



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Program Studi Matematika

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Arab I			Mata Kuliah Kekhasan Universitas	SIAKAD = 2sks	Tatap Muka = 2 x 4 = 24	1 (satu)	
OTORISASI / PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		Kaprodi Matematika		Dekan Fakultas Saintek	
		Erna Herawati, M.Pd		Ttd DR. Elly Susanti, M. Sc.		Ttd Prof.Dr.Hj.Sri Harini, M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL-Universitas yang Dibebankan pada MK						
	PLO 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan dibidang keahliannya secara mandiri.					
	PLO 2	Memiliki keterampilan berbahasa Arab fusha.					
	PLO5	Menunjukkan sikap bertanggungjawab yang mencerminkan Ulul Albab dan moderasi beragama serta mengintegrasikan keilmuan secara mandiri pada <i>maharah istima'</i>					
	PLO 11	Mampu menyimak teks-teks berbahasa Arab yang diperdengarkan					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar						
	CO1	Mahasiswa mampu mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dengan baik tentang <i>Al-Ta'aruf dan Al-Usrah, Al-Sakan, Al-Ansyitah Al-Yaumiyyah</i>					
	CO2	Mahasiswa mampu membandingkan bunyi huruf hijaiyyah yang panjang, pendek dan bertasydid dengan baik tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah</i>					
CO3	Mahasiswa mampu memvalidasi bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik tentang <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan</i>						

	CO4	Mahasiswa mampu memperbandingkan kalimat sederhana kalimat yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Usrah dan Al-Sakan</i>
	CO5	Mahasiswa mampu menyusun kembali teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i>
	CO6	Mahasiswa mampu mendiagnosis bunyi kata yang mengandung huruf al-qomariyah dan al-syamsiyyah tentang <i>Al-Dirasah</i>
	CO7	Mahasiswa mampu mengecek bentuk <i>fi'il</i> amar dan <i>nahi</i> dalam kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Dirasah</i>
	CO8	Mahasiswa mampu menafsirkan kandungan teks paragraf sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar tentang <i>Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i>
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan maharahistima' (mendengar) sehingga mahasiswa mampu membedakan, mendeteksi, memvalidasi, memperbandingkan dan menyusun kembali bunyi-bunyi huruf hijaiyyah, kata, kalimat dan paragraf yang diperdengarkan.	
BAHAN KAJIAN / MATERI PEMBELAJARAN	Bahan kajian berasal dari Al-'Arabiyah Lil Hayah (ALH) yang mencakup: <i>Al-Ta'aruf, Al-Usrah, Al-Sakan, Al-Ansyitah Al-Yaumiyah, Al-Dirasah, Al-Hiwayaat, Al-Amal dan Ar-rihlah</i>	
PUSTAKA	Utama	
	1.	Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2021. <i>Al Arabiyah Lil Hayah</i> ,. Malang: UIN Maliki Press. Buku 1
	2.	Hamid, Muhammad Abdul dkk. 2018. <i>Kamus al-musa'id li Al Arabiyah Lil Hayah</i> , Malang: UIN Maliki Press
	Pendukung	
	1- محمود إسماعيل صيني، وناصر مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين ، المملكة العربية السعودية: إدارة الكتب المدرسية، وزارة المعارف، 1403 هـ. 2- محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ (مشرف)، العربية بين يديك ، الرياض-المملكة العربية السعودية: العربية للجميع، 1435 هـ. 3- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط ، مصر: مكتبة الشروق الدولية، 2011 م. 4- نبيل عبد السلام هارون، المعجم الوجيز ، مصر: وزارة التربية والتعليم، 1994 م.	
DOSEN PENGAMPU	Erna Herawati, M.Pd	
MATA KULIAH PRASYARAT	Tidak ada	

Meetin g ke-	CO	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Penilaian
-----------------	----	------------------------	--------------------------------	-----------

			Luring	Daring	Indikator	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Bobot (Prosentase)
1	Mampu mendeteksi bunyi-bunyi huruf yang berdekatan dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar makhrojnya(أ-ع، ح-خ-ه). Mampu membandingkan bunyi-bunyihurufpanjang, pendek, sertabertasydidalam katayang diperdengarkan dengan baik dan benar, (CPMK 2). Mampu memvalidasi bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar(CPMK 2).	MaharahIstima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: التعرف	Bentuk: Kuliah Metode: mendengarkan audio, dan mengikuti pelafalannya dan diskusi. [TM: 2x(2x90")]	Tugas dan BelajarMandiri: Belajarmandiri dengan, menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan mendeteksi bunyi-bunyi huruf yang berdekatan makhrojnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar(أ-ع، ح-خ-ه، 20%). 2. Ketepatanmembandingkan bunyi-bunyihurufyangberdekatanmakhrojnyadalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar(أ-ع، ح-خ-ه، 20%). 3. Ketepatanmembandingkan bunyi-bunyihurufpanjang, pendek, sertabertasydidyang diperdengarkan dalam katadengan baik dan benar, (30%). 4. Ketepatanmemvalidasibunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar,(30%).	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkanbeberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menulisteks yang diperdengarkan dengan benar(30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar(imla') (30%).	10%
2	Mampumembandingkan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (س، ش، ص، ث، ز، ذ)، Mampu membandingkan bunyi-bunyihurufpanjang, pendek,	MaharahIstima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: الأسرة	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. 2. Mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya/ yang memiliki panjang-pendek bunyi	Tugas dan BelajarMandiri: Belajarmandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I	1. Ketepatan membandingkan bunyi-bunyi huruf yang berdekatan dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar makhrojnya(س، ش، ص، ث، ز، ذ، 20). 2. Ketepatan membandingkan bunyi-bunyi huruf yang berdekatan dalam kata yang diperdengarkan dengan baik	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkanbeberapa gambar dengan	10%

	serta bertasydid dalam kata dengan baik dan benar, Mampu memvalidasi bunyi-bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar. Mampu memperbandingkan kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar.		yang berbeda/bertasydid dan tidak bertasydid. 3. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan. 4. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan. [TM: 2x(2x90")]	[BM: 2x(2x75")]	dan benar makhrojnya (س، ش، ص، ض، ذ، ز، د). (20%). 3. Ketepatan membandingkan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 4. Ketepatan memvalidasi bunyi-bunyi kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 5. Ketepatan memperbandingkan kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).	ungkapan yang didengar (20%). 4. Menuliskan yang diperdengarkan dengan benar (30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	
3.	Mampu mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (س، ش، ص، ض، ذ، ز، د). Mampu membandingkan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar. Mampu memvalidasi kata-kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar.	Maharah Istima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: السكن	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. 2. Mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya yang memiliki panjang-pendek bunyi yang berbeda/bertasydid dan tidak bertasydid. 3. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan.	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (س، ش، ص، ض، ذ، ز، د). (30%). 2. Ketepatan mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (س، ش، ص، ض، ذ، ز، د). (30%). 3. Ketepatan memperbandingkan bunyi-bunyi huruf panjang, pendek, serta bertasydid dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 4. Ketepatan memvalidasi kata-kata yang	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menuliskan yang diperdengarkan dengan benar (30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	10%

			4. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan. [TM:2x(2x90'')]		diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%)		
4.	Mampu mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (ق، ك، غ). Sub-CPMK 5 Mampu menyusun kembali hiwar sederhana yang diperdengarkan.	Maharah Istima': - Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: الأنشطة اليومية	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. 2. Mengidentifikasi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya yang memiliki panjang-pendek bunyi yang berbeda/bertasydid dan tidak bertasydid. 3. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan. 4. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan. [TM:2x(2x90'')]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75'')]	1. Ketepatan mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (30%), (ق، ك، غ). 2. Ketepatan mendeteksi bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya dalam kata yang diperdengarkan dengan baik dan benar (20%), (ق، ك، غ). 3. Ketepatan menyusun kembali hiwar sederhana yang diperdengarkan, (20%). 4. Ketepatan menyusun kembali hiwar sederhana yang diperdengarkan (30%).	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menuliskan yang diperdengarkan dengan benar (30%). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	10%
UTS							
5.	Mampu mendiagnosis bunyi huruf الشمسية dan القمرية. Mampu memperbandingkan bunyi kalimat sederhana yang	- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: الدراسة	Bentuk: 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang	1. Ketepatan mendiagnosis bunyi huruf الشمسية dan القمرية (20%). 2. Ketepatan menganalisis bunyi huruf الشمسية dan القمرية (20%).	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang	15%

	diperdengarkan dengan baik dan benar. Mampu mengecek bentuk fi'il amar dan fi'il nahî yang diperdengarkan dengan baik dan benar.		pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. [TM: 2x(2x90")]	telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	3. Ketepatan memperbandingkan bunyi kalimat sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 4. Ketepatan mengecek bentuk fi'il amar dan fi'il nahî yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 5. Ketepatan mengecek bentuk fi'il amar dan fi'il nahî yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).	didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menuliskan yang diperdengarkan dengan benar (30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	
6.	Mampu menyusun kembali teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar. Mampu mengecek teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar.	- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: الهواية	Bentuk: Kuliah Metode: 1. Mendengarkan kata yang diperdengarkan melalui video dan audio. 2. Menunjuk benda/gambar dari kata yang diperdengarkan. 3. Menentukan kalimat sederhana yang diperdengarkan. [TM: 2x(2x90")]	Tugas dan Belajar Mandiri: Belajar mandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatan menyusun kembali teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 2. Ketepatan memproduksi teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%) 3. Ketepatan merekonstruksi teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%) 4. Ketepatan mengecek teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 5. Ketepatan menafsirkan teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menuliskan yang diperdengarkan dengan benar (30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	15%

7.	Mampu mengecek percakapan sederhana yang diperdengarkan. Mampu menafsirkan paragraf yang diperdengarkan dengan baik dan benar.	- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: العمل	Bentuk: 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku. [TM:2x(2x90")]	Tugas dan BelajarMandiri: Belajarmandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatanmengecektekspercakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 2. Ketepatan menyimpulkan teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%) 3. Ketepatan menilai teks percakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%) 4. Ketepatanmenafsirkanteksparagraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 5. Ketepatanmeproduksiteksparagraph sederhana dari yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkan beberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%). 4. Menulisteks yang diperdengarkan dengan benar(30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar(imla') (30%).	15%
8.	Mampu mengecek percakapan sederhana yang diperdengarkan. Mampu menafsirkan paragraf yang diperdengarkan dengan baik dan benar.	- Teks berbahasa Arab yang diperdengarkan tentang tema: الرحلة	Bentuk: 1. Mendengarkan informasi dan deskripsi tentang materi perkuliahan 2. Aktif menanggapi stimulus berupa pertanyaan dan pernyataan yang disampaikan oleh dosen 3. Mengerjakan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.	Tugas dan BelajarMandiri: Belajarmandiri dengan menonton video, mendengarkan audio, dan menjawab Latihan-latihan yang telah diunggah di E-learning H.A.T.I [BM: 2x(2x75")]	1. Ketepatanmengecektekspercakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 2. Ketepatanmemvalidasi tekspercakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%) 3. Ketepatanmenyimpulkan tekspercakapan sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%) 4. Ketepatanmenafsirkan teksparagraph sederhana	1. Memahami ungkapan sederhana yang didengar dengan benar (10%). 2. Mendemonstrasikan perintah yang didengar dengan benar (10%). 3. Mencocokkanbeberapa gambar dengan ungkapan yang didengar (20%).	15%

			[TM:2x(2x90'')]		yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%). 5. Ketepatan meng-evaluasi teks paragraph sederhana yang diperdengarkan dengan baik dan benar, (20%).	4. Menuliskan yang diperdengarkan dengan benar (30 %). 5. Menulis kata yang didengar dengan benar (imla') (30%).	
							100%
	UAS						

Catatan:

1. TM : Tatap Muka
2. BM : Belajar Mandiri

Rumus :

[TM:2x(2x90'')]

Tatapmuka = 2 minggu x (2 pertemuan x 90'')

[BM: 2x(2x75'')]

BelajarMandiri = 2 minggu x (2 pertemuan x 75'')

