

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з навчальної роботи



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

“27” серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА

підготовки фахового молодшого бакалавра

освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІКА»

з галузі знань 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ

спеціальності 051 ЕКОНОМІКА

мова навчання: українська

статус дисципліни: вибіркова

2024 рік

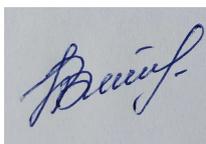
Робоча програма з дисципліни МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА складена на основі освітньо-професійної програми Економіка спеціальності 051 Економіка. – “23” серпня 2024 р. – 19 с.

Укладач: **Інна ХОМЕНКО**
доктор економічних наук, професор

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін.

Протокол № 1 від “26” серпня 2024р.

Голова циклової комісії

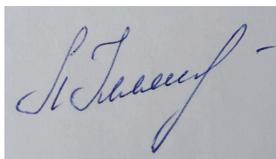


Галина ПОПОВА

Схвалено методичною радою коледжу.

Протокол № 1 від “26” серпня 2024 р.

Голова методичної ради



Людмила ІЛЛЯШЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”	Вибіркова
Змістових модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): 051 “Економіка ”	Рік підготовки:
Загальна кількість годин - 90		2-й
		Семестр
		4-й
	Освітньо- професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Лекції
		16 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4		Практичні
		14 год.
самостійної роботи здобувача фахової передвищої освіти – 2		Семінарські
		Самостійна робота
		30 год.
		Вид контролю:
		Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування системи знань з міжнародної економіки, умов, форм, методів та інструментарію міжнародної економічної діяльності.

Предмет дисципліни - сучасна система міжнародних економічних відносин, взаємодія суб'єктів світового економічного простору на етапі його трансформації та глобалізації.

Передумови вивчення дисципліни: до початку вивчення дисципліни здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати загальні знання з дисципліни «Економіка підприємства».

Завдання дисципліни:

- вивчення сутності й тенденцій інтернаціоналізації економіки,
- з'ясування форм, методів, суб'єктів і рівнів міжнародної економічної діяльності, принципів і середовища її розвитку, практики здійснення і механізмів регулювання;
- набуття вмінь аналізувати й оцінювати світо-господарські явища і процеси у контексті національних інтересів України.

3. Очікувані результати навчання

Очікуваними результатами навчання дисципліни є достатній рівень сформованих знань та умінь. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової передвищої освіти повинен:

знати :

поняття, зміст, завдання, принципи, сучасні тенденції розвитку світової економіки з метою виокремлення місця України в системі світогосподарських зв'язків.

вміти:

визначити наукову проблему, узагальнювати інформацію, робити самостійні висновки щодо розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, міжнародної економічної діяльності України.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості і моделі сучасних міжнародних економічних відносин та міжнародна торгівля товарами і послугами

Тема 1. Міжнародна економічна система

Міжнародна економіка як категорія економічної науки. Сутність міжнародних економічних відносин (МЕВ). Історія формування МЕВ. Особливості розвитку сучасних МЕВ. Характерні ознаки світового господарства. Форми сучасних МЕВ. Матеріальний зміст, структура та суб'єкти міжнародної економіки. Структура міжнародних економічних відносин. Основні закони розвитку міжнародної економіки: закони інтернаціональної вартості, міжнародної конкуренції, нерівномірності економічного розвитку, попиту і пропозиції, накопичення і відповідності продуктивних сил характерові МЕВ. Економічні закономірності розвитку міжнародної економіки: підвищення, рівня усупільнення виробництва, залучення національних економік у світогосподарські зв'язки, зближення національних господарств, гармонізація рівнів і динамізм економічного розвитку національних господарств. Роль міжнародних економічних відносин у вирішенні економічних проблем світового господарства. Позичування країн в системі світової економіки. Класифікація країн світу за різними критеріями. Характеристика основних груп країн, що входять до світового господарства. Показники економічного потенціалу та рівня розвитку країн. Показники відкритості національної економіки. Теорія "золотого мільярду".

Тема 2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин

Суть, фактори розвитку і основні тенденції міжнародного поділу праці. Проблеми участі України у міжнародному поділі праці. Теорії міжнародної торгівлі: меркантилістська та неомеркантилістська теорії. Еволюція теорій міжнародної торгівлі. Здійснення та регулювання міжнародної торгівлі в поглядах меркантилістів. Критика меркантилізму в працях представників класичної школи. Теорія абсолютних переваг А. Сміта. Умови моделі абсолютних переваг, визначення ефекту вільної торгівлі в моделі А. Сміта. Теорія порівняльних переваг Д. Рікардо. Неокаласична теорія. Модель Хекшера-Оліна. Відносні переваги міжнародної торгівлі. Співвідношення дефіцитних та надлишкових чинників виробництва. Модель Хекшера - Оліна - Самуельсона. Парадокс Леонтьєва. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. Теорія технологічного розриву. Теорія внутрішньогалузевої

торгівлі. Теорія життєвого циклу продукції Р. Вернена, теорія економії намасштабах виробництва. Теорія представницького попиту С. Ліндера. Теорія конкурентних переваг М. Портера.

Тема 3. Міжнародна торгівля: теоретичні основи та сутність

Суть і значення міжнародної торгівлі та її основні показники. Динаміка і тенденції міжнародної торгівлі та її територіальний аспект структури. Специфічні риси міжнародної торгівлі та основні види зовнішньоторгівельних операцій. Структура міжнародної торгівлі за група мита за видами продукції. Структура міжнародної торгівлі за товарними форма мита за рівнем торгівельних потоків. Розвиток конкурентоспроможності експорту у світовій системі торгівлі. Міжнародна торгівля і світова економічна криза. Україна на світовому ринку товарів і послуг. Зовнішньоторгівельні зв'язки України в період світової економічної кризи. Види та форми міжнародної торгівлі. Ціноутворення в міжнародній торгівлі. Основні показники міжнародної торгівлі.

Тема 4. Регулювання торгівельно-економічних відносин

Цілі та основні напрями зовнішньоторгівельної політики. Методи регулювання торгово-економічних відносин. Регулювання міжнародної торгівлі на міжнародному рівні. Типи міжнародної торгівельної політики: політика вільної торгівлі і політика протекціонізму. Тенденції розвитку міжнародної торгівельної політики. Проблеми орієнтації торгівельної політики країн, що розвиваються. Торгівельна політика країн з перехідною економікою. Особливості неопротекціоністської політики. Державне регулювання міжнародної торгівлі. Митно-тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі. Протекціоністські елементи торгівельної політики. Економічні наслідки протекціоністської політики. Економічні інститути, що регулюють міжнародну торгівельну політику.

Змістовий модуль 2. Світова фінансова система і міжнародні розрахунки.

Тема 5. Світова валютна система

Сутність понять "валютні відносини" та "світова валютна система". Валюта, валютний курс та види валютних курсів. Валютний паритет і конвертованість валюти. Теорія паритету купівельної спроможності та її значення. Фактори, що впливають на валютний курс та прогнозування валютного курсу. Національна валютна система. Еволюція світової валютної системи. Система золотого стандарту та система золотовалютного стандарту. Бреттон-Вудська та Ямайська валютні системи. Європейська валютна система. Оптимізація валютно-курсової політики в Україні. Цілі міжнародної валютної системи. Класифікація національних валютних систем за ступенем гнучкості обмінних курсів валют. Основні види проміжних валютних курсів. Взаємозв'язок типу національної валютної системи і ступеня відкритості економіки. Утворення європейської валютної системи. Ринок євровалют.

Тема 6. Міжнародні розрахунки

Поняття міжнародних розрахунків. Торгові і неторгові розрахунки. Форми та особливості міжнародних розрахунків. Документарний характер міжнародних розрахунків. Уніфікація міжнародних розрахунків за звичаями та правилами Міжнародної торговельної палати. Авансові розрахунки в формі звичайного банківського переказу коштів. Інкассо. Розрахунки за відкритим рахунком. Розрахунки за допомогою векселів та чеків. Електронно-магнітні засоби здійснення платежів. Акредитив. Види акредитивів: відзивний та безвідзивний, підтверджений та непідтверджений, покритий та непокритий. Револьверний акредитив. Механізм міжнародних розрахунків. Ризики при здійсненні міжнародних розрахунків та їх причини.

Тема 7. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага

Визначення і принципи формування платіжного балансу. Платіжний баланс, його структура та методологія складання. Макроекономічний аналіз платіжного балансу. Основні методи регулювання платіжного балансу. Платіжний баланс і реальний обмінний курс. Адаптація платіжного балансу в умовах фіксованого і гнучкого номінальних курсів валют. Економічна політика і динаміка платіжного балансу країни. Фактори, що впливають на стан платіжного балансу, та регулювання балансу. • Конвертованість національної валюти. Платіжний баланс України: характеристика сучасного стану.

Тема 8. Міжнародний кредит

Міжнародний кредит і його види. Міжнародний рух позикового капіталу. Інструменти міжнародного кредитування: торгові кредити, позики, валюта, депозити, інші активи і пасиви. Види і форми міжнародних кредитів. Принципи міжнародного кредиту. Функції міжнародного кредиту. Класифікація міжнародних кредитів. Забезпечення міжнародного кредиту. Принципи встановлення ставки по кредиту. Процентні та кредитні ризики. Використання ставок LIBOR- при встановленні відсотку за користування кредитом.

Структура світового ринку позикового капіталу. Оцінка обсягів міжнародного кредитування. Міжнародні кредитні установи. Міжнародний валютний фонд. Світовий банк та його підрозділи: Міжнародний банк реконструкції і розвитку, Міжнародна агенція гарантування інвестицій, Міжнародна фінансова корпорація. Банк міжнародних розрахунків. Європейський банк реконструкції і розвитку.

Змістовий модуль 3. Інтенсифікація і глобалізація світогосподарських відносин

Тема 9. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція

Світовий ринок трудових ресурсів. Міжнародна міграція робочої сили як засіб перерозподілу людського ресурсу в світовому господарстві. Структура сучасних міграцій. Класифікація форм міжнародної трудової міграції. Періодизація процесу руху робочої сили в світі. Сутність та чинники міжнародної міграції робочої сили. Види міжнародної міграції робочої сили. Географічна структура трудової міграції. Центри залучення міжнародних мігрантів. Економічний ефект від трудової міграції. Систематизація позитивних та негативних ефектів для країн-донорів та країн-рецепієнтів. Регулювання міжнародних міграційних процесів. Позиції окремих країн щодо міграційної політики. Адміністративні

та економічні методи обмеження імміграції. Двосторонні угоди про оподаткування, соціальне страхування та пенсійне забезпечення трудових мігрантів. Шляхи запобігання утворенню каналів нелегальної міграції. Україна у світових міграційних процесах.

Тема 10. Міжнародні інвестиції

Сутність, причини та чинники міжнародного руху капіталу. Форми міжнародного руху капіталу: інвестиції, кредит, допомога.

Сутність та значення міжнародних інвестицій. Форми та види міжнародних інвестицій. Поняття прямих іноземних інвестицій (ПІІ). Характеристика ринку міжнародних інвестицій. Інвестиційна позиція країни. Види компаній з участю іноземного капіталу. Чинники ПІІ. Регулювання обсягів експорту та імпорту ПІІ. Сучасний стан та динаміка ринку інвестицій. Регіональна структура світового ринку інвестицій. Прямі іноземні інвестиції в економіку України.

Формування міжнародного виробництва та транс націоналізація світової економіки. Понятійний апарат визначення транснаціональних корпорацій (ТНК). Критерії визначення ТНК. Модель ТНК, ступінь акціонерного контролю головної холдінг-компанії в різних підконтрольних підприємствах. Розвиток теорії ТНК. ТНК як суб'єкт світової економіки. Масштаби діяльності ТНК. Транскордонні злиття і поглинання. Стан та проблеми іноземного інвестування в Україні. Вільні економічні зони.

Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція

Міжнародна економічна інтеграція. Її сутність, фактори та передумови. Інтеграція на мікрорівні. Структура інтеграційного процесу. Рівень, форми та типи.

Економічна інтеграція і характеристика її основних факторів. Теоретичні концепції міжнародної економічної інтеграції. Форми міжнародної економічної інтеграції, особливості та характерні риси. Вплив факторів світового розвитку на міжнародну економічну інтеграцію. Мікро- і макроінтеграція. Горизонтальна і вертикальна мікроінтеграція. Економічний регіоналізм. Економічні наслідки міжнародної інтеграції країн. Стратегії розвитку національних економік за поглиблення міжнародних інтеграційних процесів. Інтеграційні об'єднання. Інтеграція України у світову економіку. Відносини Україна-ЄС. Україна та НАТО

Тема 12. Глобалізаційні процеси у світовому економічному просторі

Поняття глобалізації. Глобалізація як закономірність розвитку світової економіки. Основні етапи економічної глобалізації. Суперечливості впливу глобалізації на національні економіки і на весь хід розвитку світового господарства. Ознаки глобалізації. Індикатори економічної глобалізації. Показники, що характеризують масштаби глобалізації на різних рівнях. Причини глобалізації. Наслідки глобалізації. Позитивні аспекти глобалізації. Негативні аспекти глобалізації. Глобалізація як багаторівнева система. Ключові суб'єкти економічної глобалізації. Особливості сучасної економічної глобалізації. Матеріальні форми економічної глобалізації. Зародження нових механізмів регулювання складових світового господарства. Глобалізація та Україна

5. Структура навчальної дисципліни

Таблиця – Розподіл обсягу дисципліни за темами

Теми курсу	Кількість годин для денної форм навчання спеціальності			
	Всього	Лекції	Прак тичні	Сам. робота
Модуль 1.				
Змістовий модуль 1. Особливості і моделі сучасних міжнародних економічних відносин та міжнародна торгівля товарами і послугами				
1.1. Міжнародна економічна система	12	2	2	8
1.2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин	12	2	2	8
1.3. Міжнародна торгівля: теоретичні основи та сутність	12	2	1	9
1.4. Регулювання торгівельно-економічних відносин	12	2	1	9
Разом за змістовим модулем 1	48	8	6	34
Модуль 2.				
Змістовий модуль 2. Світова фінансова система і міжнародні розрахунки.				
2.1. Світова валютна система	6	1	1	4
2.2. Міжнародні розрахунки	6	1	1	4
2.3. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага	6	1	1	4
2.4. Міжнародний кредит	6	1	1	4
Разом за змістовим модулем 2	24	4	4	16
Модуль 3.				
Змістовий модуль 3. Інтенсифікація і глобалізація світогосподарських відносин				
3.1. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	5	1	1	3
3.2. Міжнародні інвестиції	5	1	1	3
3.3. Міжнародна економічна інтеграція	4	1	1	2
3.4. Глобалізаційні процеси у світовому економічному просторі	4	1	1	2
Разом за змістовим модулем 3	18	4	4	10
Разом	90	16	14	60

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародна економічна система	2
2	Моделі розвитку міжнародних економічних відносин	2
3	Міжнародна торгівля: теоретичні основи та сутність	1
4	Регулювання торгівельно-економічних відносин	1
5	Світова валютна система	1
6	Міжнародні розрахунки	1
7	Платіжний баланс та макроекономічна рівновага	1
8	Міжнародний кредит	1
9	Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	1

10	Міжнародні інвестиції	1
11	Міжнародна економічна інтеграція	1
12	Глобалізаційні процеси у світовому економічному просторі	1
Разом		14

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародна економічна система	7
2	Тема 2. Моделі розвитку міжнародних економічних відносин	7
3	Тема 3. Міжнародна торгівля: теоретичні основи та сутність	8
4	Тема 4. Регулювання торгівельно-економічних відносин	8
5	Тема 5. Світова валютна система	4
6	Тема 6. Міжнародні розрахунки	4
7	Тема 7. Платіжний баланс та макроекономічна рівновага	4
8	Тема 8. Міжнародний кредит	4
9	Тема 9. Світовий ринок праці та міжнародна трудова міграція	3
10	Тема 10. Міжнародні інвестиції	3
11	Тема 11. Міжнародна економічна інтеграція	2
12	Тема 12. Глобалізаційні процеси у світовому економічному просторі	2
Разом		60

9. Теоретичні питання на залік

1. Міжнародна економіка як категорія економічної науки.
2. Структура міжнародних економічних відносин.
3. Класифікації країн.
4. Теорія "Золотого мільярду".
5. Міжнародна торгівля: форми, фактори та етапи розвитку.
6. Тенденції та характерні риси міжнародної торгівлі.
7. Методи та форми міжнародної торгівлі.
8. Ціноутворення в міжнародній торгівлі.
9. Теорії міжнародної торгівлі.
10. Основні показники міжнародної торгівлі.
11. Принципи міжнародної торгівельної системи.
12. Значення та цілі зовнішньо-торгівельної політики.
13. Напрями зовнішньо-торгівельної політики.
14. Сутність та класифікація мита. Демпінг.
15. Функції мита та його вплив на споживачів.
16. Нетарифні методи регулювання торгово-економічних відносин.
17. Регулювання торгово-економічних відносин на міжнародному рівні.
18. Сутність та значення міжнародних інвестицій.
19. Форми міжнародних інвестицій.
20. Види міжнародних інвестицій.
21. Стан та проблеми іноземного інвестування в Україні.

22. Вільні економічні зони.
23. Світовий ринок трудових ресурсів.
24. Сутність міжнародної міграції робочої сили, її причини.
25. Етапи розвитку міжнародної міграції робочої сили та категорії мігрантів.
26. Вплив міграції трудових ресурсів на країну-експортера.
27. Вплив міграції трудових ресурсів на країну-імпортера.
28. Види міжнародної міграції робочої сили.
29. Регулювання міжнародних міграційних процесів.
30. Україна у світових міграційних процесах.
31. Сутність платіжного балансу.
32. Розділи платіжного балансу.
33. Економічні фактори та можливі шляхи досягнення рівноваги платіжного балансу.
34. Міжнародний кредит, його сутність та принципи.
35. Функції міжнародного кредиту.
36. Види міжнародного кредиту.
37. Світовий ринок позичкових капіталів.
38. Структура ринку позичкових капіталів.
39. Євроринок та євровалюти.
40. Основні елементи світової валютної системи.
41. Золотомонетний стандарт.
42. Золотодевізний стандарт.
43. Бреттонвудська валютна система.
44. Ямайська валютна система.
45. Європейська валютна система.
46. Сутність світового валютного ринку.
47. Структура і учасники світового валютного ринку.
48. Міждержавне регулювання валютно-фінансових відносин.
49. Поняття міжнародних розрахунків.
50. Розрахунки за допомогою акредитиву.
51. Сутність, переваги та недоліки інкасо.
52. Банківський переказ.
53. Використання векселя у міжнародних розрахунках.
54. Сутність та види чеку.
55. Розрахунки за допомогою факторингу.
56. Використання форфейтингу, його переваги та недоліки.
57. Сутність лізингу.
58. Міжнародна економічна інтеграція. Її сутність, фактори та передумови.
59. Інтеграція на мікрорівні. Структура інтеграційного процесу. Рівень, форми та типи.
60. Інтеграційні об'єднання.
61. Глобалізація економічного розвитку.
62. Причини та наслідки глобалізації.

10. Методи навчання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції, бесіди; ілюстрація, демонстрація; індукція, дедукція; репродуктивні, проблемно-пошукові;

аудиторні заняття, самостійна робота, дискусія, розгляд творчо-аналітичних завдань, розгляд ситуативних задач.

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.

3. Методи контролю, самоконтролю, корекції за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

4. Універсальні методи: словесно-інформаційні, словесно-дослідницькі та ін.

11. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний: усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).

Періодичний контроль: підсумкові письмові контрольні роботи за змістовими модулями.

Підсумковий контроль: залік. Залікове завдання включає два питання з теорії курсу, практичне завдання.

Задля реалізації принципу диференціації та індивідуалізації навчання контроль проводиться з використанням різнорівневих завдань.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти застосовується 12-бальна.

За 12-бальною шкалою оцінюються навчальні досягнення здобувачів фахової передвищої освіти:

- які навчаються на II курсі на основі базової загальної середньої освіти;
- які навчаються на II курсі на основі повної загальної середньої освіти.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти на базі БСО, ПЗСО

Рівень навчальних досягнень	Бал	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти
I початковий	1	Здобувачі фахової передвищої освіти розрізняють об'єкти вивчення
	2	Здобувачі фахової передвищої освіти відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Здобувачі фахової передвищої освіти відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконують елементарні завдання
II середній	4	Здобувачі фахової передвищої освіти з допомогою викладача відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Здобувачі фахової передвищої освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Здобувачі фахової передвищої освіти виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком

III достатній	7	Здобувачі фахової передвищої освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання здобувачів фахової передвищої освіти є достатніми. Здобувачі фахової передвищої освіти застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Здобувачі фахової передвищої освіти добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV високий	10	Здобувачі фахової передвищої освіти мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Здобувачі фахової передвищої освіти мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, вміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Здобувачі фахової передвищої освіти мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Вміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Рівень навчальних досягнень	Бал	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти під час проведення екзамену
I початковий	1	Здобувачі фахової передвищої освіти мають відсутність знань або повне нерозуміння основних понять бухгалтерського обліку
	2	Здобувачі фахової передвищої освіти мають часткові розуміння базових понять, але не здатні їх пояснити або застосувати
	3	Здобувачі фахової передвищої освіти мають фрагментарні знання основних термінів, обмежену здатність виконувати найпростіші облікові дії під керівництвом викладача
II середній	4	Здобувачі фахової передвищої освіти мають знання окремих тем курсу; мають уявлення про основи бухгалтерського обліку, але допускають суттєві помилки при виконанні завдань
	5	Здобувачі фахової передвищої освіти відтворюють основний навчальний матеріал, здатні виконати типові облікові завдання з помилками

	6	Здобувачі фахової передвищої освіти виявляють знання й розуміння основних положень бухгалтерського обліку; відповіді правильні, але недостатньо осмислені; здатні виконувати стандартні завдання за зразком з незначними помилками
III достатній	7	Здобувачі фахової передвищої освіти правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основні положення бухгалтерського обліку; вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок; здатні виконувати завдання середньої складності за підтримки викладача
	8	Здобувачі фахової передвищої освіти володіють теоретичними знаннями на достатньому рівні; застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами; здатні самостійно виконувати більшість завдань із мінімальними помилками
	9	Здобувачі фахової передвищої освіти мають глибокі знання матеріалу з бухгалтерського обліку; застосовують знання в стандартних ситуаціях; вміють аналізувати й систематизувати інформацію; виконують завдання середньої складності; початкове виконання або виконання складних кейсів з помилками
IV високий	10	Здобувачі фахової передвищої освіти вільно володіють знаннями з бухгалтерського обліку, використовують їх у практичній діяльності; здатні виконувати складні завдання та аналізувати дані
	11	Здобувачі фахової передвищої освіти мають глибокі знання тем з бухгалтерського обліку; самостійно виконують завдання підвищеної складності, аргументують облікові процедури
	12	Здобувачі фахової передвищої освіти творчо застосовують знання; здатні розв'язувати нестандартні задачі, аргументувати висновки; демонструють аналітичне мислення та ініціативність у підході до вирішення поставлених завдань

Самостійна робота контролюється шляхом тестування, або усного опитування.

Самостійна робота може контролюватись шляхом опитування в усній формі чи у вигляді письмової роботи, здобувачу освіти дається декілька питань з теми, на які пропонується дати свої обгрунтовані відповіді.

Підсумковий контроль виявляє кінцевий результат процесу викладання і вивчення здобувачами освіти матеріалу дисципліни. Його завданням є перевірка розуміння здобувачами освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна економіка», складений на основі освітньо-професійної програми Економіка / Укл.: І. О. Хоменко – Чернігів: ВСП ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Міжнародна економіка», складені на основі освітньо-професійної програми Економіка / Укл.: І. О. Хоменко – Чернігів: ВСП ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – 68 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Міжнародна економіка», складені на основі освітньо-професійної програми Економіка / Укл.: І. О. Хоменко – Чернігів: ВСП ФКЕТ НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Конституція України: за станом на 12.06.2013р. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Господарський кодекс України: від 16.01.2003 року № 436-IV [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
3. Податковий кодекс України: за станом на 2.12.2010 р. № 2755-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17/page>.
4. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/92-15>.
5. Про господарські товариства: Закон України від 19.09. 1991р. № 1576–XII [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>.
6. Про акціонерні товариства: Закон України від 17.08.2008р. № 514-VI [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/514-17>.
7. Про підприємництво: Закон України від 07.02.1991 № 698-XII [Електронний ресурс] / Верховна Рада УРСР. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/698-12>.
8. Про оплату праці: Закон України від 24.03.1995 № 108/95-ВР [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/108/95-%D0%B2%D1%80>.
9. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001року № 2210-III [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.

Основна

1. Міжнародна економіка [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Економіка» / В. Г. Герасимчук, С. В. Войтко, Б. С. Серебренніков, Т. В. Сакалош ; КПП ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,36 Мбайт). – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2024. – 533 с. – Назва з екрана. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/items/72bcfab8-1e6a-4c17-86a7-e7fb01485128>
2. Міжнародна економіка: практикум/ Г.С.Григор'єв – Київ : НаУКМА., 2024. – 145 с. Режим доступу: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/986b0b14-c2e6-43ef-b8d2-6bab76e55d22/content>
3. Кібік О. М., Нестерова К. С., Хаймінова Ю. В. Міжнародна економіка: навч.-метод. посібн. Одеса, 2020. 85 с. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/15543/Міжнародна%20економіка_посібник.pdf?s equence=1&isAllowed=y

4. Міжнародна економіка: навч. посібник / В. П. Решетило, О. В. Бервено, Г. В. Стадник та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ, 2020. 262 с. URL: https://ekt.kname.edu.ua/images/Literature/2_Posibnyky/international_economy.pdf
5. Економіка підприємства: навч. посіб. (у схемах і таблицях) / кол. авт.; ред. Фісуненко П. А. Дніпро : ДДУВС, 2024. -148 с. Режим доступу: <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/12983>
6. Kishorsinh Chauhan, Bhavyadeep Bhatia, Nidhi Gupta, Yudhveer Singh Moudgil, Mohd Asif Shah, Satyajee Srivastava. (2024). Entrepreneurship and Economic Development: The Role of Startups in Emerging Markets. European Economic Letters (EEL), 14(3), 1291–1299. Retrieved from <https://eelet.org.uk/index.php/journal/article/view/1891>

15. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Національного університету «Чернігівська політехніка». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://library2.stu.cn.ua/>.
2. Електронний архів Національного університету «Чернігівська політехніка». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ir.stu.cn.ua/>
3. Сайт дистанційного навчання Національного університету «Чернігівська політехніка». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eln.stu.cn.ua/login/index.php>.
4. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: www.me.gov.ua
6. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
7. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
8. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <http://www.niss.gov.ua/>
9. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org/>
10. Світовий економічний форум. URL: <http://www.weforum.org/>
11. Кабінет міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
12. Міністерство закордонних справ України. URL: <http://www.mfa.gov.ua/>
13. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>