бойчук Л.Н. Кожухар В.М	
7.	Участь в різноманітних заходах з професійного розвитку (в т.ч. за межами закладу освіти – формальна, неформальна, інформальна освіта)	Протягом періоду інтернатури (за окремим графіком)	Різноманітні	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Професійне вдосконалення педагога-інтерна
8.	Відкритий урок у 6 класі з англійської мови на тему " Моя сім'я. Adverbs of manners"	11.10.2023	Взаємовідвідування уроків	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Вдосконалення фахових компетентностей педагога-інтерна
9.	Вивчення ППД (в т.ч. веб-сайтів)	Протягом періоду інтернатури (за окремим графіком)	Опрацювання інтернет-джерел/ відвідування бібліотеки	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Професійне вдосконалення педагога-інтерна
10.	Залучення інтерна до наукової діяльності	Протягом періоду інтернатури (за окремим графіком)	Спільна робота над науково-дослідної роботою	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Професійне вдосконалення педагога-інтерна
11.	Залучення інтерна до діяльності фахової спільноти вчителів предметів мовно-літературної, громадянської та історичної галузей	Протягом періоду інтернатури	Різноманітні	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Професійне вдосконалення педагога-інтерна, інтеграція педагога-інтерна до професійної спільноти
12.	Моніторинг результатів навчання	Вересень Грудень Травень	Спостереження, облік досягнень	Педагог-наставник	Корегування набутих знань, умінь та навичок
13.	Психологічний супровід	Протягом періоду інтернатури	Різноманітні	Практичний психолог, Педагог-інтерн	Психологічний комфорт педагога-інтерна, формування позитивного мікроклімату в педагогічному колективі
14.	Діагностика професійних компетентностей педагога-інтерна	Квітень	Онлайн-опитувальн ик	Педагог-наставник, Педагог-інтерн	Визначення рівня володіння професійними компетентностями

					наприкінці реалізації Програми ПП
15.	Підготовка та презентація звіту за результатами педагогічної інтернатури	Серпень	Звіт/ презентація	Педагог-інтерн	Узагальнення власної діяльності в ході Програми ПП, визначення основних напрямків професійного вдосконалення на найближчий міжтестастійний період