НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин:	3 ЄКТС; години: 90, захист

І. Опис навчальної дисципліни

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки спеціалістів у закладах вищої освіти і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах, в установах і організаціях різних галузей господарства, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління тощо. Практична підготовка є цілісним процесом, який передбачає безперервність і послідовність отримання необхідного обсягу програмних компетентностей і практичного досвіду, передбачених в освітньо-професійній програмі підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Одним із провідних елементів наскрізної практичної підготовки студентів закладу вищої освіти є науково-дослідна практика. Науково-дослідна діяльність є творчим процесом, який вимагає відповідної організації дослідницької праці, володіння сучасними інформаційними технологіями у сфері своєї професійної діяльності, культурою мислення, письмовою та усною мовою. Для студента важливо мати загальне уявлення про методологію наукової творчості, здобути досвід організації своєї творчої діяльності, використання методів наукового пізнання та застосування логічних законів і правил. Інтеграція загальної і професійної освіти на базі дослідницької діяльності не лише сприяє значному підвищенню мотивації до отримання знань і формування відповідних компетенцій, але є й стимулом оновлення змісту освіти в цілому.

ІІ. Мета та завдання

Метою науково-дослідної практики є набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у сфері країнознавства, підбір фактичного матеріалу для написання наукової статті та виступу на конференції, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел.

Загальні компетентності:

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв’язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ІІІ. Програмні результати навчання:

ПРН7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних

систем, міжнародних комунікацій.

ПРН9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, міжнародного туризму із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН18. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

IV. Програма навчальної дисципліни

Цілі та завдання практики

– вивчення особливостей професійної діяльності в організаціях різного типу, відділах міжнародної співпраці: установах, підприємствах державної та недержавної форм власності;

– закріплення практичних навичок, необхідних для самостійного здійснення професійної діяльності, формування та вдосконалення навичок міжнародної аналітики;

– застосування на практиці знань, здобутих під час теоретичного навчання;

– розвиток творчих здібностей, уміння самостійно приймати рішення;

– навчання плануванню та організації робочого часу, а також уміння працювати в колективі.

№	Тема дисципліни
1	Планування та організація НДП
2	Вибір теми дослідження
3	Дослідження актуальної проблеми міжнародних відносин
4	Апробація результатів дослідження
5	Підготовка звітної документації
6	Захист практики за звітній конференції