

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**  
**TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SDN Sinau-Thewe.com  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1 (satu)  
**Mata Pelajaran** : PPKn

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.				
	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama;				
	<b>1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</b>				
	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;				
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
	2.4 Menampilkan sikap tanggungjawab terhadap penerapannilai persatuan dan kesatuandalam kehidupan berbangsadan bernegara				
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menganalisis penerapannilai-nilai Pancasila dalamkehdupan sehari-hari				
	3.2 Menganalisis pelaksanaankewajiban, hak, dan tanggungjawab sebagai warga negarabeserta dampaknya dalamkehidupan sehari-hari				
	3.3 Menelaah keberagamansosial, budaya, dan ekonomimasyarakat				
	3.4 Menelaah persatuan dankesatuan terhadap kehidupanberbangsa dan bernegarabeserta dampaknya.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1Menyajikan hasil analisispelaksanaan nilai-nilaiPancasila dalam kehidupansehari-hari.				
	4.2 Menyajikan hasil analisispelaksanaan kewajiban, hak,dan tanggung jawab sebagaiwarga masyarakat besertadampaknya dalam kehidupansehari-hari				
	4.3 Mengampanyekan manfaatkeanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi.				
	4.4 Menyajikan hasil telahpersatuan dan kesatuanterhadapkehidupan berbangsadan bernegara besertadampaknya.				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20.....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**  
NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**  
NIP. ....

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**  
**TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SD Sinau-Thewe.com  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1 (satu)  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.				
	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca				
	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.				
	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku	4.1 Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.				
	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI sesuai dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif				
	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan VI sesuai dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan,				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
anak beriman dan berakhlak mulia.	siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.				
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20.....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**

**TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah : SD Sinau-Thewe.com**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)**  
**Mata Pelajaran : Matematika**

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.				
	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, talibusur, tembereng, dan juring				
	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran				
	3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.				
	3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.				
	4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, talibusur, tembereng, dan juring				
	4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah				
	4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.				
	4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah : SD Sinau-Thewe.com**  
**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)**  
**Mata Pelajaran : IPA**

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan	3.1 Membandingkan cara perkembangan biak tumbuhan dan hewan				
	3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.				
	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifatmagnet dalam kehidupansehari-hari.				
	3.6Menjelaskan cara menghasilkan,menyalurkan, dan menghematenergi listrik.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1Menyajikan karya tentangperkembangangbiakantumbuhan.				
	4.3 Menyajikan karya tentangcara makhluk hidupmenyesuaikan diri denganlingkungannya, sebagaihasil penelusuran berbagaisumber.				
	4.4 Melakukan percobaanrangkaian listrik sederhanasecara seri dan parallel				
	4.5 Membuat laporan hasilpercobaan tentang sifat-sifatmagnet dan penerapannyadalam kehidupan sehari-hari.				
	4.6 Menyajikan karya tentangberbagai cara melakukanpenghematan energi dan usulansumber alternatif energi listrik.				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20.....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

Nama Sekolah : SD Sinau-Thewe.com  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (satu)  
Mata Pelajaran : IPS

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati	3.1 Mengidentifikasi karakteristikgeografis dan kehidupansosial budaya, ekonomi,politik di wilayah ASEAN.				

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
(mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia				
	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.				
	3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.				
	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.				
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.				
	4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20.....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**

NIP. ....

**PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)  
TAHUN PELAJARAN 20... / 20...**

**Nama Sekolah** : SD Sinau-Thewe.com  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1 (satu)  
**Mata Pelajaran** : Seni Budaya dan Keterampilan

Kegiatan Inti	Kompetensi Dasar	KKM			KKM %
		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	
1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Memahami reklame				
	3.2 Memahami interval nada				
	3.3 Memahami penampilan tarikreasi daerah.				
	3.4 Memahami patung.				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.1 Membuat reklame				
	4.2 Memainkan interval nadamelalui lagu dan alat music				
	4.3 Menampilkan tari kreasidaerah.				
	4.4 Membuat patung.				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20.....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**  
NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**  
NIP. ....



**REKAP  
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL**

MATA PELAJARAN	KKM			KKM %
	Kompleksitas (Kesulitan & Kerumitan)	Intake Siswa (Kemampuan)	Daya Dukung	
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN				
BAHASA INDONESIA				
MATEMATIKA				
ILMU PENGETAHUAN ALAM				
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL				
SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN				

Mengetahui  
Kepala SD Sinau-Thewe.com

Murni Jaya, .....20.....  
Guru Kelas III

**SINAU-THEWE.COM**  
NIP. ....

**SINAU-THEWE.COM**  
NIP. ....