

四年四班 班級經營實行計畫

一、 前言與核心目標

項目	內容說明
 前言	本班級經營以「閱讀、禮貌、品德」為核心：首先，透過規律的晨間時光與環境營造，引導學生沉浸書香，奠定終身受用的良好閱讀習慣；其次，藉由日常的師生互動與同儕相處，孕育溫潤有禮、懂得感恩與友愛的行為舉止。最終，我們致力於建立誠實負責的班級風氣，鼓勵學生將生活常規內化為自律標準，形塑具有良好行為品德的優秀學生，攜手共創和諧且積極的成長園地。
 核心目標	 1. 每日定時看書，累積豐富知識， 奠定良好閱讀習慣 。  2. 遇見師長問好，友愛班上同學， 成為有禮貌的學生 。  3. 做事誠實負責，遵守生活常規， 具有良好行為品德 。

二、 實行策略與工作項目

核心主題	 實行策略	 具體執行工作內容
 核心 1： 奠定良好閱讀習慣	 營造閱讀氛圍，安排固定共讀	1.  每日早自習安排晨讀十分鐘 2.  設置班級圖書角並定期更新書籍 3.  舉辦每月好書推薦分享會
	 紀錄閱讀軌跡，累積知識厚度	1.  撰寫「閱讀存摺」紀錄書名與心得 2.  挑戰自我設定的學期閱讀冊數目標 3.  結合各科學習進行相關課外延伸閱讀
 核心 2： 成為有禮貌的學生	 師生禮貌互動，培養謙和態度	1.  遇見師長主動微笑問好 2.  進入辦公室前先敲門並喊報告 3.  日常對話確實使用「請、謝謝、對不起」
	 友愛同儕相處，建立和諧班級	1.  同學有困難時主動伸出援手 2.  發生糾紛時先冷靜傾聽再理性溝通 3.  聯絡簿每日寫下一句對同學的感謝
 核心 3：	整 落實生活常規，內化自律負責	1.  每日準時繳交作業，不無故遲交

具有良好行為 品德		2. 誠實面對考試，確實訂正自身錯誤 3. 離開座位隨手將桌面清空與抽屜收齊
	分擔班級事務，培養責任感	1. 確實且負責地完成個人所屬的打掃區域 2. 擔任班級幹部或小老師時盡心服務 3. 借用班級公物誠實登記並愛惜使用

三、 獎勵機制

獎勵名稱	獲獎條件與內容
閱讀小學士	「閱讀存摺」累積達指定冊數者，可兌換專屬書籤或文具小獎品。
禮貌之星選拔	每月由全班票選出最友善、最有禮貌的模範同學，頒發特製勳章。
友善天使點數	主動幫助同學且被記錄在聯絡簿感謝區者，可獲取「友愛點數」，期末參與抽獎。
誠實負責獎狀	整個月份作業皆按時繳交且誠實訂正無缺漏者，頒發榮譽卡鼓勵。
常規守護小組	每週生活常規與整潔檢查無扣分之優質小組，獲「免打掃兌換券」一張。

四、 預期成效

類別	面向 / 項目	預期具體指標與成果
質的成效	知識與閱讀	學生能主動拿起書本，享受閱讀帶來的樂趣，不再視看書為苦差事。
	人際與禮貌	營造友善包容的班級氛圍，學生能以禮待人、互相扶持，減少言語摩擦。

	★ 品德與常規	養成誠實負責的處事態度，將遵守校規與班規內化為自然的生活習慣。
量的成效	📖 閱讀量	全班每學期平均個人閱讀量達 10 本以上。
	✍️ 作業繳交	全班每日「作業準時繳交率」達 95% 以上。
	🏆 常規競賽	班級整潔與秩序常規評比，每個月獲得校級優良獎項至少兩次。

五、🔍 評鑑考核

考核機制	🔍 管道	📋 具體執行方式
🏠 內部考核 (班級自評)	👥 同儕互評	每月進行小組內互評，紀錄友愛互助與禮貌互動的表現。
	✍️ 自我檢核	每週於聯絡簿上，讓學生自我評估「閱讀、禮貌、常規」三項核心目標的執行情形。
	💬 班務會議	每兩週利用班會時間，檢討各項指標達成狀況並引導學生討論修正方向。
🏠 外部考核 他力評鑑)	🏆 學校競賽	參考校方每週公布的整潔與秩序競賽成績，作為班級常規的客觀指標。
	👨👩👦 家長回饋	每學期末透過家長問卷，了解孩子在家庭中的閱讀習慣與生活行為轉變。
	👨🏠 科任觀察	定期詢問與訪談各科老師，觀察學生在跨課堂中的禮貌態度與上課常規表現。