

自主學習申請書撰寫範例

○○○○高中學生「自主學習」計畫書				
班級	○○○	座號	○○	申請人
申請人簽名		法定代理人簽名		
申請學期	○○○學年度○學期	申請時數	2 節／週(請列舉) 星期○第○節課、星期○第○節課	
一、自主學習計畫名稱		解鎖大腦，腦力全開		
二、計畫執行期程		○○○年○月○○日至○○○年○月○○日		
三、計畫之動機與目的		經由了解大腦的運作，進而優化你的大腦，對抗神經退化性疾病的發生，並預想科技化後未來的大腦。		
四、計畫內容(請摘要描述)		1. 線上觀看課程，閱讀教材及相關資料 2. 根據腦科學概念，訂定適合自己的終身學習方式。 3. 訂定成果展現主題、依主題蒐集資料 4. 規劃成果發表形式(靜態展示：書面報告、心得及反思分享、靜態作品；動態展示：影片播放、口頭報告、展示演出) 5. 與指導老師討論計畫執行安排、心得與檢討、修訂與精進 6. 計畫成果展示		
五、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成)		1. 上ewant育網開放教育平臺，觀看課程 2. 完成各單元課程之線上測驗，並整理重點摘要 3. 規劃探討主題，進行議題分析、心得分享與反思		
六、預期效益		1. 了解大腦的基本結構。 2. 了解各個年齡階段的大腦發展。 3. 了解大腦記憶的形塑，以及如何促進的策略。 4. 了解記憶與智慧的區別，以及內化成智慧的途徑。 5. 完成○○○○(請依所規劃之成果發表形式來撰寫)		
七、成果展現		(請依所規劃之成果發表形式來撰寫) <input type="checkbox"/> 靜態展示：學習成果報告書、小論文、專題研究 <input type="checkbox"/> 動態展示：影片、訪談、學習成果發表、演出		
八、指導、協辦或贊助單位	(一)所需資源或設備(若無可免填)	筆記型電腦、桌上型電腦。		
	(二)協助專家簽章及其建議	指導教師簽名：		
以下為審查填寫欄，申請者勿填				
規格審查	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 <input type="checkbox"/> 其他			
初審	審查意見：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		簽名：
複審	審查意見：	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過		簽名：

計畫書(附件1)

週次	時數	預定學習單元	學習內容進度	自訂檢核指標	教師認證
1	○	自主學習實施說明	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念		
2	○	自主學習計畫撰寫	1.計畫書大綱構思及撰寫 2.成果展現主題構思、執行安排規劃	完成計畫書撰寫、成果展現規劃	
3	○	大腦尋寶圖(1):由巨觀到微觀探索有趣的大腦地圖	(以下進度請自行安排)	(以下進度請自行安排)	
4	○	大腦尋寶圖(2):由巨觀到微觀探索有趣的大腦地圖			
5	○	施工中的腦 (1) 大腦有完工落成的時候嗎?			
6	○	施工中的腦 (2) 大腦有完工落成的時候嗎?			
7	○	精準記憶 (1) 不只是努力記, 要讓你的努力有效率			
8	○	精準記憶 (2) 不只是努力記, 要讓你的努力有效率			
9	○	超級思維 (1) 整理知識, 活用大腦			

10	○	超級思維 (2) 整理知識, 活用大腦			
11	○	優雅的老 (1) 你可以不失智			
12	○	優雅的老 (2) 你可以不失智			
13	○	人工智慧與人腦智慧 (1) 科技是你的敵人還是朋友			
14	○	人工智慧與人腦智慧 (2) 科技是你的敵人還是朋友			
15	○	成果展現製作			
16	○	各類型計畫成果發表			