



## แบบฟอร์มเสนอโครงการ (ประเภทโครงการทั่วไป)

---

1. ชื่อโครงการ
2. รหัสโครงการ
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ
4. หลักการและเหตุผล
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
6. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย  
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่  
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์  
กลยุทธ์ ที่  
ตัวชี้วัด ที่
7. สอดคล้องกับตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษา  
ตัวบ่งชี้
8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
  - 7.1 การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

| ดัชนีวัดความสำเร็จ(วัตถุประสงค์) | วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ | ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย | ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|-----------------------------|
|                                  |                             |           |             |                             |

## 8.2 การประเมินผลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

| ดัชนีวัดความสำเร็จ | วิธีการประเมินผล/เครื่องมือ | ค่าเป้าหมาย |
|--------------------|-----------------------------|-------------|
|                    |                             |             |
|                    |                             |             |

## 9. กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

\*ระบุจำนวนผู้เข้าร่วมให้ชัดเจน

## 10. ขั้นตอน/ วิธีการดำเนินงาน (ตามกระบวนการ PDCA)

ลักษณะการปฏิบัติงาน คือวิธีการที่ช่วยให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ ระยะเวลาการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน ซึ่งต้องกำหนดแผนหรือกิจกรรมที่ต้องทำให้ชัดเจน เรียงตามลำดับก่อนหลัง โดยเริ่มตั้งแต่เสนอโครงการไปจนถึงขั้นตอนสุดท้ายของโครงการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง และต่อเนื่อง

| ขั้นตอนการดำเนินงาน     |  | ผู้รับผิดชอบ | โทรศัพท์ |
|-------------------------|--|--------------|----------|
| ขั้นเตรียมงาน<br>(Plan) |  |              |          |
|                         |  |              |          |
|                         |  |              |          |



#### 14. ผู้เสนอโครงการ/ผู้เห็นชอบโครงการ/ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง  
**ผู้เสนอโครงการ**

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง  
**ผู้เห็นชอบโครงการ**

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง

**ผู้อนุมัติโครงการ**