GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI

ESCOLA ESTADUAL LUCÍDIO MOTTA NAVARRO			
PROFº BÁRBARA B	**PROJETO DE VIDA**	**1ª SÉRIE B**	**4º BIMESTRE- 2022**

JUSTIFICATIVA: Objetivando a autonomia nas tomadas de decisões, promovendo reflexões sobre suas intenções e ambições expressas a partir dos seus sonhos, o projeto de vida visa a formação de um sujeito ativo, capaz de tomar decisões e fazer escolhas embasadas no conhecimento, na reflexão, na consideração de si próprio e do coletivo em busca do seu crescimento pessoal em relação ao seu projeto de vida, formando assim o cidadão capaz de compreender e estabelecer valores para a convivência social.

OBJETIVOS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM E HABILIDADES	DATAS
Vamos entender sobre Indicadores, a sua importância no seu cotidiano e na conquista dos resultados esperados. Para isso, vale lembrarmos que Indicadores são dados que representam um fenômeno e são usados para mensurar um processo ou seus resultados.	Refletir sobre a importância da organização para o desenvolvimento de seu PV.	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1:** ONDE ESTOU NESTE MOMENTO? **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM FOCO:** Organização	***17/10/2022 à 28/10/2022***
Levantamento de conhecimentos e reflexões se realmente o planejamento foi alcançado, ou seja, será que você tem assegurado, ao fim do percurso, as condições objetivas que você pretendia no seu planejamento.	Determinação em agir, planejamento alinhado com a ação.	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2:** PARA ONDE EU VOU? **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM FOCO:** Determinação	**31/10/2022 à 11/11/2022**
Autoavaliação.	Avaliação socioemocional (SED).	**SED** AVALIAÇÃO FORMATIVA DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM FOCO:** responsabilidade curiosidade para aprender autoconfiança organização iniciativa social empatia.	**14/11/2022 à 25/11/2022**
Tem conhecimento sobre as ações, mais possibilidade de ajustes e avanços você pode alcançar, ou seja, desenvolver a	A vida é um projeto, reconhecer seus projetos na atualidade.	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3:** O PROJETO DE VIDA NÃO TEM FIM	**28/11/2022 à 09/12/2022**

possibilidade de melhorar cada vez mais os seus resultados, fazendo com que o seu desempenho esteja sempre acima das suas Metas.		**COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM FOCO:** Responsabilidade	
PLANEJAR + EXECUTAR + AVALIAR, etapas anteriores do Plano.	Autoavaliar as ações, e "corrigir" os erros fazem parte do plano de ação.	**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4:** E SE ALGO SAIU ERRADO? É PRECISO CORRIGIR A TEMPO **COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS EM FOCO:** Iniciativa social	**12/12/2022 à 16/12/2022** **23/12/2022**

COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Autoconfiança: Sentir-se realizado consigo mesmo e sua vida; ter pensamentos positivos e manter expectativas otimistas; antecipar o sucesso em suas ações; ter mentalidade de crescimento e proativa; não ficar ruminando ou obcecado por fracassos ou frustrações.
Responsabilidade: Ter habilidades de autorregular o que precisa para completar as suas responsabilidades, cumprir seus compromissos, agir de maneira confiante e consistente e inspirar confiança.
Iniciativa social: ser capaz de abordar e se conectar com outras pessoas, tanto com amigos como pessoas desconhecidas, iniciando, mantendo e apreciando o contato social; ter habilidade em trabalhos de grupo, incluindo expressividade comunicativa, como falar em público.
Curiosidade para a aprender: Ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender; entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva, que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.
Empatia: Ser capaz de assumir a perspectiva dos outros e de utilizar habilidades de empatia para entender necessidades e sentimentos dos outros, agindo com generosidade e consideração de acordo com essa percepção.
Organização: Ter habilidades organizacionais e atenção meticulosa a detalhes importantes para planejamento e execução de planos para objetivos de longo prazo.

TEMA TRANSVERSAL

Pluralidade Cultural.
Acreditamos que os valores são modificados com os avanços científicos, ideológicos, acadêmicos, enfim, culturais.
A ética e a moral abordam atitudes humanas dentro do limite imposto por um ideal de conduta, e esse ideal é universal.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

ATIVIDADES AUTODIDÁTICAS	ATIVIDADES DIDÁTICO-COOPERATIVAS	ATIVIDADES COMPLEMENTARES
Compromisso com aprendizagem na produção de suas atividades individuais. *Leitura e análise de textos diversificados.* *Leitura e análise de imagens,*	*Debates.* *Responsabilidade científica com as pesquisas realizadas.* *Dinâmicas de autoconhecimento e responsabilidade social.* *Participação ativa e protagonismo.*	*Pesquisa em livros e sites.* *Avaliações/Atividades escritas e testes; Pesquisas em livros didáticos e livros paradidáticos, para aprofundar o assunto.* *Análise de imagens. Recuperar o aluno continuamente nas avaliações das atividades diárias, a fim de orientar dia a dia os*

que fundamentam sua argumentação. *Participação em sala, mostrando o protagonismo e seus argumentos críticos.*	*Trabalho Interdisciplinar.*	*rumos do processo.* *Trabalhar com atividades diversificadas e dinâmicas, com utilização de imagens e desenhos que estimulem o interesse para o querer aprender.* .

PRINCÍPIOS E PREMISSAS	**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
Ética, corresponsabilidade, respeito às diferenças e ética, organização, foco e empatia.	Avaliação diagnóstica; para verificar os conhecimentos prévios dos alunos; Avaliação contínua e processual para acompanhar o crescimento do aluno; Trabalho em grupo/ Pesquisa; Caderno do aluno; Atividades no Classroom.

REFERÊNCIAS

Para a Professora: Caderno do Professor Currículo do Estado de São Paulo: https://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/237.pdf

Secretaria da Educação do Estado de São Paulo: https://www.educacao.sp.gov.br/

Fonte de Referência para o professor: PCN do Ensino Fundamental: Orientações educacionais complementares aos parâmetros curriculares nacionais.

Para o Estudante: Currículo do Estado de São Paulo – Caderno do Aluno.