

**ПЛАН
РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ
ПЕНЬКІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

I. ВСТУП

Аналіз методичної роботи за 2022 /2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту” і була спрямована на підвищення професійної майстерності, розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на розбудові соціально-орієнтовного навчального процесу, наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, мотивації до високої результативності у професійній діяльності, покращенню якості освіти, оптимізації контролю.

Педагогічний колектив працював над проблемним питанням закладу «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей учнів в умовах створення інноваційного освітнього середовища».

Основні завдання:

- здійснення процесу навчання і виховання шляхом впровадження активних форм і методів навчання;
- удосконалення форм та методів роботи;
- впровадження нових технологій навчання;
- надання адресної допомоги вчителям, підвищення їх фахового та професійного рівнів.

Тематика заходів зорієнтована на вирішення питань, пов’язаних із загальною проблемою заходу і включає такі аспекти життя закладу: методична робота, навчальний процес, виховна робота, позашкільна діяльність.

Протягом навчального року успішно були реалізовані завдання, поставлені перед учасниками навчально – виховного процесу.

Весь навчально-виховний процес спрямовувався на забезпечення наступності в навчанні початкової, середньої та старшої школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

Науково-методична робота в закладі представлена такими компонентами:

- методичні та педагогічні ради,
- конференції, семінари,
- предметні методичні об’єднання,
- методичні декади (відкриті заходи),
- самоосвіта,
- продукти самоосвітньої діяльності.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей учнів в умовах створення інноваційного освітнього середовища» та виконання таких завдань:

- підвищення методичної культури вчителів, сприяння росту їх професійної майстерності шляхом організації роботи методичних об'єднань учителів-предметників, проведення предметних тижнів;
- формування глибоких і міцних знань учнів на основі інтенсифікації навчально-виховного процесу;
- дослідження рівня ефективності індивідуальної і колективної методичної роботи з впровадженням особистісно-зорієнтованих, інтерактивних технологій навчання;
- впровадження в практику роботи ідей педагогіки співробітництва;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективності методичної роботи закладу;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу навчального закладу.
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в ліцеї була створена методична рада, до складу якої увійшли директор закладу, заступник директора з навчально - виховної роботи, керівники методичних об'єднань та творчих груп, заступник директора з виховної роботи.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- зміст, форма, методи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- підготовка учнів до участі в I та II етапах предметних олімпіадах та конкурсах, участь у виставці — презентації педагогічних ідей та технологій вчителів;
- хід атестації педагогічних працівників;
- підведення підсумків методичної роботи за 2022/2023 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2023/2024 н.р.

З метою вдосконалення професійної та фахової майстерності педагогів проводилася методична декада відкритих уроків вчителів, що атестуються

«Перлини професійної майстерності», місячники професійної майстерності вчителів: педагогічні вернісажі «Мій творчий проєкт», «Від творчого вчителя – до творчого учня», місячник професійної майстерності молодих спеціалістів: були проведені відкриті уроки. Уроки були проведені на високому та достатньому методичному рівні. Вся методична робота була спрямована на розвиток ініціативи і творчості педколективу в процесі вирішення проблеми інтенсифікації навчально-виховного процесу, на покращення та вдосконалення системи знань, умінь і навичок учнів через впровадження активних форм і методів навчання .

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів, інших методичних заходів.

Було забезпечено інформування педагогів під час проведення різноманітних методичних заходів, було організовано роботу атестаційної комісії закладу.

Особлива увага в закладі приділялася впровадженню активних форм і методів навчання, національного й морального виховання учнів: виховна діяльність у закладі була спрямована на реалізацію Законів України “Про освіту””, “Про середню освіту”, державних національних програм.

Виховна проблема закладу - “Вдосконалення стилю роботи класного керівника в системі особистісно-орієнтованого виховання при формуванні ключових компетентностей в учнівської молоді”. На засіданнях педагогічних рад, МО класних керівників обговорювались такі питання з виховної роботи:

- Робота класних керівників з батьками учнів;
- організація учнівського самоврядування;
- формування в учнів культури поведінки;
- формування здорового способу життя
- профілактика правопорушень.

2.Основні напрями виховної роботи за цей навчальний рік:

- 1) Вивчення учнів і колективу класу: отримання демографічних, медичних, психологічних і педагогічних даних (сім'я, соціальний і матеріальний стан, стан здоров'я, рівень розвитку, вихованості і навченості, індивідуальні особливості тощо).
- 2) Постановка виховних завдань (“перспективи”), загальних для класу або окремих груп, учнів класу.
- 3) Планування виховної роботи — складання плану для роботи з учнями, учителями, батьками, що містить перелік завдань і справ щодо їх розв'язання.
- 4) Організація, проведення та коригування різних видів діяльності відповідно до поставлених завдань і плану: проведення класних годин, колективних творчих справ, екскурсій, вечорів, батьківських зборів тощо.
- 5) Організація роботи з батьками учнів: систематичне інформування про успішність, поведінку учнів, відвідування учнів удома, педагогічна освіта батьків, залучення їх до виховної роботи.

б) Аналіз та оцінювання результатів виховання: спостереження, опитування та інші методи, що дають змогу робити висновки щодо результатів і ставити нові завдання.

3. Години спілкування — одна із найважливіших форм організації виховної роботи з учнями. Вона була обов'язковою складовою шкільного розкладу. Зазвичай години спілкування мали форму лекцій, бесіди або диспуту, дискусії, зустрічі, але із додаванням елементів “цікавинки”- вікторини, конкурси, ігри. Зразки тем: “Як з'явився етикет”, “Наша Конституція”, “Моє село”, “Нагальні проблеми суспільства”, тощо. Часто години спілкування допомагають учням орієнтуватися в суспільних цінностях. Зразки таких годин спілкування: “Як стати щасливим”, “Ким бути”, “Про мужність і жіночість” тощо. Велике значення мають класні збори, які проходили у 5-11 класах. Цікаво проходили КТС. Були проведені виставки -конкурси: “Осінній вернісаж”, “Збережи ялинку”, “Рукотворне диво”, “Великодня писанка”. Пройшли традиційні свята: День знань, День фізкультурника, День учителя, День українського козацтва, святого Миколая, новорічні свята, 8 Березня, День захисту дітей. Велика увага приділяється учнівському самоврядуванню. На учнівських загальношкільних зборах таємним голосуванням учнів 5-11 класів було обрано раду закладу учнівської республіки у складі президента, прем'єра, кабінета міністрів та на класних зборах — лідерів класів. Члени учнівського самоврядування мають свої обов'язки та відповідні права. Планування роботи ради здійснюється знизу доверху. В класних колективах формуються пропозиції, які обговорюються і затверджуються на засіданнях учнівської ради.

До масових заходів з благодійної діяльності можна віднести висаджування дерев обабіч дороги по вул. Миру, в лісництві., проведення акцій “Подаруй книгу бібліотеці” та “Погодуй пташку”.

У ліцеї створена і працює рада профілактики правопорушень. Усі учні із групи ризику охоплені особливою увагою педагогів, вони мають постійні і тимчасові доручення, охоплюються спортивними, культурно-масовими заходами. Були проведені зустрічі учнів із працівниками міліції. У правовому вихованні учнів провідне місце займає профілактична робота у проведенні комплексу заходів щодо запобігання негативним явищам та девіантній поведінці учнів. Педагогічні працівники взаємодіють з батьківською радою та учнями з питань профілактики злочинності.

Питання виконання програми профілактики правопорушень розглядалося на нарадах при директорові, педагогічних радах тощо.

Створена і постійно оновлюється база даних учнів, які відносяться до групи ризику.

Педагогічний колектив взаємодіє з відділами ювінальної міліції у справах дітей, службами у справах дітей, відділами сім'ї, молоді та спорту, медичними і юридичними установами, громадськими організаціями;

Організована робота з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, відповідно до спільного наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту.

Особлива увага приділялась виконанню Регіональної програми військово-патріотичного виховання молоді. Було проведено заходи: тематичні зустрічі учнів із учасниками УБД, акція “Допоможи Українському військовому”. Під час проведення якої бійцям було передано продукти харчування, малюнки та кошти на одяг.

Учні нашого ліцею приймали участь у багатьох конкурсах та заходах. Але залишається ще багато проблем: низька активність та самосвідомість учнів, трапляються випадки некоректної їх поведінки у колективі.

Один із напрямків методичної роботи - узагальнення та презентація матеріалів з досвіду роботи вчителів ліцею. Протягом року продовжувалася робота щодо поповнення узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів ліцею – портфоліо вчителя.

Протягом 2022/2023 навчального року було організовано роботу методичних об'єднань вчителів гуманітарного, природничо-математичного, суспільного та класних керівників, затверджено плани роботи, єдині науково-методичні теми, над якими працювали методичні об'єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів.

В організації своєї роботи голови методичних об'єднань широко використовують різні форми організації методичної роботи:

- панорами методичних новинок;
- ярмарки педагогічної творчості;
- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- консиліуми.

Робота методичних об'єднань була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, вдосконалення методики проведення уроку. Проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт, державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Вчителі за графіком провели контрольні роботи, підсумкові роботи, результати яких узагальнили й обговорили на засіданнях методичного об'єднання.

Протягом року вчителі проводили позакласні заходи в межах предметних тижнів, декад. За складеними планами вчителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями: цікаві конкурси, вікторини, виставки газет, інтелектуально-розважальні ігри. Слід відмітити проведені заходи вчителів української мови та історії: Власенко Л.П., Мотрук Л.П., Чорнопищук О.В.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації навчально-виховного процесу систематично надаються консультації вчителям про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад при директорові, експрес-консультації за публікаціями фахових газет та журналів.

Особлива увага приділяється удосконаленню професійної підготовки педагогічних працівників. Одним із провідних аспектів у роботі із забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу є підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Реалізація цієї мети відбувається шляхом курсової підготовки на базі

Вінницького комунального закладу вищої освіти « ВАБО», стажування та самоосвітня робота педагогів. З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану 3 педагогічних працівники пройшли курси підвищення кваліфікації.

Отже, слід зазначити, що методична робота протягом 2022/2023 н.р. проводилася на достатньому рівні.

Організація та результативність навчально-виховної роботи

Протягом 2022/2023 навчального року систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань, умінь та навичок учнів, їх розвитку та наступної корекції.

При визначенні навчальних досягнень учнів підлягали аналізу:

- о рівень оволодіння розумовими операціями: аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки;
- о ступінь сформованості загально навчальних та предметних умінь і навичок;
- о цілісність, повнота, наочність, обґрунтованість, правильність відповідей.

Аналіз річного оцінювання навчальних досягнень учнів показав в цілому середній рівень навчальних досягнень.

Аналіз успішності показав, що учнів ,середньої та старшої школи в цілому по ліцею , які мають початковий рівень навчальних досягнень, складає 0 % , учнів, які мають високий рівень навчання 1,8%, достатній – 48,5 %, середній – 49,7%. Показник якості знань учнів в цьому році складає – 59,2 %. Даний факт свідчить про достатній рівень організації індивідуальної роботи з учнями 5 – 11 класів.

Звіт річного оцінювання учнів

Клас	Всього учнів	К-ть учнів, які н/а	Рівні навчальних досягнень учнів								середній бал	% якості знань	Рейтинг
			високий		достатній		середній		початков.				
			К-ст ь	%	К-ст ь	%	К-ст ь	%	К-ст ь	%			
5-	29	0	0	0	17	58,6	12	41,4	0	0	8,1	67,4	1
6-а	17	0	0	0	9	52,9	8	47,1	0	0	7,4	61,1	3
6-б	15	0	0	0	11	73,3	4	26,7	0	0	7,7	59,1	2
7	20	0	1	5	10	50	9	45	0	0	7,3	60,8	4
8	26	0	0	0	11	42,3	15	57,7	0	0	6,9	57,6	6

9	19	0	2	10,5	6	31,6	11	57,9	0	0	6,7	55,9	7
10	16	0	0	0	11	52,4	10	47,6	0	0	6,2	52	8
11	21	0	0	0	11	52,4	10	47,6	0	0	7,1	60	5
разом	163	0	3	1,8	79	48,5	81	49,7	0	0	7,2	59,2	

У 2023/2024 навчальному році педагогічним працівникам необхідно покращити індивідуальну роботу з учнями, які отримали навчальні досягнення середнього та достатнього рівня, постійно співпрацювати з психологом ліцею з метою вивчення причин неуспішності у навчанні даних учнів та вжити заходи по взаємодії навчального закладу та сім'ї для покращення результатів навчальних досягнень.

На засіданнях МО вчителів закладу необхідно обговорити питання підвищення шляхів якості знань, в разі потреби надати методичну допомогу вчителям.

Результати ДПА за 2022/2023 навчальний рік

На виконання розділу VII ст.33, 34, 41 Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами), листа МОНУ від 27.12.2000р. №1/9-529 «Орієнтовні вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-метаматичних дисциплін у 5-11 класах», листа МОНУ від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів», листа МОНУ від 29.10.2007 №1/9-651 «Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів», Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 20.07.2004 №601 та зареєстроване в МІНЮСТІ України 09.09.2004 за №1121/9720, з метою створення належних умов, які забезпечать суворе дотримання порядку закінчення 2022/2023 навчального року, згідно річного плану роботи адміністрація навчально – виховного комплексу перевірила в травні виконання навчальних програм, календарно–тематичних планів, кількості тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з усіх навчальних предметів в 5-11 класах.

Вивчення питання щодо виконання навчальних програм, календарно–тематичних планів, кількості тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 5-11 класів у 2022/2023 навчальному році показало, що викладання предметів інваріантної складової здійснювалося за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки, за навчальними планами, складеними на підставі Типових навчальних планів. Вивчення стану

планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що вони є у наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани вчителів-предметників (перевірені заступником директора з навчальної роботи);
- проведені контрольні роботи, тематичні, практичні, лабораторні роботи, відповідають їх календарному плануванню;
- навчальні плани і програми в усіх класах виконано в повному обсязі за змістом (у класах, де був відсутній вчитель проводилося ущільнення навчальних програм та частково уроки були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації - це відбувалося у зв'язку з святковими днями, курсовою перепідготовкою та навчальними відпустками, лікарняними листами).

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за календарним плануванням вчителів у 5-11 класах.

Практична частина всіх навчальних програм виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт.

Під час відвідування уроків обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, записам в класних журналах, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Майже щодня адміністрацією школи здійснювався експрес-контроль роботи вчителів – предметників.

Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі всіх вчителів. Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з української мови засвоїли на високому, достатньому та середньому рівнях (у відсотковому відношенні) 5 - 11 класи: високий – 7,4%; достатній – 30,7; середній 60,7 %; з української літератури: на високому -12,9%; на достатньому -31,9%; середньому-55,2%; із зарубіжної літератури: на високому- 11,7%; достатньому - 27 %; середньому -61,3%; з іноземної мови на високому- 9,8%; достатньому -35,6 %; середньому -51,5%; ; з математики на високому рівні - 9,2%, достатньому рівні —27,6%, середньому –60,2%; з історії на високому -5,5%; достатньому -46.6 %; середньому -47,3%; з інформатики навчаються на високому- 25,8%; достатньому -49,1 %; середньому -25,1%; з фізики з 7 по 11 класи на високому рівні –7,8%, на достатньому рівні- 32,4%,на середньому -53,9%; з хімії на високому рівні – 7,8, достатньому – 32,4%, середньому –54,9%; з біології на високому- 9%; достатньому- 37,3 %; середньому -52,2%.

Високий рівень підготовки та нагородження Похвальними листами мають учні: 3-а класу Погонець А. і Брезденюк В., 3-б класу Світлак І., 4 класу Романюк С., 7 класу Цоцко Є, 9 класу Попеско А., Заволович Ю.

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений на кінець навчального року (за даними річного оцінювання), виявив, що з усіх предметів серед учнів 5-11-х класів 81 учнів (49,7%) мають середній рівень знань, високий рівень знань мають 3 учні (1,8%) та достатній рівень знань мають 79 учнів (48,5%) . Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

У зв'язку з воєнним станом ДПА не було проведено.

Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за 2022/2023 н. р.

Мета: визначити рівень продуктивності методичної роботи МО та її роль у процесі удосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів.

МО вчителів початкових класів у 2022/2023 н. р. працювало над проблемою “Використання інноваційних технологій у початковій школі як засіб розвитку творчих здібностей учнів”, « Впровадження стандарту НУШ».

Вся робота методоб'єднання проводилась згідно плану. Було проведено 5 — планових засідань МО.

Робота МО була зумовлена бажанням вчителів підвищити свій фаховий рівень шляхом вивчення передового досвіду кращих вчителів, викладання на науковій основі з урахуванням вікових особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей. Вчителі ділились досвідом роботи, обговорювали методичну літературу, проведені відкриті уроки, знайомились з нормативно-правовими документами МОН України, обговорювали реалізацію принципу наступності в початковій та основній школі, порядок організованого закінчення 2022/2023 н. р. та проведення ДПА учнів 4 класів та ін. Вчителі початкових класів постійно працюють над підвищенням науково-теоритичного рівня, удосконалюють форми і методи навчання, беруть активну участь у підготовці доповідей до педрад, проведенні круглих столів, семінарів у навчальному закладі.

Вчителі працювали з обдарованими дітьми, готували їх до різних конкурсів. В 2022/2023 н. р. учениця 4 класу взяла участь у II етапі мовного конкурсу імені Петра Яцика і здобула I місце.(вч. Стаєцька С.В.).

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоритичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуків його ефективних форм і методів.

Аналіз роботи МО вчителів гуманітарного напрямку за 2022/2023 н. р.

МО вчителів гуманітарного напрямку працює над проблемою « Впровадження інноваційних технологій в роботу вчителів». Було проведено 5 засідань, на яких:

- опрацьовувалися офіційні документи Міністерства України;
- вивчалися пояснювальні записки до програм;
- проводилася робота з обдарованими дітьми;
- ознайомлено з типовим положенням про атестацію;
- розглянуто науково – методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5 – 11 класах загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької області; щодо проведення предметних олімпіад та конкурсів;
- розглянуто Програми підвищення якості навчальних предметів в загальноосвітніх навчальних закладах.

Вся робота методичного об'єднання проводилася за планом. На засіданні вчителі обмінювалися досвідом з питань удосконалення методики проведення уроків, обговорювали наукові і методичні новинки, готувалися до позакласних заходів. Дано відкриті уроки з української мови та літератури (вчителі – Жураховська І.В., Курдибаха О.В., Власенко Л.П). Відвідування уроків дало змогу ознайомитися з педагогічними надбаннями вчителів , удосконалювати методику, критично оцінювати переваги та недоліки в роботі колег.

Аналізуючи роботу , слід зазначити, що вчителі МО постійно працюють над підвищенням науково – теоретичного рівня, удосконалюють форми і методи навчання, беруть активну участь у роботі МО. Працювали з обдарованими дітьми, готували їх до Всеукраїнського конкурсу Т.Шевченка, П.Яценка, до II етапу олімпіади з предмета та до інших конкурсів.

II етап олімпіади:

2 місце – Токайло Софія уч. 10 класу (вч. Курдибаха О.В.);

3 місце – Заволович Юлія уч. 9 класу , Мельник Вікторія уч. 11 класу (вч. Курдибаха О.В.).

Конкурс імені П.Яценка:

2 місце – Заволович Юлія уч. 9 класу (вч. Курдибаха О.В.);

3 місце – Стеранчук Поліна уч. 6-А класу (вч. Жураховська І.В.)

Конкурс імені Тараса Шевченка:

3 місце – Бабій Ольга уч. 11 класу (вч. Курдибаха О.В.)

До річниці від дня народження Т.Г.Шевченка у ліцеї було проведено ряд заходів, а саме: загальношкільні лінійки, години спілкування, виставка художньої літератури, конкурс на краще виразне читання віршів напам'ять, в якому брали участь учні 1 -11 класів, конкурс малюнків.

Але необхідно все ж таки разом з тим більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми, визначати форми і методи підготовки до предметних олімпіад і різноманітних конкурсів.

Аналіз роботи МО вчителів природничо- математичного напрямку за 2022/2023 н. р.

Що стосується вчителів природничо- математичного напрямку , то уся їх робота проводилася згідно плану.

МО працювало над темою “Удосконалення уроку, стилю роботи кожного вчителя, розвиток здібностей та творчої діяльності учнів в системі особистісно орієнтованого навчання». Проблема , над якою працювало МО, зумовлена бажанням вчителів підвищити свій рівень шляхом вивчення передового досвіду кращих вчителів, викладанням на науковій основі з врахуванням вікових особливостей дітей, їх індивідуальних можливостей. На засіданнях обмінювалися досвідом роботи, обговорювали наукову і методичну літературу. Взаємовідвідування уроків дає змогу ознайомитися з педагогічними надбаннями колег, удосконалювати власну методику, критично оцінювати свої переваги й недоліки в роботі. Було проведено 5 засідань методоб'єднання, всіма вчителями були проведені відкриті уроки та організовано їх обговорення. Вчителі – предметники взяли участь у проведенні місячника педагогічної творчості.

в 2022 /2023 н.р. на засіданнях МО були обговорені такі питання:

1. Опрацювання офіційних документів Міністерства освіти і науки України.
2. Аналіз якості навчання учнів у 2021/2022 н.р.
3. Удосконалення методики використання наочних засобів навчання.
4. Самостійна діяльність учнів при вивченні математики.
5. Про підготовку та проведення шкільних олімпіад та про їх проведення.
6. Підвищення ефективності навчально – пізнавальної діяльності учнів шляхом створення і впровадження системи самоконтролю.
- 7 Технології інтерактивного навчання.
8. Метод проектів.
9. Про виховні можливості навчання.
10. Реалізація між предметних зв'язків.
11. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.
12. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики через систему цікавих завдань.
13. Організація систематичного повторення навчального матеріалу.
14. Про проведення ДПА та КР. Обговорення матеріалів ЗНО.

15. Підсумки проведення олімпіад I та II етапів.

16. Звіт вчителів про використання перспективного педагогічного досвіду та впровадження активних форм роботи.

На кожному засіданні МО проводили огляд новинок методичної літератури. Робота МО дала певні результати.

В 2023/2024 н.р. МО продовжить працювати над вивченням передового педагогічного досвіду кращих учителів .

Аналіз МО класних керівників за 2022/2023н.р.

Особлива увага в закладі приділялася впровадженню активних форм і методів навчання, національного й морального виховання учнів :виховна діяльність ліцею була спрямована на реалізацію Законів України “Про освіту””, “Про середню освіту”, державних національних програм.

Виховна проблема закладу - “Вдосконалення стилю роботи класного керівника в системі особистісно-орієнтованого виховання при формуванні ключових компетентностей в учнівської молоді”. На засіданнях педагогічних рад, МО класних керівників обговорювались такі питання з виховної роботи:

- Робота класних керівників з батьками учнів;
- організація учнівського самоврядування;
- формування в учнів культури поведінки;
- формування здорового способу життя
- профілактика правопорушень.

2.Основні напрями виховної роботи за цей навчальний рік:

1) Вивчення учнів і колективу класу: отримання демографічних, медичних, психологічних і педагогічних даних (сім'я, соціальний і матеріальний стан, стан здоров'я, рівень розвитку, вихованості і навченості, індивідуальні особливості тощо).

2) Постановка виховних завдань (“перспективи”), загальних для класу або окремих груп, учнів класу.

3) Планування виховної роботи — складання плану для роботи з учнями, учителями, батьками, що містить перелік завдань і справ щодо їх розв'язання.

4) Організація, проведення та коригування різних видів діяльності відповідно до поставлених завдань і плану: проведення класних годин, колективних творчих справ, екскурсій, вечорів, батьківських зборів тощо.

5) Організація роботи з батьками учнів: систематичне інформування про успішність, поведінку учнів, відвідування учнів удома, педагогічна освіта батьків, залучення їх до виховної роботи.

6) Аналіз та оцінювання результатів виховання:спостереження, опитування та інші методи, що дають змогу робити висновки щодо результатів і ставити нові завдання.

3.Години спілкування — одна із найважливіших форм організації виховної роботи з учнями. Вона були обов'язковою складовою шкільного розкладу. Зазвичай години спілкування мали форму лекцій, бесіди або диспуту, дискусії, зустрічі, але із

додаванням елементів “цікавинки”- вікторини, конкурси, ігри. Зразки тем:”Як з'явився етикет”, “Наша Конституція”, “Моє село”, “Нагальні проблеми суспільства”, тощо. Часто години спілкування допомагають учням орієнтуватися в суспільних цінностях. Зразки таких годин спілкування: “Як стати щасливим”, “Ким бути”, “Про мужність і жіночість” тощо. Велике значення мають класні збори, які проходили у 5-10 класах. Цікаво проходили КТС. Були проведені виставки -конкурси: “Осінній вернісаж”, “Збережи ялинку”, “Рукотворне диво”, “Великодня писанка”.Пройшли традиційні свята: День знань,День фізкультурника, День учителя,День українського козацтва, святого Миколая, новорічні свята, 8 Березня, День захисту дітей.

Велика увага приділяється учнівському самоврядуванню. На учнівських загальношкільних зборах таємним голосуванням учнів 5-11 класів було обрано раду закладу учнівської республіки у складі президента, прем'єра, кабінета міністрів та на класних зборах —лідерів класів. Члени учнівського самоврядування мають свої обов'язки та відповідні права. Планування роботи ради здійснюється знизу до верху. В класних колективах формуються пропозиції, які обговорюються і затверджуються на засіданнях учнівської ради.

До масових заходів з благодійної діяльності можна віднести висаджування дерев обабіч дороги по вул. Миру, лісництві, проведення акцій “”Подаруй книгу бібліотеці” та “Погодуй пташку”.

У ліцеї створена і працює рада профілактики правопорушень. Усі учні із групи ризику охоплені особливою увагою педагогів, вони мають постійні і тимчасові доручення, охоплюються спортивними, культурно-масовими заходами. Були проведені зустрічі учнів із працівниками міліції .У правовому вихованні учнів провідне місце займає профілактична робота у проведенні комплексу заходів щодо запобігання негативним явищам та девіантній поведінці учнів. Педагогічні працівники взаємодіють з батьківською радою та учнями з питань профілактики злочинності.

Питання виконання програми профілактики правопорушень розглядалося на нарадах при директорові, педагогічних радах тощо.

Створена і постійно оновлюється база даних учнів, які відносяться до групи ризику.

Педагогічний колектив взаємодіє з відділом ювінальної міліції у справах дітей, службами у справах дітей, відділами сім'ї, молоді та спорту, медичними і юридичними установами, громадськими організаціями.

Організована робота з дітьми із сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, відповідно до спільного наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту.

Особлива увага приділялась виконанню Регіональної програми військово-патріотичного виховання молоді .Було проведено заходи: тематичні зустрічі учнів із учасниками УБД, акція “Допоможи Українському воїну” під час проведення якої бійцям було передано продукти харчування, малюнки та гроші.

Учні нашого ліцею приймали участь у різних конкурсах та заходах.

Але залишається ще багато проблем: низька активність та самосвідомість учнів, трапляються випадко некоректної їх поведінки у колективі.

Головною домінантою національно-патріотичного виховання молоді є формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної за змістом, життєвої позиції. Обдарована дитина – майбутнє України. Тому вчителі навчально — виховного комплексу досить на високому рівні здійснюють організацію роботи з такими дітьми. Педагогічні працівники плекають юні обдарування. Обдаровані діти майбутній цвіт нації, її інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її майбутній світовий авторитет. Проблема виховання і навчання обдарованої дитини існує стільки, скільки існує сама педагогіка. Особливої актуальності вона набула сьогодні за умов реформування системи національної освіти, піднесення ролі творчої особистості в суспільстві, виняткової уваги формуванню інтелектуального потенціалу держави як еліти, що здатна просувати суспільство до вершин досконалості. Для реалізації програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в ліцеї створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей і педагогів.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про підготовку учнів до II етапу та III етапів олімпіад;
- про підготовку до атестації учителів;
- про роботу з обдарованими учнями;
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- підготовка та проведення педагогічних рад ліцею ;
- про введення держстандарту.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад.

З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, молодим спеціалістам.

Протягом навчального року проведено відкриті уроки на рівні закладу такими вчителями:

- Стаєцька С.В. – українська мова в 4ласі;
- Мандибура І.В. – українська мова у 2-Б класі;
- Копайгородська Л.П. – ЯДС (природознавство) у 3-А класі;
- Харітонова Л.І. – ЯДС (природознавство) у 3-Б класі;
- Романюк С.М. – математики у 1 класі;
- Приянчук Л.М.- з англійської мови у 4-А класі;
- Жураховська І.В. - з української мови у 6-А класі;
- Курдибаха О.В. - з української мови у 9 класі;

- Заволович О.В. - з географії у 7 класі;
- Чорнопишук О.В. - з історії у 6-А класі;
- Проданець Н.Ф. - з алгебри у 9 класі;
- Жураховський М.І. - з фізичної культури у 10 класі;
- Горобець І.В. - з біології у 8 класі;
- Власенко Л.П. - з української літератури у 5 класі;
- Стеранчук І.П. - з хімії у 9 класі.

Відвідування уроків та відкритих заходів дає змогу ознайомитися з педагогічними надбаннями вчителів, удосконалити методику, критично оцінити переваги і недоліки в роботі колег.

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався виконання законів “Про освіту”, “Про мову”, працював над програмою “Освіта”, вивченням стандартів базової освіти, реалізував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України. Велику роль у вирішенні проблеми ліцею відігравала робота педагогічної ради. На засіданнях педради розглядалися питання:

1. Про роботу педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня – громадянина-патріота України.
2. Про стан дотримання інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасниками навчально – виховного процесу в ліцеї.
3. Про стан забезпечення та збереження підручників.
4. Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ
5. Про результати перевірки знань, умінь та навичок учнів 10 -11-х класів з української мови, математики, англійської мови, історії України, біології, географії.
6. Про результати перевірки стану викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови та літератури у 5-11 класах.
7. Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності.
8. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму.
9. Про результати перевірки стану викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів з історії України, всесвітньої історії 5-11 класи, правознавства 9 клас, громадянської освіти 10 клас
10. Діяльність учителя на уроці

11. Про управління адаптацією учнів 1-го класу до умов навчання в школі I ступеню (в умовах Нової української школи)

12. Про захист досвіду роботи учителя початкових класів на тему «Інтегрований урок як специфічна форма навчання у початковій школі»

13. Про результати перевірки стану викладання та рівня знань, умінь та навичок учнів з географії у 6-11 класах

14. Використання міжпредметних зв'язків як важливого фактору підвищення ефективності навчання.

15. Про організоване закінчення 2022/2023 навчального року та особливості проведення ДПА.

16. Бібліотека ліцею як центр формування творчої особистості в процесі соціалізації.

17. Про підсумки контролю стану освітнього процесу в 4-х класах (готовність учнів до навчання в школі II ступеню).

18. Про звільнення від ДПА учнів 4,9-х класів за станом здоров'я у 2023 році.

19. Про підведення підсумків атестації педпрацівників у поточному навчальному році.

20. Про стан дотримання вимог Статуту ліцею учнями.

21. Про стан національно – патріотичного виховання в ліцеї.

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми навчального закладу.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок здобувачів освіти. Методичні проблеми охоплювали всіх вчителів початкових, середніх і старших класів. Вони допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Згідно їх плану були проведені відкриті уроки, предметні тижні, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів закладу. Вчителі, які атестувались, проводили тижні педагогічної майстерності.

Учителі ліцею вдосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти та проходження курсів підвищення кваліфікації. Протягом 2022/2023 н.р були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів на курсах підвищення кваліфікації. Курси підвищення кваліфікації виконано повністю .

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2022/2023 н.р. атестувалися 4 вчителі, 2 вихователі . Був затверджений графік проведення атестації педагогічних

працівників закладу та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися у 2023р. , проводили відкриті уроки, підготували папки з досвіду роботи, виступали з доповіддю на засіданні МО та педагогічній раді.

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителів, що пройшли атестацію, склали протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. На основі проведеної роботи було вирішено – Харітонова Л.І. відповідає присвоєній раніше кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії», Чорнопишук О.В.Стаєцька С.В., відповідають присвоєній раніше кваліфікаційній категорії «Спеціаліст першої категорії», Романовській С.В. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії» .

За підсумками атестації педагогічних працівників по лією із 28 педагогічного працівника мають 26 вчителів вищу освіту, 1 вчитель базову вищу і 1 вчитель середню спеціальну. Із них із вищою категорією 4 вчителі, І категорію мають 16 вчителів, ІІ категорію – 4, спеціалістів -3, звання « Старшого вчителя» мають 2 вчителі.

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педмайстерності в кожному методичному об'єднанні протягом навчального року було організовано взаємовідвідування уроків та предметні тижні. Але треба зазначити, що методичний рівень цих уроків у більшості випадків був достатнім. Учителі змогли продемонструвати свої методичні знахідки та цікаві прийоми, форми роботи. Велика кількість уроків мала традиційну форму організації навчання.

Найкращих результатів в роботі досягли слідуєчі вчителі:

- Заволович О.В., вчитель географії та основ здоров'я;
- Проданець Н.Ф., вчитель математики та фізики;
- Стаєцька С.В., вчитель початкових класів;
- Копайгородська Л.П., вчитель початкових класів;
- Харітонова Л.І., вчитель початкових класів;
- Романюк С.М., вчитель початкових класів;
- Стеранчук І.П., вчитель хімії;
- Мотрук Л.П., вчитель історії та права
- Власенко Л.П., вчитель початкових класів ;
- Горобець І.В., вчитель біології;
- Каргальськова Т.М. – вчитель англійської мови.

Усі питання, які розв'язував колектив упродовж навчального року розглядалися на педагогічних, виробничих радах, засіданнях батьківського комітету та батьківських зборах. Протягом навчального року були організовані екскурсії дітей, а саме: по ліцею (січень) , у бібліотеку ліцею (березень), до спортивного майданчика (квітень), до Карпат (червень). Проводилися зустрічі з волонтерами, представниками ВНЗ.

Були проведені Тиждень безпеки на дорозі (1 тиждень лютого);Шевченківський тиждень(2 тиждень березня);Тиждень цивільного захисту (квітень).

Протягом 2022/2023 н.р. адміністрація закладу здійснювала контрольню – аналітичну діяльність на достатньому рівні. проведено:

- перевірку стану вивчення викладання предметів: української мови та літератури (5- 11 кл.), історії України (5-11 кл.), всесвітньої історії (7- 11 кл.), правознавства (9 кл.), громадянської освіти (10 кл.), географії (6-11 кл.), початкові класи.
- наступність у навчанні 5 класу, адаптації шестирічних дітей, персонального контролю вчителів, які атестуються;
- контроль за веденням класних журналів, факультативів, відвідування навчального закладу учнями;
- перевірку питань виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлено довідки, накази, які заслухано на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів – предметників, нарадах при директорові. Але не дивлячись на позитивні здобутки, слабкою ланкою залишається робота з обдарованими та здібними учнями. В останні роки мало переможців III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

- У 2022/2023 навчальному році вчителям-предметникам необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів, підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з математики, інформатики, української та іноземної мови, хімії, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем, а також необхідно активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

II . Склад методичної ради

№ з/п	Членство в раді	ПІБ	Посада
1	Голова ради	Жураховська Інна Володимирівна	ЗДНВР
2	Заступник голови ради	Курдибаха Оксана Василівна	ЗДВР
3	Секретар	Чорнопищук Ольга Василівна	Вчитель , голова МО вчителів суспільних наук
4	Члени ради	Стаєцька Світлана Вікторівна	Директор ліцею
5		Горобець Інна Володимирівна	Вчитель, голова МО класних керівників
6		Горбатюк Вікторія Володимирівна	Вчитель, голова МО вчителів словесників

7		Проданець Наталя Федорівна	Вчитель, голова МО вчителів математично – природничого циклу
8		Копайгородська Людмила Пилипівна	Вчитель, голова МО вчителів початкових класів
10		Каргальськова Т.М.	Вчитель, голова творчої групи вчителів іноземної мови

III. Відомості про членів методичної ради

№ з/п	ПІБ	Стаж	Категорія	Освіта	Рік курсової перепідготовки	Рік атестації
1	Стаєцька Світлана Вікторівна	27	Перша	Вища	2023	2023
2	Жураховська Інна Володимирівна	30	Вища	Вища	2023	2020
3	Чорнопищук Ольга Василівна	20	Перша	Вища	2023	2023
4	Копайгородська Людмила Пилипівна	30	Вища	Вища	2023	2020
5	Проданець Наталя Федорівна	28	Перша	Вища	2022	2020
6	Курдибаха Оксана Василівна	27	Перша	Вища	2023	2020
7	Горобець Інна Володимирівна	14	Перша	Вища	2023	2019
8	Горбатюк Вікторія Володимирівна	8	Друга	Вища	2021	2020

9	Каргальськова Тетяна Михайлівна	34	Перша	Вища	2023	2022
---	------------------------------------	----	-------	------	------	------

**IV. План роботи
методичної ради
Пеньківського ліцею
на 2023/2024 навчальний рік**

Науково-методична проблема:

«Забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її нахилів, здібностей і талантів у процесі навчання і виховання»

Основні завдання методичної ради на 2023 /2024 н. р. :

- Забезпечити впровадження Державного стандарту Нової української школи, базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу.
- Продовжувати вивчати та застосовувати активні форми і методи навчання .
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
- Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО та ДПА.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.
- Чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми.
- Працювати над підвищенням рівня якості знань учнів.
- Підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з математики, інформатики, української та іноземної мови, хімії.
- Активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.

- Продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичних проблем.
- Активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

1. Організаційні заходи:

- 1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
- 1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів ліцею.
- 1.3. Сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
- 1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації навчально-виховного процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- 1.5. Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
- 1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчально-виховного процесу в закладі та роботі педагога.
- 1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у НВК.
- 1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.
- 1.9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

2. Робота над проблемним питанням:

- 2.1. Продовжити роботу з реалізації проблеми ліцею «Формування ключових компетентностей та розвиток творчих здібностей учнів в умовах створення інноваційного освітнього середовища».
- 2.2. Дібрати та систематизувати теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад.
- 2.3. Провести декаду педагогічної майстерності на тему «Шляхи впровадження особистісно-орієнтованих технологій у навчально-виховний процес».
- 2.4. Організувати роботу методичних об'єднань з практичного втілення проблемної теми .

2.5. Аналіз роботи педагогічного колективу над проблемною методичною темою провести у формі науково-практичної конференції.

3. Провести індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення класних журналів та журналів факультативів у 5-11 класах
- Про ведення класних щоденників
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками НВП
- Про підготовку учнів до участі у конкурсі-захисті наукових робіт
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін
- Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота з учнями
- Підготовка до незалежного тестування учнів 11 класу
- Складання психолого-педагогічної характеристики
- Виписка документів про освіту

4. Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду

- 4.1. На методичних оперативках інформувати педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників закладу, району, області, країни.
- 4.2. Знайомити вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях (2 рази на семестр).
- 4.3. Вивчити та узагальнити досвіди роботи вчителя фізики Чепкої Г.В.;
- 4.4. Поповнювати картотеку ППД закладу, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів);
- 4.5. Провести творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».
- 4.6. Стимулювати вчителів до презентації власних методичних та фахових розробок, рекомендацій, авторських програм.

**Мережа методичної роботи
з педагогічними кадрами
у 2023 / 2024 н.р.**

№	Форми методичної роботи	Керівник	Члени педагогічного колективу	Науково – методичні проблеми
---	-------------------------	----------	-------------------------------	------------------------------

1	Методичне об'єднання класних керівників та класоводів	Горобець Інна Володимирівна	Романюк С.М. Власенко Л.П. Харітонова Л.І. Копайгородська Л. Мандибура І.В. Мотрук Л.П. Чорнопищук О.В. Стеранчук І.П. Смагло В.В. Заволович О.В. Горбатюк В.В.. Проданець Н.Ф.	Формування ключових компетентностей підростаючого покоління
2	Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу	Горбатюк Вікторія Володимирівна	Жураховська І.В. Курдибаха О.В. Власенко Л.П.	Модернізація форм, методів в роботі вчителів. Забезпечення якості навчально – виховного процесу
3	Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Копайгородська Людмила Пилипівна	Харітонова Л.І. Романовська С.В.. Романюк С.М. Стаєцька С.В. Мандибура І.В. Власенко Л.П.	Соціалізація дітей та учнівської молоді у сучасному освітньому просторі.
4	Методичне об'єднання вчителів природничо – математичного циклу	Проданець Наталя Федорівна	Чепка Г.В. Проданець О.П. Стеранчук І.П. Горобець І.В.	Розвиток творчих здібностей, інтересів та нахилів школярів, даліше вдосконалення навчально – виховного процесу в умовах розвитку національної школи
5	Методичне об'єднання вчителів суспільного циклу	Чорнопищук Ольга Василівна	Заволович О.В. Мотрук Л.П.	Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня

Теми самоосвіти вчителів :

№ п/п	Прізвище та ініціали вчителя	Фах	Тема
1.	Стаєцька С.В.	Директор, вчитель початкових класів	Застосування методу проектів у початковій школі
2.	Жураховська І.В.	ЗДНВР, вчитель укр..мови та літ.	Впровадження інтерактивних технологій на уроках української мови та літератури
3.	Курдибаха О.В.	ЗДВР, вчитель укр..мови та літ.	Розвиток творчих нахилів, здібностей, інтересів учнів на уроках з використанням інноваційних технологій
4.	Власенко Л.П.	вчитель укр..мови та літ.	Використання інтерактивних методів навчання на уроках мови та літератури
5.	Горбатюк В.В.	Вчитель рос.мови та заруб.літ	Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури та російської мови
6.	Каргальськова Т.М.	Вчитель англійської мови	Рольова гра як один із засобів оптимальної активізації і комунікативної діяльності учнів на уроках англійської мови
7.	Смагло В.В.	Вчитель англійської мови	Учніське мовне порт фоліо як засіб індивідуального руху учнів у формуванні комунікативних компетенцій
8.	Проданець Н.Ф.	Вчитель математики та фізики	Використання інтерактивних методів для покращення ефективності уроку
9.	Проданець О.П.	Вчитель математики, фізики та інформатики	Підвищення ефективності використання задач на уроках фізики
10	Горобець І.В.	Вчитель біології	Сучасні технології навчання як основа формування творчої особистості
11	Стеранчук І.П.	Вчитель хімії та інформатики	Використання інтерактивного навчання на уроках хімії
12	Чорнопищук О.В.	Вчитель історії та права	Використання ІКТ у викладанні історії як засіб підвищення інтересу учнів до предмету
13	Жураховський М.І.	Вчитель фізичного виховання	Формування здорового способу життя на уроках фізичної культури

14	Стефанишен Б.М.	Вчитель фізичного виховання	Формування здорового способу життя на уроках фізичної культури
15	Власенко А.В.	Вчитель трудового навчання	Використання інтерактивних методів навчання на уроках трудового навчання та креслення
16	Заволович О.В.	Вчитель географії, основ здоров'я	Вироблення самостійних навичок роботи учнів на уроках географії та основ здоров'я
17	Абасов М.Р.	Вчитель музичного мистецтва	Розвиток особистості учня, формування ціннісного ставлення учнів до музичного мистецтва
18	Романюк С.М.	Вчитель початкових класів	Розвиток мовленнєвої компетентності учнів 1 – 2 класів
19	Мандибура І.В.	Вчитель початкових класів	Гендерний підхід у вихованні учнів початкової школи
20	Копайгородська Л.П.	Вчитель початкових класів	Розвиток творчих здібностей молодших школярів
21	Харітонова Л.І.	Вчитель початкових класів	Інтегрований урок як специфічна форма навчання у початковій школі
22	Чепка Г.В.	Вчитель фізики та математики	Особливості навчання учнів фізики в умовах сільської школи
23	Мотрук Л.П.	Вчитель історії та права. Педагог - організатор	Використання інтерактивного навчання на уроках історії та права

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

I ЗАСІДАННЯ

Вересень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної ради на новий навчальний рік.	Жураховська І.В. Голови МО і ТГ
2.	Затвердження планів роботи.	Жураховська І.В.
3.	Інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2023/2024 н. р.;	Жураховська І.В. Голови МО і ТГ
4.	Розподіл обов'язків між членами методичної ради	Жураховська І.В.
5.	Атестація членів педагогічного колективу в 2023 /2024 н. р.	Жураховська І.В.
6.	Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів 5-11 класів та опрацювання Інструкції щодо ведення Класного журналу.	Жураховська І.В. Голови МО і ТГ
7.	Підготовка та проведення I та II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.	Жураховська І.В. Голови МО і ТГ
8.	Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році	Жураховська І.В.
9	Затвердження плану проведення предметних тижнів в 2023/2024 навчальному році.	Жураховська І.В., голови МО
10.	Методика проведення першого уроку	Курдибаха О.В.
11	Інструктаж щодо ведення і заповнення класних журналів у 5-6 класах.	Жураховська І.В., голова МО ПШ
12.	Огляд нормативних документів, новинок психолого – педагогічної літератури.	Голови МО

II ЗАСІДАННЯ

Листопад

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Впровадження новітніх педагогічних технологій у навчально-виховний процес.	Жураховська І.В., голова МО ПШ
2.	Про підсумок проведення предметних олімпіад І рівня та участь учнів і у олімпіадах II рівня. Затвердження списків учнів для участі у II етапі предметних олімпіадах з базових дисциплін.	Керівники МО, Жураховська І.В. Вчителі - предметники
3.	Виконання Інструкції з ведення ділової документації в закладі, єдиний орфографічний режим.	Жураховська І.В.
4.	Про хід атестації вчителів у 2023/2024 навчальному році.	Жураховська І.В.
5.	Взаємовідвідування уроків. Презентації вчителів.	Члени ради
6.	Про стан вивчення фізичної культури та захисту України.	
.	Про участь випускників ліцею у НМТ-2024 .	Жураховська І.В.

III ЗАСІДАННЯ

Січень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Виконання планів МО за I семестр, стан методичної роботи.	Голови МО та ТГ, Жураховська І.В.
2.	Організація взаємовідвідування відкритих уроків	Члени ради
3.	Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр, виконання навчальних програм.	Жураховська І.В.

4.	Про стан вивчення математики 5-6 кл., алгебри та геометрії у 7 -11 класах .	Жураховська І.В.
5.	Про відвідування учнями навчального закладу.	Курдибаха О.В.
6.	Робота гуртків.	Курдибаха О.В.
7	Результати перевірки стану ведення зошитів та щоденників у 5-11 класах.	Жураховська І.В.
8	Поповнення картотеки ППД	Жураховська І.В., голови МО та ТГ
9	Огляд методичної літератури	

IV ЗАСІДАННЯ

Квітень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Про стан вивчення образотворчого мистецтва. Аналіз проведення предметних тижнів.	Керівники МО,
2.	Участь учнів у НМТ - 2024	Жураховська І.В., члени ради
3.	Робота з обдарованими дітьми. Підсумки участі у предметних олімпіадах, конкурсах.	Жураховська І.В
4.	Вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2023/2024 н.р. та проведення ДПА у 4,9,11 класах	Жураховська І.В
5	Про підсумки атестації педагогічних кадрів , які атестувалися в 2023/ 2024 році.	Стаєцька С.В.

V ЗАСІДАННЯ

Червень

№ з/п	Зміст	Відповідальні
1.	Підбиття підсумків підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік.	Жураховська І.В.
2.	Результати адаптації учнів 1 і 5 класів до навчання.	Жураховська І.В.
3	Стан виконання навчальних програм. Моніторинг за II семестр та рік.	члени ради, Жураховська І.В.
4	Обговорення робочого навчального плану на 2024/2025 н.р. (варіативна складова).	Члени ради
5	Виконання наказу про методичну роботу в ліцеї.	Жураховська І.В.
6	Про підсумки проведення ДПА в 4 класі.	Жураховська І.В.
7	Про підготовку та проведення ДПА в 9 класі.	Жураховська І.В.
8	Про підсумки проведення ДПА та НМТ в 11 класі.	Жураховська І.В.
9	Про підсумки проведення предметних тижнів.	Жураховська І.В.
10	Діяльність роботи МО та звіти керівників МО про проведеної роботу.	Керівники МО
11	Обговорення проект плану роботи на новий навчальний рік.	Жураховська І.В.
12	Огляд новинок літератури	