

"אלקאסמי"

מכללה אקדמית לחינוך - באקה אלגרביה

أكاديمية "القاسمي"

كلية أكاديمية للتربية - باقة الغربية

"AL-Qasemi" - Aca

dution

خطة درس

اسم المتدرب / ة :- ابتسام أبو مخ (قعدان)

المسار :- إعدادي

التخصص :- رياضيات وحاسوب

السنة :- سنة ثلاثة

اليوم والتاريخ :- الاثنين، 201026-11-2010

السنة الدراسية :- 2011/2010

الموضوع :- النسبة الذهبية - التقطيع الذهبي

الدرس :-

التقطيع الذهبي

المدرسة :- مدرسة

الصف :- تاسع 4

الحصة :- السادسة

اسم المدرب :- المعلمة ريم مجادلة

اسم المرشد :- د. نمر بياعة

خطة الدرس

المقدمة:-

سيبدأ الدرس بفيلم عن النسبة الذهبية في حياتنا اليومية (الأهرامات، جسم الإنسان،...) وبعدها سنسأل التلاميذ عن المصطلح الذي تكرر خلال الفيلم- النسبة الذهبية، وبعدها هناك عرض افتتاحي عن العالم أقليدس وعن التقطيع الذهبي، فيطرح السؤال عن كيفية إيجاد تلك النقطة التي تحقق المساواة. فيتم تجريب إيجاد النقطة على اللوح عن طريق مسطرة وسنقوم بالحسابات على الحاسبة، وبعد لمس صعوبة الأمر سيعرض أبليت يساعد على إيجاد النقطة. ومنه إلى ورقة عمل استدراجية تبين كيفية قيام أقليدس بإيجاد تلك النقطة التي تتحقق المساواة.

وسينتهي الدرس بعرض محوسب يحمل الموضوع وبه إستراتيجية الحل التي اتبعها إقليدس.

خلفية التلميذ:-

1. يدركون مفهوم نسبة.
2. يعرفون نظرية فيثاغورس في المثلث القائم.
3. متذمرون من معالجة تعبير جبرية وصور عدد (تعويض وتبسيط).

الأهداف:-

1. أن يتعرف التلميذ على العالم اليوناني إقليدس، حياته وانجازاته المختلفة.
2. أن ينكشف التلميذ لما يسمى بالقطع الذهي الذي حدد العالم إقليدس.
3. أن يدرك التلميذ مفهوم القطع الذهي ومفهوم النسبة الذهبية.
4. أن يصف التلميذ القطع الذهي.
5. أن يتعرف التلميذ على السياقات المختلفة للنسبة الذهبية في الحياة العامة.
6. أن يجد التلميذ النقطة في القطع التي تحقق النسبة الذهبية من خلال الابل.
7. أن يتعرف التلميذ على قيمة النسبة الذهبية من خلال حساب جبري.

طريقة التدريس:-

طريقة الحوار ومشاركة التلاميذ أثناء الافتتاحية وذلك بوضع نقاط على مستقيم ومحاولة إيجاد النقطة التي تتحقق المساواة.

فعالية فردانية عن طريق ورقة العمل الاستدراجية حيث يتعرفون من خلالها على القطع الذهبى.

الوسائل المستعملة:-

العاكس، الحاسوب ، اللوح، عرض محوسب عبارة عن مراجعة سريعة لموضوع الدرس، أفلام، ألبىت – القطع الذهبى.

الافتتاحية:-

عبارة عن فيلم عن النسبة الذهبية في الحياة اليومية ومن ثم سيعرض عرض محوسب في برنامج مولد العروض Power Point عن إقليدس والقطع الذهبى. فيطرح السؤال عن كيفية إيجاد تلك النقطة التي تتحقق المساواة

فيتم تجريب إيجاد النقطة على اللوح عن طريق مسطرة وسنقوم بالحسابات على الحاسبة، وبعد لمس صعوبة الأمر سيعرض ألبىت يساعد على إيجاد النقطة.

الاستدراج

وهي ورقة عمل استدراجية تدل التلاميذ على الطريقة التي اتبعها أقليدس بإيجاد النقطة التي تحقق المساواة.

الإجمال

الإجمال عبارة عن عرض محosب يعرض طريقة أقليدس مع مثال لمستقيم وهناك الطريقة لإيجاد النقطة التي تتحقق المساواة.

التقييم

بعد أن قام التلاميذ بإيجاد النقطة بعد تتبع مراحل الحل عليهم إيجاد النقطة لمستقيم بطول 24 سم، ولكن بشكل مستقل بدونأخذ تعليمات للحل.

سير الدرس:-

خطوات الدرس (حيث تشمل كيفية التنفيذ والوسائل المستخدمة)	المدة الزمنية
فيلم عن النسبة الذهبية في الحياة اليومية.	4 دقائق
عرض محوسب عن أقليدس والتقطيع الذهبي وعن النقطة الذهبية.	4 دقائق

محاولة إيجاد النقطة على اللوح من خلال رسم مستقيم على اللوح ووضع النقطة التي تتحقق هذه المساواة، وعلى التلاميذ حساب النسب بشكل جماعي.	4 دقائق
أبليت عن التقطيع الذهبي حيث يقوم التلاميذ إلى الحاسوب المركزي ويحاولون الإشارة إلى النقطة الذهبية.	3 دقائق
ورقة عمل استدراجية يقوم التلاميذ من خلالها بكتابة كافة التمثيلات لدالة معينة.	15 دقائق
أجمال للحصة عن طريق عرض محوسب.	8 دقائق
ورقة عمل تقييمية.	7 دقائق

المصادر:-

1. يكونيل، جابي، (2009)، رياضيات لصف السابع – طبعة تجريبية، دار النشر مشيتيست.

- عرض افتتاحي

فيديو عن العالم أقليدس -

شرح: هو عالم يوناني أنشأ كتاب element وقام بكتابه كل نظريات الهندسة التي نعرفها منذ

.1500

عرض افتتاحي. -

شرح: سؤالي لكم، إذا أعطينكم مستقيم هل ستعرفون ما هي هذه النقطة؟؟؟ -

نرسم معاً مستقيماً على اللوح، ونجري قياسات مع الحاسبة... (نجري ملف excel).

بعد كل هذه المشقة، هيا بنا نجرب الأمر على "ابلت". -

- استدراج

ورقة عمل استدراجية. -

- اجمال

عرض نهائي. -