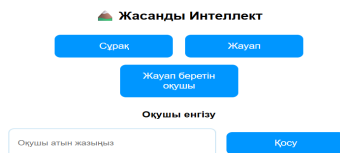


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 6	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:		Зерттеу сұрағы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Білім алушылар тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтауды үйренеді.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/6ss.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз Сабақтың тақырыбы Зерттеу сұрағы 6.1.2.1 тәуелді, тәуелсіз және бақыланатын айнымалыларды анықтау	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilim.kz/6ss.html  https://geobilim.kz/6ss.html



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.**

Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/6qq1.html>

2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы

жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

Жұптық тапсырмалар: Табиғатты зерттейтін ғылымдардың зерттеу нысандары

<p>1-жұп: Ғылым жүйесі, оның басты бағыттары және қоғамдағы ролі мен тағдыры. Сипатты</p> <p>1. Ғылым қарымдылығы негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p> <p>2. Ғылым зерттеу негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p> <p>3. Адамдардың ғылыммен айналысу ыңғайы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p>	<p>2-жұп: Жаратылыстану концепциясының дамуы және оның (реттасы) — Физика мен Химия салалары</p> <p>1. Жаратылыстану ғылымының негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p> <p>2. Жаратылыстану ғылымының негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p>	<p>3-жұп: Биологиялық жүйелер, Жер туралы ғылымдар және Космологиялық дүниетанымның туындауы</p> <p>1. Биологиялық жүйелер зерттеу негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p> <p>2. Жер туралы ғылымдар зерттеу негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p> <p>3. Космологиялық жүйелер зерттеу негізгі сипаттамасы қандай және ол қандай негізгі бағыттарға ие?</p>
---	---	--

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.

Арқан тартыс

<p>Топтың құрамы (сәтсіз)</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p>	<p>Оң көлемде</p> <p>Эксперт</p> <p>Топтың құрамы (сәтсіз)</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p> <p>Эксперт</p>
---	--

<https://geobilim.kz/6qq5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды жұмыс тапсырмасы

<https://geobilim.kz/6qq3.html>

Мәтінмен жұмыс

Оқушылар жи

мүмкіншілігі

арқылы

жасалынған

тапсырманы

мәтіннің

көмегімен

Бұл әдісте оқушылар

шағын топтарға

бөлініп,

мұғалім

ұсынған

сұрақтарды

бірлесе

талқылайды. Әр

топ өз ойларын ақ

параққа жазып,

ортақ шешімге

келеді. Тапсырма

соңында топ

мүшелері жазған

жауаптарын

сынып алдында

қорғап,

дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ

мүмкіншілігі

арқылы

жасалынған

тапсырманы

Жұпта орындайды

Әр бағананы

толтыру

барысында

Жалған немесе

ақиқат барысын

анықтау керек;

Зейінді арттырады

— оқушылар

сабаққа қайта

шоғырланады.

Жадыны

жаңартады — ми

«сергіп», жаңа

тақырыпқа дайын

болады.

Ынтымақтастық

пен белсенділікті

дамытады —

ҚБ

Мұғалім

оқушылар

жауабын

мұқият

тындап

кері байла

ныс беріп

отырады

3 балл

Дескрипт

ор:

Жұптық

жұмыс

«Мәтінме

н жұмыс»

әдісі

(ЖЖ)

Жұптық

жұмыс

(ФС

тапсырмас

ы)

Оқушылар

ЖИ

мүмкіншіл

ігі арқылы

жасалынға

н

тапсырман

ы

Жұпта

орындайд

ы

Ақпарат

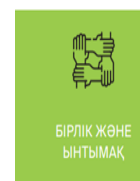
тық

мәтін

Бірлік

және

ынтымақ



<https://geobilim.kz/6qq1.html>

Тақыры

п

тық

ақпаратт

ық

мәтіндер

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

<https://geobilim.kz/6qq2.html>

		топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/6qq4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/6qq4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект