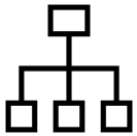
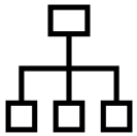
3-5	Criterio para una respuesta informativa			
Organización  **Y** **El desarrollo de las ideas** 	**3** *¡Muy bien hecho!*	**2** *bueno*	**1** *necesita mejorar*	**0** *necesita mucha ayuda*
	❑ la idea central es clara y bien desarrollada ❑ la organización es efectiva ❑ La evidencia es específica y relevante ❑ la expresión de ideas es clara y efectiva	❑ la idea central es presente y parcialmente desarrollada ❑ la organización es limitada ❑ la evidencia es limitada y posiblemente incluye ideas irrelevantes ❑ la expresión de ideas es básica	❑ la idea central es evidente pero no está desarrollada ❑ la organización es mínimo ❑ la evidencia es insuficiente o irrelevante ❑ la expresión de ideas es inefectivo	❑ la idea central quizás es presente ❑ no hay organización de ideas (le falta la introducción y conclusión) ❑ la evidencia no está provista o es irrelevante ❑ la expresión de ideas no es clara o es incoherente
Comentarios:				
Total de puntos de las dos partes: **_____ / 5**	**Las convenciones** 	**2** *¡Muy bien hecho!*	**1** *necesita mejorar*	**0** *necesita mucha ayuda*
		Dominio consistente de las convenciones de lenguaje: ☐ la formación de las oraciones ☐ puntuación ☐ letras mayúsculas ☐ la gramática ☐ la ortografía	**Demostración inconsistente** del entendimiento de las convenciones de lenguaje: ☐ la formación de las oraciones ☐ puntuación ☐ letras mayúsculas ☐ la gramática ☐ la ortografía	**No demuestra** dominio de las convenciones de lenguaje: ☐ la formación de las oraciones ☐ puntuación ☐ letras mayúsculas ☐ la gramática ☐ la ortografía
Comentarios:				

Credit: Tosh McGaughy smore.com/gtm6k-staar-redesign-resources

3-5	**Criterio de una respuesta argumentativa**			
Organización  **Y** **El desarrollo de las ideas** 	**3** *¡Muy bien hecho!*	**2** *bueno*	**1** *necesita mejorar*	**0** *necesita mucha ayuda*
	❑ la opinión es clara y bien desarrollada ❑ la organización es efectiva ❑ La evidencia es específica y relevante ❑ la expresión de ideas es clara y efectiva	❑ la opinión es presente y parcialmente desarrollada ❑ la organización es limitada ❑ la evidencia es limitada y posiblemente incluye ideas irrelevantes ❑ la expresión de ideas es básica	❑ la opinión es evidente pero no está desarrollada ❑ la organización es mínimo ❑ la evidencia es insuficiente o irrelevante ❑ la expresión de ideas es inefectivo	❑ la opinión quizás es presente ❑ no hay organización de ideas (le falta la introducción y conclusión) ❑ la evidencia no está provista o es irrelevante ❑ la expresión de ideas no es clara o es incoherente
Comentarios:				
Total de puntos de las dos partes: **_____ / 5**	**Las convenciones** 	**2** *¡Muy bien hecho!*	**1** *necesita mejorar*	**0** *necesita mucha ayuda*
		Dominio consistente de las convenciones de lenguaje: ☐ la formación de las oraciones ☐ puntuación ☐ letras mayúsculas ☐ la gramática ☐ la ortografía	**Demonstración inconsistente** del entendimento de las convenciones de lenguaje: ☐ la formación de las oraciones ☐ puntuación ☐ letras mayúsculas ☐ la gramática ☐ la ortografía	**No demuestra** dominio de las convenciones de lenguaje: ☐ la formación de las oraciones ☐ puntuación ☐ letras mayúsculas ☐ la gramática ☐ la ortografía
Comentarios:				

Credit: Tosh McGaughy smore.com/gtm6k-staar-redesign-resources

Credit: Tosh McGaughy smore.com/gtm6k-staar-redesign-resources