

ІУ.Змістовна частина

1.Діагностична робота

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ Аудиторія	Відмітки про виконання
1.1.	Дослідити адаптацію учнів до освітнього процесу: методика «Карта-характеристика готовності дитини до шкільного навчання» (ав.О. Проскура та Р.Овчарова); Опитувальник «Карта адаптації першокласника»(ав.Л.Ковальова)	Вересень Жовтень	Учні 1-2 кл. Кл. керівник 1-2 кл.	
1.2.	Оцінювання рівня психологічного здоров'я дитини за методикою(ав.О.Хухлаєва)	Жовтень	Учні 5-6 кл.	
1.3.	Визначення схильності до суїцидальної поведінки Анкета «Вихід є!» (ав.Ю.Калініна)	Листопад	Учні 8-9 кл.	
1.4.	Виявлення загальних зон труднощів у адаптації п'ятикласників, виявлення дітей, що відчують стан дезадаптації, вивчення психологічного клімату в учнівському колективі, дітей з проблемами у спілкуванні і поведінці: методика «Експертна оцінка адаптованості дитини до навчання в середній школі» (ав. В.Чирков, О.Соколова, О.Сорокіна); методика «Визначення мотивації школяра до навчання у школі» (ав.О.Ануфрієв,С.Костроміна)	Листопад Грудень	Учні 5-го кл.	
1.5.	Діаностика рівня розвитку тривожності (ав.Г.Лаврентьева, Т.Титаренко)	Січень	Учні 7-Акл. 7-Б кл. 8 кл. Кл.керівники 7-8 кл.	
1.6.	Діагностика емоційного стану учнів на основі тесту Люшера	Лютий	Учні, які потребують підвищеної психологічної уваги та ВПО	
1.7.	Вивчення готовності четвертокласників до переходу в середню школу: методика «Карта спостереження»; анкета «Визначення мотиву навчальної мотивації»; психологічне дослідження рівня розвитку психічних процесів	Березень	Учні 4-го кл. Кл.керівник та вихователі 4-го кл.	

1.8.	Визначення стресостійкості й соціальної адаптації (методика Холмса й Прайса)	Березень	Кл.керівники 5-10 кл.	
1.9.	Провести діагностичне обстеження учнів з метою допомогти їм у профільному та професійному самовизначенні: методика Я.Холланда	Квітень	Учні 9-10 кл.	
1.10	Індивідуальна та групова психодіагностика за запитом.	Протягом року	Учні Батьки Педагоги	
1.11	Визначення рівня психосоціальної зрілості у дітей (ав.С.Банкова); тест «Виключення»(оцінювання логічного мислення); тест «Корівки»(виявлення швидкості розподілу і переключення уваги); тест «Знайди схоже»(оцінювання рівня розвитку зорової пам'яті)	Квітень	Вихованці дошкільної групи Педагоги	
1.12.	Батьківська анкета для самооцінки травматичних переживань дітей https://www.osce.org/files/f/documents/a/a/430805.pdf	Травень	Батьки дітей ВПО та УБД	

2. Профілактика

2.1.	Профілактика конфліктності Вправа «Кошик сміття»	Вересень	Учні 3-4 кл.	
2.2.	Вправа «Ми творимо»	Вересень	Учні 5-6 кл.	
2.3.	Проведення психологічних хвилинок https://www.youtube.com/playlist?list=PL4lmqF0LvYN_EJk3uHhO9f7M8O6k7xH4Rb	Протягом року	Учні 5-10 кл. та молодшого шкільного віку	
2.4.	Ігри для зняття втоми, напруги, агресії	Протягом року	Здобувачі освіти початкової школи	
2.5.	Подолання нервової напруги, тривожності, страхів у дітей під час війни(цикл вправ на розслаблення для дітей(ав.Ж.Домбровська)	Протягом року	Вихованці дошкільної групи Учні 3-10 кл.	

2.6.	Профілактика булінгу. Тиждень «СТОП, булінг!» (за окремим планом) Перегляд та обговорення мультфільмів, які допоможуть запобігти цькуванню серед дітей	Вересень Жовтень	Учні 5-10 кл. Педагоги Батьки Учні 3-4 кл.	
2.7.	Вправи для зняття психоемоційного напруження	Жовтень	Учні 5-10 кл.	
2.8.	Поради «Робота з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги»; «Булінг у школі: що робити педагогам»	Жовтень	Кл.керівники	
2.9.	Презентація «Ментальне здоров'я: як подбати про себе»	Жовтень	М/о вчителів гуманітарного циклу	
2.10.	Лімфет «Сексуальне насильство під час війни»	Листопад	Батьки	
2.11.	Тиждень толерантності (за окремим планом)	Листопад	Вихованці дошкільної групи Учні 3-10 кл. Кл.керівники 3-10 кл.	
2.12.	Профілактика мінної безпеки. Поради дітям «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати?». Перегляд відеоролика «Мінна безпека. Важливо знати кожному», а також мультфільмів про мінну безпеку	Листопад	Учні	
2.13.	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом)	Листопад Грудень	Учні 3-10 кл.	
2.14.	Година спілкування «Національна дитяча «гаряча лінія»-для дітей та про дітей.	Січень	Учні 5- 10 кл.	
2.15.	Консультпункт «10 правил безпечного користування інтернетом»	Лютий	Учні 5-10 кл.	
2.16.	Профілактика тривожних станів. Консультпункт «Дитяча психіка під час війни: перша допомога, усунення небажаних наслідків»	Березень	М/о вихователів	
2.17.	Вправи з розвитку стресостійкості	Квітень	Кл.керівники	
2.18.	Година спілкування з елементами тренінгу «Як сказати «Ні»	Травень	Учні 7-10 кл.	

3. Корекція

3.1.	Ігри на формування навичок позитивної комунікації та створення умов для психічного комфорту здобувачів освіти	Протягом року	Учні 3-10 кл Вихованці дошкільної групи	
3.2	Корекційно-розвивальна робота з учнями, які мають ознаки шкільної дезадаптації за програмою «Острів знань» (ав.О.Тимченко)	Листопад Грудень Січень	Учні 1-2 кл.	
3.3.	Цикл корекційно-розвивальних ігор та вправ, спрямованих на усвідомлення свого емоційного стану та звільнення від негативних емоцій	Протягом року	Учні Педагоги	
3.4.	Корекція емоційного стану учнів(релаксаційні техніки)	Листопад Грудень	Учні, які мають знижений емоційний стан	
3.5.	Робота з учнями 5-го кл. в період адаптації за корекційно-розвивальною програмою «Ми п'ятикласники» (ав.О.Тимченко)	Грудень Січень	Учні 5-го кл. Кл. керівник Вихователі 5-го кл.	
3.6.	Корекція тривожності у дітей. Програма «Це я» (ав.І.Мартинюк)	Лютий Березень	Учні з підвищеним рівнем тривожності	
3.7.	Індивідуальна робота (за потреби) з корекції вад особистісного розвитку.	Протягом року	Учні	
3.8.	Цикл корекційно-розвивальних занять, спрямованих на адаптацію дітей 4 кл. до школи, знайомство з педагогами «Спілкування молодших школярів та їх розвиток» (ав.О.Атемасова)	Квітень Травень	Учні 4-го кл.	
3.9.	Корекційно-розвивальна програма «Готуємось до школи» (ав.В.Д. Дякова, А.В. Железняк)	Квітень Травень	Вихованці дошкільної групи	
3.10.	Тренінгові заняття професійного самовизначення. Цикл занять з елементами тренінгу «На шляху до професії»	Квітень Травень	Учні 9-10 кл	

4. Навчальна діяльність			
Не планується			
5. Консультування			
5.1.	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів за результатами дослідження адаптації новоприбулих дітей до освітнього процесу	Вересень Жовтень	Педагоги Батьки
5.2.	Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків та педагогів за результатами дослідження рівня розвитку психічного здоров'я учнів.	Жовтень	Учні Батьки Педагоги 5-6 кл.
5.3.	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів за результатами дослідження рівня розвитку депресивного стану у підлітків	Листопад	Батьки та педагоги учнів 8-9 кл.
5.4.	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів за результатами дослідження адаптації п'ятикласників	Грудень	Батьки та педагоги учнів 5-го кл.
5.5.	Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків та педагогів за результатами дослідження рівня розвитку тривожності дітей	Січень	Учні, батьки та педагоги 7-8кл.
5.6.	Індивідуальне та групове консультування батьків та педагогів за результатами дослідження рівня емоційного розвитку	Лютий	Батьки та педагоги учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги
5.7.	Індивідуальне та групове консультування учнів, батьків та педагогів за результатами	Березень	Учні, батьки та

	вивчення готовності учнів 4-го кл. до переходу в середню ланку		педагоги 4-го кл.
--	--	--	-------------------

5.8.	Індивідуальне та групове консультування педагогів щодо збереження психологічного здоров'я	Березень	Педагоги	
5.9.	Консультація дітей ВПО та УБД щодо розвитку самооцінки, самоконтролю, позитивного світосприймання	Протягом року	Діти ВПО Діти УБД	
5.10.	Консультування учнів у професійному самовизначенні	Квітень Травень	Учні 9-10 кл.	
5.11.	Індивідуальне та групове консультування за запитом	Протягом року (щопонеділка)	Учасники освітнього процесу	
6.Просвіта				
6.1.	Бесіди з педагогами про індивідуальні особливості новоприбулих дітей та проблеми, які були виявлені під час дослідження адаптованості до школи	Протягом року	Педагоги	
6.2.	Година спілкування «Підготовка дітей з особливими освітніми потребами до школи. Як підготувати дитину до можливих складнощів у школі?»	Вересень	Батьки новоприбулих дітей	
6.3.	Виступи на засіданнях шкільної ради профілактики з питань порушення поведінки учнів у школі	Протягом року (за окремим планом)	Учні Кл.керівники Вихователі	
6.4.	Організація та проведення просвітницьких заходів до Всеукраїнського тижня протидії булінгу (за окремим планом)	Вересень Жовтень	Учні Батьки Педагоги	
6.5.	Участь у проведенні заходів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (за окремим планом)	Жовтень	Учасники освітнього процесу	
6.6.	Година спілкування «Дітям про ментальне здоров'я» (за участю медичного працівника школи)	Жовтень	Учні 8-10 кл. Медичний працівник школи	

6.7.	Консультпункт «Дитина у стані стресу. Як допомогти?»	Жовтень	Батьки	
6.8.	Організація та проведення просвітницьких заходів до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства(за окремим планом)	Листопад	Учні 8-10 кл. Кл. керівники Батьки	
6.9.	Організація та проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства»(25 листопада-10 грудня)	Листопад Грудень	Здобувачі освіти	
6.10.	Поради «Як говорити про складні речі з дітьми: розмова про війну»	Січень	Педагоги	
6.11.	Психолого-педагогічний семінар «Корекційне значення навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами»(за окремим планом)	Протягом року	Педагоги	
6.12.	Година спілкування «Азартні ігри-незвичайна гра: чому варто бути обережним?»	Лютий	Учні 7-10 кл.	
6.13.	Круглий стіл за участю підліткового лікаря-гінеколога «Рання вагітність. Її вплив на молодий організм»	Березень	Дівчата 7-10 кл.	
6.14.	Година спілкування «Тримаємо себе в руках, або як не дати емоціям себе зруйнувати»	Квітень	Учні , які потребують підвищеної педагогічної уваги	
6.15.	Інтерактивні заняття «Подорож у світ професій»	Травень	Учні 9-10 кл.	
6.16.	Організація та проведення просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу	Травень	Здобувачі освіти	
	7.Інше(організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)			
7.1.	Складання та затвердження річного плану роботи	Вересень	Психолог	
7.2.	Заповнення індивідуальних карток психологічного обстеження на новоприбулих дітей, учнів, які потребують підвищеної	Протягом року	Психолог Кл.керівники	

	педагогічної уваги, дітей ВПО, учнів 5-го кл., вихованців дошкільного закладу			
7.3.	Організація самоосвіти-робота з періодичною пресою і методичною літературою	Протягом року	Психолог	
7.4.	Обробка,аналіз і оформлення результатів діагностичних досліджень.Підготовка рекомендацій.	Протягом року	Психолог	
7.5.	Оформлення куточка «Як розпізнати булінг? Ознаки булінгу»	Вересень Жовтень	Психолог	
7.6.	Планування роботи семінару «Корекційне значення навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами»	Вересень	Психолог Вчитель-логопед	
7.7.	Участь у методичних заходах, онлайн-семінарах спеціалістів психологічної служби Рівненської області	Протягом року	Психолог	
7.8.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах	Протягом року	Психолог	
7.9.	Експертиза психофізичного розвитку дитини з метою огляду в КУ «Немовицький ІРЦ»	Вересень Травень	Психолог	
7.10.	Оформлення документації, складання звіту роботи за навчальний рік	Травень	Психолог	
7.11.	Співпраця з представникам громадських організацій, державних установ	Протягом року	Психолог	
7.12.	Співпраця з працівниками Сарненського управління превентивної діяльності ГУНП в Рівненській області	Протягом року	Відділ ювеніальної поліції	
7.13.	Співпраця з працівниками КНП «Сарненська ЦРП»	Протягом року	Підлітковий лікар-гінеколог Лікар-нарколог	
7.14.	Співпраця з медичними працівниками навчального закладу	Протягом року	Медичні працівники навчального закладу	
7.15.	Відвідування учнів вдома, бесіди з батьками (за запитом)	Протягом року	Батьки	