

一年級成績表家庭指南

請使用本指南來幫助你進入特定技能。

英國語文藝術	數學	科學	視覺表演藝術	社會	體育	科技	社交情緒學習	英語發展
------------------------	--------------------	--------------------	------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	----------------------

一年級：英國語言藝術 (ELA)

技能	我如何支持我子女？
流利且理解地閱讀年級程度的文章	鼓勵貴子女開聲重讀最喜歡的書籍，並讓它變得有趣！反覆閱讀可以提高孩子的流利度和理解力。請參閱以下資料：Family Strategies Sight Words 向貴子女的老師詢問適合他們程度的 SIPPS 故事。重讀學生老師分享的 SIPPS 故事。 - 請參閱以下資料：Beginning stories (幼稚園程度) - 請參閱以下資料：Extension stories (一年級程度) - 挑戰故事 (二年級程度)
將口語單字分割成聲音並將聲音混合到口語單字中	請與貴子女一同參閱以下資料： Family Strategies
使用自然拼讀法來閱讀和拼寫短元音和長元音單字	讓貴子女說出單字的發音。當貴子女遇到未知單字時提示他們：「大聲說出來」。請參閱以下資料： Phonics Family Strategies
提出並回答有關故事和書籍的問題：人物、甚麼、地點、時間、為甚麼、怎樣	在一起閱讀時，請使用以下資料： Comprehension Strategies 。
重述故事的關鍵細節並表現出對中心訊息的理解	一起表演出一個故事。讓貴子女用自己的話複述他/她所讀到的內容。
確定非小說文章的主要主題並重述關鍵細節	問貴子女：“這本書(或書中的一部分)是關於什麼的？支持這個主要思想的 2-3 個細節是什麼？”
撰寫主題、原因和結束語的觀點文章	問貴子女：“你最喜歡的書是什麼？告訴我為什麼。”
撰寫包含主題、事實和結束語的資訊性文章	與貴子女一起為家中的不同物品(放置玩具、食物、廚房物品或衣服的地方)創造標籤。
寫一個有順序、細節和結尾的故事	分享家庭故事和歷史。鼓勵貴子女提問。與貴子女一起創作一本關於你家族歷史的書、詩歌、短篇故事或其他書面敘述。
使用正確的語法、大小寫和標點符號	在家寫： - 以大寫字母開頭 - 單字之間的手指間距 - 在句子末尾加上標點符號 (?!)
透過借鑒他人的談話並提出問題來參與對話	問貴子女以下問題：“你能多說一點嗎？你能給個例子嗎？“為什麼你這麼想？”

一年級：數學

請參閱以下資料：[EM2 Parent Tip Sheets](#)

技能	我如何支持我子女？
----	-----------

顯出並解決加法和減法問題	使用碟子、杯子或器皿來解決加法和減法，並解釋他們用來解決加法或減法問題的策略。(例如,「桌子上有 6 個碟子。4 個碟子被帶到水槽裡。現在桌子上有多少個盤子?」)
理解加法和減法之間的關係	設定兩組物件(鈕、硬幣或積木)。問貴子女,「每組有多少個物體? 總共是多少?」並畫一個數字鍵來表示總數和兩個部分(例如, 如果總數是 9, 則部分可能是 6 和 3)。問貴子女: “從 9 開始, 去掉 6, 還剩下幾多? 為什麼?” “從 9 開始, 去掉 3, 還剩下幾多? 為什麼?” “從 3 個開始, 然後再數多 6 個。然後從 6 個開始, 然後再數多 3 個。為什麼總數一樣?”
20以內的加減法。	在桌子上放置 1-20 個物體(一仙硬幣、紐、豆子)。問貴子女: “我有多少個一仙硬幣?” “我還需要多少個才能達到20個?”
適用於加法和減法方程式。	解出具有使方程式成立的未知數的問題(例如, $8 + ? = 11$ 或 $? - 3 = 5$)。
數、讀和寫 120 以內的數字	從任何小於 120 的數字開始數到 120(例如,「我的數字是 25, 你能數到 120 嗎?」) 請貴子女寫下一個數字來代表最多 120 個物件(豆、鈕、M&M)。
理解兩位數的位值	做一定次數的舉臂、開合跳或伸展運動, 並逐一大聲數數。讓貴子女辨識你所表示的數字為十位和個位: “我們做了 15 次開合跳。這相當於 $1 + 51$。” “我們做了 22 次舉臂。那是22個。”
使用位值和運算屬性進行加法和減法	100以內的加法, 包括兩位數和一位數的加法(例如, $34 + 8 = 42$)。從其他 10 的倍數中減去 10 的倍數($70 - 20 = 50$)並解釋所使用的策略。
用整數單位表示長度	使用尺或捲尺找出物體的長度。練習使用公分、公尺或英吋。
說出並寫入最接近的整小時和半歲時的時間	使用長短針時鐘和數碼時鐘以小時和半小時書寫時間。問貴子女:“現在幾點了?”
組織、表示和解釋數據	製作並閱讀圖表或圖表(例如, 繪製出你家裡有多少人喜歡下雨、下雪或陽光的圖表)。
透過形狀的屬性來區分形狀	建造並繪製二維和三維形狀(例如正方形或立方體), 並將圓形或正方形分成 2 或 4 等份。

一年級:科學

技能	我如何支持我子女?
使用科學實踐來探索聲音和光	透過演奏樂器、改變音量或音調, 與您的學生一起探索不同的聲音和振動。使用手電筒或陽光製造陰影並使用鏡子反射光線。
使用科學實踐來探索空氣和天氣	觀察白天和夜晚天空的圖案。問:『你對日落有何觀察? 你對日落有何觀察?』玩氣球, 看看如何捕捉空氣以及空氣如何移動物體。
利用科學實踐來探索植物、動物和棲息地	觀察不同種類的植物及其生長方式。問貴子女:「你注意到種子的什麼? 你注意到這株植物有什麼特點嗎?」

一年級：視覺表演藝術

技能	我如何支持我子女？
參與視覺藝術活動，專注任務，合作良好	說出他們作品中不同顏色、形狀和紋理的名稱。 與家人一起創作藝術。
參與音樂活動，專注任務，合作良好	與家人一起唱歌，聽各種音樂並談論它。你聽到什麼？你能找到穩定的節奏嗎？ 轉向音樂，創作新歌詞，並為故事添加音效。

一年級：社會

技能	我如何支持我子女？
明確社區成員的權利和責任，並採取行動改善社區	要求貴子女確定其社區內的權利和責任。 問貴子女如何做出尊重他人的決定。“他們認為良好的體育精神意味著什麼？”“你如何表明你尊重他人的權利和意見？” 問貴子女，“我們的鄰舍和社區與很久以前相比有何變化？”

一年級：體育

技能	我如何支持我子女？
學習參與各種體育活動所需的年級技能	練習年級體育技能： 請參閱以下資料：1st Grade

一年級：科技

技能	我如何支持我子女？
負責任地使用電腦和互聯網	與貴子女討論為什麼小心操作計算機很重要。與貴子女討論為什麼在網路上小心很重要 請參閱以下資料： OUSD Digital Citizenship and Online Safety 2022-23
有效利用線上學習計劃	幫助貴子女獨立登入電腦並使用程式。

一年級：社交情緒學習

技能	我如何支持我子女？
辨識並有效傳達自己的情緒	請參閱以下資料： Understanding Feelings Activities 請參閱以下資料： OUSD Restorative Justice Feelings Chart

識別並遵循任務步驟	請參閱以下資料: Active Listening
表現出同理心並意識到行為如何影響他人	請參閱以下資料: Empathy in Action
與與自己不同的人進行有效溝通	請參閱以下資料: Practice different conversation starters
做出對每個人都有利的選擇	請參閱以下資料: Discuss scenarios that include dilemmas around taking responsibility and Courageous decision making . 第13-20張圖片

一年級: 英語發展 (僅限英語學習者(ELLs))	
技能	我如何支持我子女？
參與討論並發表意見	與貴子女討論時事或正在發生的事情。請他們用證據和例子來支持他們的想法和觀點。試著提出以下問題:『你覺得_____怎麼樣？ 什麼讓你有那個想法？』
學習英語的運作方式以及如何應用於寫作和口語	用你的母語分享歌曲、諺語、短語和笑話。討論使他們變得聰明、有趣、美麗或有趣的語言。讓貴子女分享他們用英語學到的類似的東西，並討論相似點和不同點。