3º ANO

Matemática – sistema monetário brasileiro



No sistema monetário brasileiro, o dinheiro é chamado de REAL. Com ele estabelecemos relações de compra e venda. Cada moeda ou cédula possui um valor determinado.
O símbolo do real é assim reconhecido: **R$**.

Observe as imagens e conheça as cédulas e moedas do nosso dinheiro:





DUZENTOS REAIS
R$200,00

SUGESTÃO DE VÍDEO:
https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/matematica-sistema-monetario-brasileiro/

Após a leitura das imagens, propomos as seguintes questões:

1. Tendo como base a nossa lista de alimentos essenciais para a cesta básica, quais cédulas e/ou moedas equivaleriam ao valor do pagamento do arroz?

Sugestão de preços
Arroz- R$ 25,00
Feijão – R$ 9,00
Açúcar 2kg- R$ 6,00
Óleo- R$ 8,00
Leite- R$ 4,00

2. Quais cédulas poderíamos usar para pagar o feijão e o açúcar?

3. E para pagar todos os itens, quais cédulas e moedas poderíamos utilizar?

4. Se utilizássemos uma cédula de 100 reais para comprar todos os itens, haveria troco?

5) Represente e escreva ao lado as quantias:

a)  +  +  **= R$ 106,00** (**cento e seis reais**)

b)  +  +  +  +  =

.....

c)  +  +  +  =

.....

d)  +  +  +  =

.....

6) Escreva por extenso as quantias:

a) R$ 63,00 : _____

b) R$ 48,00: _____

c) R$ 50,00: _____

d) R$ 361,00: _____

e) R$ 195,00: _____

f) R$ 10,00: _____

Unidades do Sistema Monetário Brasileiro

UNIDADES DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO			
Unidade monetária	**Período de vigência**	**Símbolo**	**Correspondência**
Real (plural = Réis)	Período colonial até 7/10/1833	R	R 1$2000 = 1/8 ouro de 22k
Mil Réis	8/10/1833 a 31/10/1942	R$	Rs 2$500 = 1/8 de ouro de 22k
Cruzeiro	1/11/1942 a 30/11/1964	Cr$	Cr$ 1,00 = Rs 1$000
Cruzeiro (eliminados os centavos)	1/12/1964 a 12/2/1967	Cr$	Cr$ 1 = Cr$ 1,00
Cruzeiro Novo (volta dos centavos)	13/02/1967 a 14/05/1970	NCr$	NCr$ 1,00 = Cr$ 1.000
Cruzeiro	15/05/1970 a 14/08/1984	Cr$	Cr$ 1,00 = NCr$ 1,00
Cruzeiro (eliminados os centavos)	15/8/1984 a 27/2/1986	Cr$	Cr$ 1 = Cr$ 1,00
Cruzado (volta dos centavos)	28/2/1986 a 15/1/1989	Cz$	Cz$ 1,00 = Cr$ 1.000,00
Cruzado Novo	16/1/1989 a 15/3/1990	NCz$	NCz$ = Cz$ 1.000,00
Cruzeiro	16/03/1990 a 31/7/1993	Cr$	Cr$ 1,00 = NCz$ 1,00
Cruzeiro Real	1/8/1993 a 30/06/1994	CR$	CR$ 1,00 = Cr$ 1.000,00
Real (plural = Reais)	A partir de 1/7/1994	R$	R$ 1,00 = CR$ 2.750,00

Fonte: Banco Central. Boletim Mensal, Dez/1995
Elaboração: DIEESE

AS CÉDULAS QUE JÁ FIZERAM PARTE DO COTIANO BRASILEIRO:



Até outubro de 1942 – Mil-Réis ($000)



1942 – Cruzeiro (Cr$)



1965 – Cruzeiro Novo (NCr$)



1970 – Cruzeiro (Cr$)



1986 – Cruzado (Cz$)



1989 – Cruzado Novo (NCz$)



1990 – Cruzeiro (Cr$)



1993 – Cruzeiro Real (CR$)



1994 – Real (R$)
Criado em 1994, o real foi primeiro URV (unidade real de valor), um indexador determinado diariamente pelo governo. Na época de seu lançamento, cada real equivalia a 1 URV, ou 2.750 cruzeiros reais

3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



( ) 35 REAIS
( ) 15 REAIS
( ) 25 REAIS



( ) 10 REAIS
( ) 9 REAIS
( ) 11 REAIS



( ) 15 REAIS
( ) 10 REAIS
( ) 12 REAIS



( ) 4 REAIS
( ) 5 REAIS
( ) 3 REAIS

---

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.





A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA





DAVI





1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

---

2 - QUANTO TEM DAVI?

---

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

---

4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR  ?

MATEMÁTICA

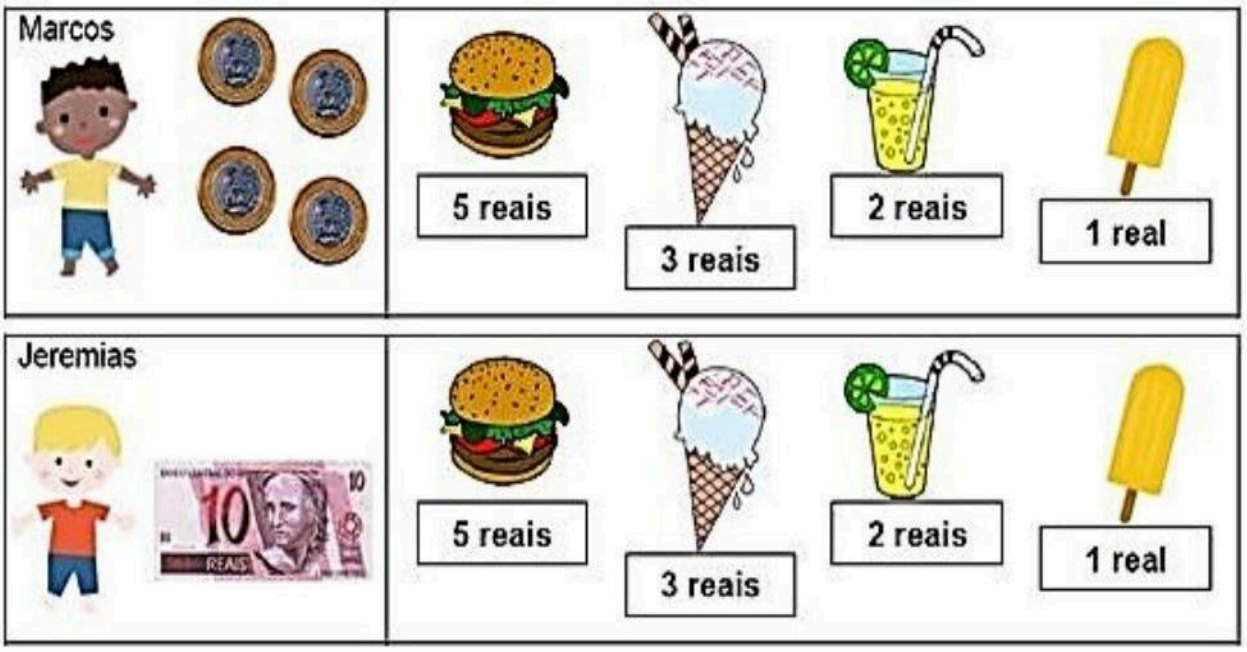
SISTEMA MONETÁRIO

O nome do nosso dinheiro é chamado **Real**. Seu símbolo é **R$**.
As quantias menores do real são chamadas centavos.
O real pode ser encontrado em <u>cédulas</u> ou <u>moedas</u>

1. Escreva o nome das cédulas que estão abaixo.

<table>
<tr><td>
</td><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

2. Observe o valor que Marcos e Jeremias possuem e pinte os produtos que eles podem comprar com esses valores.



MULTIPLICAÇÃO COM SISTEMA MONETÁRIO

Faça a multiplicação das quantias do grupo de notas e dê o resultado ?

1. Fabiana e Larissa compraram seus materiais escolares para a volta às aulas. Fabiana comprou 4 tubos de cola e Larissa comprou 3 caixas de giz de cera. Qual delas gastou mais?



Resposta:_____

2. Considerando os objetos ao lado, calcule e escreva o preço em cada item:

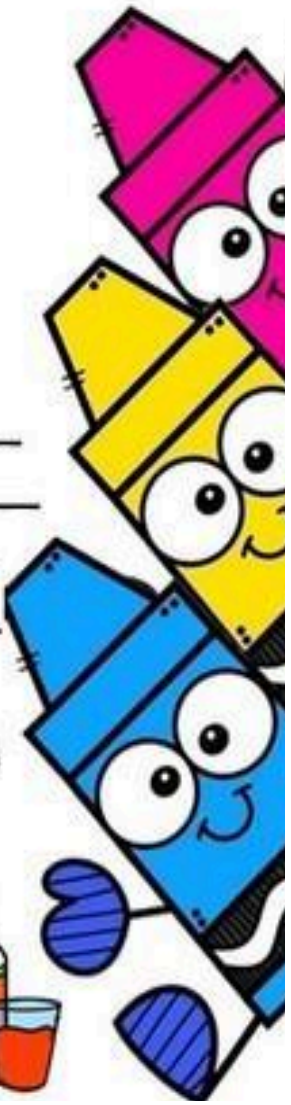


De 2 vestidos._____
De 6 anéis._____
De 3 colares._____
De 5 perfumes_____

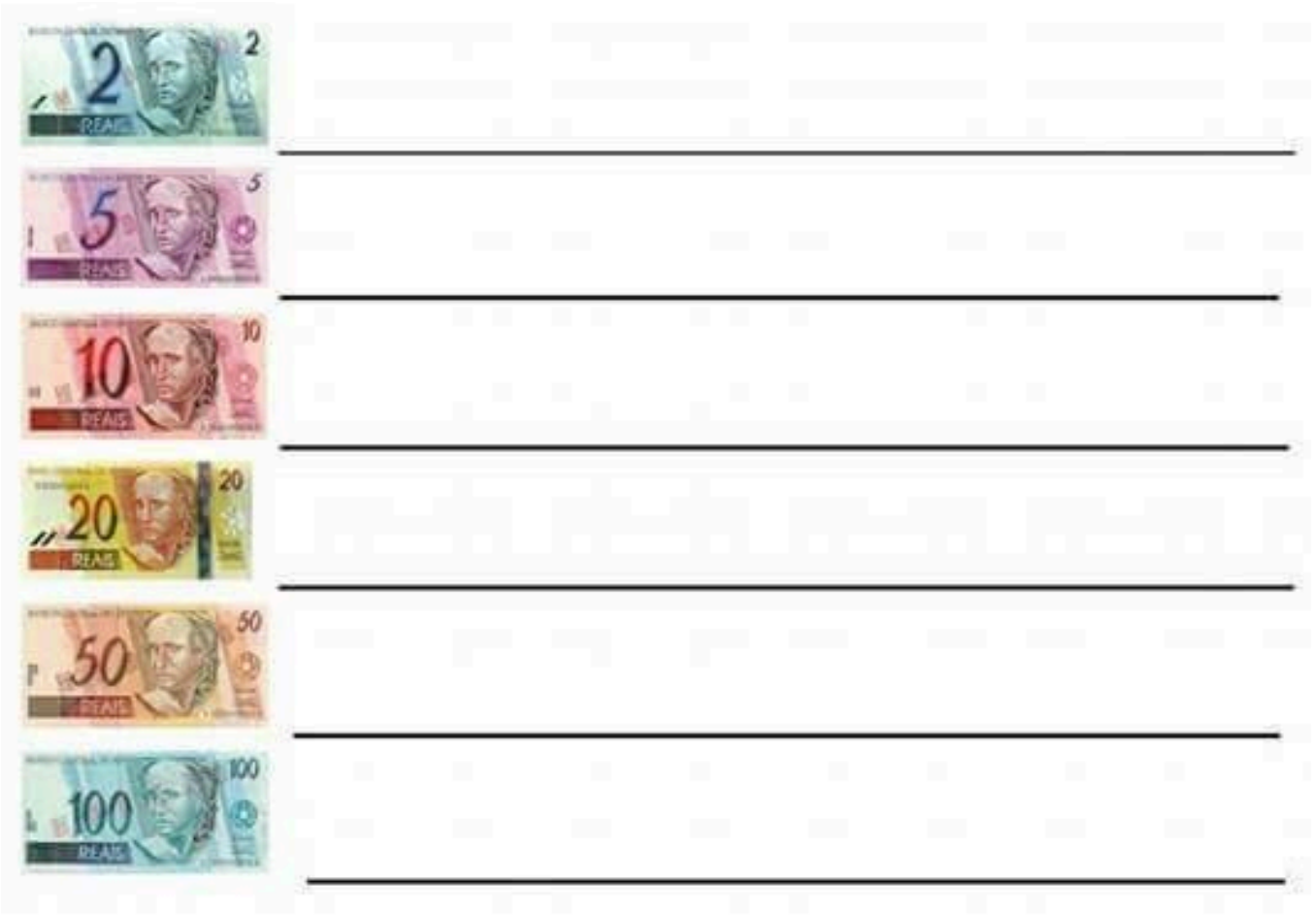
3. A dona do restaurante Bom Prato comprou 8 caixas de suco, como esta, e pagou com 1 nota de R$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



_____



ESCREVA POR EXTENSO OS VALORES:



OBSERVE ESTE CUPOM FISCAL E PREENCHA CORRETAMENTE:

Nota Fiscal			
Quantidade	Produto	Valor Unitário	Valor Total
1	Bola	R$ 15,50	
1	Skate	R$ 36,24	
		Valor Total da Compra	
		Pagamento em dinheiro	
		Troco	

Nota Fiscal			
Quantidade	Produto	Valor Unitário	Valor Total
2	Bicicleta	R$ 143,23	
		Valor Total da Compra	
		Pagamento em dinheiro	
		Troco	

Veja este cupom fiscal de uma rede de lanchonetes:









LANCHE BOM COMÉRCIO DE ALIMENTO LTDA.
R. DO TESOURO, 414
CNPJ 03184159/0001 — 00IE675056852118
COO:015428 GNF:000355

--- 19:32 ---

QUANTIDADE	CUPOM FISCAL	VALOR
1	SUCO DE LARANJA ----→	R$ 2,50
1	SANDUÍCHE DE FRANGO→	R$ 3,00
1	REFRIGERANTE ----------→	R$ 2,00

TOTAL: ---------- R$ 7,50
VALOR DO RECIBO ---------- R$ 10,00
TROCO ---------- R$ 2,50

--- 19:32 ---

02/02/00 LJ: 0025 EQ: 0002

- A partir das informações desse cupom, complete este outro:

CÁLCULO

LANCHE BOM COMÉRCIO DE ALIMENTO LTDA.
R. DO TESOURO, 414
CNPJ 03184159/0001 — 00IE675056852118
COO:015428 GNF:000355

--- 19:32 ---

QUANTIDADE	CUPOM FISCAL	VALOR
2	REFRIGERANTE ----------→	R$ _____
3	SUCO DE LARANJA ------→	R$ _____
2	HAMBÚRGUER ----------→	R$ 3,60
3	SANDUÍCHE DE FRANGO→	R$ _____

TOTAL: ---------- R$ _____
VALOR DO RECIBO ---------- R$ 30,00
TROCO ---------- R$ _____

--- 19:32 ---

02/02/00 LJ: 0025 EQ: 0002

Sistema Monetário



URSO

Valor: R$ 12,00

Pagou 

Troco: _____



_____

Valor: R$ 7,00

Pagou 

Troco: _____



_____

Valor: R$ 4,00

Pagou 

Troco: _____

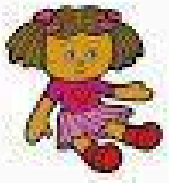


_____

Valor: R$ 23,00

Pagou 

Troco: _____



_____

Valor: R$ 17,00

Pagou 

Troco: _____



_____

Valor: R$ 3,00

Pagou 

Troco: _____



_____

Valor: R$ 38,00

Pagou 

Troco: _____



_____

Valor: R$ 14,00

Pagou 

Troco: _____

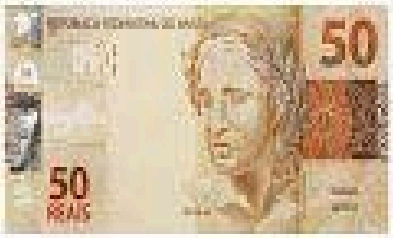
REALIZE AS SOMAS E ESCREVE OS RESULTADOS POR EXTENSO:


10
10
REAIS

+


5
5
REAIS

=


50
50
REAIS

+


2
2
REAIS

=


100
100
REAIS

+


20
20
REAIS

=


20
20
REAIS

+


5
5
REAIS

=


50
50
REAIS

+


10
10
REAIS

=

VEJA O ORÇAMENTO QUE JULIANA FEZ, RESOLVENDO AS SUBTRAÇÕES:

ORÇAMENTO DE JULIANA		
EU TINHA	**GASTEI**	**FIQUEI COM**
R$ 346,00	R$ 129,00	
R$ 547,00	R$485,00	
R$690,00	R$ 237,00	
R$ 781,00	R$ 229,00	
R$ 893,00	R$ 258,00	
R$ 461,00	R$ 262,00	

RESOLVA ESTAS SITUAÇÕES PROBLEMA:

*FUI AO SUPERMERCADO E COMPREI UM PACOTE DE ARROZ POR R$ 12,60 E DOIS PACOTES DE FEIJÃO POR R$ 7,50 CADA UM. QUANTOS REIAS EU GASTEI AO TODO?

*PEDRO TINHA UMA CONTA POUPANÇA DE R$ 175,00 E AO FINAL DO MÊS, ELE FEZ UM DEPÓSITO DE MAIS R$ 215,00. QUANTOS REAIS ELE TEM AGORA?