

**ESCUELA SECUNDARIA LEANDRO VALLE**  
**PLAN DE TRABAJO LEANDRO VALLE 2021 - 2022**

<b>ASIGNATURA</b>	Lengua Materna Español III		
<b>PROFESORA</b>	Nallely Emma Muñoz Rueda		
<b>GRUPOS</b>	3° F		
<b>PERIODO</b>	Del 30 de agosto al 17 de septiembre	<b>Trimestre</b>	<b>Momento</b>
<b>APRENDIZAJES FUNDAMENTALES ESPERADOS RELEVANTES:</b> Semana 1: Actividades de integración y socioemocionales Semana 2: Comparar textos sobre un tema Semana 3: Investigar sobre la diversidad lingüística y culta de los pueblos hispanohablantes		1	1
<b>TEMÁTICA TRANSVERSAL</b> Semanas diagnósticas y de consolidación de conocimientos		<b>PAGINAS DEL LIBRO/ Y O HERRAMIENTA DIGITAL</b>  Libro de texto de Sexto grado y Cuadernillo 1 de Reforzamiento de la SEP	
<b>SEMANA Y/O DIA</b> Semana 1  Del 30 de agosto al 3 de septiembre	<b>ACTIVIDAD</b>  <b>Sesión 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para dar inicio al ciclo escolar, es importante realizar la presentación de cada uno de los integrantes del grupo, así como el de la profesora. Para ello platicaremos sobre nuestros gustos, las actividades que realizamos fuera del ambiente escolar y nuestras metas de vida.</li> <li>Se les proporcionará dos actividades tituladas "Todo sobre mí" y "Mi biografía" en ellas el alumno escribirá la información solicitada, con el fin de conocer más a los alumnos.</li> </ul> <b>Sesión 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con base a la actividad anterior, cada alumno hará su presentación personal, mencionado todo lo solicitado.</li> <li>Haré mención del material que utilizaremos durante el ciclo escolar, especificando las características del cuaderno a trabajar.</li> </ul>	<b>TRABAJO A DISTANCIA</b>  <b>Tarea 1:</b> Contestar las actividades "Todo sobre mí" y "Mi biografía"	<b>OBSERVACIONES / CARACTERÍSTICAS</b>  Las actividades que son dirigidas y supervisadas por el docente en el salón de clases, son las mismas que el alumno debe completar en su trabajo a distancia, cuya finalidad es reforzar lo visto en la clase.

Semana 2:  
Del 6 al 10  
de  
septiembre

**Sesión 1:**

1. El siguiente es un fragmento de una conocida canción que los jóvenes escuchaban a mediados de la década pasada.

Todo cuenta DLD Hoy, hoy no quiero ver el sol y me quedo en medio de la oscura habitación Porque sé que no vas a regresar Y estoy en todo mi derecho de no salir jamás Y, y si pasas por aquí Te darás perfecta cuenta que pude estar sin ti Y hablaremos de todo lo que pudo ser Y nos reiremos del pasado con algún cóctel Toda cuenta, todo cuenta, cuando ya no hay nada Todo se va, todo cambia, todo se acaba Toda cuenta, todo cuenta, cuando ya no hay nada Todo se va, todo cambia, todo se acaba Hoy, hoy puedo ver el sol Y me he dado cuenta que ya me siento mejor Y hablaremos de todo lo que pudo ser Nos burlaremos del destino una y otra vez Toda cuenta, todo cuenta, cuando ya no hay nada Todo se...

Responde estas preguntas. • ¿De qué trata la canción? • ¿Has tenido una discusión parecida con alguien como dice la canción? • ¿Por qué? • ¿Crees que los jóvenes pueden identificarse de algún modo con esta canción? • ¿Qué cambios percibes entre las canciones que escuchas y las que oyen tus padres? • ¿Qué opina la gente mayor sobre la música que escuchan los jóvenes? • ¿Qué piensas de esas opiniones? • ¿Por qué será interesante o importante pensar en las canciones que escuchamos?

**Sesión 2:**

- Lee y completa la siguiente tabla con sinónimos que conozcas para nombrar las palabras de la columna de la izquierda. Observa el ejemplo.

Fiesta	Festejo, pachanga, guateque, jolgorio
Boleto	
Niño	
Lustrar	
Cerdo	
Senectud	

- Pregunta a un familiar que provenga de otra parte del país.

**Tarea 2:**

Preguntas

Tabla de sinónimos

Entrevista a un familiar

Lugar de origen	¿De dónde proviene? ¿Hace cuánto tiempo vive aquí?
Léxico o vocabulario	Algunas palabras aquí se usan de manera distinta. En su lugar de origen, ¿qué palabras se dicen de manera igual o parecida?
Pronunciación	¿Qué diferencias ha encontrado en la manera de pronunciar de aquí y de su lugar de origen?
Formas de tratamiento	¿Hay diferencias en la forma de dirigirse a otras personas (hijos, padres, compañeros, vecinos)? ¿Usa las formas “usted”, “tú” o “vos”?
Gastronomía y tradiciones	¿Qué comidas, objetos, animales o plantas se nombran de forma diferente? ¿Qué costumbres y tradiciones son iguales y cuáles son diferentes?

•

Semana 3:  
Del 13 al 17  
de  
septiembre

**Sesión 1:**

- Los americanismos son palabras tomadas de lenguas indígenas americanas y utilizadas en otros idiomas. ¿Cuál es el origen de estas palabras?

- Cacao
- cacique
- cacahuete
- aguacate
- cóndor
- chicle

- Investiga cómo se dice en México, los siguientes americanismos

ARGENTINA	CHILE	ECUADOR	ESPAÑA	MÉXICO
				
Picada	Picoteo	Picaditas	Tapa, Pintxo, Botanas	
Pancho	Hot Dog	Hot dog	Ferrito caliente	
Pochoclo, pororó	Cabritas	Canguil	Palomitas	
Chaucha	Poroto verde	Alverja	Judía verde	
Choclo	Choclo	Maíz, Choclo, Chullpi	Mazorca, Marlo, Maíz	

**Tarea 3:**

Origen de las palabras

Investigación de americanismos

## Sesión 2:

- Lanza un dado y escribe una historia fantástica que incluya el personaje, escenario y la situación que te tocó.

Considera:

- Tiempo: Las variaciones históricas de la lengua.
- Lugar: La diversidad o variación geográfica.
- Modo: La variación o la diversidad relacionada con aspectos sociales.

LANZA EL DADO!	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una capa mágica
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria

Orientaciones a padres de familia

NOMBRE: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

# MI BIOGRAFÍA

Dibújate

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

---

---

---

---

¿Dónde vives? ¿Con quien vives?  
¿Quiénes son tus padres?

---

---

---

---

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

---

---

---

---

---

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

---

---

---

---

---

¿Cómo fueron tus primeros años?

---

---

---

---

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

---

---

---

---

---

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

# Todo sobre mi

¡Me llamo:



Mi color favorito



Mi actividad favorita

Mi comida favorita

