

# МЕТОДИСТ. КТО ОН?



Одной из приоритетных задач образовательной организации (учреждения) является создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого обучающегося, формирования его активной жизненной позиции. Среди разнообразных направлений педагогической деятельности ведущее место занимает внеурочная деятельность.

Слово «методист» походит от греческого *methodos* и означает «следование чему-нибудь». Поэтому мы, как методисты системы образования, не можем сидеть на месте, а должны все время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, расширять, прежде всего, свой кругозор, развивать свои творческие способности, ставить перед собой высокие цели, двигаться к ним, накапливать идеи, чтобы потом самим генерировать их, претворяя в жизнь, учить других педагогических работников.

Учить и подсказывать, помогать разобраться в современной легкой системе образования. Это и есть вечный круговорот методической деятельности.

Профессионализм методиста состоит не в сохранении образа «все знающего и все умеющего», а в умении оказать эффективную помощь педагогическим работникам. А чтобы эту помощь можно было оказать, нужно и самому постоянно учиться. И, как никакому другому специалисту, для профессионального успеха методистам

системы образования, безусловно, нужны и коммуникабельность, и креативность, и эрудированность.

Николай Александрович Рубакин, русский книговед, библиограф, популяризатор науки и писатель конца XIX-начала XX ст. говорил: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Методическая деятельность славяносербского методического кабинета как методическая служба нашего района многогранна:

- обеспечиваем научно-методическое сопровождение деятельности учителей и воспитателей, практических психологов и социальных педагогов, школьных библиотекарей;

- формируем прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками ООУ и ДОУ района;

- создаем условия для развития творческого потенциала педагогов, проводим семинары, мастер-классы, тренинги с различными категориями педагогов (ежегодно мы проводим порядка полусотни таких мероприятий);

- для поддержки молодых кадров у нас работает «Школа молодого педагога»;

- мы являемся кураторами проведения различных мониторингов, в том числе качества знаний учащихся;

- координируем проведение всех этапов Республиканской олимпиады по учебным предметам и конкурса «Педагог года Луганщины», итоговой аттестации учащихся IV классов и государственной итоговой аттестации учащихся IX и XI классов, участие школьников в работе секций Научного объединения «Республиканская малая академия наук»;

- организовываем участие ребят в конкурсах, мероприятиях, акциях, связанных с учебными предметами («IT-старт», «Тотальный диктант», «Далевский диктант» и т.п.), и воспитательной работой;

- проводим постоянную работу по совершенствованию деятельности районных методических объединений учителей и воспитателей, школьных психологов и библиотекарей;

- разрабатываем методические рекомендации и проводим ежедневные консультации по различным направлениям работы общеобразовательных и дошкольных учреждений, выпускаем тематические буклеты, работаем со СМИ;

- участвуем в работе методического совета ГБУ ЛНР «Славяносербский методический кабинет» и аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Славяносербского района;

- способствуем развитию и укреплению связей с педагогическими организациями в рамках международной интеграции с Российской Федерацией.

Но это я перечислила, пожалуй, только самые масштабные и важные направления нашей деятельности. А ведь каждый день состоит из крупинок, кирпичиков кропотливой работы, чтобы эти глобальные проблемы имели результат.

Методист. Кто же все-таки он? Толковый словарь утверждает, что это педагог, работающий над изучением, выработкой методов преподавания; специалист по методике какого-нибудь учебного предмета. Да, я, конечно же, соглашусь с этим определением, но только в рамках какого-нибудь образовательного учреждения. Для методиста районного методического кабинета это определение уж больно узко. По специальности я учитель математики и физики, но очень люблю играть в слова, находить значение и расшифровывать их. За 9 лет работы в методической службе я с уверенностью могу сказать, что моя должность читается так:

М – миссионер, мудрец и менеджер,

Е – единомышленник,

Т – технолог, тактик и творец,

О – оптимист и организатор,

Д – дипломат и деловод,

И – инструктор, изобретатель,

инициатор и исполнитель,

С – стратег и советчик,

Т – тьютор и, конечно же, товарищ...

А еще наставник, координатор, аналитик и практик, но таких букв, к сожалению, в этом слове нет...

Л.В. Викис, методист ГБУ ЛНР «Славяносербский методический кабинет»