

**ЯВОРІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАКЛАД ДОШКЛЬНОЇ ОСВІТИ - ПОЧАТКОВА ШКОЛА»
Яворівської міської ради Львівської області**

**ЗВІТ
керівника Яворівського НВК «ЗДО-ПШ» ЯМР ЛО
Любові БОРИС
перед колективом та громадськістю
про діяльність закладу освіти
за 2023-2024 навчальний рік**



**м. Яворів
2024**

Закінчився іще один навчальний рік в умовах воєнного стану. Сьогодні ми в черговий раз зібралися, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023/2024 навчального року.

На цих загальних зборах я, Борис Любов Володимирівна, директор Яворівського НВК «ЗДО-ППШ» ЯМР ЛО, освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 38 років, маю звання «старший вчитель», - керуючись Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2023-2024 навчальний рік.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом закладу, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Засновником закладу є Яворівська міська рада Львівської області.

Головною метою Яворівського навчально-виховного комплексу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної та початкової освіти.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив працював над методичною проблемою «Формування всебічно розвиненої особистості та підвищення якості освітнього процесу шляхом впровадження у практику роботи інтегрованої особистісно-орієнтованої технології навчання».

З метою її реалізації вирішувалися такі завдання:

1. Продовжувалась робота зі створення умов для реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини та сприятливого і гармонійного розвитку особистості кожного здобувача освіти. Організовувалась робота з підтримки безпечного освітнього простору.
2. Налагоджувались зв'язки і підтримка педагогічного партнерства НВК з батьками новоприбулих вихованців і школярів, з представниками територіальної громади.
3. Організовано педагогічну взаємодію з дітьми з особливими освітніми потребами і їх батьками.
4. Упроваджували в освітній процес цикл літературних проєктів на основі український народних казок і малих фольклорних форм, щоб підвищити культуру українського мовлення.
5. Розвивали у здобувачів освіти креативність за допомогою інтеграції різних видів образотворчого мистецтва.
6. Удосконалювали організацію освітньої діяльності з дошкільниками, працюючи за освітньою програмою «Впевнений старт».
7. Продовжували роботу з розвитку основ патріотичної свідомості вихованців з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання.
8. Організовували атестацію педагогічних працівників в нових умовах, за новим Положенням.

Заклад освіти функціонує як окрема юридична особа, має власний штамп, печатку, ідентифікаційний номер, бланки зі своїми реквізитами. Заклад перейшов на повну самостійну господарську діяльність з березня 2015 року, має самостійний баланс, реєстраційні рахунки в органах Державного казначейства, власні основні та обігові кошти. Заклад фінансується з місцевого бюджету через відділ освіти Яворівської міської ради Львівської області.

Головною метою навчально-виховного комплексу є задоволення потреб громадян, суспільства і держави у цілісності дошкільної та початкової освіти; забезпечення безперервності педагогічного процесу; надання дітям можливості реалізовувати свої індивідуальні здібності.

Діяльність закладу направлена на реалізацію державної політики в галузі освіти; створення умов для здобуття освіти на рівні державних стандартів;

реалізація наступності між дошкільною та початковою ланками загальноосвітньої підготовки; забезпечення фізичного і психічного здоров'я дітей; формування інтелектуально розвиненої особистості, громадської позиції, власної гідності, готовності до навчальної і трудової діяльності, відповідальності за свої дії; розвиток природних нахилів, творчих здібностей та інтересів дітей, потреби і вміння самовдосконалюватись.

У навчально-виховному комплексі протягом 2023-2024 н.р. функціонувало 7 дошкільних груп:

- 1 група раннього віку
- 2 групи молодшого дошкільного віку
- 2 групи середнього дошкільного віку
- 2 групи старшого дошкільного віку.

Загальна кількість дітей у дошкільному підрозділі – 89 (у минулому році – 123).

Початкова ланка становила 7 початкових класів, у яких протягом року навчалося 113 учнів 1-4 класів (у минулому році 144).

Режим роботи:

- Дошкільна ланка : 8.00 – 18.30
- Початкова школа: двозмінне навчання: 8.30 – 12.40; 13.30 – 17.10.

У першу зміну навчалися учні 1, 2-го і 3-х класів, у другу – 4-і класи.

Навчання відбувалося згідно затвердженої структури навчального року за очною формою навчання.

Навчальний рік розпочався традиційно 1 вересня і для дошкільного підрозділу закінчився 31 травня а з 1 червня по 31 серпня у дошкільній ланці триває оздоровчий період.

Для початкової школи тривалість навчального року обумовлюється виконанням програм з усіх предметів, але не може бути менше 175 робочих днів. Згідно структури навчального року у школі освітній процес завершується не пізніше 28 червня 2024 року. Зараз у школі тривають канікули.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема вербальне та формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ.

В Яворівському навчально-виховному комплексі «ЗДО-ПШ» ЯМР ЛО створено власний сайт <https://sites.google.com/site/yvorivskijnvkdnzzosh> , де

висвітлюється інформація про роботу закладу відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Проектна потужність закладу – 240 дітей.

У закладі обладнано музичну та спортивну зали, комп'ютерний клас, їдальня для учнів школи, медичний кабінет, спортивний майданчик. Наявний спортивний інвентар.

Кабінет інформатики забезпечений ноутбуками для навчання дітей та мультимедійним обладнанням (проектор, екран). У закладі працює локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів Нової української школи забезпечено необхідним навчальним обладнанням, кожен вчитель має персональний ноутбук для роботи, наявні принтери з кольоровим друком, ламінатор. Наявна мережа Wi-Fi у коридорах та класах з безпечним (інтернет-фільтри) доступом.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнів в закладі функціонують безкоштовні гуртки художньо-естетичного напрямку «Юний художник» та вокальний ансамбль «Дзвін», гурток англійської мови «Harry English».

У закладі наявне приміщення їдальні на 60 посадкових місць, де харчуються учні 1-4 класів.

В 2023-2024 н.р. перед закладом поставлений новий виклик - організація освітнього процесу в умовах правового режиму під час воєнного стану. В таких умовах освітній процес був адаптований до безпечної форми навчання. Один учень навчався на індивідуальній формі навчання (екстернат).

Основними напрямками роботи навчально-виховного комплексу є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я дошкільника, учня, педагога та працівника. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

1.Освітнє середовище.

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Освітнє середовище закладу вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Мої зусилля спрямовувались на створення належних безпечних умов перебування дітей у закладі освіти, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- здійснено оптимізацію зелених насаджень;
- забезпечено необхідний перелік засобів для медичного кабінету;
- максимально використовується наявна спортивна база закладу;
- у 2023-2024навчальному році введено зміни в організацію харчування – оновлено меню за вимогами здорового харчування.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Територія закладу огорожена, наявні доріжки з бетонних плит з нерівномірним покриттям. Покриття двору трав'яне, є насадження квітів, висаджено багато кущів і дерев. На території відсутні колючі дерева і кущі, гриби та отруйні рослини. Територія і приміщення доглянуті. Територія недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту, проте є можливість доступу сторонніх осіб.

У закладі реалізуються принципи універсального дизайну та розумного пристосування. Доступність (обладнано пандус, поручні на сходах), гнучкість (столики, стільці та парти, висота та розташування яких регулюються), просте використання (вказівники напряму руху до укриття), мінімум фізичних зусиль (електросушарки для рук, рідке мило з дозатором у школі).

У групах закладу дошкільної освіти створені умови для денного перебування дітей. Облаштування приміщень не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників. Належним чином встановлені та закріплені меблі у групах та класах, підлога неслизька. Коридори, сходові клітини не загромождені. На території наявні спортивно-ігрові зони з

відповідним обладнанням, пісочниці, огорожені бортиками, але не всі з накриттям. Не дообладнаний спортивний майданчик для дошкільнят. Для вікових груп садка обладнані майданчики з тіншовими навісами. Обладнання дошкільних груп відповідає віковим особливостям та запитам дітей з особливими освітніми потребами.

Усі приміщення охайні, прибрані, утримуються в чистоті. Щоденно проводиться вологе прибирання, провітрювання всіх приміщень. Кожна група має окреме приміщення, облаштовані туалетні кімнати. У групових приміщеннях зберігається оптимальний повітряно-тепловий режим (18°-21°)

Навчальних приміщень у школі достатньо для здійснення освітнього процесу. Облаштовані ігрові куточки в класних кімнатах, коридори початкової школи пристосовані для проведення рухливих ігор. Прикріплено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.

Матеріально-технічне та навчально-методичне обладнання закладу відповідає його типу, спеціалізації та профілю.

Цьогоріч вперше заклад дошкільної освіти прийняв у свою родину дітей з особливими освітніми потребами. Хоча у садочку відсутня ресурсна кімната, проте достатньо дидактичних засобів відповідно до освітніх потреб здобувачів освіти. Забезпечується фахова корекційна робота для дітей з ООП на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ. Під час роботи з дітьми з ООП педагоги застосовують специфічні форми і методи роботи. Створено команду супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку для кожної дитини. До розроблення програм залучені батьки.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із головних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Із працівниками закладу та школярами систематично проводяться інструктажі з ОП, БЖД, ПБ, правил поведінки в умовах надзвичайних

ситуацій. Затверджені відповідні Інструкції для персоналу щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, план евакуації. В закладі наявне власне найпростіше укриття для учасників освітнього процесу. Дотримані всі вимоги щодо його облаштування. Розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу. Видаються накази про комплектування класів, групи продовженого дня, гурткову роботу. У закладі освіти існує потреба в додаткових приміщеннях для реалізації освітнього процесу, адже навчання відбувається у дві зміни. існує потреба у додатковому обладнанні навчальних кабінетів (засобах навчання) для реалізації навчальних програм з предметів (інтерактивна дошка, мультимедійна установка). Регулярно проводяться Інструктажі учасників освітнього процесу, інструктажі з БЖД учнів, екскурсії в куток БЖД, оформлені стенди з ОП, укладена угода з ОП з профспілкою, видаються відповідні накази, річні звіти перед колективом з питань виконання угоди з ОП.

Систематична і послідовна робота з БЖД сприяла якісному проведенню Тижнів безпеки: в листопаді та квітні були проведені Тижні знань з безпеки життєдіяльності та Тиждень правил дорожнього руху, де мали місце цікаві і дієві форми роботи з дітьми, батьками, співробітниками, щодо різних розділів безпеки життєдіяльності.

Необхідну увагу вихователі приділили виготовленню та розробці дидактичних ігор, різноманітних атрибутів до сюжетно-рольових ігор, використанню нетрадиційних форм роботи з даного питання.

Вихованці старших груп мали зустріч з начальником сектору ювенальної превенції Яворівського РВП ГУНП у Львівській області капітаном поліції Русланою Мацелюх.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам Безпечної і дружньої для дитини школи:

- Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактними термометрами. Частково замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі .
- Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів та вихованців, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.
- Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи з батьками та вихованцями .
- Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».
- Забезпечено обізнаність дітей з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

- Перед канікулами та перед початком освітнього процесу організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності.
- 2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Впродовж 2023-2024 навчального року безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями.

В закладі організовано триразове харчування дітей-дошкільнят та одноразове гаряче харчування школярів.

Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота із забезпечення безпеки життєдіяльності дітей. У річному плані роботи в розділі « Охорона життя і здоров'я дошкільників» розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Педагоги школи проходять обов'язковий медичний огляд один раз на рік.

Працівники, які знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу з тимчасової непрацездатності.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих .

Організація освітньо-виховного процесу

Протягом 2023-2024 навчального року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетентність, збагатити інтереси, задовольнити духовні і професійні потреби педагогів.

Серед завдань методичної служби у 2023-2024 н.р. щодо роботи з педагогічним колективом було виділено:

- формування корпоративної культури (загальні для всіх членів колективу ідеї, погляди, моральні цінності, стилі поведінки, спілкування, діяльності;
- реалізація творчого потенціалу педагогів;
- модернізація роботи методичної служби (узявши до уваги векторну й адресну спрямованість науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогів залежно від індивідуальних запитів, потреб, мотивації педагогів, їхніх професійних можливостей, досвіду – соціального, професійного й особистісного.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Яворівської міської ради. Згідно перспективного плану, курсовою перепідготовкою охоплено 100% педагогів закладу.

Відповідно плану атестації та річного плану роботи ЗДО на 2023-2024 н.р. проведена атестація педагогічних працівників.

Для розв'язання завдання щодо підвищення якості дошкільної освіти, реалізації творчого потенціалу педагогів, формування корпоративної культури було створено організаційно-методичні умови, де цілеспрямовано простежувалась взаємодія методичного кабінету з активом педагогічних працівників ЗДО, а саме: поповнено та постійно ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів; було гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу у плані того, що педагогам закладу надано право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси.

Суттєвим є те, що на початку навчального року кожен педагог самостійно обирає проблему, над якою працюватиме. Це дало змогу урізноманітнити зміст методичної роботи, ширше використовувати сучасні методи і технології, творчо поєднувати їх у своїй роботі.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів з різних галузей педагогіки, рівня їхньої поінформованості про педагогічні технології, а також

для сприяння обміну досвідом було заплановано та проведено такі методичні заходи:

Методичні ради:

I. Академічна доброчесність. Професійний стандарт вихователя. Індивідуальна траєкторія розвитку педагога. Упродовж 2022/2023 навчального року атестаційною.

II. Труднощі та виклики під час впровадження програми «Впевнений старт»

Семінари практикуми: «Діти білінгви в дитячому садку», «Інтеграція як стратегія мистецької освіти дошкільників»

Педагогічні години: «Створення безпечного середовища для дітей у дошкільному закладі; організація правил поведінки», «Виховуємо патріотів змалечку», «Підготовка до Тижня знань з безпеки життєдіяльності дошкільників»

Майстер-класи «Арт-ігри в дитячому садку», «Як активізувати мовлення дітей» (вчитель-логопед Федор Г.М.)

Майстер-клас від представників Червоного хреста про надання першої домедичної допомоги.

Консультації: «Особливості розвитку дитини засобами взаємодії різних мистецтв» (Гула М.Б.), «Право на гру: чому це важливо для гармонійного розвитку дитини» (Ромаха Н.Р.), «Технологія роботи з казкою за авторською методикою Л.Б. Фесюкової» (Данилейко Л.П.)

Здійснювався диференційований підхід методичної роботи з педагогами – початківцями, результати педагогічного аналізу діяльності молодих спеціалістів Бурденюк А.Р. та Радомської Г.В. свідчать про позитивну динаміку розвитку творчої педагогічної майстерності.

На високому методичному рівні було проведено вихователем Клебан Л.С. інтегроване заняття «Захоплююча подорож казками» у середній групі.

Також підвищенню методичної активності педагогів, удосконаленню розвивального середовища закладу сприяло проведення професійних конкурсів.

Конкурс «Краща дидактична гра для розвитку зв'язного мовлення дошкільників» . за підсумками конкурсу переможницею визначено ШУЛАК Л.В. Нагороджено грамотою Яворівського НВК «ЗДО -ПШ» ЯМР ЛО наступних педагогів:

Номінація «Новинка» – ДАНИЛЕЙКО О.П., ІВАНИЦЬКА Л.Б.,

Номінація «Сучасний дизайн» - КУМАНОВСЬКА Н.І., РОМАХА Н.Р.

Номінація «Багатофункціональність» - ІВАЩУК О.Ф., РОДЮК Ю.П.

Кумановська Н.І. здобула третє місце у II етапі конкурсу «Квітковий вернісаж» серед вихователів ЗДО» Яворівської міської ради.

Асистента вихователя Аліна Бурденюк зайняла третє місце в обласній виставці-конкурсі "Різдвяна свічка"

Наші педагоги Лідія Іваницька, Надія Кумановська, Анна Радомська, Юлія Родюк, Надія Ромаха взяли участь у конкурсі від UNICEF «Дбаємо про ментальне здоров'я дітей #ЯіТи».

Вихователь Надія КУМАНОВСЬКА нагороджена Дипломом II ступеня , Ольга ІВАЩУК – Дипломом III ступеня в конкурсі проєктів серед педагогів ЗДО «Пошуково-дослідницька діяльність дітей у природі».

Втретє взяли участь Міжнародному занятті доброти. Заняття доброти — це освітньо-виховний захід проєкту «Біоетика» фонду Харру Рав для дітей дошкільного віку, який в інтерактивній формі вчить їх гуманного та відповідального ставлення до домашніх і безпритульних котів та собак. Заняття відбувається за підтримки Міністерства освіти і науки України. Цього року був встановлений Рекорд України «Найбільша кількість занять доброти».

Вихователька-методистка Ірина Станіцька 29 - 30 листопада була учасницею науково-практичної конференції «Забезпечення наступності між першою та другою ланкою освіти в упровадженні особистісно-орієнтованої моделі змісту освіти в умовах сьогодення», яку організовував Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Протягом навчального року плідно працювала творча група. Працювали над проблемою «Метод проєктів в закладі освіти: від задуму до рефлексії»

Система роботи ЗДО спрямована на забезпечення рівного доступу дітей до якісної дошкільної освіти; створення умов для розкриття потенційних можливостей кожної дитини, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами. На базі закладу почала функціонувати інклюзивна група. Відповідно до чинного законодавства створено команду супроводу інклюзивного навчання дітей з ООП, складено план роботи з організації інклюзивного навчання у закладі, вихователем-методистом розроблено методичні рекомендації педагогам з питань організації освітньої роботи з дітьми з ООП, проведено консультацію «Організовуємо інклюзивне

навчання: з чого розпочати?», педагогічний калейдоскоп «Як створити інклюзивне середовище у ЗДО».

З метою забезпечення різнобічного розвитку дитини, відповідно до її задатків і нахилів, організовано гурткову роботу. Вона має забезпечувати потребу і цікавість дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні задатки, загальні та спеціальні здібності, активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість, виховувати моральні якості та прищеплювати духовні цінності.

До переліку гуртків входять:

з художньо-продуктивної діяльності («Весела палітра» - 1 заняття на тиждень у середній групі № 2),

з художньо-продуктивної діяльності (театралізації «Театральне віконечко») - 1 заняття на тиждень у старших групах

за альтернативною програмою формування культури інженерного мислення дошкільників «STREAM - освіта, або Стежинки у Всесвіт» освітній напрям «ІНЖИНІРИНГ», або Маленькі винахідники (Проектування, наочне моделювання, конструювання) – 1 заняття на тиждень у середній групі № 1 – КЛЕБАН Л.С.)

Оскільки гуртки є додатковою організаційною формою освітнього процесу, то гурткові заняття планують і проводять у другій половині дня, у час, відведений для ігор і самостійної діяльності дітей.

Вихователь-методист організувала для дітей онлайн-конкурси «Чарівний світ навколо», «Конкурс читців до Міжнародного дня рідної мови». Усі учасники і переможці були нагороджені дипломами та сувенірами.

Четверо вихованців нашого садка брали участь у Конкурсі малюнків для дошкільнят "Майбутній мільйонер" від Національного банку України. Кабатрут Вероніка в числі переможців.

Старші групи побували на екскурсії в музеї «Яворівщина», в дитячій бібліотеці. Відвідали безпритульних тварин, яких війна позбавила дому. Оздоровилися в соляній кімнаті.

Упродовж року здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У навчальному році в закладі було проведено:

Оперативний контроль:

- ✓ Стан адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО;
- ✓ Підготовка дидактичного матеріалу до занять;
- ✓ Якість проведення осінніх розваг у всіх вікових групах;
- ✓ Якість роботи педагогів інклюзивної групи;

Тематичний контроль:

**«Стан роботи з розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку»
(молодші, середні)**

«Стан роботи з розвитку зв'язного мовлення у дітей старших груп»

Комплексне вивчення роботи середньої групи № 1

Підсумковий контроль:

- ✓ Стан готовності групових приміщень до 2023-2024 навчального року;
- ✓ Моніторинг основних компетентностей дітей у всіх вікових групах.

Аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі у 2023-2024 н.р. свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі дошкільної освіти.

Робота над загальношкільною методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур із підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах.

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовувалася як через традиційні (колективні та індивідуальні), так і нетрадиційні форми її організації (тренінг, круглий стіл, методичний діалог, майстер-клас, воркшоп, інтерактивні лекції, методичні консультації), які сприяли залученню педагогів до пошукової роботи, розвитку вмінню спілкуватися з колегами, учнями, батьками.

У школі застосовуються нетрадиційні форми методичної роботи (тренінг, круглий стіл, методичний діалог, майстер-клас, інтерактивні лекції), які сприяють залученню педагогів до пошукової роботи, розвитку вмінню спілкуватися з колегами, учнями, батьками, формують професійні компетенції вчителів.

Цьогоріч у школі успішно запрацювала група продовженого дня, яку відвідували учні 1-го і 3-го класів.

Аналіз підсумків роботи за 2023-2024 н. р. свідчить, що колектив учителів у процесі своєї діяльності ефективно працював над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі. Педагоги формували ключові компетенції дітей на основі використання методів активного навчання і виховання з метою реалізації особистісно-орієнтованої системи навчання; забезпечували особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей; розвивали творчий потенціал вихованців шляхом використання інноваційних форм та методів роботи; спрямовували роботу на задоволення потреб та

інтересів дітей до певного виду діяльності, виявляли та розвивали у них загальні та спеціальні здібності через діяльність гуртків та курсів за вибором; дотримувались наступності і перспективності у формуванні соціально-активної особистості від дошкільної ланки до випускного класу початкової школи; залучали батьків до створення належних умов для успішної життєдіяльності та розвитку дітей у сім'ї та навчальному закладі на засадах рівності, партнерства і взаємоповаги.

Якість навчально-виховного процесу школи, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. Аналізуючи діяльність школи слід відмітити, що педагогічним колективом досягнуто якісних результатів навчання і виховання: проблема результативності навчально-виховного процесу, загальна характеристика його продуктивності, їх оцінювальний контроль, система роботи вчителів, практичне спрямування уроків були під постійним контролем адміністрації.

Було проведено педради: організаційна (у серпні), про роботу колективу, щодо реалізації особистісного-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі (листопад), атестація – крок до творчості (лютий), про підсумки роботи НВК в 2023-2024 н.р. (травень); семінари: «Психолого-педагогічні засоби щодо створення умов якісного та успішного навчання учнів початкових класів», «Творчий духовно-моральний клімат стосунків у класних колах виховання»; семінар-практикум: «Оптимізація взаємодії педагогів з батьками. Батьківство і виховання: проблеми та пошук взаємодії»; методичні тренінги: «Учитель і учень – партнери у рамках сучасного уроку», «Як організувати роботу на уроці, використовуючи інтегровані особистісно –орієнтовані технології навчання»; консультації: «Особистісно –орієнтовані технології – шлях до формування творчої особистості учня», «Сучасні підходи до організації навчання із застосуванням інноваційних технологій», «Вдосконалення вмінь та навичок учнів під час самопідготовки», інтерактивна консультація з елементами тренінгу «Мистецтво спілкування з дітьми», «Інтегрований урок сьогодні», «Формування життєвих компетентностей учнів», «Мотивація діяльності учнів на уроці і створення умов для її реалізації», «Вплив психологічних можливостей учня на результат навчання», «Сучасні технології організації виховної роботи в школі», «Особливості використання ІКТ в навчально-виховному процесі», «Роль самоосвіти у підвищенні професійної майстерності вчителя»; круглий стіл: «Національно-патріотичне виховання у ситуації соціального неспокою: змінюємо підходи», «Технологія формування ключових компетентностей вчителів. Обмін думками»; інформаційно-методична нарада «Удосконалення

співпраці вчителів щодо формування творчої особистості»; засідання МО вчителів початкових класів, оперативні наради, батьківські збори.

Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності.

Адміністрацією школи були відвідані уроки, проведено співбесіди з вчителями та школярами.

Здобувачі освіти Яворівського НВК є активними учасниками Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Дипломи II ступеня за участь у I етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика нагороджені Перожак Марта (3-Б клас), Качмар Злата (3-А клас), Мороз Олена (4-А клас).

Учні школи були активними учасниками онлайн олімпіад:

2 клас

Всеукраїнська олімпіада "Вдалий старт - 2023" з української мови
"Всеосвіта"

Всеукраїнська олімпіада "Всесвіт знань - 2024" з української мови
"Всеосвіта"

XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024) Українська мова
Математика

Я досліджую світ Предмети початкової школи

Участь у мовному онлайн-квесті "Слідами слів" до Міжнародного дня рідної мови.

3-Б клас

Участь учнів у IV Відкритому марафоні з української мови. Організатори Марафону - Державна наукова установа " Інститут модернізації змісту освіти".

4 переможці

1 учасник

Участь у зимових олімпіадах на платформі На урок.

Математика - 12 переможців.

Українська мова - 8 переможців.

ЯДС - 7 переможців.

4-А клас

Участь у IV Всеукраїнському онлайн-конкурсі з українознавства «Патріот» (листопад 2023р).

Золотий сертифікат:

1. Мруць Андрій

2. Мороз Олена

Срібний сертифікат:

1.Шевчик Марія

2.Корчевський Володимир

3.Лаган Софія

4.Гнилюх Анна-Марія

5.Білецька Марта

Бронзовий сертифікат:

1.Опанасюк Марія

2.Гірняк Владислав

3.Женчур Єлизавета

Сертифікат учасника:

1.Дацко Роман

Участь у Всеукраїнській олімпіаді «Вдалий старт-2023» з української мови (платформа «Всеосвіта»).

22 учні посіли 1, 2,3 місця.

Участь у XIX Всеукраїнській олімпіаді з математики (платформа «На урок»).

22 учні отримали Дипломи I, II, III ступенів.

Участь у мовному онлайн-квесті «Слідами слів» до Міжнародного дня рідної мови (лютий, 2024р.). Усі учні.

Участь у XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з української мови «На урок»- 18 переможців.(лютий, 2024)

Участь у XX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді з математики «На урок»-15 переможців.(лютий 2024)

Участь у Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Тарасові витоки», номінація художнє читання (Art UNION) (березень 2024):

Мруць Андрій- лауреат 1 премії

Мороз Олена- лауреат 2 премії

Гнилюх Анна- лауреат 2 премії

Участь у Всеукраїнському багатожанровому двотуровому конкурсі мистецтв «Талановиті та успішні» (квітень, 2024):

Шевчик Марія- лауреат премії Гран-прі

Чорненька Марта- лауреат 1 премії.

Цьогоріч учні 4-х класів вперше взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Мистецький вернісаж», де посіли I місце (Лугова Ліля – робота у жанрі «Декоративно-ужиткове мистецтво» - «Сонячний кошик», діамантова мозаїка, та Тімукова Анна – жанр «Образотворче мистецтво», «Осінній дарунок», графіка), II місце – Гірка Роман, Грімнак Мар'ян, Глазунов

Максим; III місце – Ганяк Олександра, Линда Юрій, Матвієв Артем, Охремчук Марта.

Для підвищення свого професійного рівня педагоги використовували матеріали з таких ресурсів як Word Art, ClassDojo, Google Disk, Pinterest, VilnOsvita, Prometheus, EdEra, Дія, Дошка Padlet, програми Shotcut, Adobe Photoshop, Google форми тощо.

Школа є відкритою для діалогу та співпраці у спільній меті задля кращого майбутнього нашого закладу.

Згідно з річним планом роботи закладу в кінці навчального року був проведений моніторинг навчальних досягнень учнів з мовно-літературної та математичної освітніх галузей 1- 4 класів.

Впродовж навчального року оцінювання навчальних досягнень проводилося вербально.

У 1-2 класах очікуваний результат сформовано (позначається У) або очікуваний результат ще формується (нічим не позначається).

У 3-4 класах підсумкове оцінювання здійснюється рівнево. Рівень результату навчання позначається відповідно буквою “В”(високий), “Д”(достатній), “С”(середній), “П” (початковий).

Характеристика результатів навчання 1-2 класів

Таблиця 1

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ							
№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/формується**					
		1 клас			2 клас		
		Сформ	%	Форм	Сформ	%	Форм
1	Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлювання, запитує про незрозуміле	14	82	3			
2	Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно				8	67	4
3	Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного				10	83	2
4	Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	14	82	3	9	75	3
5	Визначає й аналізує мовні одиниці та мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення				8	67	4
6	Читає вголос складами і цілими словами правильно, виразно	16	94	1			
	Всього в %	86%		14%	73%		27%

Таблиця 2

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ							
№ з/п	Характеристика результатів навчання	Сформовано (√)/формується**					
		1 клас			2 клас		
		Сформ	%	Форм	Сформ	%	Форм
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	14	82	3			
2	Володіє навичками додавання і віднімання чисел	14	82	3	10	83	2
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення				9	75	3
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	12	71	5	7	58	5
5	Розпізнає, конструює з підручного матеріалу, зображує геометричні фігури	16		1	12		0
6	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами				10		2
	Всього в %	82%		18%	80%		20%

Характеристика результатів навчання 3 класів

Таблиця 3

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ						
№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівні				
		3 – і класи				
		В	Д	С	П	К-ть учнів у оцінюванні
1	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	25	12	5		42
2	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	19	15	8		42
3	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	18	15	6		39
4	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	19	13	7		39
	Всього у %	50%	34%	16%		

Таблиця 4

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівні				
		3 – і класи				
		В	Д	С	П	К-ть учнів у оцінюванні
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	32	6	2		40
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	18	14	8		40
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	20	14	6		40
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	23	8	9		40
5	Використовує для вимірювання величини доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується вимірювальними приладами	22	10	8		40
	Всього у %	58%	26%	16%		

Характеристика результатів навчання 4 класів

Таблиця 5

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівні				
		4 – і класи				
		В	Д	С	П	К-ть учнів у оцінюванні
1	Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлювання, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	31	4	3		38
2	Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	31	7	3		41
3	Аналізує прочитаний текст, висловлює та обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	30	7	4		41
4	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане	18	12	8		38

5	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	18	14	6		38
6	Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмових формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	21	11	6		38
	Всього у %	64%	23%	13%		

Таблиця 6

МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівні				
		4 – і класи				
		В	Д	С	П	К-ть учнів у оцінюванні
1	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	27	9	1		37
2	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	19	13	5		37
3	Читає та записує математичні вирази, зокрема зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	18	13	5		36
4	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує та перевіряє розв'язок	17	12	8		37,
5	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	28	7	2		37
	Всього у %	59%	29%	12%		

Проаналізувавши результати навчальних досягнень учнів 1-4 класів з мовно-літературної та математичної освітніх галузей, можна зробити наступні висновки.

З мовно-літературної галузі сформовані навички в учнів 1 класу -86%; формується – 14%.

У 2 класі сформовано -73%; формується – 27%.

З математичної освітньої галузі сформовані навички в учнів 1 класу – 82%; формується – 18%.

У 2 класі сформовано -80%; формується -20%.

Аналіз навчальних результатів у 3-4 класах за рівнями наступний:

Мовно- літературна галузь

3-і класи

Високий рівень- 50%; достатній рівень -34%; середній рівень -16%; початковий – немає.

4-і класи

Високий рівень -64%; достатній – 23%; середній – 13%; початковий – немає.

Математична освітня галузь

3-і класи

Високий рівень – 58%; достатній – 26%; середній - 16%; початковий – немає.

4-і класи

Високий рівень – 59%; достатній – 29%; середній – 12%; початковий – немає.

Проаналізувавши підсумкові результати навчання за освітніми галузями в учнів 1-4 класів, можна зробити висновки, що в основному здобувачі освіти закінчили навчальний рік з хорошими результатами навчання.

Пропозиції:

- 1) Вчителям 1 і 2 класів Лютій О. В. та Василевській М. В. продовжити формувати навчальну діяльність учнів;
- 2) Вчителям 3-4 класів Середі І. Р., Ядлось Н. Р., Перожак Л. М., Карпі Н.О. надалі працювати на хороший результат навчальних досягнень учнів.

Колектив Яворівського НВК продовжує роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Учням школи, з 1 по 4 клас, прищеплюється повага до національної символіки, любов до рідного краю. Саме тому у кожному класі та у школі оновлювались куточки державної символіки.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи.

Виховна робота в закладі проводилася за такими орієнтирами:

- загальнолюдські цінності,
- національні цінності,
- духовні цінності,
- громадянські цінності,
- особистісні цінності,
- родинні цінності,
- екологічні цінності.

В межах цих орієнтирів проводилися виховні заходи та свята, тематичні тижні та лінійки, акції, флешмоби, челенджі, виставки, конкурси, бесіди, перегляди відео.

Навчальний 2023 - 2024 рік розпочався 1 вересня зі свята «Ми дякуємо за мирний наш дзвінок». Воно було сповнене яскравістю вражень і нових переживань, нових надій та несподіваних зустрічей вчителів, батьків, учнів, наших друзів. Хоч це свято і проходило у воєнний час, та навіть під час війни діти повинні здобувати знання, завдячуючи нашим мужнім захисникам.

П'ятниця 8 вересня 2023 року була оголошена Днем без рюкзака. У такий спосіб вирішили підбадьорити дітей та налаштувати на навчання з позитивом. Уяві школярів не було меж! Акція «День без рюкзака» не

тільки урізноманітнила навчальні будні, але й подарувала мить слави найоригінальнішим учасникам.

Акція «Голуб миру» пройшла у закладі 21 вересня у Міжнародний день миру. Учні прикріпили до мапи України власноруч виготовлених паперових голубів як символ миру та духовного розвитку нації.

Напередодні Дня працівників освіти, який у цьому навчальному році припадав на 1 жовтня, у нашому закладі було святково. Щирі привітання учнів школи, чудові виступи, гумористична сценка, поетичні рядки - все це готувалося для того, щоб створити особливу атмосферу, подарувати незабутні приємні емоції і натхнення на весь навчальний рік.

У Яворівському НВК "ЗДО- ПШ" ЯМР ЛО проходив Тиждень подяки ЗСУ. 4 жовтня учні закладу взяли участь у Добродійному ярмарку. Мама та бабусі разом з дітьми приготували різноманітні смаколики. Школярі продавали їх і в закладі і поза його межами.

У рамках Тижня подяки ЗСУ учні школи малювали малюнки нашим воїнам з 24 ОМБр, писали листи. Школярі дякували бійцям ЗСУ за їх мужність, силу волі, героїзм у боях з ворогом; за те, що діти можуть спати спокійно, ходити до школи. Висловили побажання, щоб війна якнайшвидше закінчилася, а наші захисники повернулись додому живими й здоровими.

На початку листопада учні НВК створили вишиванку з яблук «Герб України». Учні кожного класу разом зі своєю вчителькою та педагогом-організатором з захопленням викладали яблуками елементи герба. Спільна справа сприяла розвитку вміння співпрацювати, вихованню поваги до символів України, любові до природи.

24 листопада учні нашого закладу взяли участь в акції "Запали свічку пам'яті". Хвилиною мовчання вшанували жертв Голодоморів 1921- 1922, 1932- 1933, 1946- 1947 років. Україна пам'ятає! Світ визнає!

Освітняни та учні Яворівського НВК доєдналися до Всеукраїнського благодійного проєкту «Квіти для школи» («Flowers4school») і висаджували квіти перемоги. З початку березня подвір'я школи прикрашали нарциси, тюльпани, гіацинти. Дякуємо головному організатору благодійного проєкту- найбільшому в Україні інтернет магазину для саду та городу Florum.ua та виробникам квітів із Нідерландів за надану можливість стати учасниками Всеукраїнського проєкту «Flowers4school».

Учні групи продовженого дня взяли участь в акції «Прикрась ялинку» на початку грудня. Діти з великим задоволенням працювали, демонструючи свої творчі здібності і таланти.

У цікавому, яскравому, захоплюючому казковому дійстві "Чарівна Завія або Бульково- жуйковий бум" взяли участь учні нашого закладу. П'ятеро сестричок змагалися з Чарівною Завією, щоб знайти Святого Миколая та привести його до діток. Їм це вдалося. То ж учні змогли Святому Миколаю поспівати пісень, прочитати вірші, попросити миру, закінчення війни, повернення додому з війни їхніх рідних живими і неушкодженими. Святий Миколай усім подарував подарунки, наголосив на дозованості використання гаджетів.

Флешмоб «Українська хустка» пройшов у школі 7 грудня у Всесвітній День Української Хустки. Дівчатка з усіх класів вдягали чудові яскраві українські хустки – наші народні обереги, символ роду, достатку, миру, любові, добра, свободи. А потім фотографувалися, із задоволенням позуючи на камеру.

Учні 3-х класів 22 січня привітали школярів та вчителів із Днем Соборності. Цей день нагадує, що у нас єдина держава і ми - єдиний народ.

З метою гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, які віддали своє життя під час Революції гідності, захищаючи ідеали демократії, відстоюючи права і свободи людини, європейське майбутнє України, 21 лютого у Яворівському НВК пройшла лінійка - реквієм, приурочена вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні.

26 лютого учні закладу взяли участь у яскравому літературно - музичному дійстві "До тебе, Україно, струна моя перша озветься", присвяченому 153 річниці з дня народження Лариси Петрівни Косач. Діти поринали у неймовірний життєвий і творчий шлях Лесі Українки, читали її вірші, співали пісню "Була весна", інсценізували твори поетеси. Учні отримали нові знання про поетесу та багато позитивних емоцій.

На початку березня ми з учнями групи продовженого дня прикрасили фойє школи барвистими паперовими квітами та метеликами. Працювали творчо та з захопленням.

У Яворівському НВК учні 3-А та 3-Б класів, вшановуючи 210 річницю з Дня народження видатного українського поета і художника Тараса Григоровича Шевченка, 9 березня пройшли фотоквест "Що я знаю про Шевченка?". Учасники команд "Кобзарики" та "Діти Кобзаря"проходили квест за маршрутними картами. Школярі показали свою ознайомленість з біографією поета, його літературною творчістю; проявили кмітливість, творчі здібності, вміння співпрацювати у команді. Учні отримали грамоти та зробили спільні фото з використанням тематичної бутафорії.

26 квітня 2024 року відзначаються 38-і роковини аварії на Чорнобильській АЕС, яка стала найбільшою в історії катастрофою в ядерній

енергетиці. Чорнобиль... У закладі пройшла лінійка – реквієм «Гірка зірка Полин».

Учасники освітнього процесу та працівники освіти у квітні активно реалізували ідею чистого довкілля, провівши акцію «Ми - за чисте довкілля!». Дружно та злагоджено впорядковували пришкольню територію.

До світлого свята Великодня школярі взяли участь у виставці виробів «Великодні візерунки». Великі і малі писанки з різноманітними візерунками та орнаментами, деревця з писанками, кошички з пасочкою, писанками, курчатками, зайченятами. Діти продемонстрували свою креативність, творчість, неймовірні здібності та навички, за що і отримали 46 грамот. Навчальний рік закінчився традиційно святом Останнього дзвінка.

Система роботи щодо соціального захисту дитини.

У 2023-2024 навчальному році у семи групах садка виховувалися 40 діток пільгових категорій (2 дитини ВПО, 25 дітей , батьки яких є учасниками ООС, 1 дитина з інвалідністю, 4 з малозабезпечених сімей, 3 дитини інвалідів війни, 3 дітей загиблих у війні, 1 –поранення батька у війні, 1 – дитина, батько якого в полоні).

У шести класах школи навчалось 23 дитини , батьки яких є учасниками бойових дій, 5 з малозабезпечених сімей, 1 дитина ВПО, 3 дітей батьків, які отримали поранення у війні, 1 – дитина загиблого, 1 – дитина інваліда війни. У ЗДО та ПШ створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

Адміністрацією закладу своєчасно оформляються та подаються до управління освіти і науки клопотання та необхідні документи для отримання такими родинами пільг .

Надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини.

Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07. 2021 № 786; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН та МОЗ № 298/227 від 17.04.2006, наказу Міністерства охорони Здоров'я України (наказ №678 від 01 серпня 2013р.), Санітарного регламенту для

дошкільних навчальних закладів, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 року № 234.

За період 2023-2024 років за результатами перевірок Держпродспоживслужби порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, невідповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

У штаті закладу відсутня посада дієтсестри, тому вся робота лягає на плечі старшої медичної сестри .

Меню, яке поступає на харчоблок, затверджується директором. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного та меню садка. Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку задовільний, проте потребує ремонту та поповнення сучасним обладнанням. Харчування здобувачів дошкільної та початкової освіти здійснюється з дотриманням санітарних вимог. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності). Холодильні камери , холодильники, електричні плити та інші кухонні прилади в робочому стані.

У закладі освіти створені умови для формування культури здорового харчування. Організація харчування в закладі сприяє формуванню культурно-гігієнічних навичок здобувачів освіти.. Харчування дітей-дошкільнят 3-х разове, відповідно постанови 305 . Школа харчується один раз. За кошти батьків організовано харчування групи продовженого дня. Аналіз харчування один раз у місяць. В дитячому садку наявне меню-вивіска у кожній віковій групі (щоденне меню). Видача їжі здійснюється відповідно до графіку погрупово. Директором здійснюється систематичний контроль за дотриманням посадових обов'язків відповідальними особами: кухарі, помічники вихователів, завідувач господарством, сестра медична старша, вихователі, методист. Щодня старшою медсестрою спільно з кухарями складається меню - вимога. Ведеться спостереження за закладкою продуктів до котла. Дані про вихід страв і якість приготування записується в бракеражний журнал готової продукції – зауважень не було. Ведеться журнал виконання норм харчування в садку та школі.

У квітні працівниками Лабораторного центру проводився санітарно-мікробіологічні дослідження готових страв на визначення калорійності та термічну обробку. А також дослідження піску з пісочниць та освітленості робочого місця. Всі показники відповідають вимогам Санітарного регламенту для ДНЗ №563 від 14.04.2016р. (Наказ МОЗ України №234 від 24.03.2016р).

Всі працівники харчоблоку регулярно 2 рази на рік проходять медичні огляди згідно графіку. При щоденному огляді працівників харчоблоку гнійничкових захворювань шкіри та кишкових розладів не виявлено.

Харчування школярів з січня 2024 року проходить на платній основі. Пільгами користуються лише

- діти-сироти;
- діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах (групах);
- діти з малозабезпечених сімей;
- діти з інвалідністю;
- діти – внутрішньо переміщені особи;
- учнів закладів освіти, розташованих на територіях радіоактивного забруднення, а також дітей, евакуйованих із зони відчуження, дітей, які є особами з інвалідністю внаслідок Чорнобильської катастрофи, і тих, що проживали у зоні безумовного (обов'язкового) відселення з моменту аварії до прийняття постанови про відселення;
- діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- діти, загиблих (померлих) ветеранів війни, учасників російсько-української війни;
- діти загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України (осіб, які загинули (пропали безвісти), осіб, померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України
- діти, один з батьків яких перебуває в полоні Російської Федерації
- діти поранених, інвалідів війни, інвалідів армії, які отримали травму, поранення, контузію, захворювання при захисті Батьківщини або проходження військової служби

-діти, батьки яких брали/беруть безпосередньо участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією РФ проти України з 24.02.2022 року. Так як цього рік у школі відкрито групу продовженого дня, діти, які її відвідували також харчувалися платно.

Для забезпечення організованого гарячого харчування дітей закладу у 2024 році проведено відкриті торги на закупівлю м'яса яловичини 50 кг на суму 10 тис.грн. та курятини (600кг філе) 93 000 грн., свинне охолоджене (лопатка, шинка) – 40 кг, на суму 6 800 грн постачальник ФОП Поронюк Богдан Юрійович.

Закупівлі проведено по молочних продуктах (молоко, сметана, масло) – постачальник ТзОВ Радивилівмолоко, інші продукти - постачальником є ФОП Семенов Константин Олегович. Хліб - ФОП Линда Зіновій Петрович .

Станом на 01.06.2023 року у закладі харчуються безкоштовно 40 дітей дошкільного віку та 34 учні 1-4 класів. Група продовженого дня - пільг не має.

Вартість харчування станом на 01.06.2024 року в порівнянні з минулим складає :

для дітей раннього віку – 51,2 (47,02) грн.,

52,32(47,56) грн. для дітей до 4-х років,

68,25(60,92) грн. для дітей від 4-х до 6 років,

що становить 80 % від вартості харчування , 20% виплачується з бюджету міста.

Харчування школярів відбувається в середньому на суму 25,93 (в минулому році 23,40) грн.

Група продовженого дня – 24,17 грн.

Меню вивішується щодня, щоб можна було ознайомитися з ним.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

Медичне обслуговування дітей

В закладі створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно - оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу освіти. З метою пропагування здорового способу життя в

закладі з дітьми та батьками проводиться санітарно-просвітницька робота. На постійному контролі у адміністрації знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов утримання дітей .

В медичній роботі керуємось :

- Наказом Міністерства охорони Здоров'я України (наказ №678 від 01 серпня 2013р.),
- Інструкцією з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженою спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227;
- Постановою № 305 Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку від 24.03.2021р.

та іншими чинними нормативно - правовими документами.

Проводився контроль за здоров'ям дітей протягом дня. Надавалася первинна медична допомога, в разі гострого захворювання або травми. У випадку виявлення дитини з проявами захворювання відлучаємо її від подальшого контакту з рештою учасників колективу . Залежно від стану, дитину залишають в ізоляторі до приходу батьків.

На початку року, а в подальшому щомісяця , складається план профілактичних щеплень. Щеплення проводяться у дитячій консультації в міру поступлення вакцин. Вся інформація про щеплення записується у Журнал профілактичних щеплень , форму 063 .

Щомісяця перевірялись діти на педикульоз та коросту . Жодного осередку ураження не виявлено.

Всі працівники проходять медичні огляди згідно графіку 2 рази на рік. При щоденному огляді працівників харчоблоку гнійничкових захворювань шкіри та кишкових розладів не виявлено. Спецодяг працівниками харчоблоку змінюється регулярно

У квітні працівниками Лабораторного центру проводився санітарно-мікробіологічні дослідження готових страв на визначення калорійності та термічну обробку. А також дослідження піску з пісочниць та освітленості робочого місця. Всі показники відповідають вимогам Санітарного регламенту для ДНЗ №563 від 14.04.2016р.(Наказ МОЗ України №234 від 24.03.2016р)

За звітний період, з вересня 2023р по травень 2024р. ведуться бесіди з батьками , працівниками закладу на різні теми. Випускаються санбюлетні. Щоквартально проводиться звіт по захворюванню.

Під час навчального року зафіксовано: ГРЗ-10 вип., бронхітів-12 вип. Інших хворіб-37 вип. (тонзиліт-10 вип. , ларингіт -1 вип., трахеїт-7 вип., функціональна диспепсія-3в., риносинусит-2в., алергічний реніт- 2 в., стоматит - 1в., фарингіт-4в., отит-7 в.) вітряна віспа -1вип.)

Під час навчального року жодного випадку інфекційних хворіб не виявлено. Щоквартально проводиться звіт із захворювань.

Згідно графіку проводяться антропометричні вимірювання, на підставі яких для кожної дитини підбирається стіл і стілець.

У кінці навчального року підготовлено медичну документацію для видачі дітям які закінчили старші групи та 4 класи даного закладу.

Корекційна та організаційно- методична робота вчителя-логопеда у логопедичному кабінеті

За період роботи 2023 – 2024 н.р. у логопедичному кабінеті було обстежено 17 учнів 1 класу та проводилося обстеження 27 - х дітей 2 - х старших груп. Впродовж навчального року по логопедичну допомогу звернулися 2 дітей із особливими освітніми потребами, які займалися за інклюзивною формою навчання.

За результатами обстеження було виявлено 36 дітей з порушенням усного мовлення, а саме:

- шкільного віку – 9 учнів
- дошкільного віку – 27 дітей

Усі обстеженні діти були поділені по логопедичних діагнозах:

- з ФНМ (фонетичний недорозвиток мовлення) – 10 дітей
- з ФФНМ (фонетико – фонематичний недорозвиток мовлення) – 15 дітей
- з ЗНМ II рівня – 1 дитина
- з ЗНМ I рівня – 1 дитина
- з дизартрією – 6 дітей
- з дисграфією – 1 учень
- з ЗПМР (затримка психомовного розвитку) – 2 дітей

З інформацією про виявлених дітей – логопатів були ознайомлені:

адміністрація школи, вчителі, вихователі та батьки на батьківських зборах.

До логопедичного кабінету було зараховано – 22 дітей, інші були занесені до резервного списку та зараховані протягом усього навчального року в міру звільнення вільних місць. Відомості про дітей – логопатів занотовані у логопедично – мовних картах, які заповнюються індивідуально на кожну дитину.

Основна форма організації навчально – корекційної роботи – це групові заняття. Тому було скомплектовано 8 груп, а саме:

3- групи дітей у яких наявні лише вади звуковимови (фонетичні дефекти). Вони часто зумовлюються тимчасовим недорозвитком диференціювань артикуляційних рухів і положень органів мовлення.

3- групи дітей у яких вади звуковимови ускладнюються недорозвиненням фонематичних процесів (фонетико – фонематичні дефекти). Діти цієї групи плутають, або замінюють звуки, що може позначатися на успішності навчання в школі.

1 – група дизартрії, це діти у яких повністю порушена звуковимова, тобто „каша у роті”

1 – група навчання за інклюзивною формою навчання

Заняття з кожною групою проводилися 2 рази в тиждень у певні визначені години вільні від уроків і занять з дітьми.

Також проводилася спільна робота з батьками щодо корекції мовленнєвих недоліків у дітей, а саме: батьківські збори, бесіди, поради, заповнення анкет.

Було надано 28 індивідуальних консультацій батькам школярів та дошкільників, які зверталися по допомогу для своїх дітей згідно журналу консультацій, де також записані рекомендації батькам. У цьому ж журналі відмічені скерування впродовж навчального року до лікарів – спеціалістів.

До невропатолога було скеровано – 1 дитину.

До ІРЦ – 2 дітей.

До стоматолога – 1 дитина.

Батьки мали можливість ознайомитися з листком – інформацією про стан мовлення дитини, що відвідувала логопедичні заняття та вибула.

Підтримувався зв'язок з вчителями, вихователями, з метою встановлення наступності щодо мовленнєвого розвитку дітей. Надавала їм відповідні рекомендації та поради.

Надавала консультацію батькам дошкільнят на тему: «Правильно розмовляйте в колі сім'ї» та про порядок обстеження дітей старших груп.

Провела педагогічний тренінг для педагогів нашого закладу на тему: „ Як активізувати мовлення у дітей”

За час роботи у логопедичному кабінеті спостерігаємо результативність та покращення від логопедичних занять.

- виправилися та покращили мовлення – 16 дітей
- продовжено заняття на наступний навчальний рік – 6 дітей

Навчальний матеріал, який використовувався на заняттях відповідав навчально-корекційним завданням, вікові і рівню загальноосвітньої підготовки дітей.

Безпечна школа. Попередження булінгу.

Безпечне освітнє середовище забезпечує: наявність безпечних умов навчання та праці, комфортну міжособистісну взаємодію, сприяючи емоційному благополуччю дітей, учнів, педагогів та батьків, відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

У закладі розроблено та оприлюднено на сайті План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023-2024 навчальний рік, який включає комплексну роботу з усіма учасниками освітньо-виховного процесу. Протягом року до адміністрації закладу надійшло одне звернення щодо випадку булінгу в 2 класі. Після проведеної роботи комісією випадок булінгу не підтвердився .

Питання булінгу розглядалося на педагогічній раді. Педагоги проводили інформаційну роботу для вихованців з питань безпеки дитини та профілактики булінгу: проведено бесіди з учнями та консультації з батьками, демонструвались розвивальні мультфільми, відео-заняття тощо.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ.

Для якісної реалізації основного завдання за навчальний рік: проведено тематичне вивчення «Стан роботи з розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку» (молодші, середні), «Стан роботи з розвитку зв'язного мовлення у дітей старших груп» а також комплексне вивчення роботи середньої групи № 1.

З метою вивчення та відстеження освітнього поступу дітей у навчально-виховному комплексі велике значення приділяється моніторингу знань. Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним.

Для відстеження динаміки зростання якісних показників кожної дитини впродовж навчального року проведено два моніторинги знань дітей (в грудні та травні). Ці дані є вихідним матеріалом для планування індивідуальної роботи з дітьми. Зокрема, для визначення шляхів та форм надання допомоги

тим дітям, які мають труднощі у спілкуванні та засвоєнні знань, а також для своєчасного виявлення і подальшого розвитку нахилів і здібностей кожної дитини. Порівнюючи з першим семестром, в усіх вікових групах спостерігається динаміка покращення рівня знань, умінь та навичок з усіх розділів Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». Збільшилась кількість дітей, які добре засвоюють програмовий матеріал на заняттях, уміють застосовувати знання на практиці, здатні до інтенсивної розумової діяльності, організовані, уміють зосередитись, старанно виконують завдання, долають труднощі, розуміють вказівки дорослого.

Моніторингом було охоплено 14 дітей раннього віку.

Аналіз особливостей розвитку дітей груп раннього віку показав, що 41% дітей мають високий рівень набуття основних компетенцій, 54% – достатній, 5% - середній рівень розвитку, 0 – початковий рівень.

Моніторингом було охоплено 25 дітей молодшого дошкільного віку

Аналіз розвитку дітей молодших груп показав, що 40% дітей мають високий рівень набуття основних компетенцій, 37% дітей – достатній рівень розвитку та 17% дітей має середній рівень розвитку і 6% - низький рівень розвитку за всіма освітніми лініями Базового компонента.

Моніторингом було охоплено 24 дітей середнього віку.

Аналіз розвитку дітей середніх груп показав, що 62% дітей мають високий рівень набуття основних компетенцій, 24% дітей – мають достатній рівень розвитку, 10% - середній рівень, 4% початкового рівня розвитку.

Моніторингом було охоплено 24 дитини старшого дошкільного віку.

Аналіз розвитку дітей групи старшого дошкільного віку показав, що 69% дітей мають високий рівень набуття основних компетенцій, 16% дітей – мають достатній рівень розвитку, 10% - середній рівень, 5% - початкового рівня розвитку.

Результати моніторингу свідчать про результативну роботу педагогів, які використовували у своїй роботі ефективні методи та прийоми, які дали можливість дітям активно мислити, висловлювати свою думку, займатися пошуковою діяльністю, проявляти творчість, тобто оволодівати технологією життєтворчості.

Система оцінювання в школі ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляти компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає

відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги, використовуючи формувальне оцінювання, систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Педагогічні працівники ознайомили учасників освітнього процесу та їх батьків з критеріями оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, та рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (річне). В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним станом учні 4-х класів були звільнені від ДПА.

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру.

Поточний контроль здійснюється за результатами перевірки діагностичних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Застосовано метод «Портфоліо» в оцінюванні навчальних досягнень.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання. Вчителі проводять інформаційно-просвітницьку роботу серед здобувачів знань, яка направлена на формування у людини установки на власну активність та самопізнання та самоствердження (теми уроків «Основи здоров'я»).

Класні керівники протягом тривалого часу спостерігають за учнями свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Серед форм такої роботи найефективнішими є екскурсії, заняття в гуртках, факультативи, що дає їм змогу спостерігати за розвитком у школярів професійних інтересів.

Значної уваги було приділено вихованню відповідальності за результати навчальної діяльності учнів.

Стратегічна ціль. НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.

Стратегічна ціль. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Члени педагогічного колективу інформували учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення занять, у позаурочних заходах.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація концепції НУШ.

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТИВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти.
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії.
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ.

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи. Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4 класах та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради. Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

Стратегічна ціль: КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до педагога, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання. На кінець 2023-2024 навчального року у садку працює 14 педагогів, та у початковій школі налічується 13 педагогічних працівників.

Початкова школа: 13 педагогічних працівників, секретар-друкарка та 5 обслуговуючого персоналу.

**Якісний склад педагогічних працівників садка
у 2023 - 2024 н.р.**

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість
Спеціаліст вищої категорії	7
Спеціаліст першої категорії	1
Спеціаліст другої категорії	1
Спеціаліст	0
11тарифний розряд	2
10 тарифний розряд	3
Всього	14
Звання «вихователь-методист»	2

4 педагоги садка у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років, 1 – мобілізована до лав ЗСУ.

**Якісний склад педагогічних працівників школи
у 2023 - 2024 н.р.**

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість
Спеціаліст вищої категорії	11
Спеціаліст першої категорії	0
Спеціаліст другої категорії	0
11тарифний розряд	1
10 тарифний розряд	0
Всього	13
Старший учитель	5

Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників, згідно якого у 2023-2024 н.р. атестувались 6 педагогічних працівників.

В ході проведення атестації організовано вивчення системи роботи педагогів, відвідувались заняття, уроки, виховні заходи.

За наслідками атестації:

1. Підтверджено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3-м педагогам.
2. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1-му педагогу.
3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1-му педагогу.
4. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1-му педагогу.
5. Підтверджено відповідність 12 тарифному розряду - 1-му педагогу.
6. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «вихователь-методист» - 2 педагогам.
7. Кількісний склад працівників закладу освіти:

Дошкільна ланка: 14 педагогів, 1 старша медична сестра, головний бухгалтер, бухгалтер, 22 обслуговуючого персоналу: завгосп, 5 працівників харчоблоку, кастелянка, машиніст з прання і ремонту одягу, 8 помічників вихователя, два сторожі, робітник з обслуговування і ремонту будівель, 3 прибиральниці .

Працівники закладу отримують матеріальні заохочення

(премії) при наявності економії фонду заробітної плати, грамоти та подяки за сумлінну працю . Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи та відпочинку.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

- Здобуття мережевої освіти;
- Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;
- Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.

Педагогічні працівники

- розробляють календарно-тематичне планування на засадах компетентнісного підходу,
- розробляють завдання на виявлення компетенцій, оцінюють набуті компетенції.
- здійснюють особисто-орієнтований підхід в навчальній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2023 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано на 100%, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили в онлайн форматі відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Впродовж року вчителі, які атестуються, проводять відкриті уроки, готують презентації з досвіду роботи, виступають з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Вчителі беруть участь у інтерактивних методичних заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів, а саме: платформи «EdEra, вебінари видавництва «Ранок», конкурси від освітнього проєкту «На Урок», активна пізнавальна діяльність на платформі «Всеосвіта», де черпають знання. Також педагоги школи відвідують методичні заходи, що проводяться в онлайн-режимі (у зв'язку з воєнним станом в Україні). Завжди знаходять цікаві методи та форми навчання, що активізують учнів у навчанні.

Ведеться робота закладу з постійним вдосконаленням Нової української школи. Педагоги 1-4 класів, завжди підвищують свою інформаційну обізнаність щодо нововведень та слідкують за правильністю виконання своєї роботи, заздалегідь готуються до тижнів, постійно оновлюють напрацьовані методи та намагаються якнайбільше зацікавити здобувачів освіти.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Директор закладу підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти Яворівської міської ради Львівської області. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про навчально-виховний комплекс, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами відділу ЯМР ЛО, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Управлінські рішення та дії керівника закладу протягом року були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту.
2. Комплектування груп та початкових класів на 1 вересня 2023–2024 навчального року дітьми та кадрами.
3. Робота щодо відкриття у закладі групи продовженого дня.
4. Організація роботи інклюзивної групи в дошкільній ланці.
5. Продовження роботи з облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану.
6. Забезпечення умов для безпечного перебування дітей у закладі освіти, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
7. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
8. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності закладу.
9. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.
10. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
11. Організація належної роботи педагогічних працівників.
12. Організація різних форм співпраці з батьками.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

Намагаюся планувати та здійснювати заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником. Проте, не завжди є можливість втілити заплановане через обмежене фінансування.

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для охоплення навчанням дітей і підлітків шкільного віку на закріпленій території. За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти.

Адміністрація закладу та педагогічний колектив проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. Проте кількісний склад дітей та учнів щороку зменшується. На початок 2023 - 2024 н.р. в закладі функціонувало 6 класів - 113 здобувачів освіти.

Партнерство в освіті.

Організація роботи з сім'ями вихованців

В закладі є журнал обліку звернень громадян. Протягом року зафіксовано 75 звернень громадян з питань відрахування з закладу , зарахування в садок, школу, прийняття на роботу, організація індивідуального навчання за екстернатною формою навчання, звернення про булінг, про неналежне виконання обов'язків вчителем, звернення батьків 2 класу щодо гр. Борис Л. Всі звернення розглянуті. На окремі дано письмові відповіді.

Активно діє сайт закладу для висвітлення освітнього процесу та зворотнього зв'язку з громадськістю.

Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці :

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації спеціалістів;
- виставки робіт дітей , батьків та вихователів,
- участь батьків у підготовці та проведенні свят ,
- «зелені десанти»;
- онлайн – спілкування, спілкування з допомогою Viber, спілкування у групах.

В організації співпраці дитячого садка з батьками педагоги керувалися принципом інтеграції суспільного та родинного виховання з наданням пріоритетності вихованню дітей у сім'ї , була здійснена співпраця з батьками,

ознайомлення батьків з сучасними освітніми технологіями з метою втілення особистісно-орієнтованої моделі у практику родинного виховання.

Організовувались такі форми роботи з батьками, які орієнтуються на сучасні підходи до організації родинного виховання: батьківський університет, круглі столи, обмін досвідом. Для полегшення і пришвидшення обміну інформацією та з метою спілкування, зі згоди батьків, у всіх групах закладу створено група у мобільному додатку Viber. Ми вже маємо 227 учасників групи Яворівського НВК (дошкільна ланка), якщо ви ще не з нами, то долучайтесь і підтримуйте вподобайками.

Дякую родинам наших вихованців за допомогу в організації освітньо-виховного процесу, за створення затишку на території та у приміщенні закладу.

Робота зі зміцнення матеріально-технічної бази закладу

У 2023-2024 навчальному році всі кошти направлені на : створення належних безпечних умов перебування дітей у закладі освіти, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

Протягом року виконано:

- Поточний ремонт приміщення їдальні для школярів:
Матеріали для ремонту – 17 713,50 грн.
Придбано:
 - Стіл 4 місний 9 шт.- 29538,00
 - Стілець 54 штуки – 59292,00
 - Тюль -3500 грн
- Встановлено джерело резервного живлення (генератор)- 55 800 грн
Для підключення придбано кабель броньований 100 м на суму 20 600 грн.
- Проведно поточні ремонти підсобних приміщень закладу господарським способом – придбано матеріали для ремонту – 13455грн.
- Для облаштування укриття придбано:
насос дренажний – 1 шт. - 2860,00 грн,
лавки зі спинкою 10 шт.-17000 грн,
біотуалети 3 шт. на суму 15135,00 грн
гідроізоляційна суміш 3 мішки -1710 грн

У двох групах садка (середня №2-старша №2) господарським способом замінено підлогове покриття, для цього придбано ламінат – 93893,51 грн. Виготовлено технічну документацію на капітальний ремонт даху – 797363,00 грн.

Також придбано:

пральні машини 2 шт. на суму 12 300,00 грн

Пилосос 1шт.- 6696 грн

Принтер - 11 000 грн

Кутер 1 шт. - 13950 грн

Миючі засоби – 23755,00 грн

Канцтовари – 11785,00 грн

На придбання миючих і дезінфікуючих засобів з січня по травень 2024 року витрачено 27 000,00 грн., на придбання матеріалів для ремонту сантехніки у їдальні школи з січня по травень 2024року використано 4 505,00 грн.

Батьками долучаються до покращення матеріального стану закладу.

Група раннього віку облаштували майданчик, придбали багато посібників в групу.

Молодша група № 2 та середня група № 1 – придбали куточок усамітнення.

Середня група № 2 - столики з лавками, поновили машини на майданчику.

Старша група № 1 – облаштували пісочницю.

Старша група № 2 – покращили споруди на майданчику: столики, лавки, пісочницю, облаштували куточок усамітнення в групі, придбали телевізор.

Для поповнення фондів методичного кабінету було залучено власних коштів педагогів в сумі 4 420 грн., кошти за відсортоване сміття – 505 грн., батьківські кошти 2 650 грн. Закуплено нові картриджі для принтера, папір для ламінування, зроблено підписку на педагогічний журнал «Дошкільне виховання», закуплено необхідні канцелярські та розхідні матеріали, виготовили багато сучасного яскравого ілюстративного та дидактичного матеріалу.

Батьки школярів долучилися до акції «Найгарніший квітник» від [Flowers4School](#). Завдяки благодійним внескам батьків заклад отримав цибулини тюльпанів та інших цибулевих, які були висаджені на квітниках навчально-виховного комплексу.

Соціальна активність закладу

Працівники закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят, розваг, театральних дійств, які проводяться та готуються музичними керівниками спільно з вихователями та адміністрацією ЗДО.

У закладі дошкільної освіти проведені свята та розваги:

«Чудова осінь пора – її вітає дівтора»

«Козацькому роду нема переводу»

«Ой ти зимонько зима»

«Миколай прийшов у гості»

«Стрітєння»

«Великдень»

«Веснянки та гаївки»

«Мамине свято»

Для дітей вихователь-методист організувала онлайн-конкурси «Чарівний світ навколо», «Конкурс читців до Міжнародного дня рідної мови». Усі учасники і переможці були нагороджені дипломами та сувенірами.

Четверо вихованців нашого садка брали участь у Конкурсі малюнків для дошкільнят "Майбутній мільйонер" від Національного банку України. Кабатрут Вероніка в числі переможців.

Старші групи побували на екскурсії в музеї «Яворівщина», в дитячій бібліотеці. Відвідали безпритульних тварин, яких війна позбавила дому. Оздоровилися в соляній кімнаті.

Щоб урізноманітнити діяльність дітей у закладі були проведені тематичні тижні.

Тиждень державності 25-29 вересня

Тиждень музики 29.01. – 2.02.

Тиждень здоров'я 1.04. – 5.04.

Тиждень довкілля 15-19.04.

Тиждень родини 13.05.- 17.05

День вишиванки 16.05.

Учні школи активні учасники районних конкурсів «Сурми звитяги», «І слово, і пісня, матусю, тобі!».

Мистецький колектив працівників Яворівського НВК «ЗДО-ПШ»ЯМР ЛО під керівництвом Петра Бабія долучився до онлайн-марафону, присвяченого 110

річниці створення Гімну українських січових стрільців «Ой у лузі червона калина» .

Працівники навчально-виховного комплексу брав участь а акції "Освітнянські пташки для захисників". Спільними зусиллями нами було зібрано і передано для виготовлення «пташок» 17 000 грн. На Ярмарці, яка активно проходила у стінах закладу та за його межами було зібрано 17 283 грн. Усі кошти передано на придбання бінокюляра ПВС- 7 для 77 Роти Ударних Безпілотних Авіаційних Комплексів.

2023-2024 навчальний рік виявився роком викликів та частих тривог...

Але я з задоволенням хочу констатувати, що ми достойно його прожили та успішно дійшли до фінішу.

Заклад дошкільної освіти не закривався. Школа працювала в очному режимі. Ми повноцінно надавали свої послуги, тобто давали можливість батькам працювати та годувати свої сім'ї.

Я вдячна всім працівникам закладу за роботу.

Я вдячна всім батькам, які допомагали та допомагають нам створювати затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну освіту нашим вихованцям .

Продовжуємо сіяти вічне, добре, мудре. Продовжуємо віддавати тепло сердець, любов та ласку нашим найкращим дітям.

Колектив працює і буде працювати надалі згідно свого кредо:

“Даруй себе дітям! Будь терплячим в чеканні дива і будь готовим до зустрічі з ним в дитинстві!”

(Ш.О.Амонашвілі)