أكـاديمية "القـاسـمي
كلية أكاديمية للتربية – باقة الغ

"אלקאסמי"
מכללה אקדמית לחינוך – באקה אלגרביה

"AL-Qasemi" - Aca ducation

خطة درس

اسم المتدرب / ة :- ابتسام أبو مخ (قعدان)

المسار :- إعدادي

التخصص :- رياضيات وحاسوب

السنة :- سنة ثالثة

اليوم والتاريخ :- الاثنين، 201026-11-

السنة الدراسية :- 2011/2010

الموضوع :- النسبة الذهبية – التقطيع الذهبي

الدرس :-

التقطيع الذهبي

المدرسة :- مدرس

الصف :- تاسع 4

الحصة :- السادسة

اسم المدرب :- المعلمة ريم مجادلة

اسم المرشد :- د. نمر بياعة

# خطة الدرس

## المقدمة:-

سيبدأ الدرس بفيلم عن النسبة الذهبية في حياتنا اليومية(الأهرامات، جسم الإنسان،...) وبعدها سنسأل التلاميذ عن المصطلح الذي تكرر خلال الفيلم- النسبة الذهبية، وبعدها هناك عرض افتتاحي عن العالم اقليدس وعن التقطيع الذهبي، فيطرح السؤال عن كيفية إيجاد تلك النقطة التي تحقق المساواة.
فيتم تجريب إيجاد النقطة على اللوح عن طريق مسطرة وسنقوم بالحسابات على الحاسبة، وبعد لمس صعوبة الأمر سيعرض أبليت يساعد على إيجاد النقطة.ومنه إلى ورقة عمل استدراجية تبين كيفية قيام اقليدس بإيجاد تلك النقطة التي تحقق المساواة.

وسينتهي الدرس بعرض محوسب يجمل الموضوع وبه إستراتيجية الحل التي اتبعها اقليدس.

**خلفية التلاميذ:-**

1. يدركون مفهوم نسبة.
2. يعرفون نظرية فيثاغورس في المثلث القائم.
3. متمكنون من معالجة تعابير جبرية وصور عدد(تعويض وتبسيط).

**الأهداف:-**

1. أن **يتعرف** التلميذ على العالم اليوناني إقليدس، حياته وانجازاته المختلفة.
2. أن **ينكشف** التلميذ لما يسمى بالتقطيع الذهبي الذي حدده العالم إقليدس.
3. أن **يدرك** التلميذ مفهوم التقطيع الذهبي ومفهوم النسبة الذهبية.
4. أن **يصف** التلميذ التقطيع الذهبي.
5. أن **يتعرف** التلميذ على السياقات المختلفة للنسبة الذهبية في الحياة العامة.
6. أن **يجد** التلميذ النقطة في القطع التي تحقق النسبة الذهبية من خلال الابلت.
7. أن **يتعرف** التلميذ على قيمة النسبة الذهبية من خلال حساب جبري.

**طريقة التدريس:-**

طريقة الحوار ومشاركة التلاميذ أثناء الافتتاحية وذلك بوضع نقاط على مستقيم ومحاولة إيجاد النقطة التي تحقق المساواة.

فعالية فردانية عن طريق ورقة العمل الاستدراجية حيث يتعرفون من خلالها على التقطيع الذهبي.

**الوسائل المستعملة:-**

العاكس،الحاسوب ، اللوح، عرض محوسب عبارة عن مراجعة سريعة لموضوع الدرس، أفلام، أبليت – التقطيع الذهبي.

**الافتتاحية:-**

عبارة عن فيلم عن النسبة الذهبية في الحياة اليومية ومن ثم سيعرض عرض محوسب في برنامج مولد العروض Power Point عن اقليدس والتقطع الذهبي. فيطرح السؤال عن كيفية إيجاد تلك النقطة التي تحقق المساواة.
فيتم تجريب إيجاد النقطة على اللوح عن طريق مسطرة وسنقوم بالحسابات على الحاسبة، وبعد لمس صعوبة الأمر سيعرض أبليت يساعد على إيجاد النقطة.

## الاستدراج

وهي ورقة عمل استدراجية تدل التلاميذ على الطريقة التي اتبعها اقليدس بإيجاد النقطة التي تحقق المساواة.

## الإجمال

الإجمال عبارة عن عرض محوسب يعرض طريقة اقليدس مع مثال لمستقيم وهناك الطريقة لإيجاد النقطة التي تحقق المساواة.

## التقييم

بعد أن قام التلاميذ بايجاد النقطة بعد تتبع مراحل الحل عليهم إيجاد النقطة لمستقيم بطول 24 سم، ولكن بشكل مستقل بدون أخذ تعليمات للحل.

## سير الدرس:-

| المدة الزمنية | خطوات الدرس (بحيث تشمل كيفية التنفيذ والوسائل المستخدمة) |
|---|---|
| **4 دقائق** | **فيلم عن النسبة الذهبية في الحياة اليومية.** |
| **4 دقائق** | **عرض محوسب عن اقليدس والتقطيع الذهبي وعن النقطة الذهبية.** |

| | |
|---|---|
| 4 دقائق | محاولة إيجاد النقطة على اللوح من خلال رسم مستقيم على اللوح ووضع النقطة التي تحقق هذه المساواة، وعلى التلاميذ حساب النسب بشكل جماعي. |
| 3 دقائق | أبليت عن التقطيع الذهبي حيث يقوم التلاميذ إلى الحاسوب المركزي ويحاولون الإشارة إلى النقطة الذهبية. |
| 15 دقائق | ورقة عمل استدراجية يقوم التلاميذ من خلالها بكتابة كافة التمثيلات لدالة معينة. |
| 8 دقائق | أجمال للحصة عن طريق عرض محوسب. |
| 7 دقائق | ورقة عمل تقييمية. |

المصادر:-

1. يكوئيل، جابي، (2009)، رياضيات للصف السابع – طبعة تجريبية، دار النشر مشبيتست.

- **عرض اقتتاحي**
  - **فيديو عن العالم اقليدس**
  - **شرح: هو عالم يوناني أنشأ كتاب element وقام بكتابة كل نظريات الهندسة التي نعرفها منذ 1500.**
  - **عرض افتتاحي.**
  - **شرح: سؤالي لكم، إذا اعطينكم مستقيم هل ستعرفون ما هي هذه النقطة؟؟؟**
  - **نرسم معا مستقيما على اللوح، ونجري قياسات مع الحاسبة...(نجري ملف excel).**
  - **بعد كل هذه المشقة، هيا بنا نجرب الأمر على "ابلت".**
- **استدراج**
  - **ورقة عمل استدراجية.**
- **اجمال**
  - **عرض نهائي.**