



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ РУМУНСЬКОЇ МОВИ ЯК НЕРІДНОЇ ТА ІНОЗЕМНОЇ»**  
Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
<b>Спеціальність</b>	A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	Румунська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Паладян Крістінія Іванівна, доцент, завідувач кафедри румунської та класичної філології
<b>Контактний тел.</b>	+38 050 4343231
<b>E-mail:</b>	c.paladyan@chnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Середа, п'ятниця, 13:00 – 14:30

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Технології навчання румунської мови як нерідної та іноземної» належить до циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності філологічного та педагогічного спрямування. Її зміст спрямований на формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних умінь щодо організації та здійснення процесу навчання румунської мови як нерідної та іноземної у закладах загальної середньої та вищої освіти. Дисципліна передбачає ознайомлення здобувачів освіти із сучасними методичними підходами, принципами, методами та технологіями навчання іноземних мов, особливостями формування мовної, мовленнєвої та міжкультурної компетентностей учнів. Особлива увага приділяється використанню інноваційних, інтерактивних та цифрових технологій навчання, а також застосуванню автентичних матеріалів у процесі викладання румунської мови.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь щодо використання сучасних технологій, методів і прийомів навчання румунської мови як нерідної та іноземної, розвиток методичної компетентності майбутніх фахівців, а також підготовка їх до ефективної організації освітнього процесу, спрямованого на формування мовної, мовленнєвої та міжкультурної компетентностей здобувачів освіти.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ РУМУНСЬКОЇ МОВИ ЯК НЕРІДНОЇ</b>	
<b>Тема 1</b>	Особливості викладання румунської мови як нерідної: поняття, цілі та завдання.
<b>Тема 2</b>	Психолінгвістичні та соціокультурні аспекти оволодіння румунською мовою як нерідною мовою.
<b>Тема 3</b>	Сучасні методичні підходи у викладанні нерідних мов (комунікативний, компетентнісний, інтегрований).
<b>Тема 4</b>	Формування мовної, мовленнєвої та міжкультурної компетентностей у процесі навчання румунської мови.
<b>Тема 5</b>	Роль автентичних матеріалів у навчанні румунської мови як іноземної.
<b>Тема 6</b>	Методи і прийоми формування лексичних навичок під час вивчення румунської мови.
<b>Тема 7</b>	Технології формування граматичних навичок у процесі навчання румунської мови як нерідної мови.

<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ РУМУНСЬКОЇ МОВИ</b>	
<b>Тема 8</b>	Технології формування навичок аудіювання під час вивчення румунської мови.
<b>Тема 9</b>	Технології розвитку усного мовлення (діалогічного та монологічного) у процесі навчання.
<b>Тема 10</b>	Методи та прийоми формування навичок читання румунською мовою як іноземною.
<b>Тема 11</b>	Технології формування навичок письма у процесі вивчення румунської мови.
<b>Тема 12</b>	Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з румунської мови.
<b>Тема 13</b>	Цифрові та мультимедійні технології у викладанні румунської мови як іноземної.
<b>Тема 14</b>	Проектні та ігрові технології у процесі навчання румунської мови.
<b>Тема 15</b>	Контроль, оцінювання та моніторинг результатів навчання румунської мови як нерідної та іноземної.

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У навчанні дисципліни для освоєння матеріалу використовуються такі освітні технології: проектор, екран проєкційний, комп'ютер, доступ до мережі Інтернет, електронні ресурси дистанційного навчання Moodle, Zoom, GoogleMeet.

Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів використовуються такі методи навчання і викладання навчальної дисципліни:

- методи викладання (інформаційно-повідомлювальний, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний);
- методи навчання (виконавський, репродуктивний, продуктивно-практичний, частково-пошуковий, пошуковий).

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** робота під час практичних занять (опитування (індивідуальне, фронтальне, вибіркове)), аналіз (самоаналіз / взаємоаналіз відповідей), евристична робота над проблемними питаннями, перевірка виконаних усних і письмових завдань, підготовки презентацій; контроль за самостійною роботою, перевірка виконаних завдань, презентацій).

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdotatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. [https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/168001/LRLS\\_Nanu\\_Ivancu\\_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://www.utupub.fi/bitstream/handle/10024/168001/LRLS_Nanu_Ivancu_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
2. <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/DD/article/view/389>
3. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/p-136-140\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/p-136-140_0.pdf)
4. [https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/136-140\\_39.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/136-140_39.pdf)