

**ГОРОДИЩЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

ПОГОДЖЕНО

засіданні ліцейного
товариства
від 05.09.2025 року, протокол №1

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні методичної ради
ліцею
від 04.09.2025 року, протокол №1

**ПЛАН РОБОТИ
ліцейного товариства
«Обдаровані діти» серед учнів
5-11 класів
на 2025/2026 навчальний рік**

**Керівник: ПЕРЕПЕЧАЙ І.В.
вчитель української мови
і літератури
Городищенського ліцею**

Городище, 2025

ПЛАН І ЗАСІДАННЯ

Жовтень

Тема:

«Менторство і наставництво як форма підтримки талановитих дітей»

«Єдине, що робить людину щасливою, — це можливість розвивати в собі найкраще»

Антуан де Сент-Екзюпері

Форма проведення: аукціон методичних ідей, тренінг

1. Формування навичок дослідницької діяльності в обдарованих здобувачів освіти.
РАЧКОВСЬКА Т.В.
2. Створення системи роботи з обдарованими ліцеїстами в закладі освіти.
БОРОВЕЦЬ Г.А.
3. Участь обдарованих дітей у конкурсах, олімпіадах і наукових заходах.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В.

Обмін досвідом: Проєктна діяльність як засіб розвитку творчості та критичного мислення
члени ТЛ

4. Поновлення інформаційного банку даних «Обдарованість», що включає в себе:
 - 1) дані про особливо обдарованих дітей;
 - 2) дані про учасників предметних олімпіад та конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт.

КОНОНОВА І.А. спільно із членами ШТ

5. Ознайомлення з Положеннями про конкурси та олімпіади, а також із термінами їх проведення в поточному навчальному році

БОРОВЕЦЬ Г.А., члени ТЛ

6. Поновлення банку даних про творчих вчителів.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В. керівник ТЛ

7. Організація підготовки учнів до участі в першому етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних дисциплін серед здобувачів освіти 8 – 11 класів.

керівники МО, члени ТЛ

8. Здійснення дистанційного навчання з використанням відеолекцій та інтерактивних відеоконференцій

ГУРИН Н.С.

9. Підготовка до проведення Міжнародних конкурсів імені Петра Яцика, Тараса Шевченка
вчителі-предметники

Практична частина

1. *Взаємовідвідування та обговорення уроків, занять.*

члени ТЛ

2. *Робота практичного психолога ліцею з батьками обдарованих дітей*

ЦПАН І.І.

3. *Анкета «Визначення загальної обдарованості дитини».*

КОНОНОВА І.А.

Література:

1. *Виготський Л. С. Психологія розвитку дитини. — Київ: Либідь, 1997.*
2. *Рубінштейн С. Л. Основи загальної психології — Київ: Основи, 2002.*
3. *Лейтес Н. С. Психологія обдарованої дитини — Львів: Світ, 2005.*
4. *Ковальова Л. О. Робота з обдарованими учнями у закладі загальної середньої освіти. — Харків: Основа, 2019.*
5. *Гілфорд Дж. Природа інтелекту. — Київ: Основи, 2003.*
6. *Торренс Е. Творчість і освіта: психологічні основи розвитку творчого мислення. — Львів: Світ, 2005.*

Грудень

Тема:

«Обдарованість у контексті Нової української школи (НУШ)»

**«Таланти зобов'язують: чим більше здібностей маєш, тим більша відповідальність перед світом»
Вольтер**

Форма проведення: семінар, ділова педагогічна гра

1. Семінар «Типи обдарованості: інтелектуальна, творча, академічна, художня, спортивна»

ВОРОБЕЙ А.В. , члени ТЛ

- *Обмін досвідом: уміння розпізнавати ознаки обдарованості в інтелектуальній діяльності, творчих проявах, художній майстерності, спілкуванні, руховій сфері та заохочувати своїх учнів*

члени ТЛ

2. Емоційна вразливість обдарованих дітей: як уникати вигорання.

ЯСКОВЕЦЬ Л.А.

3. Моніторинг участі вчителів у методичній, науковій роботі та роботі з обдарованими дітьми

БОРОВЕЦЬ Г. А.

4. Обговорення результатів участі обдарованих дітей у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та конкурсах.

члени ТЛ

5. Проведення шкільного конкурсу-захисту учасників МАН.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В., керівник ТЛ

6. Організація участі учнів в Інтернет – олімпіадах.

ПЕРЕПЕЧАЙ І.В., керівник ТЛ

Практична частина

1. Створення авторських методичних розробок, навчальних програм

члени ТЛ

2. Тренінг «Метод евристичної загадки»

ЦППН І.І., члени ТЛ

Література:

1. Крутий К. Л. Обдарована дитина: педагогічна підтримка розвитку творчих здібностей. — Запоріжжя: ЛППС, 2017.
2. Грищенко М. С. Методика роботи з обдарованими дітьми в початковій школі. — Київ: Генеза, 2018.
3. Богоявленська Д. Б. Психологія творчих здібностей. — Київ: Генеза, 2018.
4. Моляко В. О. Психологія творчості та обдарованості. — Київ: Освіта України, 2012.
5. Клименко В. В. Формування системи роботи з обдарованими учнями у закладі освіти. — Київ: Шкільний світ, 2020.

ПЛАН ІІІ ЗАСІДАННЯ

Березень

Тема:

«Критичне та креативне мислення як ключ до розвитку потенціалу»

«Навчання без роздумів — марна праця; роздуми без навчання — небезпечні»

(Конфуцій)

Форма проведення: круглий стіл, тренінгове заняття

1. *Круглий стіл «Психологічний супровід обдарованих учнів: роль учителя і психолога»*

КОНОНОВА І.А.

***Обмін досвідом:** «своєчасно знайти, виховати й розвинути задатки і здібності у своїх вихованців, своєчасно розпізнати в кожному його покликання — це завдання стає тепер найголовнішим у системі навчально-виховного процесу» (В.О. Сухомлинський).*

члени ТЛ

2. *Розроблення і постійне оновлення каталога мультимедійного програмно-методичного забезпечення навчальних предметів*

ТРОХЛЮК В.М.

3. *Здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми.*

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н.В.

5

4. *Комплектування бібліо- та відеотеки матеріалів для роботи з обдарованими дітьми.*

НАУМЧУК Г.В.

6. *Систематичне поповнення інформації на сайті ліцею з метою інформування громадськості про виконання заходів роботи з обдарованою молоддю.*

члени ТЛ

Практична частина

1. *Тренінгове заняття «Плекаємо обдарованість»*

ЦІПАН І.І.,

КОНОНОВА І.А.

2. Висвітлення на сайті школи та в засобах масової інформації творчих здобутків учнівської молоді, її участь у конкурсах, олімпіадах, оглядах, спортивних змаганнях тощо.

ТРОХЛЮК В.М.

Література:

1. Гарднер Г. Множинні інтелекти: нові горизонти в теорії і практиці. — Київ: Наш формат, 2019.
2. Сисоєва С. О. Педагогічна творчість і майстерність учителя. — Київ: Каравела, 2011.
3. Луговий В. І. Обдаровані діти як стратегічний ресурс суспільства. — Київ: НАН України, 2010.
4. Дж. Рензулі. Модель трьох кілець обдарованості. — Переклад з англ. / Освіта України, 2015.
5. Селевко Г. К. Технології розвитку творчої особистості. — Київ: НАН України, 2010.

Травень

Тема:

«Гейміфікація у навчанні обдарованих дітей»

«Не навчайте дітей так, як навчали вас — вони народилися в інший час»

Сократ

Форма проведення: психолого-педагогічний семінар, аукціон методичних ідей, творчий звіт

1. *«Штучний інтелект як інструмент розвитку здібностей учнів»*

ТОКАРЧУК Л.Л., члени ТЛ

Обмін досвідом: штучний інтелект не є загрозою, це — інструмент, який відкриває нові можливості

члени ТЛ

2. Здійснення моніторингу результативності роботи з обдарованими дітьми.

БОРОВЕЦЬ Г.А.

3. Проведення з учнями 9-11 класів постійної роботи щодо правильного вибору майбутньої професії, своєчасної реєстрації на НМТ, участі у пробному тестуванні тощо

Учителі-предметники

4. Підготовка до проведення свята «Творча обдарованість -2026»

ОЛЕКСІЄВЕЦЬ Н. В.

5. Поповнення бібліотечного фонду кабінету сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою

НАУМЧУК Г.В.

4. Висвітлення здобутків творчих особистостей у засобах масової інформації.

класні керівники, члени ТЛ

Практична частина

Аукціон методичних ідей «Використання майстер-класів та Edutainment (навчання через гру) у роботі з обдарованими та здібними дітьми»

члени ТЛ

1. Виготовлення пам'яток для учнів, педагогів та батьків:

- *«Я - особистість»;*
- *«Стимулювання пізнавальних здібностей здобувачів освіти»*
- *«Взаємозв'язок сім'ї і навчального закладу».*

члени ТЛ

2. Проведення інтелектуального турніру розумних і кмітливих «Пізнайко».

Оргкомітет

3. Презентація творчих робіт учнів ліцею «Талановита молодь».

Оргкомітет

Література:

- 1. Сухомлинський В. О. Серце віддаю дітям. — Київ: Радянська школа, 1977.*
- 2. Сухомлинський В. О. Павлівська середня школа. — Київ: Радянська школа, 1979.*
- 3. Воронцова, Е. Задатки, здібності, обдарованість... [Текст] / Емілія Воронцова // Директор школи. Шкільний світ. — 2011. — N 14. — С. 25-28.*
- 4. Гамзінова, О. Схильності. Здібності. Обдарованість [Текст] : лекторій для батьків / Олена 5. Гамзінова // Психолог. Шкільний світ. — 2011. — N 4. — С. 21-22..*
- 5. Губенко, А. В. Основні напрями інтелектуальної обдарованості [Текст] / Губенко А. В. // Обдарована дитина. — 2010. — N 10. — С. 2-7 ; 2011. — N 1. — С. 2-5.*
- 6. Гуськова, Т. Б. Обдарована дитина в школі [Текст] / Гуськова Т. Б. // Завучу. Усе для роботи. — 2011. — N 5/6. — С. 2-40.*