

КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»	Силабус навчальної дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна обов'язкового компонента ОПП			
Галузь знань	22 Охорона здоров'я			
Спеціальність	223 Медсестринство			
Спеціалізація	-			
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа			
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр			
Форма навчання	Денна			
Курс	II			
Семестр	3,4			
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік			
Мова викладання	українська			
Очікувані результати навчальної діяльності з дисципліни	Після вивчення дисципліни студенти повинні знати: - основні причини та умови виникнення й розвитку хвороб, що найчастіше трапляються в практичній діяльності; - морфологічні зміни, що виникають в організмі людини під впливом патогенних чинників; - функціональні зрушення, що виникають у різних органах і системах за наявності патологічного процесу; - клінічну термінологію та найпоширеніші латинські терміни, які лежать в її основі. Студенти повинні вміти: - застосовувати світловий мікроскоп для вивчення мікропрепаратів; - визначати вид ушкодження за морфологічними ознаками; застосовувати набуті знання під час розв'язання ситуаційних і проблемних завдань; - використовувати одержані знання в процесі вивчення клінічних дисциплін; - користуватися довідковою літературою. Студенти мають бути поінформовані про: - основні загальнотеоретичні положення патоморфології і патофізіології.			
Компетентності	В процесі занять формуються наступні компетентності: Інтегральна компетентність (ІК): Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та			

	може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності ; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях. Загальні компетентності (ЗК): ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Спеціальні компетентності (СК): СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
Програмні результати	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та

	визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.	
Зміст дисципліни	1. Вступ. Предмет, методи і завдання патологічної анатомії і фізіології людини. Ушкодження (некроз). 2. Загальне поняття про хворобу. Дистрофія. Атрофія. Загальні реакції на ушкодження. 3. Імунопатологічні процеси. Алергія. 4. Розлади периферичного кровообігу та мікроциркуляції . 5. Запалення. 6. Патологія терморегуляції. Гарячка. Кисневе голодування (гіпоксія) . 7. Пухлини. 8. Старіння організму. 9. Патологія системи крові . 10. Ревматизм. Патологія серцево-судинної системи. 11. Патологія дихальної системи 12. Патологія травної системи. 13. Патологія сечової системи. 14. Патологія ендокринної системи. 15. Патологія нервової системи. 16. Патологія вагітності і пологів.	
Розподіл годин	Лекційні	32
	Практичні/семінарські	32
	Самостійна робота	26
Критерії оцінювання роботи студентів	2 (незадовільно). Студент не може дати правильних відповідей на більшість поставлених запитань. Основний зміст навчального матеріалу не розкрито. Не дає відповіді на допоміжні запитання. 3 (задовільно). Засвоєно основний зміст навчального матеріалу, проте викладено його фрагментарно, не завжди послідовно. Визначення не досить чіткі. Не використовуються для доказу висновки, узагальнення, допущені помилки і неточності при розв'язуванні задач, програмованих завдань. 4 (добре). Студент самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал. Допущено декілька (3-4) несуттєві помилки, які студент виправляє за допомогою навідних запитань викладача. Задача розв'язана правильно, але спосіб розв'язання може бути нераціональний, чи при розв'язанні допущені помилки в математичних обчисленнях. 5 (відмінно). Студент володіє глибокими і міцними знаннями з предмету, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях. Показує знання, одержані з додаткових літературних джерел а також використовує	

	здобуті раніше знання. Відповідь повна, самостійна, матеріал викладений у логічній послідовності. Задачі, програмовані завдання розв'язані правильно.
Викладач	Дробишев Євген Анатолійович
Контактні данні викладача	drobyshev@gmail.com +380662818793