ПОГОДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____Людмила ЛУЗАН
19.02.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

_____ Любов ПОКРОЄВА
19.02.2024

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації (*30 годин*)

за темою
«Долаємо виховні втрати разом»

(для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО)

Overcoming educational losses together

Розроблено проєктною групою (науково-педагогічні працівники КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти») у складі:

Астахової М.С., доцента кафедри соціально-гуманітарної освіти, к. пед. н.
Китиченко Т.С., завідувача кафедри соціально-гуманітарної освіти, к.істор.н.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри соціально-гуманітарної освіти
16.02.2024 № 7

1.1. Загальні положення

Освітня програма підвищення кваліфікації за темою «Долаємо виховні втрати разом» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО.

1.2. Актуальність

Обумовлена специфікою організації управлінської та виховної діяльності заступника директора з виховної роботи в контексті подолання виховних втрат та протидії загрозам воєнного стану.

1.3. Мета й завдання

Оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи щодо подолання виховних втрат в організації виховної роботи закладу освіти, власної професійної діяльності в умовах воєнного стану.

1.4. Форма навчання – дистанційна, очно-дистанційна

1.5. Структура освітньої програми

Модуль 1. Концептуальні засади управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи в контексті подолання виховних втрат.

Модуль 2. Сучасні підходи до організації виховного процесу в умовах існування сучасних викликів.

Модуль 3. Діагностико-аналітичний.

1.6. Очікувані результати

МОДУЛЬ 1. Концептуальні засади управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи в контексті подолання виховних втрат.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- норм і законів про освіту;
- сучасних тенденцій розвитку освіти загалом;
- нормативно-правових основ, законодавчих актів, що регламентують виховний процес;
- сутності Концепції Нової української школи;
- ціннісних орієнтирів Нової української школи, цінностей педагогічної діяльності;
- сутності та принципів побудови безпечного освітнього середовища;
- педагогічної автономії вчителя;
- сутнісних характеристик та технологічних особливостей реалізації управлінських функцій заступника директора з виховної роботи в закладі загальної середньої освіти;
- ідей дитиноцентризму і людиноцентризму;
- освітніх та виховних втрат;
- наслідків освітніх та виховних втрат для суспільства;
- нормативно-правового забезпечення підвищення кваліфікації;

- прийомів створення ситуації успіху;
- ключових положень педагогіки партнерства;
- педагогічних технології особистісного розвитку дитини;
- складових внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- етапів та кроків проєктування внутрішньої системи якості освіти закладу;
- сучасних виховних технологій.

Уміння:

- організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання та виховання в НУШ;
- реалізовувати визначені підходи до організації сучасного виховного процесу в умовах очного, дистанційного й змішаного навчання;
- будувати внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- використовувати нормативно-правові документи, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану та створювати внутрішні локальні нормативи;
- створювати безпечне освітнє середовище, організовувати виховну профілактичну діяльність;
- реалізовувати види управлінської діяльності в організації виховного процесу;
- будувати партнерські стосунки в учасників освітнього процесу;
- ефективно взаємодіяти й працювати в команді;
- визначати механізми та інструменти подалання виховних втрат в структурі програми подолання освітніх втрат на рівні ЗЗСО;
- упроваджувати технологічний підхід у виховну діяльність освітнього закладу.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- гуманістична спрямованість освітнього процесу;
- дитиноцентризм, цінність особистості;
- готовність до реалізації сучасних цілей освіти;
- професійна мобільність та гнучкість;
- усвідомлення необхідності постійного професійного розвитку;
- просування цінностей Нової української школи.

Модуль 2. Сучасні підходи до організації виховного процесу в умовах існування сучасних викликів.

Очікувані результати охоплюють

Знання й розуміння:

- викликів у здійсненні виховної роботи під час воєнного стану;
- особливостей національно-патріотичного виховання молодого покоління;
- класифікації цінностей сучасного українського виховання;
- громадянських цінностей, патріотизму як почуття і як базової якості особистості;
- ключових характеристик інформаційного освітнього простір ЗЗСО;

- сучасних цифрових сервісів освітньої комунікації, сервісів для забезпечення ефективної візуалізації комунікаційного процесу та цифрової творчості учнів;
- орієнтовного переліку необхідної документації заступника директора з ВР;
- завданнь виховної роботи під час воєнного стану;
- програми «НУШ: у поступі до цінностей»;
- вікових особливостей вихованців;
- змісту і основних завдань медіаосвіти;
- технологій критичного мислення;
- медіатворчості;
- ключових характеристик інформаційного освітнього простору ЗЗСО;
- технологій психологічної підтримки;
- ознак посттравматичного стресу;
- кризових ситуацій та вікових особливостей реагування;
- особливостей організації виховного процесу з дітьми, які перебувають за межами України.

Уміння:

- будувати комплексну системну національно-патріотичне виховання дітей та молоді, виховувати громадянина-патріота;
- співпрацювати та взаємодіяти засобами цифрових технологій;
- створювати власних цифрових освітніх ресурсів. організовувати позакласну діяльність засобами цифрових технологій;
- застосовувати технології критичного мислення;
- будувати безпечну поведінку в соціальних мережах;
- реалізовувати практики, які допоможуть стабілізуватися;
- надавати першу психологічну допомогу;
- організовувати виховний процес з дітьми, які перебувають за межами України.

Диспозиції (цінності, ставлення):

- готовність застосовувати сучасні підходи до виховання в Новій українській школі;
- соціально-політичні: патріотизм, свобода, демократія, культурне різноманіття, шанобливе ставлення до довкілля та здоров'я, повага до закону, солідарність, відповідальність;
- усвідомлення необхідності професійної мобільності й гнучкості;
- розвиток здатності планувати виховний процес на засадах Концепції Нової української школи.

1.7. Перелік компетентностей, що може набути та/або розвинути слухач за умови успішного засвоєння програми:

- **нормативно-правова** (здатність керуватися в управлінській діяльності нормативно-правовими документами в галузі освіти, проєктувати, розробляти документи щодо управління виховним процесом);

- **когнітивна** (здатність до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення комплексного розвитку подій щодо здійснення виховного процесу в закладі освіти й власної професійної діяльності).

КУРИКУЛУМ
курсів підвищення кваліфікації
для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО за темою
«Долаємо виховні втрати разом»
(дистанційна форма навчання – 30 год/1 кредит)

№ з/п	Назва модуля	К-сть год.
1.	Концептуальні засади управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи в контексті подолання виховних втрат	16
2.	Сучасні підходи до організації виховного процесу в умовах існування сучасних викликів	10
3.	Діагностико-аналітичний	4
	Разом	**30**

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації
для заступників директорів з виховної роботи ЗЗСО за темою
«Долаємо виховні втрати разом»
(для новопризначених заступників з НВР ЗЗСО)

№ з/п	Назва модуля, теми	Кількість годин
1.	**Концептуальні засади управлінської діяльності заступника директора з виховної роботи в контексті подолання виховних втрат**	
1.1	Стратегічне управління розвитком закладу освіти	2
1.2	Подолання виховних втрат як важливе завдання ЗЗСО в сучасних умовах	2
1.3	Ціннісні орієнтири Нової української школи	2
1.4	Напрями роботи заступника директора щодо створення безпечного освітнього середовища в ЗЗСО	2
1.5	Професійний розвиток педагогічних працівників: управлінський аспект	2
1.6	Педагогічні технології особистісного розвитку дитини як шлях подолання освітніх втрат	2
1.7	Технологічний підхід як засіб підвищення ефективності процесу виховання в ЗЗСО	2
1.8	Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу	2
	Усього за модулем	**16**
2.	**Сучасні підходи до організації виховного процесу в умовах існування сучасних викликів**	
2.1	Ключові аспекти організації виховного процесу в ЗЗСО в умовах воєнного часу. Ведення ділової документації	2
2.2	Медіаграмотність як ресурс у подоланні освітніх втрат	2

2.3	Інформаційно-цифрові ресурси для організації та забезпечення виховного процесу в ЗЗСО	2
2.4	Особливості організації та проведення виховної роботи ЗЗСО у період воєнного стану (з досвіту роботи)	2
2.5	Психологічна підтримка вчительства та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення	2
	Усього за модулем	**10**
3.	**Діагностико-аналітичний**	
3.1	Настановне заняття. Вхідне діагностування	2
3.2	Підсумкове тестування	2
	Усього за модулем	**4**
	Разом за модулями	**30**