

Квест-игра

«Дикие и домашние животные»

Цель: закрепить знания о диких и домашних животных в игровой форме, развить зрительное внимание, зрительно-моторную координацию, командное взаимодействие.

Материалы и оборудование:

- маршрутный лист для команд;
- карточки с заданиями на каждой станции;
- картинки диких и домашних животных;
- макеты жилищ;
- разрезные картинки животных (по 4 на команду);
- карточки с изображениями животных, наложенными на «зашумлённый» фон (линии, штрихи, геометрические фигуры, абстрактные узоры);
- фломастеры или маркеры (для обведения контуров);
- зашумленный фон
- обводки.
- призы для команд (медали, наклейки, сладости).
- жетоны;

Сценарий квеста

1. Вступление (5 мин)

- Педагог приветствует команды:
«Здравствуйте, ребята! Чтобы вы нас лучше узнали, мы животные леса и фермы решили вам предложить квест- игру «Дикие-домашние». Для этого вам нужно пройти несколько станций, выполнить задания и собрать „конверты“. Победит команда, которая будет быстро и правильно выполнит задания, будет самой внимательной и дружной!»
- Команды получают маршрутные листы с порядком станций.

1. Станции квеста (по 3 мин на каждую)

Станция «Кто где живёт?»

- На полу располагается макет леса и фермы
- По всему залу хаотично разложены изображения домашних и диких животных. Дети по очереди берут карточки с животными и размещают их в соответствующем месте (лес — дикие, деревня — домашние), объясняя свой выбор.

Ход: команды по очереди располагают картинки животных к правильным жилищам. За каждый путь команда получает — звездочку.

Станция 1. «Приветствие указательным пальцем»

Задача: развивать синхронную работу обеих рук, межполушарное взаимодействие и концентрацию)

- **Материалы:** картинки животных на двух листах, одинаковые с двух сторон

Педагог показывает картинку животного, ребёнок двумя указательными пальцами одновременно находить на двух карточках это животное.

Действие: вытянуть указательные пальцы обеих рук вперёд, остальные пальцы сжаты в кулак. Удерживать 3–5 секунды, затем снова находить

Станция 3. «Зайцы-кролики?»

Задача: сформировать у детей представление о различиях между зайцем и кроликом (внешние признаки), развивать двигательную координацию, зрительно-моторную координацию, меткость.

Материалы: карточка с изображением зайца и кролика, корзины для метания, мягкие моркови для метания.

Ход: команды забрасывают в корзину морковь

За большое количество заброшенных морковь команда получает жетон.

- **размер:** заяц крупнее, кролик поменьше.
- **Уши:** у зайца — длинные, клиновидные; у кролика — короче, округлые на концах.
- **Голова:** у зайца — вытянутая; у кролика — круглая.
- **Лапы:** у зайца — длинные и мощные (для быстрого бега); у кролика — короче.
- **Окрас:** заяц меняет цвет шерсти (зимой белый, летом серый); к

Станция 4. «Найди всех зайцев на картинке»

Станция 3. «Найди лишний»

Задача: найти животное, не подходящее к остальным, и объяснить почему.

Материалы: наборы из силуэтных карточек (4 из одной группы, 1 — из другой).

Ход: команды обсуждают и называют лишнее животное.

За правильное проведение маршрута — 2 жетона.

Станция 4. «Собери картинку»

- **Задача:** собрать разрезные картинки диких животных и определить, стали они ли домашними.
- **Материалы:** 4 разрезные картинки на команду.
- **Ход:** команды собирают изображения, называют животное и его группу. За каждую собранную картинку и верный ответ — 1 жетон.

Станция 5. «Посчитай правильно»

Задача: учить соотносить число предметов с соответствующей цифрой.

Материалы: карточки с изображением диких животных и цифры

Задание:

- сосчитать животных на карточке;
- найти и обвести/подчеркнуть) соответствующую цифру.

Станция 6 «Узнай животное через зашумленный фон»

Задача:

развитие зрительного восприятия, внимания и умения выделять объект из сложного фона.

«Соотнеси с контурной картинкой»

Рядом с зашумлённой карточкой кладут изображение того же животного.

Ребёнок находит соответствие и объясняет: «Здесь тоже заяц, только его трудно разглядеть».

Финальная станция (5 мин)

- Команды собирают карточки
- Ведущий подсчитывает жетоны, объявляет победителей.
- Вручение призов (медали «Знаток животных», наклейки, сладости).
- Краткая рефлексия:
 - Что было самым интересным?
 - Какое задание показалось сложным?
 - Что нового вы узнали?