



CREAM- CENTRO DE REFERÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ALUNOS

O Centro de Referência em Educação Ambiental (CREAM) de Jundiá é uma unidade dedicada à educação ambiental e à promoção da sustentabilidade. Localizado no bairro Santa Clara, o CREAM oferece diversas atividades e programas voltados para a conscientização ambiental, incluindo visitas educativas, seminários e parcerias com escolas e universidades. Além disso, o espaço abriga a Fundação Serra do Japi, que desenvolve ações voltadas à proteção e preservação da Serra do Japi.

Objetivo:

O objetivo da vivência é proporcionar aos estudantes um aprendizado aprofundado sobre a Serra do Japi, explorando suas características geográficas, biodiversidade, história e importância para a preservação ambiental. A atividade visa desenvolver um olhar crítico e atento ao ambiente natural, incentivando a reflexão sobre sua conservação e importância ecológica, especialmente durante a visita à Reserva Biológica da Serra do Japi.

Público-alvo: Educação Infantil II, Ensino Fundamental, EJA .

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 ,13, 15

1-SUGESTÃO DE ATIVIDADES PRÉ VISITA:



Sugerimos a realização de uma atividade preparatória com os estudantes antes da visita ao CREAM. Por meio de um jogo educativo, eles poderão se familiarizar com a Serra do Japi, explorando sua biodiversidade e importância ecológica, o que contribuirá para um aproveitamento mais significativo da experiência.

Jogo Educativo sobre a Serra do Japi – Preparação para a Vivência no CREAM

Antes de iniciar o jogo, recomendamos uma aula introdutória abordando os seguintes tópicos, que irão preparar os estudantes para a vivência no CREAM:

- **Localização e características geográficas da Serra do Japi:** Compreensão da localização e relevância geográfica da região.
- **Importância ecológica e histórica da Serra do Japi:** Entendimento da riqueza ecológica e do papel histórico da serra para a cidade e a região.
- **Fauna e flora da Mata Atlântica:** Conhecimento sobre as espécies presentes no bioma e sua importância para o equilíbrio ecológico.
- **Desafios da preservação ambiental e o papel da comunidade:** Reflexão sobre os obstáculos à preservação ambiental e o papel fundamental da comunidade local na proteção da região.

Aplicação do Jogo:

- Organize os estudantes em pequenos grupos para que discutam e respondam às perguntas em formato de quiz.

[Link do jogo.](#)

Recursos para Aprofundamento

Para enriquecer a mediação do aprendizado, os professores podem explorar os seguintes sites, que oferecem informações detalhadas sobre a Serra do Japi:

- **Site oficial da Serra do Japi:** Apresenta a história, biodiversidade, legislação e práticas de educação ambiental da região. <https://serradojapi.jundiai.sp.gov.br>
- **Matéria sobre a preservação ambiental na Serra do Japi:** Discorre sobre as iniciativas de preservação ambiental e os desafios enfrentados para proteger este ecossistema. https://cultura.uol.com.br/videos/57049_serra-do-japi.html

Cardápio Pedagógico

Como parte da preparação para a visita, consulte o [Cardápio Pedagógico: Serra do Japi, Fauna e Flora](#), que oferece atividades complementares para aprofundar o entendimento dos estudantes sobre a biodiversidade local, além de destacar a importância da preservação ambiental. As atividades propostas incentivam a reflexão e o engajamento dos estudantes com temas cruciais para a proteção desse ecossistema.

DURANTE A VIVÊNCIA:

LOCAL: [CREAM- Av. Atílio Gobo, 4600 - Santa Clara, Jundiaí - SP](#)

Duração: 2h30

Contato do local: (11) 4589 - 9379

Responsável: Elza, área da Sustentabilidade

Estacionamento: Disponível no local

Horário de saída da escola:

- Período da manhã: 8h
- Período da tarde: 13h30

Horário obrigatório de saída do CREAM:

- Período da manhã: 10h30
- Período da tarde: 16h

O que levar: Garrafa de água, boné, repelente, protetor solar.

Itens obrigatórios: Os estudantes devem estar utilizando uniforme (calça e blusa) e com calçado adequado (tênis), professor portar as fichas informativas dos estudantes.

Lanche: O lanche será disponibilizado pela escola (merenda).

Banheiro e água: O lugar dispõe de banheiro e água potável;

Acessibilidade:

Trilha: Apresenta **trechos íngremes e terreno irregular**, o que dificulta mobilidade reduzida ou cadeirantes, apesar da disponibilidade de adaptador de trilha para Cadeiras de Roda.

Banheiros: Possuem **um degrau na entrada**.

Comunicação: Para crianças com deficiência auditiva, é essencial que o **intérprete de Libras da escola acompanhe a visita**.

Para os estudantes com deficiência visual e baixa visão, a orientação **é feita pelos professores**, sem disponibilidade de placas em Braille.

Rotina: A visita terá o apoio de uma **rotina visual clara e previsível**, pensada para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras necessidades que se beneficiam da previsibilidade.

Roteiro de visita:

Etapas da Vivência

Acolhida e Preparação para a Trilha- (20 min)

Os estudantes são recepcionados pela equipe do CREAM e conduzidos a uma roda de conversa para ativação de conhecimentos prévios sobre a Serra do Japi. Nesse momento, são apresentados o mapa da região e as principais características da área de preservação. Cada aluno recebe um crachá e um kit com materiais investigativos (lupa, prancheta, sacola, lápis), com orientações sobre seu uso e os cuidados durante a trilha. Também são combinadas as regras de convivência e preservação ambiental.

Trilha Interpretativa – Escola da Floresta (1h20 min)

A trilha é conduzida por educadores ambientais e inclui paradas estratégicas para observação da fauna, flora, solo e formações geológicas. Os estudantes exploram espécies vegetais como palmeira-juçara, figueira, cedro e pau-jacaré, e aprendem sobre processos como a formação da serrapilheira, o ciclo da água, o assoreamento e o impacto do desmatamento.

Atividades sensoriais e investigativas são propostas ao longo do caminho:

- Observação com lupa de líquens, sementes e frutos;
- Dinâmica de escuta ativa e descrição de elementos da floresta;
- Identificação de pegadas de animais com moldes em argila;
- Reflexão sobre a paisagem e a presença de áreas de pasto próximas à reserva.

Intervalo (20min)

Após o percurso, a turma realiza uma pausa para lanche no galpão, com acesso aos banheiros, bebedouro e espaço de descanso.

Ateliê da Floresta e Encerramento (30 min)

No retorno, os alunos participam de uma atividade criativa utilizando elementos naturais coletados no chão da trilha (folhas, sementes, galhos). Em pequenos grupos, produzem composições artísticas como mandalas, colagens ou estêncil, que podem ser levadas como lembrança da vivência. A experiência é finalizada com brincadeiras ao ar livre e uma roda de conversa para partilha das percepções e aprendizados.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PÓS VIVÊNCIA:

Após a visita ao CREAM, sugerimos que os **professores acessem o álbum de figurinhas**, disponível no **Cardápio Pedagógico**, para disponibilizá-lo aos estudantes em sala. A proposta tem como objetivo retomar, de forma lúdica, as observações feitas durante o passeio, reforçando a identificação das espécies vegetais, ampliando o vocabulário e incentivando o interesse pela natureza. A atividade também favorece momentos de troca entre os estudantes e a valorização da experiência vivida.

Acesse o Álbum de Figurinhas da CREAM.

[ÁLBUM SERRA DO JAPI - CREAM \(3\).pdf](#)



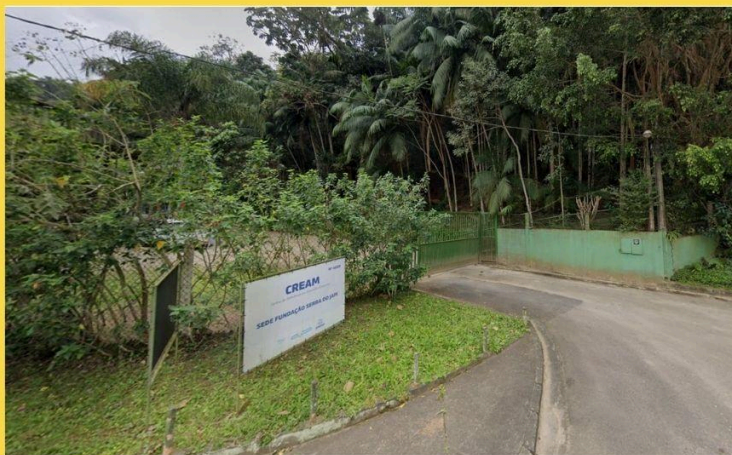
ROTINA VISUAL E ETAPAS DA VIVÊNCIA:

CREAM

PARA CONTRIBUIR COM A ESCOLA NA PREPARAÇÃO DAS CRIANÇAS, OFERECEMOS CARTÕES VISUAIS QUE ANTECIPAM AS ETAPAS DA VIVÊNCIA. O MATERIAL PODERÁ SER USADO PREVIAMENTE, AJUDANDO ESPECIALMENTE AS CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA A SE FAMILIARIZAREM COM A ROTINA DO DIA DA VIVÊNCIA.



ÔNIBUS



CREAM



RODA DE CONVERSA



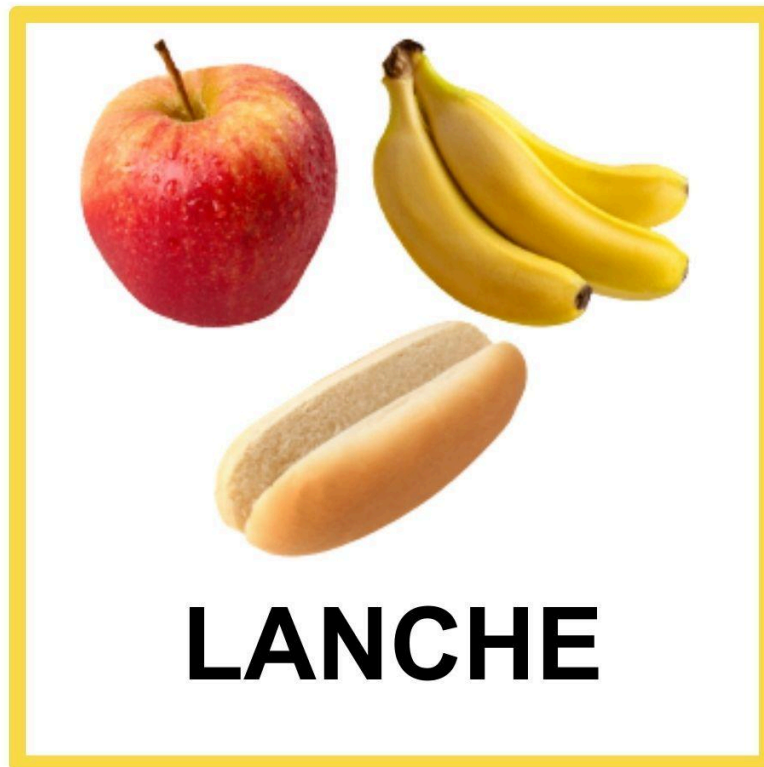
BANHEIRO



TRILHA



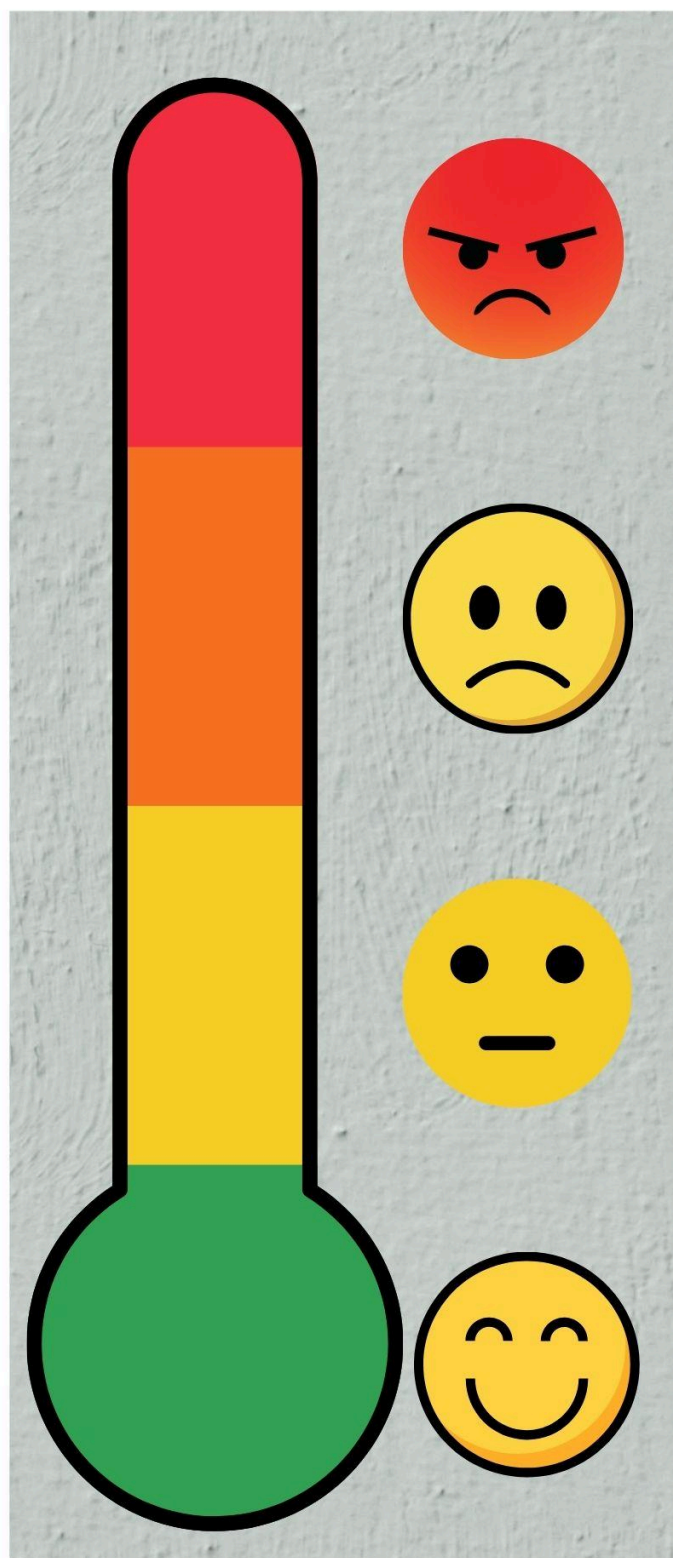
ATELIÊ



**ROTINA VISUAL
PARA ACOMPANHAR
A CRIANÇA NO DIA
DA VIVÊNCIA.
SUGESTÃO: USO DE
PRENDEDOR PARA
AVANÇAR AS
ETAPAS
CONCLUÍDAS**



TERMÔMETRO
DOS
SENTIMENTOS



**ROTINA VISUAL
PARA ANEXAR NA
PAREDE**

