

MODUL AJAR  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
FASE E – KELAS X

SAVE NOW

# MODUL AJAR

SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

Disusun Oleh:

**Sumiran, S. Pd**

**Kelas X**

**MA M'ARIF 1 PUNGGUR**



## Sejarah Daulah Abbasiyah

### MODUL AJAR

#### SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM

<b>Fase/Semester: E/2 (Dua)</b>	<b>Kelas: X (Sepuluh)</b>
<b>Elemen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Periode Klasik/Zaman Keemasan (pada tahun 650 M)</li></ul>	<b>Alokasi Waktu: 10 JP atau sesuai kebutuhan (1 JP = 35 menit)</b>
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Peserta didik mampu: 7.1 Menelaah sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dan perkembangannya dengan benar. 7.2 Menguraikan faktor-faktor runtuhnya Daulah Abbasiyah dengan benar. 7.3 Menemukan hikmah dari sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah melalui diskusi dengan benar. 7.4 Mengimplementasikan sikap positif sebagai cermin dalam memahami sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.	
<b>Profil Pelajar Pancasila:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia</li><li>● Kreatif</li><li>● Bergotong royong</li></ul>	
<b>Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Berkeadaban (<i>Ta'addub</i>)</li><li>● Dinamis dan Inovatif (<i>Taṭawwur wa Ibtikār</i>)</li><li>● Musyawarah (<i>Syūrā</i>)</li></ul>	

#### Langkah-langkah Pembelajaran:

- Mengawali pembelajaran dengan doa, mendata absensi siswa, dan memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Mengondisikan peserta didik agar siap melaksanakan pembelajaran.
- Memberikan stimulus kepada peserta didik untuk menyebutkan sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah.
- Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik mengetahui tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apa peradaban yang lahir di wilayah Baghdad, Irak? Bagaimana sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah?)

#### A. Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah (1 JP)

Peserta didik mampu:

- 7.1 Menelaah sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dan perkembangannya dengan benar.

- Guru menampilkan peta wilayah pemerintahan Daulah Abbasiyah dan menjelaskan tentang sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah secara singkat dan jelas.
- Peserta didik diminta untuk menyimpulkan faktor-faktor apa saja yang menyebabkan berdirinya Daulah Abbasiyah berdasarkan video tersebut.

### **B. Fase-fase Pemerintahan Daulah Abbasiyah (3 JP)**

Peserta didik mampu:

- 7.1 Menelaah sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dan perkembangannya dengan benar.
- 7.4 Mengimplementasikan sikap positif sebagai cermin dalam memahami sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

- Peserta didik diminta untuk membaca materi tentang fase-fase pemerintahan Daulah Abbasiyah (halaman 144-148), kemudian mencatat hal-hal penting dari materi tersebut. Guru boleh meminta peserta didik untuk membacanya secara bersama-sama (berkelompok) dan berdiskusi.
- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan catatan-catatan yang didapatkannya dari hasil membaca materi tersebut.
- Guru menyimpulkan karakteristik-karakteristik setiap fasenya dan membuka kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

### **C. Kondisi Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Daulah Abbasiyah (1 JP)**

Peserta didik mampu:

- 7.1 Menelaah sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dan perkembangannya dengan benar.
- Guru menjelaskan tentang kondisi perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah dan menampilkan bukti-buktinya.
- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hal-hal menarik dari kondisi perkembangan peradaban tersebut dan mengemukakan alasannya.

### **D. Pemerintahan Daulah Abbasiyah (1 JP)**

Peserta didik mampu:

- 7.1 Menelaah sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dan perkembangannya dengan benar.
- Guru meminta peserta didik untuk membaca materi halaman 151-153, kemudian membuka kesempatan bagi peserta didik yang ingin bertanya.
- Guru melakukan tanya jawab terkait materi pemerintahan Daulah Abbasiyah untuk menguji pemahaman peserta didik terhadap materi tersebut.

### **E. Faktor-faktor Penyebab Runtuhnya Daulah Abbasiyah (3 JP)**

Peserta didik mampu:

7.2 Menguraikan faktor-faktor runtuhnya Daulah Abbasiyah dengan benar.

- Guru menampilkan video lengkap mulai dari kelahiran sampai runtuhnya Daulah Abbasiyah.
- Peserta didik diminta untuk menganalisis faktor-faktor apa saja yang menyebabkan keruntuhan daulah tersebut.
- Guru kembali menjelaskan secara singkat tentang faktor internal dan eksternal penyebab runtuhnya daulah Abbasiyah.

### **F. *Ibrah* dari Perkembangan Peradaban Islam pada Masa Daulah Abbasiyah (1 JP)**

Peserta didik mampu:

7.3 Menemukan hikmah dari sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah melalui diskusi dengan benar.

7.4 Mengimplementasikan sikap positif sebagai cermin dalam memahami sejarah lahirnya Daulah Abbasiyah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari.

- Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hal-hal positif dan negatif pemerintahan masa Daulah Abbasiyah, kemudian peserta didik diminta untuk menyebutkan hikmah apa yang mereka pelajari.
- Guru menyimpulkan materi pada subbab ini.
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan Kegiatan dan Uji Pemahaman yang ada di halaman 157.

### **Penilaian Pembelajaran:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan esai, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut. Peserta didik dapat mengerjakan Latihan Soal Akhir Bab di halaman 158.
2. Peserta didik dapat mengerjakan soal HOTS di dalam Latihan Soal Akhir Bab.
3. Peserta didik dapat mengerjakan soal AKMI (Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia) halaman 161.
4. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek tentang sejarah Daulah Abbasiyah yang disajikan di halaman 162.
5. Peserta didik dapat menjawab pertanyaan bagian refleksi yang terdapat di halaman 164.
6. Peserta didik dapat memindai *QR Code* di halaman 164 untuk mengerjakan soal-soal pengayaan dan remedial.