

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К
ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная
Тип практики: Клиническая практика «Помощник палатной и
процедурной медицинской сестры»
Индекс по учебному плану Б2.О.06(П)**

Направление подготовки (специальность) – 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация выпускника – «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии»
Факультет – медико-профилактический
Кафедра – внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 4
Всего трудоёмкость – 6 з. е. / 216 часов
Форма контроля – зачет с оценкой (4 семестр)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики ознакомление с организацией стационарной помощи, закрепление знаний полученных студентами при изучении учебной практики «Уход за больными с основами доврачебной медицинской помощи», освоении и отработке практических навыков ухода за стационарным больным, использования медицинского оборудования и инструментария в объёме работы палатной и процедурной медицинской сестры, формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-4, ИД-2.ОПК-4) компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами освоения практики являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.

2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения практики компетенции: (ОПК-4, ИД-2.ОПК-4) в соответствии с ФГОС ВО 3++ .

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, Клиническая практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Для изучения данной производственной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент», морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,

характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Учебная практика «Уход за больными»

Знать: устройство, оборудование и режим лечебных учреждений, организация работы приемного отделения, виды санитарной обработки больных, основы доврачебной медицинской помощи.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья, их транспортировку, производить доврачебную медицинскую помощь.

Владеть: основами доврачебной медицинской помощи.

4. Трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

5. Основные разделы практики:

1. Адаптационно-производственный
2. Производственно-деятельностный
3. Итоговый.

6. Форма отчетности по практике:

- письменный отчет по практике;
- дневник по практике;
- учебно-исследовательская работа (реферат);
- характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

7. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, семестр 4.

Кафедра – разработчик - Кафедра внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

