



COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA. IED

<b>Título del Módulo</b>	Historia de las ideas políticas			
<b>Número de Créditos.</b>	1 Crédito (48 Horas):  32 horas de trabajo presencial remoto. 16 horas de trabajo autónomo.			
<b>Pilar curricular que desarrolla</b>	Lectura Crítica.			
<b>Áreas de formación técnica, tecnológica o superior que aspira a abordar.</b>	El seminario pretende una aproximación, desde la perspectiva histórica, a la trayectoria de las ideas políticas y los modelos de gobierno, como base para que los estudiantes puedan incursionar posteriormente en la teoría del Estado y la formación superior en disciplinas como la Ciencia Política y el Derecho.			
<b>Objetivo del seminario.</b>	Comprender el desarrollo de las ideas políticas y los modelos jurídico-políticos propios del tránsito histórico hacia la modernidad.			
<b>Marco Conceptual</b>	El seminario pretende acercar a los estudiantes a los conceptos centrales de la política y la teoría del Estado, a partir de una revisión de tipo histórico sobre las diferentes expresiones de la <i>política</i> como idea y realidad. Vale resaltar que el pensamiento político es un lugar de encuentro de la ciencia política, la historia, la filosofía y, en general, las ciencias sociales, como sustento de la sociedad en su dimensión práctica. Se propone, así, el desarrollo de conceptos como Estado, Estado Moderno, Contrato Social, Ciudadanía, Estado de Derecho, etc., toda vez que permitan entender la configuración del escenario político de las sociedades modernas democráticas.			
<b>Desarrollo Pedagógico</b>	El curso se proyecta para un total de 16 sesiones de clase con una intensidad de 3 horas semanales. A continuación las generalidades de la agenda del curso:  <table border="1"><thead><tr><th>Semana</th><th>Temática</th><th></th></tr></thead></table>	Semana	Temática	
Semana	Temática			



COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA. IED

	1	Presentación del Curso. Concepto de "Poder" y "Política"	Presentación del curso. Concepto de Poder y Política
	2	Las ideas políticas en el mundo antiguo	Presentación de concepciones políticas en el mundo antiguo. Antigüedad clásica.
	3	La POLIS, democracia ateniense	Discusión sobre lectura de maestro.
	4	Las ideas políticas en Roma Antigua. El Derecho Romano	Revisión de material propuesto para la clase.
	5	Medioevo: el Estado Estamental	Presentación de conceptos para la construcción de la clase para la construcción de la clase.
	6	Estado Moderno: Maquiavelo	Lectura en clase. Aclaraciones y propuestas.
	7	Contexto Histórico de la modernidad: Ilustración, Revoluciones	Taller en clase sobre las revoluciones francesas.
	8	Estado Contractualista: Hobbes, Locke	Lectura en clase. Aclaraciones y propuestas.
	9	El Estado Liberal. La configuración de la sociedad moderna	Presentación de conceptos para la clase.
	10	Constitucionalismo.	
	11	Del Estado Liberal al Estado Social	Presentación de conceptos para la clase.
	12	Bases de una Teoría del Estado	Presentación de conceptos para la clase.
	13	Estado Marxista como contraposición del Estado Liberal	Presentación de conceptos para la clase.
	14	El Estado Democrático Moderno	Presentación de conceptos para la clase.
	15	Sobre el Estado Social de Derecho	Discusión sobre lectura de maestro.
	16	La configuración histórica del Estado Colombiano	Elaboración de líneas centrales de la definición del Estado Colombiano.
<b>Bibliografía</b>	<p>Bobbio, N. &amp; Boero, M. (1985). <i>Origen y fundamentos del poder político</i>. México: Grijalbo.</p> <p>Cazorla, J. (2008). <i>Manual de Introducción a la Ciencia Política</i>. Granada: Fundación Núcleo.</p>		



COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA. IED

	<p>Crossman, R. (2014). <i>Biografía del Estado Moderno</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Heller, H. (2015). <i>Teoría del Estado</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Hobbes, T. (1980). <i>Leviatán</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Laski, H. (2003). <i>El liberalismo europeo</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Locke, J. (1985). <i>Segundo tratado sobre el gobierno civil</i>. Buenos Aires: Agora.</p> <p>Sabine, G. (1985). <i>Historia de la Teoría Política</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Schmitt, C. (2009). <i>El concepto de lo político</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Valles, J. (2006). <i>Ciencia Política. Una introducción</i>. Barcelona: Ariel.</p>
<b>Bibliografía para estudiantes</b>	<p>Borón, A. (Comp). (2002). <i>Filosofía política contemporánea: controversias sobre civilización, imperio y ciudadanía</i>. Buenos Aires: Clacso.</p> <p>Montesquieu, C. (1993). <i>Del espíritu de las leyes</i>. [Fragmentos]. Barcelona: Altaya.</p> <p>Savater, F. (1993). <i>Política para Amador</i>. Barcelona: Editorial Ariel.</p> <p>Tocqueville, A. (1985). <i>La democracia en América</i>. [Fragmentos]. Buenos Aires: Hypsamérica.</p>
<b>Enlaces a documentos y material didáctico (verificar acceso público)</b>	<p>Drive del Curso <a href="https://drive.google.com/drive/folders/170JzGOphHQzvMi89WNTriz1DIM32SVOX">https://drive.google.com/drive/folders/170JzGOphHQzvMi89WNTriz1DIM32SVOX</a></p> <p>Pendiente la creación de Aula en Classroom</p> <p>Material disponible en Youtube.</p>
<b>Perfil del Profesor</b>	Alexander Pereira-García es Sociólogo de la Universidad



COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA. IED

	Nacional de Colombia y Magíster en Estudios Sociales de la Universidad del Rosario. Actualmente es docente del área de Ciencias Sociales en el Colegio Enrique Olaya Herrera IED y docente del programa de Trabajo Social en la Corporación Universitaria Minuto de Dios.
<b>Aclaraciones metodológicas y conceptuales</b>	El curso tiene un alto componente de lectura. El tema se desarrolla desde la centralidad del texto, considerando el tipo de competencias requeridas para las disciplinas asociadas con el seminario.