

3º ANO

Matemática – sistema monetário brasileiro



No sistema monetário brasileiro, o dinheiro é chamado de REAL. Com ele estabelecemos relações de compra e venda. Cada moeda ou cédula possui um valor determinado.

O símbolo do real é assim reconhecido: **R\$**.

Observe as imagens e conheça as cédulas e moedas do nosso dinheiro:

Sistema Monetário

MOEDA BRASILEIRA

CINCO CENTAVOS - R\$ 0,05



DEZ CENTAVOS - R\$ 0,10



VINTE E CINCO CENTAVOS - R\$ 0,25



CINQUENTA CENTAVOS - R\$ 0,50



UM REAL - R\$ 1,00



DOIS REAIS
R\$2,00



CINCO REAIS
R\$5,00



DEZ REAIS
R\$10,00



VINTE REAIS
R\$20,00



CINQUENTA REAIS
R\$50,00



CEM REAIS
R\$100,00



DUZENTOS REAIS
R\$200,00

SUGESTÃO DE VÍDEO:

<https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/matematica-sistema-monetario-brasileiro/>

Após a leitura das imagens, propomos as seguintes questões:

1. Tendo como base a nossa lista de alimentos essenciais para a cesta básica, quais cédulas e/ou moedas equivaleriam ao valor do pagamento do arroz?

Sugestão de preços

Arroz- R\$ 25,00

Feijão – R\$ 9,00

Açúcar 2kg- R\$ 6,00

Óleo- R\$ 8,00

Leite- R\$ 4,00

2. Quais cédulas poderíamos usar para pagar o feijão e o açúcar?
3. E para pagar todos os itens, quais cédulas e moedas poderíamos utilizar?
4. Se utilizássemos uma cédula de 100 reais para comprar todos os itens, haveria troco?

5) Represente e escreva ao lado as quantias:

a)  +  +  = R\$ 106,00 (cento e seis reais)

b)  +  +  +  +  =

c)  +  +  +  =

d)  +  +  +  =

6) Escreva por extenso as quantias:

a) R\$ 63,00 : _____

b) R\$ 48,00: _____

c) R\$ 50,00: _____

d) R\$ 361,00: _____

e) R\$ 195,00: _____

f) R\$ 10,00: _____

UNIDADES DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO			
Unidade monetária	Período de vigência	Símbolo	Correspondência
Real (plural = Réis)	Período colonial até 7/10/1833	R	R 1\$2000 = 1/8 ouro de 22k
Mil Réis	8/10/1833 a 31/10/1942	R\$	<u>Rs</u> 2\$500 = 1/8 de ouro de 22k
Cruzeiro	1/11/1942 a 30/11/1964	Cr\$	Cr\$ 1,00 = <u>Rs</u> 1\$000
Cruzeiro (eliminados os centavos)	1/12/1964 a 12/2/1967	Cr\$	Cr\$ 1 = Cr\$ 1,00
Cruzeiro Novo (volta dos centavos)	13/02/1967 a 14/05/1970	<u>NCr\$</u>	<u>NCr\$</u> 1,00 = Cr\$ 1.000
Cruzeiro	15/05/1970 a 14/08/1984	Cr\$	Cr\$ 1,00 = <u>NCr\$</u> 1,00
Cruzeiro (eliminados os centavos)	15/8/1984 a 27/2/1986	Cr\$	Cr\$ 1 = Cr\$ 1,00
Cruzado (volta dos centavos)	28/2/1986 a 15/1/1989	Cz\$	Cz\$ 1,00 = Cr\$ 1.000,00
Cruzado Novo	16/1/1989 a 15/3/1990	<u>NCz\$</u>	<u>NCz\$</u> = Cz\$ 1.000,00
Cruzeiro	16/03/1990 a 31/7/1993	Cr\$	Cr\$ 1,00 = <u>NCz\$</u> 1,00
Cruzeiro Real	1/8/1993 a 30/06/1994	CR\$	CR\$ 1,00 = Cr\$ 1.000,00
Real (plural = Reais)	A partir de 1/7/1994	R\$	R\$ 1,00 = CR\$ 2.750,00

Fonte: Banco Central. Boletim Mensal, Dez/1995
Elaboração: DIEESE

AS CÉDULAS QUE JÁ FIZERAM PARTE DO COTIANO BRASILEIRO:

	
Até outubro de 1942 – Mil Réis (\$000)	1942 – Cruzeiro (Cr\$)
	
1965 – Cruzeiro Novo (NCr\$)	1970 – Cruzeiro (Cr\$)
	
1986 – Cruzado (Cz\$)	1989 – Cruzado Novo (NCz\$)
	
1990 – Cruzeiro (Cr\$)	1993 – Cruzeiro Real (CR\$)
	1994 – Real (R\$) Criado em 1994, o real foi primeiro URV (unidade real de valor), um indexador determinado diariamente pelo governo. Na época de seu lançamento, cada real equivalia a 1 URV, ou 2.750 cruzeiros reais

3 - OBSERVE AS QUANTIAS E MARQUE O CERTO.



☐ 35 REAIS
☐ 15 REAIS
☐ 25 REAIS



☐ 10 REAIS
☐ 9 REAIS
☐ 11 REAIS



☐ 15 REAIS
☐ 10 REAIS
☐ 12 REAIS



☐ 4 REAIS
☐ 5 REAIS
☐ 3 REAIS

4 - OBSERVE A QUANTIA QUE SOFIA E PEDRO TÊM, E RESOLVA AS QUESTÕES A SEGUIR.




A) QUANTO SOFIA TEM?

B) QUANTO PEDRO TEM?

C) QUEM TEM MAIS?

D) QUANTO SOFIA TEM A MAIS?

OBSERVE A QUANTIA DE CADA CRIANÇA E RESOLVA.

LUANA



DAVI



1 - QUEM TEM MAIS DINHEIRO?

2 - QUANTO TEM DAVI?

3 - QUANTO TEM LUANA TEM A MAIS QUE DAVI?

4 - QUANTO FALTA PARA DAVI COMPLETAR



?

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

O nome do nosso dinheiro é chamado **Real**. Seu símbolo é **R\$**.

As quantias menores do real são chamadas centavos.

O real pode ser encontrado em cédulas ou moedas

1. Escreva o nome das cédulas que estão abaixo.



2. Observe o valor que Marcos e Jeremias possuem e pinte os produtos que eles podem comprar com esses valores.

Marcos  	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real
Jeremias  	 5 reais	 3 reais	 2 reais	 1 real

MÚLTIPLICAÇÃO COM SISTEMA MONETÁRIO

Faça a multiplicação das quantias do grupo de notas e dê o resultado ?

1. Fabiana e Larissa compraram seus materiais escolares para a volta às aulas. Fabiana comprou 4 tubos de cola e Larissa comprou 3 caixas de giz de cera. Qual delas gastou mais?



Resposta: _____

2. Considerando os objetos ao lado, calcule e escreva o preço em cada item:



De 2 vestidos. _____

De 6 anéis. _____

De 3 colares. _____

De 5 perfumes _____

3. A dona do restaurante Bom Prato comprou 8 caixas de suco, como esta, e pagou com 1 nota de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?



ESCREVA POR EXTENSO OS VALORES:













OBSERVE ESTE CUPOM FISCAL E PREENCHA CORRETAMENTE:

Nota Fiscal			
Quantidade	Produto	Valor Unitário	Valor Total
1	Bola	R\$ 15,50	
1	Skate	R\$ 36,24	
Valor Total da Compra			
Pagamento em dinheiro			
Troco			

Nota Fiscal			
Quantidade	Produto	Valor Unitário	Valor Total
2	Bicicleta	R\$ 143,23	
Valor Total da Compra			
Pagamento em dinheiro			
Troco			

Veja este cupom fiscal de uma rede de lanchonetes:



LANCHE BOM COMÉRCIO DE ALIMENTO LTDA.
R. DO TESOURO, 414
CNPJ 03184159/0001 — 00IE675056852118
COO:015428 GNF:000355

19:32

QUANTIDADE	CUPOM FISCAL	VALOR
1	SUCO DE LARANJA ---->	R\$ 2,50
1	SANDUÍCHE DE FRANGO-->	R\$ 3,00
1	REFRIGERANTE ----->	R\$ 2,00

TOTAL: ----- R\$ 7,50
VALOR DO RECIBO ----- R\$ 10,00
TROCO ----- R\$ 2,50

19:32

02/02/00

LJ: 0025

EQ: 0002

- A partir das informações desse cupom, complete este outro:

CÁLCULO

LANCHE BOM COMÉRCIO DE ALIMENTO LTDA.
R. DO TESOURO, 414
CNPJ 03184159/0001 — 00IE675056852118
COO:015428 GNF:000355

19:32

QUANTIDADE	CUPOM FISCAL	VALOR
2	REFRIGERANTE ----->	R\$ _____
3	SUCO DE LARANJA ---->	R\$ _____
2	HAMBÚRGUER ----->	R\$ <u>3,60</u>
3	SANDUÍCHE DE FRANGO-->	R\$ _____

TOTAL: ----- R\$ _____
VALOR DO RECIBO ----- R\$ 30,00
TROCO ----- R\$ _____

19:32

02/02/00

LJ: 0025

EQ: 0002

Sistema Monetário



URSO

Valor: R\$ 12,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 7,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 4,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 23,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 17,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 3,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 38,00

Pagou



Troco: _____



Valor: R\$ 14,00

Pagou



Troco: _____

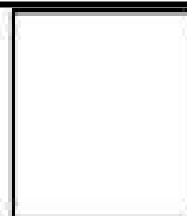
REALIZE AS SOMAS E ESCREVE OS RESULTADOS POR EXTENSO:



+



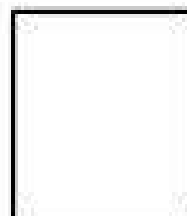
=



+



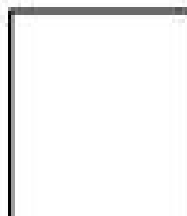
=



+



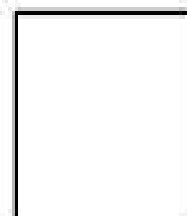
=



+



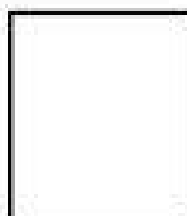
=



+



=



VEJA O ORÇAMENTO QUE JULIANA FEZ, RESOLVENDO AS SUBTRAÇÕES:

ORÇAMENTO DE JULIANA		
EU TINHA	GASTEI	FIQUEI COM
R\$ 346,00	R\$ 129,00	
R\$ 547,00	R\$485,00	
R\$690,00	R\$ 237,00	
R\$ 781,00	R\$ 229,00	
R\$ 893,00	R\$ 258,00	
R\$ 461,00	R\$ 262,00	

RESOLVA ESTAS SITUAÇÕES PROBLEMA:

*FUI AO SUPERMERCADO E COMPREI UM PACOTE DE ARROZ POR R\$ 12,60 E DOIS PACOTES DE FEIJÃO POR R\$ 7,50 CADA UM. QUANTOS REIAS EU GASTEI AO TODO?

*PEDRO TINHA UMA CONTA POUPANÇA DE R\$ 175,00 E AO FINAL DO MÊS, ELE FEZ UM DEPÓSITO DE MAIS R\$ 215,00. QUANTOS REAIS ELE TEM AGORA?