

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 89 г. Челябинска»
Троицкий тракт, 40, г. Челябинск, 454053, (351) 262-26-19 факс
E-mail:mbdouds.89@mail.ru

**Конспект
совместной образовательной деятельности
образовательной области
«Речевое развитие»
в средней группе

«В гости к сказке»**

Подготовила воспитатель

Сергеева Юлия Владимировна

2021 г.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы организованной образовательной деятельности: совместная

Формы организации: подгруппа

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровая импровизация.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, художественная, продуктивная.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение передавать события во временной последовательности, в соответствии со структурой сказки;
- Мотивировать детей на составление своего варианта окончания сказки;
- Создать условия для побуждения детей к высказыванию предположений и формулировке простейших выводов.

Развивающие:

- Способствовать развитию детского творчества, умения фантазировать;
- Способствовать развитию интонационной выразительности;
- На основе сказки способствовать формированию внутренней позиции ребенка для развития произвольного воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к жизни русского народа через устное народное творчество (фольклор).

Техники: ТРИЗ

Материалы: кружки-заместители, шкатулка, шляпа сказочника

Зрительный ряд: иллюстрации сказок

Музыкальный ряд: В.Дашкевич, Ю.Ким «Приходите в гости к нам»

Литературный ряд: стихотворение «Сказка по лесу идет», загадки о сказках

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, драматизация сказок «Репка», «Заюшкина избушка», «Колобок». Рассмотрение иллюстраций по сказкам, игры-превращения.

Ход занятия

Этапы образовательной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент	Ребята, посмотрите сколько к нам пришло сегодня гостей. Когда приходят гости, что нужно сделать? (поздороваться) Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок. Здравствуй, утро, здравствуй, день, Нам здороваться не лень. Ну, вот и замечательно!	Дети заходят в группу Проговаривание текста с движениями
Основная часть Художественное слово	Ребята, мы тоже пойдем в гости, я приглашаю вас в гости к сказке. (фонограмма «Приходите в гости») Чтобы сказки не обидеть – Надо их почаще видеть. Их читать и рисовать, Их любить и в них играть! Сказки всех отучат злиться, А научат веселиться, Быть добрее и скромнее, Терпеливее, мудрее.	Садятся на стульчики полукругом (на ковер)
Игра с мячом	Ребята, а что такое сказка? Кто придумывает сказки? Какие бывают по характеру герои сказок? Кто добрый герой? Кто злой? А бывает наоборот? Давайте сыграем в такую игру «Скажи наоборот» Добрый – Белый – Радостный – Умный –	Ответы детей Ловят мяч, бросают обратно и называют противоположное слово

Игра «На что похоже» Игра-имитация Проблемная ситуация Игра «Хорошо-плохо» Игра «А что если..»	(серый – мышка, зеленый – лягушка, белый – заяц, рыжий – лиса, черный – волк, коричневый – медведь) Разберите кружочки, а ты София, если не возражаешь, будешь сказочницей, вот тебе волшебная шляпа. Мышка какая? На что она похожа? Лягушка какая? На что она похожа? Заяц какой? На что он похож? Лиса какая? На что она похожа? Волк какой? На что он похож? Медведь какой? На что он похож? А они одинаковыми голосами говорят? Какой голос у мышки?У медведя? Давайте сыграем сказку. Ой, ребята, герои сказки у нас есть, а про самое главное мы и забыли. Про что? Теремка-то у нас нет? Что делать? Ребята, медведь разрушил теремок, это плохо? Почему? А что в этом хорошего? А что если медведь не разрушил теремок? В каком случае это могло произойти? Какой должен быть медведь.	Ответы детей, рассуждения, предположения Разбирают кружочки Ответы детей, рассуждения Подражание голосам животных, имитация движений Постройка теремка из подручных материалов Дети разыгрывают сказку Ответы детей Рассуждения детей, предположения
Заключительная часть (рефлексия)	Как здорово вы решили проблему жителей теремка, думаю, что без вас они бы не справились. Спасибо! А сейчас я предлагаю вам еще немного пофантазировать и нарисовать такого медведя, который не разрушил бы теремок, пройдите к столу с карандашами и создайте этого нового необычного героя сказки.	Творческое рисование