

Практичне завдання

6.4. Стовпчасті та секторні діаграми



Працюємо з комп'ютером

Увага! Під час роботи з комп'ютером

дотримуйтеся вимог безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм

Завдання. За даними таблиці успішності учнів/учениць (мал. 6.46) побудуйте стовпчасту діаграму успішності з усіх предметів двох учнів/учениць.

1. Запустіть табличний процесор **Excel**.
2. Відкрийте вказаний учителькою/учителем файл (наприклад, **Розділ 6\Пункт 6.4\вправа 6.4.xlsx**), у якому на **Аркуш1** наведено дані про успішність п'яти учнів/учениць з чотирьох предметів за підсумками I семестру.

	A	B	C	D	E
1	Успішність учнів/учениць за підсумками I семестру по предметах				
2	Прізвища учнів	інформатика	історія	географія	англійська
3	Сидоренко П.	6	7	7	5
4	Кучер А.	8	9	8	10
5	Тимофєєв О.	11	7	10	7
6	Авдеєнко М.	7	6	6	6
7	Курахов Т.	9	9	10	9

Мал. 6.46

3. Розгляньте зразок діаграми, яку потрібно побудувати (мал. 6.47). Який тип і вид діаграми? Які об'єкти є на діаграмі? Скільки рядів даних на діаграмі? За даними яких клітинок електронної таблиці побудовано діаграму? Як ці дані можна виділити? Які підписи є на діаграмі? Чи є такі відомості в таблиці? Як їх виділити під час побудови діаграми?



4. Побудуйте стовпчасту діаграму відповідно до зразка. Для цього виділіть діапазон клітинок **A2:E4** з даними і підписами, які потрібно використати на діаграмі.
5. Виберіть на вкладці **Вставлення** у групі **Діаграми** у списку *Стовпчаста діаграма*  вид *Пласка звичайна стовпчаста діаграма* .
6. Уведіть назву діаграми. Для цього виберіть в області побудови діаграми текстовий об'єкт *Назва діаграми* та введіть текст *Успішність учнів/учениць*.
7. Перемістіть діаграму на аркуші під таблицю. Для цього виділіть діаграму та перетягніть її в потрібне місце.
8. Додайте до діаграми назву головної вертикальної осі *Бали успішності учнів/учениць*. Для цього виконайте **Конструктор діаграм => Макети діаграм => Додати елемент діаграми => Назва осей => Вертикальна для основної осі**, виберіть текстовий напис *Назва осі* та введіть потрібний текст.
9. Додайте до діаграми підписи даних. Для цього виконайте **Конструктор діаграм => Макети діаграм => Додати елемент діаграми => Підписи даних => Зовні скраю**.

- 10.Перемістіть легенду у верхню частину **Області побудови** діаграми. Для цього виберіть легенду та перемістіть її у верхню частину області побудови діаграми.
- 11.Відформатуйте діаграму, використавши *Стиль 14*. Для цього виконайте **Конструктор діаграм => Стилі діаграм** і виберіть потрібний стиль у списку.
- 12.Змініть тип діаграми на *Об'ємна стовпчаста діаграма*. Для цього виконайте **Конструктор діаграм => Тип => Змінити тип діаграми** і виберіть потрібний вид.
- 13.Перемістіть діаграму на окремий аркуш. Для цього виконайте **Конструктор діаграм => Розташування => Перемістити діаграму** і виберіть перемикач **окремому**.
- 14.Збережіть електронну книгу у вашій папці у файлі з іменем **вправа 6.4.xlsx**.
- 15.Проаналізуйте побудовану діаграму і запишіть у зошит відповіді:
 - а) Який найбільший і найменший бал подано на діаграмі?
 - б) Який/яка учень/учениця і з якого предмета їх отримав/отримала?
 - в) З якого предмета різниця в балах в учнів/учениць найбільша?
 - г) З якого предмета різниця в балах в учнів/учениць найменша?
 - г) З яких предметів Кучер А. вчиться краще, ніж Сидоренко П.? З яких гірше?
 - д) Хто з учнів/учениць краще вчиться?