

Más Repaso para el Examen de capítulo 8

from Expresate Level II

Cultura:

- did you study “big picture” items?
- what’s the capital of Chile? What are some surrounding countries on a map?
- think about some common forms of transportation
- what are some repeated words?
- famous people?

Vocabulario:

- ok so actually, your hints are in English and you need to choose the correct answer
- For example:
Scrappy Doo has a very expensive leash because it has:
a. cuero b. oro c. goma d. largo
- Can you answer the questions in the “blue & cream boxes?”
- what does this ask, “¿cómo me quedan los pantalones?
a. te quedan bien b. me quedo bien c. me quedan bien d. te quedas bien

What is the actual subject? If you find the verb, this will help you with the subject. Be careful! This is a “flip” structure and actually uses IOP’s with it. Keep in mind you will be answering questions. How will your answers change?

- What about this question, “¿cuáles prefieres más, estos pantalones azules o los blancos?
a. me gusto los blancos c. me gustan los azules
b. me gusta el blanco d. me gustan las azules
- What does this question ask: ¿Cuánto valen las computadoras?
what are some possible answers? Could you choose a correct one?
- a fashion don’t: plaid and stripes do NOT go together

Comparativos y Superlativos:

- do you know the “irregulars?”

-- 24. Luis tiene 30 años y Laura 47 años, entonces Laura es (older than)

Luis.....

- | | |
|--------------|--------------|
| a. más vieja | b. más viejo |
| c. mejor | d. mayor |
| e. más mejor | f. más mayor |

- what's a superlative (best, most, --est)

For example:

Esta escuela tiene un equipo (better than) la otra.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. mayor que | c. mejor como |
| b. mejor que | d. mayor como |

What about this one:

Enrique tiene (as many) gatos (as) Pato.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a. tan gatos como | c. más gatos que |
| b. tantos gatos como | d. tantos gatos que |

- when do i use “tan” and when do I use “tanto/a/as/os?”

Luisa es (as tall as) Lucia.

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. tanta alta como | b. tan alta como |
| c. tanta alta que | d. tan alta que |

What about this:

No tengo (more than) \$200 para gastar en un vestido nuevo.

- | | |
|------------|-------------|
| a. más que | c. más como |
| b. más con | d. más de |

Preterite vs Imp:

- did you look over all of the practice i gave you and packets?
- do you know key phrases?
- do you know the preterite irregulars? (if not look at website)
- what about the imperfect irregulars?

For the listening, do you know your “demonstrative adjectives?”
if someone said “aquella montaña es bonita” are they talking about something close or very far?

TALL (M/S) alto	taller más alto	tallest el más alto
---------------------------	---------------------------	-------------------------------

(F/PL) altas	más altas	las más altas
--------------	-----------	---------------

DUMB DUMBEST (M/PL) tontos	DUMBER más tontos	los más tontos
--	-----------------------------	----------------

***** HOLD UP! WAIT A MINUTE!

Good	better (NOT BUTTER)	BEST
Bueno	mejor	el mejor
buenos	mejores	los mejores

Good (f/s)		
Buena	mejor	la mejor

Bad	worse	the worst
-----	-------	-----------

Malo	peor	el peor
Bad (pl)		
Malos	peores	los peores
OLD	OLDER	OLDEST
Viejo	mayor	el mayor
OLD (F/PL)		
Viejas	mayores	las mayores
YOUNG		
Joven	menor	el menor

TAN + ADJECTIVE/ADVERB + COMO

EX:

Haley is as smart as Haley.
 Haley es tan inteligente como Haley.

LIZ es (as nice as) Bob.
 Liz es tan simpática como Bob.