INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 horas	Uno

TEMAS:

- Técnica, Ciencia y Tecnología (Relación y características)
- El computador como herramienta de trabajo.
- Grandes inventos en la historia.
- Ventajas y desventajas en la utilización de artefactos tecnológicos
- Descripción de productos tecnológicos (esquemas, dibujos, diagramas)

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser: ● Cumple con las normas, orden y limpieza en el aula de sistemas, dando buen uso a los equipos de cómputo, tablets y participando activamente en cada una de las clases, siendo responsable y puntual con sus deberes académicos **Conocer:** ● Reconoce grandes inventos que han marcado su historia e innovación y el computador como herramienta de trabajo en sus procesos de aprendizaje.	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología. Comprender que el computador es herramienta de trabajo, para su formación en todas las áreas del conocimiento. Reconocer grandes inventos de la historia, gracias a la inteligencia de muchos seres humanos. Identificar las ventajas y desventajas en la utilización de artefactos tecnológicos.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Saber hacer: ● Identifica la relación y las características de los términos Técnica, Ciencia, Tecnología; la descripción de productos tecnológicos y las ventajas y desventajas del uso de artefactos tecnológicos de su entorno. ● Utiliza adecuadamente todo lo enseñado en el computador durante el primer periodo del año lectivo.	Describir productos tecnológicos de su entorno, a través de esquemas, dibujos o diagramas
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Dinámicas ● Observación directa ● Lluvia de ideas ● Explicaciones ● Trabajos en el computador y medios tecnológicos	● Videos y análisis en forma individual y grupal. ● Mapas conceptuales ● Talleres ● Exposiciones ● Trabajos en equipos de trabajo ● Ilustraciones
Estrategias de evaluación	
● Evaluaciones estilo pruebas saber. ● Trabajos en el computador. ● Valoración de talleres ● Autoevaluaciones	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Dos

TEMAS:

- Software y hardware
- Estilo y diseño de diapositivas en Power Point
- Digitación y procesadores de texto.
- Los fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.
- Representación de fenómenos naturales

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: ● Participa con agrado en las actividades pedagógicas con puntualidad. ● Posee buen comportamiento en el aula y da buen uso a los computadores. **Conocer:** ● Reconoce diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos. **Saber hacer:** ● Establece la diferencia y relación entre software y hardware, y reconoce diseños y diapositivas enseñadas del programa Power Point. ● Realiza adecuadamente los ejercicios de digitación	● Establecer la diferencia y relación entre software y hardware, a través de actividades prácticas. ● Reconoce estilos y diseños de diapositivas en el programa Power Point. ● Reconocer el teclado guía y el procesador de texto Word, para la realización de los ejercicios de digitación. ● Realizar adecuadamente los ejercicios de digitación propuestos en los procesadores de texto enseñados. ● Reconocer diferentes fenómenos naturales como inspiradores de grandes inventos.

propuestos en los procesadores de texto enseñados.	● Representar fenómenos naturales, empleando material reciclable.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Dinámicas y juegos dirigidos. ● Lectura en voz alta. ● Explicaciones ● Uso del computador y otros medios tecnológicos.	● Ejercicios de digitación. ● Consulta y exposición ● Solución de talleres de saberes previos. ● Talleres prácticos en forma individual y grupal. ● Representación de fenómenos naturales.
Estrategias de evaluación	
● Evaluaciones escritas y en el computador. ● Autoevaluación	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 horas	Tres
TEMAS:	
● Proceso, elementos y herramientas (definición y relación) ● Accesorios de Windows. (Calculadora, wordpad, bloc de notas, paint) ● Construcción de objetos u herramientas que ofrecen mejoramiento en la calidad de vida ● Análisis de artefactos (necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales)	
Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Ser: ● Es puntual y cumple con las actividades académicas asignadas. ● Da buen uso a los equipos de cómputo y posee un buen comportamiento en las clases, participando positivamente. **Conocer:** ● Reconoce los accesorios de Windows, lo que es un proceso, un elemento y una herramienta en el área de Tecnología **Saber hacer:** ● Diseña y construye herramientas que cumplen una determinada función, mejorando la calidad de vida del ser humano; y analiza artefactos tecnológicos que corresponden a necesidades en contextos sociales, económicos y culturales. Utiliza correctamente los accesorios de Windows enseñados.	● Identificar las características de los términos: Proceso, elemento y herramienta. ● Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de actividades y el uso del computador. ● Construir objetos u herramientas que ofrecen mejoramiento en la calidad de vida. ● Comprender los pasos para el análisis de artefactos tecnológicos.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Uso de las Tics ● Lecturas literarias ● Juegos y dinámicas ● Explicaciones ● Clases apoyadas por medios audiovisuales.	● Talleres de saberes previos. ● Trabajo escrito en hojas de bloc y socialización del mismo. ● Lecturas reflexivas y análisis de las mismas.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

	● Talleres prácticos ● Trabajos prácticos en el computador.

Estrategias de evaluación

- Evaluaciones escritas y en el computador.
- Construcción de herramientas.
- Autoevaluación.

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA	**PERÍODO (UNIDAD)**
10 horas	Cuatro

TEMAS:

- Relación del sistema natural y la conservación del medio.
- Nociones Básicas de Internet.
- Nociones Básicas de Power Point
- Técnicas para la conservación del medio.

Competencias a desarrollar	**Propósito de formación**
Ser: ● Posee buen comportamiento en la sala de cómputo y da buen uso a los equipos. ● Es puntual y responsable con las actividades académicas asignadas. **Conocer:**	● Identificar las nociones básicas de internet. ● Identificar las nociones básicas del programa Power Point. ● Comprender la relación de un sistema natural y la conservación del medio.

● Reconoce la importancia del Internet en la comunicación y sus beneficios, el programa Power Point y el medio natural y su conservación. **Saber hacer:** ● Maneja las nociones básicas del Internet y el programa Power Point; y comprende la importancia del medio y su conservación.	● Identificar algunas técnicas para la conservación del medio.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	**Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)**
● Uso de las Tics ● Lecturas literarias ● Juegos y dinámicas ● Explicaciones ● Clases apoyadas por medios audiovisuales.	● Talleres de saberes previos. ● Trabajo escrito en hojas de bloc y socialización del mismo. ● Lecturas reflexivas y análisis de las mismas. ● Talleres prácticos ● Trabajos prácticos en el computador.
Estrategias de evaluación	
● Evaluaciones estilo pruebas saber. ● Desarrollo de un crucigrama ● Trabajo en el computador. ● Autoevaluación	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	1 Semana Del 16 al 20 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Conducta de entrada	Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2023
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Se inicia con formación general, a cargo del Docente encargado de la disciplina. - Distribución de los estudiantes a cada grupo. - Saludo de bienvenida por parte de la Directora de grupo y cantó “Saludo” - Presentación de la Docente y estudiantes. - Repaso de los nombres a través del juego. - Cada estudiante escribió el horario, la lista de útiles escolares, los docentes que los acompañan durante el año escolar y algunas recomendaciones a tener presente.	Durante la jornada los estudiantes estuvieron acompañados por su Directora de grupo. Los estudiantes se muestran alegres y positivos en el inicio del año escolar 2023, excelente comportamiento y participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 2 Del 23 al 27 de enero
TEMA	**PROPÓSITO**
Plan de área Ciencia, Técnica y Tecnología	Reconocer los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el primer periodo del año lectivo. Identificar las características y diferencias entre los términos ciencia, técnica y tecnología, con la solución de talleres y trabajo en equipo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Saludo, bienvenida, asistencia, y presentación de la Docente y estudiantes con base en un juego. - Dinámica: Jirafa y conejo - Orientaciones generales acerca del área. - A nivel grupal se elaboran los acuerdos del área a tener presente durante el año escolar de manera creativa, y los escriben en el cuaderno. - La Docente explicó los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán	Asisten a la hora de clase diecinueve estudiantes, donde participan activamente y trabajan positivamente. Se acordó con los estudiantes terminar la solución de la actividad de inicio en casa, y esta será socializada y revisada la próxima clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

durante el primer periodo del año lectivo, y luego cada estudiante lo inicia escribiendo en el cuaderno. - Cada estudiante elabora la cartelera del primer período, orientada por la docente. - Cada estudiante escribe la actividad de inicio y se acuerda terminar la solución en la casa.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 3 Del 30 de enero al 03 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Ciencia, Técnica y Tecnología	Identificar las características, diferencias y relación entre los términos ciencia, técnica y tecnología.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continúa con la solución de las actividades de inicio del tema (ver videos y escribir, lo que aprendió). - Visualización de videos sobre el tema: https://www.youtube.com/watch?v=bP4BnKhnO3U https://www.youtube.com/watch?v=8mdPdsvD-sw https://www.youtube.com/watch?v=RBPNr-Yw6zQ&t=2s - Con base en fichas, en los videos y la solución de las actividades se inicia la explicación del tema. - Cada estudiante pega en su cuaderno las fichas, con la explicación del tema. - Se recogen los cuadernos para revisar la solución de las actividades de inicio del tema.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó una sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina. No presentan la actividad de inicio número uno, tres estudiantes, se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Todos dan solución a la segunda actividad de inicio (videos) de manera positiva, solo se les recomendó a algunos estudiantes mejorar la redacción y la ortografía. Se continuará con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

1 hora	Semana 4 Del 06 al 10 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Ciencia, Técnica y Tecnología	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y lectura de un cuento y aportes de algunos estudiantes. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior. - La Docente continúo explicando las características esenciales del término ciencia, técnica y tecnología con base en un esquema en el tablero e imágenes, al igual cada estudiante resalta lo más importante de cada término en las fichas dadas. - Cada estudiante trabaja de manera individual en el computador, con una actividad práctica sobre el tema. - Se valora a cada estudiante la posición del cuerpo frente al computador y el manejo del teclado guía. - Se acordó con los estudiantes realizar un compromiso en casa sobre el tema en el cuaderno. -	Asisten a la clase quince estudiantes, faltó uno con excusa. Se observa comprensión del tema, donde la gran mayoría participa activamente, al igual se les recomendó practicar en casa el manejo del teclado y mejorar la comprensión y redacción. Se continúa la próxima clase con el trabajo práctico en el computador. Se valora el manejo del teclado guía, y se les recomendó practicar más en casa y mejorar la posición frente al computador. Se concertó con los estudiantes repasar el tema para la próxima clase. Se continúa con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 5 Del 13 al 17 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Ciencia, técnica y tecnología	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, ejercicios de concentración y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Con base en un esquema en el tablero la docente realiza un repaso del tema. - Cada estudiante continúa dando solución a las actividades prácticas sobre el tema en el computador asignado.	El día jueves asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó uno sin excusa y se labora en jornada especial, debido a que los docentes asisten a Consejo de docentes en las horas de la tarde. En general trabajan en orden y participan activamente, motivados con el tema. Se les recomienda a los estudiantes, practicar en casa el manejo del teclado, debido a que les da a algunos estudiantes gran dificultad. Se continúa la próxima clase con el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

1 hora	Semana Del 20 al 24 de febrero
TEMA	**PROPÓSITO**
Ciencia, técnica y tecnología Los grandes inventos de la historia	Identificar la relación y las características de Técnica, Ciencia y Tecnología. Identificar los grandes inventos de la historia de la humanidad, gracias a la inteligencia de muchos seres humanos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la lectura de un cuento. - Se realiza un repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se le revisa a cada estudiante las actividades realizadas en casa sobre el tema. - Cada estudiante continuó con la solución de las actividades prácticas en el computador. - Se le valora a cada estudiante la solución de la actividad realizada en el computador. - Se inicia el tema de los grandes inventos de la historia, con un diálogo. - La observación de un video sobre los inventos y la actividad de inicio sobre este.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó uno sin excusa. No presentan las actividades realizadas en casa sobre el tema cinco estudiantes, se envía nota a su acudiente. Todos los estudiantes que asisten a la clase poseen un buen comportamiento. Todos los estudiantes solucionan la actividad práctica sobre el tema en el cuaderno, sólo que a algunos les dificulta la creación de textos y el manejo del teclado guía. Se continúa con el tema de los grandes inventos en la próxima clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 7 Del 27 de febrero al 03 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Los grandes inventos de la historia de la humanidad.	Reconocer grandes inventos de la historia de la humanidad, gracias a la inteligencia de muchos seres humanos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y varias adivinanzas, del libro de secretos para contar. - Diálogo sobre lo realizado la clase anterior. - Se inicia con el tema de los grandes inventos de la historia de la humanidad con un diálogo sobre saberes acerca de estos. - Se revisa a cada estudiante la solución de la actividad de inicio (video) - Se inicia la explicación del tema con base en diapositivas, fichas, imágenes y esquemas en el tablero.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. La gran mayoría de los estudiantes participan con agrado, teniendo un buen comportamiento y se observa comprensión de lo explicado del tema hasta el momento. Todos dan solución positiva a la actividad de inicio, sólo que a algunos les dificulta argumentar lo que escriben. Se continuará con el tema la próxima clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

- Cada estudiante inicia pegando y dibujando las fichas explicadas.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
2 horas	Semanas 8 y 9 Del 06 al 17 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Los grandes inventos de la historia.	Dar solución a varias actividades sobre el tema de los grandes inventos de la historia de la humanidad.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- El día viernes 10 de marzo, se acordó con los estudiantes, realizar en casa unas actividades prácticas sobre el tema de los grandes inventos (ilustraciones, crucigrama y la creación de un texto).	Con el taller se intensifica la hora de clase de la semana diez, debido a que el día martes que corresponde la hora de clase, los estudiantes no asisten, ya que los docentes reciben una capacitación de educación vial. Se acordó con los estudiantes hacer entrega de las actividades solucionadas el día martes 21 de marzo, para estas ser valoradas, por lo que se finaliza el periodo uno del año lectivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 10 Del 21 al 24 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
El computador como herramienta de trabajo.	Reconocer la importancia del computador como una herramienta de trabajo.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de concentración y motricidad. - Diálogo sobre la importancia del computador - Con base en diapositivas se explica el tema. - Cada estudiante escribe y da solución a un taller práctico en el computador sobre el tema. - Se valora a cada estudiante la solución del taller. - Cada estudiante valora los logros del primer período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltaron dos con excusa. En general los estudiantes participan activamente y muy motivados con el tema. Todos los estudiantes solucionan la actividad, pero a algunos les dificulto la creación del cuento y el manejo del teclado. Los estudiantes valoran los logros del ser de manera sincera y consciente. Se finaliza el periodo de manera satisfactoria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Finalización del primer período del año lectivo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 11 del 27 al 31 de marzo
TEMA	**PROPÓSITO**
Plan de área Software y Hardware	Reconocer los logros y contenidos que se desarrollarán durante el segundo período del año escolar. Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - La docente explica los contenidos y logros que se desarrollarán durante el segundo período del año lectivo y luego los estudiantes los escriben en su cuaderno. - Cada estudiante inicia la elaboración de una cartelera como inicio del segundo período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó una con excusa. En general los estudiantes poseen muy buen comportamiento y participan activamente. Se concertó con los estudiantes realizar en casa el compromiso y terminar la elaboración de la cartelera, teniendo en cuenta las recomendaciones dadas por la docente. La próxima clase continuará con el tema.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

- Se inicia con el tema de Software y Hardware con un diálogo sobre saberes. - Cada estudiante escribe la actividad de inicio sobre el tema, para ser solucionado en casa (Consultar el significado de varios términos sobre el tema)	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
11 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 12 Del 10 al 14 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Software y Hardware	Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de concentración. - Se revisa a cada estudiante la actividad de inicio y el compromiso, algunos la socializan.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó una con excusa. No presentan el compromiso dos estudiantes, se envía nota a su acudiente y se acordó con ellos presentarlo la próxima clase.

- Se inicia con la explicación del tema a través de diapositivas y luego comienzan escribiendo en el cuaderno lo explicado.	La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo trabajado. Se laboró en horario especial, debido a que de 8:00 am a 9:00 am se realizó orientación de grupo. Se continuará con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 13 Del 17 al 21 de abril
TEMA	**PROPÓSITO**
Software y Hardware	Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y con varios ejercicios de motricidad y concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se continúa explicando el tema y los estudiantes lo escriben en el cuaderno.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. La próxima clase continuará con el tema. Se laboró en horario especial.
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

13 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
2 horas	Semanas 14 y 15 Del 02 al 04 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Software y Hardware	Establecer la diferencia y relación entre los términos Software y hardware.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se dio inicio a la clase con el saludo, el juego, jugo de limón y la asistencia. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente continuó explicando el tema con base en diapositivas, un esquema en el tablero. - Cada estudiante continuó escribiendo en su cuaderno lo explicado del tema. - Cada estudiante escribe e inicia la solución de varias actividades prácticas sobre el tema.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. Se observa comprensión de lo explicado en la mayoría de los estudiantes. Se laboró en horario especial. De 12:15 m a 1:05 pm se realizó orientación de grupo. Se acordó con los estudiantes terminar de solucionar en casa las actividades prácticas y repasar el tema para la próxima clase, con lo anterior se intensifica la hora de clase de la semana 14, ya que la docente encargada del área se encontraba incapacitada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 horas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 horas	Semana 16 Del 08 al 12 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Software y Hardware Diapositivas de Power Point.	Evaluar el tema de Software y hardware, de manera escrita. Identificar las diapositivas y algunas herramientas del programa Power Point.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de motricidad. - Repaso de lo trabajado la clase anterior a nivel individual y luego grupal. - Se revisa a cada estudiante la solución de las actividades prácticas sobre el tema de Software y hardware. - Cada estudiante escribe y da solución a la evaluación sobre el tema de Software y Hardware, de manera creativa. - Se revisa a cada estudiante la solución de la evaluación, y luego se soluciona a nivel grupal.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, y faltó uno con excusa. En general los estudiantes trabajan en orden, participan activamente y se observa comprensión de lo explicado. No presentó las actividades prácticas sobre el tema de software y hardware un estudiante, se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos y se envía nota a su acudiente. Todos los estudiantes dan una solución positiva a la evaluación. Se continúa con el tema de las diapositivas y herramientas de Power Point la próxima semana.

- Se inicia con el tema de las diapositivas y algunas herramientas de Power Point, con la actividad de inicia a nivel individual, sobre saberes acerca del tema.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 17 Del 15 al 19 de mayo
TEMA	**PROPÓSITO**
Power Point.	Identificar algunas herramientas del programa Power Point.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y motricidad. - La docente inicia la explicación del tema con base en diapositivas, fichas, imágenes, el computador. - A medida que se explica, cada estudiante pega las fichas en su cuaderno y va practicando en el computador lo explicado.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes y faltaron dos sin excusa. En general trabajan positivamente, aunque a algunos estudiantes les dificulta llevar instrucciones en el computador y el manejo de algunas herramientas del programa Power Point, donde se les recomendó practicar en casa. Se continúa con el tema la próxima clase.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
17 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
2 horas	Semanas 18 y 19 Del 23 de mayo al 02 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Power Point Los fenómenos naturales	Identificar algunas herramientas del programa Power Point. Comprender lo qué son los fenómenos naturales y sus clases.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y una dinámica en equipos de trabajo. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante realiza varias actividades prácticas en el computador en el programa Power Point, llevando las instrucciones dadas por la docente. - Se valora a cada estudiante lo realizado en el computador y la manera de llevar las	Asisten a la clase quince estudiantes y faltaron cuatro con excusa. En general los estudiantes trabajan activamente y se observa comprensión de lo explicado; aunque a algunos les dificulto llevar las instrucciones y el manejo de algunas herramientas, se les recomendó practicar en casa lo enseñado, todos solucionan positivamente las actividades realizadas en el computador. Lo acordado con los estudiantes es debido a que la próxima semana

instrucciones dadas por la docente. - Se acordó con los estudiantes consultar dos fenómenos naturales y explicarlos.	(lunes), la docente asistirá a una capacitación con Verde Vivo. Se continúa con los temas, la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 20 Del 05 al 09 de junio
TEMA	**PROPÓSITO**
Diapositivas en Power Point Fenómenos naturales	Realizar en el programa Power Point un trabajo práctico de digitación sobre los fenómenos naturales.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y ejercicios de concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente explica nuevamente el teclado guía y la posición del cuerpo frente al computador. - Cada estudiante elabora en el computador un trabajo en el	Asisten a la clase catorce estudiantes y faltaron cinco con excusa. En general los estudiantes trabajaron en orden y con disciplina. Se les recomendó a los estudiantes practicar en casa ejercicios de digitación, debido a que a algunos les dificulta el manejo del teclado y

programa Power Point de digitación sobre los fenómenos naturales. - Se le valora el trabajo realizado a cada estudiante. - Algunos estudiantes presentan actividades que tenían pendientes. - Cada estudiante valora los logros del ser que corresponden al segundo período del año lectivo, con base en las recomendaciones dadas por la docente.	algunas herramientas del programa Power Point enseñadas. Cada estudiante valora los logros del ser, de manera honesta y sincera. Se finaliza satisfactoriamente el segundo período del año lectivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas **Finalización del segundo período del año lectivo** **Receso estudiantil del 12 de junio al 02 de julio**	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 21 Del 04 al 07 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Plan de área	Reconocer los logros y contenidos que se desarrollarán durante el tercer período del año lectivo.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Los accesorios de Windows	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de talleres y el uso del computador.

Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y una dinámica de ritmo y concentración. - Diálogo sobre las vacaciones. - Acuerdos del área. - La docente explica los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el tercer período del año lectivo, luego cada estudiante los escribe en el cuaderno. - Elaboración de una cartelera, orientada por la docente, sobre el tercer período. - Se inicia con el tema: Los accesorios de Windows, con un taller de inicio para dar solución en casa.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, faltaron a la clase tres estudiantes sin excusa. En general se observó en los estudiantes alegría y compromiso para continuar con el año escolar. Se continúa con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA
21 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 22 del 11 al 14 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Los accesorios de Windows	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de talleres y el uso del computador.

Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia y narración de una fábula. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se valora a cada estudiante la elaboración de la cartelera de inicio del tercer periodo. - Se revisa a cada estudiante la solución del taller de inicio sobre el tema, algunos lo socializan de manera libre. - La Docente inicia la explicación del tema con base en lo anterior y empleando el computador, a la vez cada estudiante va practicando lo explicado en el computador asignado. - Los estudiantes inician escribiendo en el cuaderno lo explicado.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes, faltaron dos con excusa. No presentaron la cartelera y la actividad de inicio (consulta) cuatro estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, solo que algunos les dificultad llevar instrucciones en el computador, se les recomienda practicar en casa. Se continúa con el tema la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA
22 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 23 del 17 al 21 de julio

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Los accesorios de Windows	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de talleres y el uso del computador.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se dio inició a la clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Cada estudiante toma su computador asignado y lo enciende. - Se continua con los accesorios de Windows (WordPad, la calculadora y Paint) - Cada estudiante practica en el computador asignado, lo enseñado de los accesorios de Windows, siguiendo las instrucciones de la docente.	Asisten a la clase todos los estudiantes, donde trabajan en orden y con disciplina. En la gran mayoría se observó comprensión de lo explicado y llevan las instrucciones dadas en el computador. Se les recomendó practicar en casa lo enseñado, durante la clase. Se continuará con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
23 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 24 del 24 al 28 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Los accesorios de Windows	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

	Identificar los accesorios de Windows con base en la solución de actividades y el uso del computador.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
Se dio inició a la clase con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - Cada estudiante toma su computador asignado y lo enciende. - La Docente realiza un breve repaso de los accesorios de Windows enseñados la clase anterior - La Docente orienta un taller práctico en el computador, sobre los accesorios de Windows y ejercicios de digitación. - Se valora a cada estudiante los ejercicios de digitación y el taller.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes, donde tienen un buen comportamiento y participación. Todos dan solución positiva al taller y a los ejercicios de digitación propuestos. A algunos estudiantes les dificulta el manejo de algunas herramientas de los accesorios de Windows enseñadas y el manejo del teclado, se les recomendó practicar en casa. Se continúa con la solución del taller la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 25 del 31 de julio al 04 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
Los accesorios de Windows	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Características de los términos: Proceso, elemento y herramienta	Evaluar el tema sobre los accesorios de Windows enseñados, de manera individual. Identificar las características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y concentración. - Repaso de los accesorios de Windows enseñados. - Cada estudiante toma el computador asignado y la docente les orienta las actividades, con base en lo enseñado de los accesorios de Windows, a través de una ficha. - Se acordó con los estudiantes realizar en casa la actividad de inicio del tema: La características de elemento, proceso y herramienta.	Asisten a la clase diecisiete estudiantes y faltaron dos con excusa. Los estudiantes no terminan de dar solución a las actividades planeadas sobre los accesorios de Windows enseñados, se continúa la próxima clase; pero se les recomienda a nivel general practicar en casa lo enseñado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 26 del 08 al 11 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.	Identificar las características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior y de los accesorios de Windows enseñados. - Se revisa a cada estudiante el compromiso acordado sobre la actividad de inicio del tema: las características esenciales de proceso, elemento y herramienta. - Se inicia la explicación del tema, con base en la actividad de inicio y varias diapositivas con imágenes y ejemplos concretos. - Cada estudiante escribe lo explicado del tema en el cuaderno.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes. En general los estudiantes trabajan en orden, pero se les recomendó a varios estudiantes participar más en la clase. No presentó el compromiso acordado una estudiante, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Se continuará con el tema la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 27 del 14 al 18 de agosto

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Características de los términos: Proceso, elemento y herramienta.	Reconocer las características esenciales de los términos: Procesos, herramientas, elementos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inició con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de ritmo y concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior sobre lo enseñado de: Proceso, elemento y herramienta. - Cada estudiante da solución a la evaluación en el computador sobre Proceso, elemento y herramienta. - Se valora a cada estudiante la evaluación. - Se informa a cada estudiante como va en el área, a la fecha.	Asisten a la clase dieciocho estudiantes y faltó uno sin excusa. En general los estudiantes trabajan en orden. Un estudiante no da una solución positiva a la evaluación en el computador, se les recomendó a varios estudiantes mejorar la posición del cuerpo frente al computador y el manejo del teclado. Se continúa con el tema de los términos la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
27 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 28 del 22 al 25 de agosto
TEMA	**PROPÓSITO**
Características de los términos: Proceso, elemento, herramienta	Evaluar las características esenciales de los términos:

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Análisis de artefactos tecnológicos	Procesos, herramientas, elementos, de manera escrita y por parejas. Comprender los pasos para el análisis de artefactos tecnológicos.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia, ejercicios de motricidad y lectura de un cuento. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Con base en un esquema en el tablero, ejemplos concretos y diapositivas se realiza un repaso de las características de cada uno de los términos: Proceso, elemento, herramienta. - Los estudiantes se distribuyen por parejas, donde escriben y dan solución a la evaluación sobre el tema repasado. - Se da inicio al tema del análisis de artefactos tecnológicos con la actividad de inicio (responder interrogantes), sobre saberes previos.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, faltó uno con excusa En su mayoría los estudiantes realizan las actividades planeadas y se observó comprensión de lo explicado. Dos estudiantes pierden la evaluación. Todos los estudiantes solucionan de manera positiva la actividad de inicio, de análisis de artefactos tecnológicos. Se continúa con el tema del análisis de artefactos tecnológicos la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

1 hora	Semana 23 Del 15 al 19 de julio
TEMA	**PROPÓSITO**
- Obras de teatro: ¿Eres tú la más fuerte?, grado 2° Los valores son un caso, grado 5° - Orientación de grupo	Asistir a las obras de teatro presentadas durante la jornada. Realizar orientación de grupo, las demás horas de la jornada escolar.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Cada director de grupo asistió con sus estudiantes a las obras de teatro presentadas durante este día por cada uno de los grupos a quienes correspondía. - Después de las obras de teatro, cada directora de grupo, realizó su orientación de grupo y el análisis de las obras vistas	El grupo de estudiantes se comportó bien y tuvo en cuenta todas las recomendaciones dadas por su directora.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
29 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 30 del 04 al 08 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Análisis de artefactos tecnológicos	Analizar algunos artefactos tecnológicos de su entorno

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la oración y una dinámica de concentración. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - Se inicia con el tema de análisis de artefactos tecnológicos con un diálogo. - Con base en imágenes y diapositivas se explica el tema. - Los estudiantes se hacen por parejas, donde escriben y dan solución a la actividad práctica. - Se valora a cada estudiante lo realizado de la actividad práctica. - Cada estudiante valora los logros propuestos del ser en el tercer período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. En general los estudiantes trabajan en orden, con disciplina y concentración. Todos los estudiantes solucionan positivamente la actividad práctica, donde se les recomendó mejorar su redacción y seguir las instrucciones dadas. Cada estudiante valora los logros del ser de manera sincera y honesta.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas **Finalización del tercer periodo del año lectivo**	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
3 horas	Semanas 31, 32 y 33 del 11 al 29 de septiembre

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Reconocer los indicadores de logros y contenidos que se desarrollarán durante el cuarto periodo del año lectivo
Cartelera	Elaborar la cartelera de inicio del período, con base en las orientaciones dadas por la docente.
Nociones Básicas del Internet	Identificar las nociones básicas de internet.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad. - Repaso de lo trabajado la clase anterior. - La docente explica los contenidos e indicadores de logros que se desarrollarán durante el cuarto período del año lectivo, y los escribe en el cuaderno. - Se acordó con los estudiantes elaborar una cartelera como inicio del cuarto período, con base en las instrucciones dadas por la docente, en la casa. - Se inicia con el tema de nociones básicas de internet con un taller de inicio sobre saberes previos acerca del	Asisten a la clase dieciocho estudiantes, faltó uno con excusa. La gran mayoría de los estudiantes trabajan en orden y con disciplina. Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades de inicio del tema. Se acordó con los estudiantes realizar los compromisos acordados, debido a que se intensifican las horas de las semanas 31 y 32, ya que la docente se encontraba en una calamidad doméstica. Se continúa con el tema la próxima clase.

tema, se le revisó y valoró a cada uno. - Algunos estudiantes socializan la solución del taller de manera libre. - Se acordó con los estudiantes consultar el significado de varias palabras sobre el tema, dadas por la docente.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
33 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 34 del 02 al 06 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Nociones Básicas de Internet.	Identificar las nociones básicas de internet.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia. - Se revisa a cada estudiante la elaboración de la cartelera de inicio del período. - Se inicia con el tema de nociones básicas de internet con un taller de inicio sobre saberes previos acerca del tema, se le revisó y valoró a cada uno.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, faltan tres con excusa. No presentan la cartelera y la consulta sobre las nociones básicas de internet, dos estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Todos los estudiantes que asisten a la clase trabajan positivamente.

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

- Algunos estudiantes socializan la solución del taller de manera libre. - Con base en diapositivas, fichas, imágenes y empleando el computador se explica todo el tema, y lo escriben y dibujan lo explicado en el cuaderno.	En general los estudiantes están muy motivados con el tema y participan activamente. Se continúa con el tema: de las nociones básicas sobre Internet la próxima clase. Asisten a la clase dieciocho estudiantes, ingresó uno, a quien se le dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área. No presentan la cartelera y la consulta sobre las nociones básicas de internet, cinco estudiantes, se envía nota a su acudiente y se deja registro en el cuaderno de aspectos significativos. Todos los estudiantes que asisten a la clase trabajan positivamente. En general los estudiantes están muy motivados con el tema y participan activamente. Se continúa con el tema: de las nociones básicas sobre Internet la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas **Receso estudiantil del 09 al 13 de octubre**	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
2 horas	Semanas 35 y 36 del 17 al 27 de octubre
TEMA	**PROPÓSITO**
Nociones Básicas de Internet	Identificar las nociones básicas de internet.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y ejercicios de motricidad y la asistencia. - Repaso de lo trabajado en la clase anterior sobre las Nociones Básicas de Internet. - Se continúa explicando las nociones básicas de Power Point, con base en el computador, diapositivas, fichas y esquemas en el tablero. - Cada estudiante escribe brevemente lo explicado en el cuaderno y pega varias fichas. - Cada estudiante escribe y da solución a las actividades prácticas sobre el tema. - Se revisa y valora las actividades solucionadas a cada estudiante. - Se acordó con los estudiantes realizar en casa una actividad sobre el tema (crucigrama)	Asisten a la clase catorce estudiantes, y faltaron tres con excusa. La gran mayoría tuvieron un buen comportamiento, comprensión del tema. Todos los estudiantes solucionan positivamente las actividades prácticas. Con el compromiso acordado se intensifica la hora de la semana 36, debido a que el día martes no se trabajó el horario que correspondía, por el arreglo de las aulas de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 37 del 30 de octubre al 03 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Conmemoración día de la niñez 31 de octubre.	Participar activamente en las actividades planeadas en la Conmemoración día de la niñez 31 de octubre.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
- Durante la jornada escolar del día 31 de octubre, los estudiantes participan en las actividades planeadas en la Conmemoración día de la niñez: (desfile, acto cultural y el circuito de la aventura), organizado por la alcaldía municipal y la policía nacional.	En general los estudiantes participan activamente y son acompañados por su directora de grupo padres de familia, bajo el lema: Mi familia soñada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
37 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 38 Del 07 al 10 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

Técnicas de conservación del medio y Power Point	Identificar algunas técnicas para la conservación del medio, empleando el programa Power Point.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento, sobre la naturaleza. - Aportes de algunos estudiantes. - Con base en diapositivas se explica el tema. - Se valora a cada estudiante el compromiso, sobre las técnicas de conservación del medio. - Cada estudiante escribe un taller para ser solucionado en el computador, en el programa Power Point, sobre las técnicas de conservación del medio. - Se valora a cada estudiante la solución del taller práctico en el computador.	Asisten a la clase dieciséis estudiantes, faltaron dos con excusa. La gran mayoría de los estudiantes participan activamente y se observa comprensión del tema. No presentan el compromiso ocho estudiantes, sobre las técnicas de conservación del medio. Todos los estudiantes dan solución al taller práctico de manera positiva, sólo a algunos les dificulta el manejo de algunas herramientas del programa Power Point enseñadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 39 Del 13 al 1 de septiembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Nociones básicas de Power Point	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

	Realizar un trabajo práctico, sobre lo enseñado de las nociones básicas del programa Power Point.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y varios ejercicios de motricidad empleando una hoja de papel. - Repaso a nivel grupal, sobre lo trabajado sobre las nociones básicas del programa Power Point. - Cada estudiante realiza en el computador asignado un trabajo práctico en el computador sobre las nociones básicas de Internet, eligiendo un tema libre. - Se valora a cada estudiante la solución del trabajo práctico. - Cada estudiante valora los logros del ser propuestos en el cuarto período, con base en las recomendaciones dadas por la docente.	Asisten dieciocho estudiantes a la clase y faltó uno con excusa. En general los estudiantes participan de manera positiva y dan buen manejo a los computadores, aunque a algunos estudiantes se les recomendó practicar en casa lo enseñado de las nociones básicas de Power Point. Los estudiantes valoran los logros del ser de manera sincera. Se laboró en horario especial, debido que de 8:00 am a 9:00 am, se realiza la novena navideña a nivel Institucional.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
39 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 40 del 20 del 24 de noviembre

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
Nociones básicas de Power Point y la importancia del computador.	Realizar un trabajo práctico, sobre lo enseñado de las nociones básicas del programa Power Point y la importancia del computador.
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
La clase se inicia con el saludo, la asistencia y una dinámica. - Se narra el cuento: El computador de Pedro. - Se realiza un análisis del cuento narrado a nivel grupal. - Cada estudiante elabora en el computador en el programa Power Point, varias diapositivas sobre la importancia del computador y el Internet. - Se valora a cada estudiante la solución del trabajo, algunos lo socializan. - Se revisan trabajos pendientes a algunos estudiantes, del periodo.	Asisten a la clase diecinueve estudiantes. En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina. Se finaliza el periodo satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas **Finalización del cuarto período del año escolar**	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	

ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
1 hora	Semana 38 del 05 al 09 de noviembre
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**
TOTAL HORAS A LA FECHA	
ÁREA O ASIGNATURA:	**GRUPO:**
Tecnología e Informática	5°1
INTENSIDAD HORARIA:	**FECHA:**
TEMA	**PROPÓSITO**
Actividades desarrolladas	**Aspectos significativos**

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 Nº 26-14
TELEFAX 8622704
sajabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	