

Prometheus мектебінде оқушылардың мінез-құлық кодексі

Кіріспе

Prometheus мектебіндегі тәртіп жүйесі мектеп қауымдастығының барлық мүшелеріне – оқушыларға, қызметкерлерге және еріктілерге қатысты қолданылады. Оның мақсаты – қауіпсіз және қолдаушы білім беру ортасын құру, сыйластық, әртүрлілік, әділдік және позитивті қарым-қатынасты ынталандыру.

Әр оқу жылының басында сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері оқушылармен сыныптағы мінез-құлық ережелерін талқылайды. Бірлесіп олар мінез-құлық кодексін және тәртіпті реттейтін ықтимал салдарларды әзірлейді. Сынып жетекшілері оқушыларды мектептің жалпы ережелерімен таныстырады және қауіпсіздік пен тиімді оқытуды қамтамасыз ету үшін қосымша шараларды енгізеді.

Ешбір саясат барлық ықтимал жағдайларды қамти алмайды. Тәртіп бұзушылықтар кездеседі. Мұндай жағдайда мұғалімдер мәселені құрметпен, мүмкіндігінше жеке әңгіме арқылы шешуге тиіс. Мұғалімдер мектеп ережелеріне сәйкес санкциялар қолдана алады. Қайталау немесе күшейген тәртіп бұзушылықтар бөлім меңгерушілеріне немесе директорларға жеткізіледі. Қиын жағдайларда директор немесе орынбасар мәселені мектеп директорларының қарауына жібере алады.

Мұғалімдердің міндеттері

Мұғалімдер міндетті:

- Мінез-құлықты тікелей оқушымен талқылау;
- Әрекеттер себептерін түсіну;
- Қайталау тәртіп бұзушылықтарының салдарын түсіндіру;
- Мектеп ережелері мен күтілетін стандарттарды еске салу;
- Қажетті шаралар қолдану (қосымша тапсырмалар, сабақтан кейінгі қалдыру, қоғамдық жұмыстар);
- Оқушымен мінез-құлықты түзету туралы келісімге қол жеткізу;
- Қажет болса, мінез-құлықты жақсартуға ниет білдіретін жазбаша өтініш алу (іс-шараларда сақталады);
- Қайталаған тәртіп бұзушылықтарды директор орынбасарларына немесе тәртіп офицеріне жолдау.

Директорлар мен бөлім меңгерушілерінің міндеттері

Оқушының мінез-құлқы нашарласа, директорлар мен орынбасарлар:

- Оқушымен егжей-тегжейлі әңгіме жүргізеді;
- Мінез-құлықты түзетуге жазбаша міндеттеме сұрай алады;
- Қосымша шаралар тағайындай алады (қалдыру, қоғамдық жұмыстар, қосымша сабақтар);
- Ата-аналарды хабардар етеді немесе кездесу өткізеді;
- Қиын жағдайларды мектеп директорларына жібереді.

Оқушылар мен ата-аналардың өтініштерін қарау

Егер оқушы немесе ата-ана тәртіп шешімін әділетсіз деп есептесе, ол директор орынбасарларымен немесе бөлім директорларымен кездесу сұрай алады. Мәселе шешілмесе, оны мектеп директорларына бейресми қайта қарау үшін жолдауға болады. Қиындықтар сақталса, ресми шағым беру процедурасын қолдануға болады.

Мектеп академиялық директорының рөлі

Директорлар тек ауыр тәртіп бұзушылықтар немесе әкімшіліктен жолдау келген жағдайда араласады. Олар келесі шараларды қолдана алады:

- Жазбаша ескерту;
- Қалдыру;
- Сынақ мерзімі;
- Сабақтан уақытша шеттету (1–14 күн);
- Мектептен шығару.

Шешімдер жазбаша есептер, куәлік мәліметтері және расталған фактілер негізінде қабылданады. Директорлар ата-аналардың қатысуымен консультация немесе психологиялық қолдау ұсынылуын ұсына алады.

Жеңіл бұзушылықтар біртіндеп шешілсе де, ауыр жағдайлар дереу шеттету немесе шығаруға әкелуі мүмкін. Бір оқу жылы ішінде үш шеттету автоматты түрде шығаруға әкеледі. Зорлық немесе қауіпті әрекеттер дереу шығару себептері болуы мүмкін.

Барлық тәртіп шешімдері құжатталады, ата-аналарға хабарланады және құпия түрде сақталады.

Бұзушылық мысалдары және жауапкершілік деңгейлері

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері қарастырады:

- Кешігу және сабаққа келмеу;
- Үй тапсырмасын орындамау;
- Ұрысқақтық, әдепті бұзу;
- Киім формасын бұзу;
- Шығармашылықтарды ұрлау, плагиат;
- Емтихандағы бұзушылықтар;
- Сұраққа жат емес сөздер, сағыз шайнау;
- Романтикалық қатынастар;
- Қымбат заттар әкелу (телефон, планшет және т.б.);
- Сыныпта қоқыс тастау;
- Булинг және деструктивті мінез-құлық.

Бөлім директорлары немесе бөлім меңгерушілері қарастырады:

- Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы конфликттер;
- Қайталаған бұзушылықтар;
- Драка, ұрлық, құмар ойындар;
- Вандализм, өрт, мүлікті бүлдіру;
- Қару ұстау;
- Мектептің беделіне зиян келтіру;

- Прогулы.

Мектеп директорлары қарастырады:

- Нашақорлық немесе алкоголь қолдану;
- Қауіпті немесе зорлық әрекеттер;
- Қару ұстау;
- Қызметкерлерге қауіп-қатер немесе шабуыл;
- Жыныстық қудалау немесе әдепсіз мінез-құлық;
- Мектеп аумағында шылым шегу;
- Ауыр буллинг немесе қорқыту;
- Мүлікте айтарлықтай зиян.

Уақытша шеттету жөніндегі нұсқаулық (мысалдар):

- 1 күн: сабаққа келмеу, абайсыз әрекет;
- 2 күн: шылым шегу, құмар ойындар, қауіпті заттар (петарда), әдепсіз материалдар;
- 3 күн: қорлау, қауіп төндіру, мүлікті бүлдіру;
- 5 күн: төбелес;
- 7 күн: алкоголь немесе есірткі қолдану.

Шығару жөніндегі нұсқаулық

Шығару қолданылуы мүмкін:

- Ұрлық;
- Қару ұстау;
- Нашақорлық сату;

- Қызметкерлерге зорлық;
- Жыныстық қудалау;
- Жүйелі немесе өте қауіпті мінез-құлық.

Тыйым салынған заттар

Жұмысқа алынбайды және жойылады:

- Темекі, оттықтар, алкоголь, есірткі;
- Сағыз, петарда, пышақтар, қару;
- Порнографиялық және қорлайтын материалдар;
- Ойыншық қару.

Ата-аналарға қайтарылады:

- Мобильді телефондар, ойын құрылғылары, плеерлер;
- Дресс-кодқа сәйкес келмейтін зергерлік бұйымдар;
- Электрондық темекі;
- Басқа қауіпті немесе оқу процесіне кедергі жасайтын заттар (мектеп әкімшілігінің шешімі бойынша).

Мектеп алынған заттарды сақтау жауапкершілігін қамтамасыз етеді, бірақ жоғалған жағдайда жауап бермейді. Қайтару мектеп директорларының шешімімен жеке тәртіпте жүзеге асырылады.

Тәртіп философиясы

Prometheus мектебінде тәртіп тек жазалау үшін емес, ең алдымен өзін-өзі бақылау, жауапкершілік және этикалық мінез-құлыққа тәрбиелеуге бағытталған. Мектептің тәсілі әділеттілік, оқыту және тұлғаны дамытуға негізделген. Шеттету және шығару тек барлық басқа әдістер қолданылмаған жағдайда, ең ауыр жағдайларда қолданылады.

Енгізу және қайта қарау

Күшіне ену: 2025 жылғы қыркүйек

Келесі қайта қарау: 2026 жылғы қыркүйек

Бекітілген:

Академиялық директор
Аймуханбетова Г.М.