



PANDUAN

PENDAMPINGAN IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN TAHUN 2022

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI
BALAI BESAR PENGEMBANGAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN VOKASI
BIDANG MESIN DAN TEKNIK INDUSTRI

Panduan ini telah			
disusun oleh	Sub Koordinator Evaluasi, Pelaporan dan Penjaminan Mutu	Tanggal	Ttd
diverifikasi oleh	Koordinator Fasilitasi Peningkatan Kompetensi dan Penjaminan Mutu	Tanggal	Ttd
divalidasi oleh	Kepala Bagian Tata Usaha	Tanggal	Ttd

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi Bidang Mesin dan Teknik Industri (BBPPMPV BMTI) Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) dapat menyusun Panduan Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan.

Program SMK Pusat Keunggulan merupakan program yang berfokus pada pengembangan serta peningkatan kualitas dan kinerja SMK denan bidang prioritas yang diperkuat melalui kemitraan dan penyelerasan dengan dunia kerja untuk menghasilkan lulusan yang terserap di dunia kerja atau menjadi wirausaha dan menjadi SMK Pusat Keunggulan dan pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya.

Untuk mencapai tujuan tersebut, intervensi pada tingkat satuan pendidikan dilakukan dengan menguatkan SDM sekolah melalui pendidikan dan pelatihan komite pembelajaran (pengawas, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bag kurikulum, dan guru), IHT (bagi seluruh guru kelas X dan XI), dan pendampingan dalam implementasi pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan.

Panduan Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan ini, berisi hal-hal pokok tentang aktivitas pendampingan implementasi pembelajaran dengan kurikulum merdeka yang perlu diketahui oleh semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan kegiatan. Kami berharap panduan ini dapat diimplementasikan dengan baik agar dapat mencapai setiap tujuan yang telah ditetapkan. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kelancaran bagi kita semua. Aamiin.

Cimahi, Juli 2022
Kepala,

Wanto, M.Eng
NIP 19761103 201012 1 002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

A. Latar Belakang Pendampingan 1

B. Tujuan Pendampingan 1

C. Sasaran Pendampingan 1

D. Ruang Lingkup Kegiatan Pendampingan 1

E. Tugas dan Tanggung Jawab Pendamping Implementasi Pembelajaran (PIP) 2

F. Mekanisme Pendampingan 2

G. Waktu dan Jadwal Pendampingan 7

Lampiran-Lampiran 9

A. Latar Belakang Pendampingan

Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan merupakan program dukungan teknis dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka di SMK Pusat Keunggulan. Bentuk dukungan teknis ini berupa bantuan sumber daya manusia yang telah disiapkan secara khusus yang ditugaskan untuk mendampingi sekolah dalam durasi tertentu. Tenaga SDM tersebut akan menjadi mitra konsultasi dan diskusi dalam proses pelaksanaan dan pencarian solusi terhadap permasalahan yang mungkin muncul di lapangan terkait dengan implementasi pembelajaran dengan paradigma baru pada program SMK Pusat Keunggulan. Pendampingan dapat dilakukan secara luring dan/atau daring sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada.

Balai Besar Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi Bidang Mesin dan Teknik Industri (BBPPMPV BMTI) merupakan salah satu unit pelaksana teknis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang mendapatkan tugas untuk melakukan pendampingan terhadap implementasi kurikulum merdeka di SMK Pusat Keunggulan telah menyiapkan sumber daya yang diperlukan dan memenuhi kriteria untuk pelaksanaan pendampingan implementasi kurikulum merdeka di SMK Pusat Keunggulan. Dengan adanya pendampingan ini, diharapkan dapat membantu SMK Pusat Keunggulan secara teknis dalam pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka secara efektif dan efisien.

B. Tujuan Pendampingan

Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan bertujuan untuk membantu secara teknis operasional kepada SMK PK agar mampu melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan kurikulum merdeka di sekolah secara efektif dan efisien.

C. Sasaran Pendampingan

Sasaran program pendampingan implementasi pembelajaran adalah 304 SMK Pusat Keunggulan yang telah mengikuti program pelatihan komite pembelajaran pada program SMK Pusat Keunggulan sebagaimana terlampir pada **lampiran 1**.

D. Ruang Lingkup Kegiatan Pendampingan

Ruang lingkup pendampingan pembelajaran di SMK Pusat Keunggulan adalah

1. Fase Perencanaan;
2. Fase Persiapan;
3. Fase Pelaksanaan;

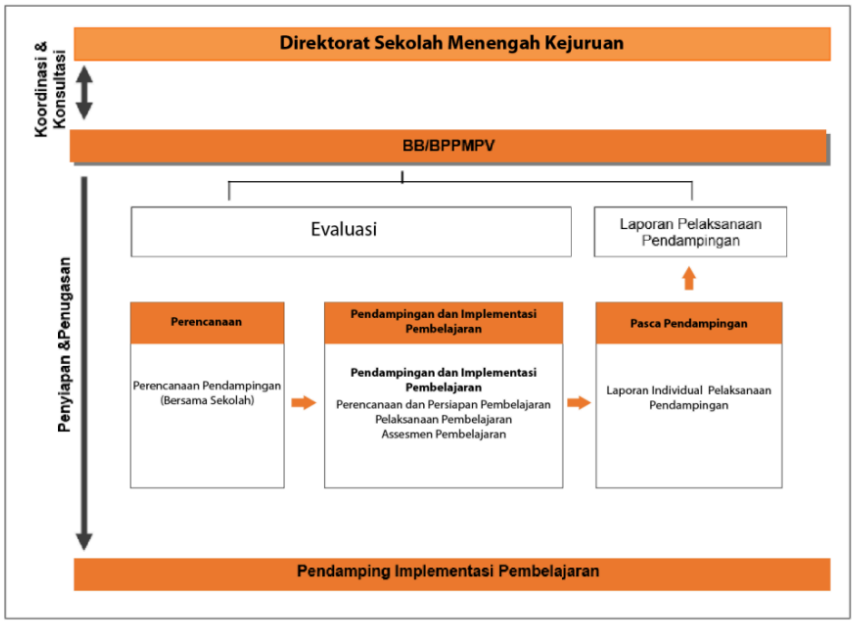
4. Fase Evaluasi/Asesmen Pembelajaran;
5. Fase Pelaporan Hasil Pendampingan.

E. Tugas dan Tanggung Jawab Pendamping Implementasi Pembelajaran (PIP)

1. Memberi arahan, layanan konsultasi, dan masukan kepada pendidik dan tenaga kependidikan terkait dengan penguatan kurikulum merdeka dalam pembelajaran.
2. Memberi arahan, layanan konsultasi, dan masukan kepada guru dalam perencanaan, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi hasil pembelajaran; dan
3. Menyusun laporan pelaksanaan pendampingan.

F. Mekanisme Pendampingan

Secara garis besar, mekanisme pendampingan serta pola hubungan di antara berbagai pihak digambarkan pada gambar berikut ini.



Gambar 1. Pola Pendampingan Implementasi Pembelajaran
pada Program SMK Pusat Keunggulan

1. Penyiapan dan Penugasan Pendamping Implementasi Pembelajaran (PIP)

Sebagai langkah awal, BBPPMPV BMTI menyiapkan pendamping implementasi pembelajaran (PIP) yang terdiri dari Widyaiswara, Pengembang Teknologi Pembelajaran (PTP), dan fungsional lainnya dan/atau Instruktur Pelatihan Komite Pembelajaran yang telah mengikuti pembekalan untuk pendampingan. Pendamping Implementasi

Pembelajaran (PIP) akan mendampingi paling sedikit 1 (satu) SMK Pusat Keunggulam selama 1 (satu) semester/6 (enam) bulan.

2. Strategi Pendampingan

Kegiatan pendampingan implementasi pembelajaran pada SMK Pusat Keunggulan dilakukan dalam bentuk *coaching* dan diskusi dengan menerapkan pola siklus manajemen terpadu *(Total Quality Management /TQM)*, yaitu *plan-do-check, act* (PDCA). Artinya, kegiatan apa pun yang akan dilaksanakan dalam rangka implementasi pembelajaran paradigma baru harus direncanakan sebaik mungkin, dilaksanakan sesuai dengan perencanaan tersebut, selama pelaksanaan dievaluasi/diperiksa kesesuaiannya dengan perencanaan yang telah ditetapkan, kemudian hasil dari evaluasi tersebut dijadikan dasar untuk perbaikan dan/atau pengembangan kegiatan berikutnya.

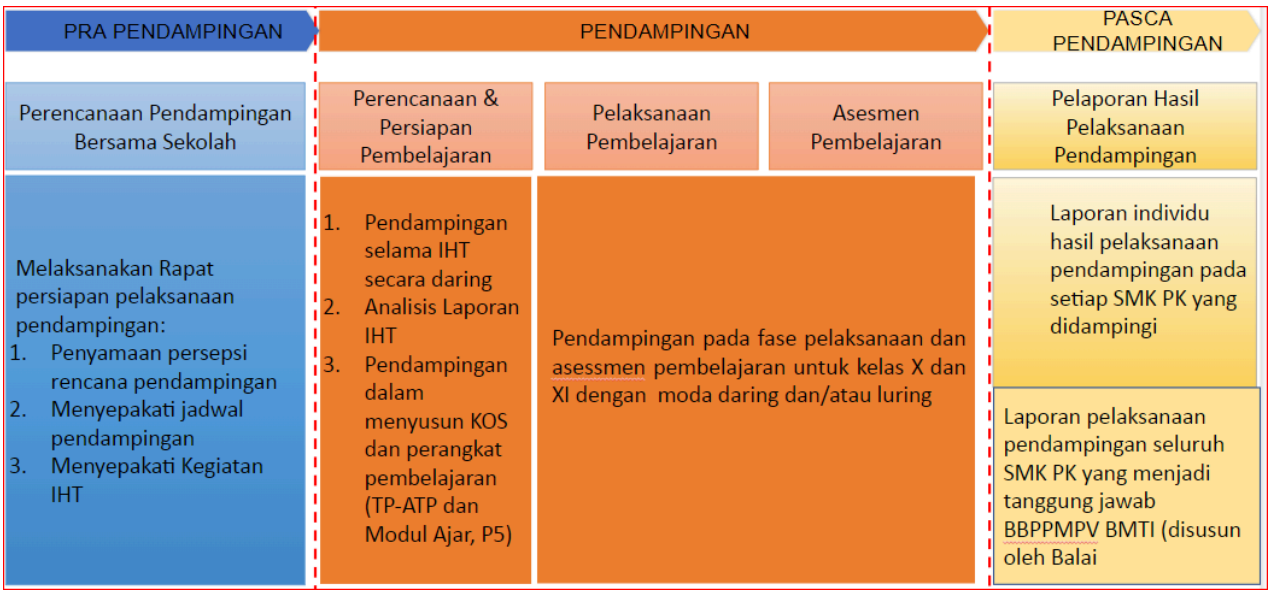
3. Gambaran Umum Aktivitas Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada SMK Pusat Keunggulan

a. Prinsip Pelaksanaan Pendampingan

1) Merencanakan dan menyepakati mekanisme pendampingan yang paling optimal bersama komite pembelajaran;
2) Melaksanakan implementasi di sekolah dengan peserta wakakur, guru kejuruan, guru umum, kepala lab, kepala bengkel, teknisi, dan lain-lain;
3) Menerapkan pendampingan dengan pola siklus manajemen mutu terpadu *(Total Quality Management, TQM),* yaitu *plan-do-check-act* (PDCA);
4) Mendokumentasikan *(recording)* setiap tahapan kegiatan dengan baik;
5) Menerapkan strategi dengan mengedepankan dan mendorong guru yang didampingi untuk berinisiatif dan aktif dalam setiap kegiatan; dan
6) Mendorong dan menyemangati guru yang dibimbingnya.

b. Gambaran Umum Pelaksanaan Pendampingan Implementasi Pembelajaran

Berdasarkan Panduan Implementasi Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan tahun 2022 yang diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan, alur pelaksanaan pendampingan implementasi pembelajaran terdiri dari beberapa tahapan, ayitu pra pendampingan, pendampingan, dan pasca pendampingan. Alur tersebut secara rinci dijelaskan pada gambar di bawah ini.



c. Aktivitas Pendampingan Implementasi Pembelajaran di SMK Pusat Keunggulan

Kegiatan pendampingan implementasi pembelajaran pada SMK Pusat Keunggulan dilakukan dalam bentuk coaching dan diskusi dengan menerapkan siklus terpadu (Total Quality Management/TQM)), yaitu: plan - do - check – act (PDCA). Artinya, kegiatan apa pun yang akan dilaksanakan dalam rangka implementasi pembelajaran kurikulum merdeka, harus direncanakan sebaik mungkin. Kemudian dilaksanakan sesuai dengan perencanaan tersebut. Selama pelaksanaan dan hasilnya diperiksa/evaluasi kesesuaiannya dengan perencanaan dan tujuan yang telah ditetapkan. Hasil dari pemeriksaan/evaluasi tersebut dijadikan dasar untuk perbaikan dan/atau pengembangan kegiatan berikutnya. Pendekatan ini dilakukan secara berkesinambungan antara satu kegiatan dengan kegiatan berikutnya (berkelanjutan).

Dengan demikian, diharapkan setiap kegiatan baru adalah langkah perbaikan dan/atau pengembangan dari kegiatan sebelumnya. Sehingga terjadi peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan secara berkelanjutan (*continuous improvement*). Untuk terus menghidupkan continuous improvement, PIP mendorong segera terbentuknya forum antar guru dan memfasilitasi terjadinya diskusi dalam forum guru tersebut. Agar pelaksanaan pendampingan berjalan dengan efektif, maka PIP harus mendokumentasikan (*recording*) setiap fase kegiatan dengan baik.

1) Fase Pra Pendampingan

a) Tujuan :

menyusun perencanaan pendampingan Bersama SMK Pusat Keunggulan yang didampingi

b) Peserta
: pendamping dan komite pembelajaran

c) Rencana Aktivitas Perencanaan Pendampingan:

Aktivitas	Rincian Aktivitas	Output/Hasil Pendampingan	Waktu
Menyusun perencanaan pendampingan	Pendamping besama komite pembalajaran membentuk komunitas pendampingan dan menyepakati kegiatan dan jadwal pendampingan yang akan dilaksanakan	● Komunitas pendampingan ● Jadwal pendampingan ● Agenda pendampingan ● Moda pendampingan	Sebelum pelaksanaan IHT
	Pendamping bersama komite pembelajaran berdiskusi secara daring dalam menyiapkan kegiatan IHT di sekolah	● SK Kepanitiaan ● Panduan kegiatan IHT ● Notula hasil pertemuan ● Dokumentasi kegiatan	Sebelum pelaksanaan IHT dilaksanakan di SMK PK
	Verifikasi persiapan IHT	Ceklis Instrumen Verifikasi IHT (Lampiran 2)	pada saat atau setelah IHT

2) Fase Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran

a) Tujuan
:
menyusun perencanaan dan persiapan pembelajaran bersama SMK Pusat Keunggulan yang didampingi

b) Peserta :

pendamping, komite pembelajaran, dan peserta IHT

c) Aktivitas Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran

Aktivitas	Rincian Aktivitas	Output/Hasil Pendampingan	Waktu
Menyusun perencanaan dan persiapan pembelajaran	Melaksanakan Pendampingan selama IHT	• Kehadiran (Peserta, Pengajar, dan Panitia) • Rekap Penyelesaian/Pengumpulan Tugas • Dokumentasi Kegiatan	Selama Pelaksanaan IHT
	Menganalisis Laporan IHT	• Kelengkapan Laporan IHT • Rekap Nilai • Hasil Evaluasi • Kendala dan Solusi selama Pelaksanaan IHT	Setelah Pelaksanaan IHT
	Melaksanakan Pendampingan dalam menyusun KOS dan perangkat pembelajaran (TP-ATP dan Modul Ajar, P5)	• Dokumen KOS • Dokumen perangkat pembelajaran • Dokumentasi kegiatan	Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran

3) Fase Pelaksanaan Pembelajaran

a) Tujuan :

memastikan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan tuntuan implementasi kurikulum merdeka

b) Peserta: pendamping, komite pembelajaran, dan peserta IHT

c) Aktivutis Pelaksanaan Pembelajaran:

Aktivitas	Rincian Aktivitas	Output/Hasil Pendampingan	Waktu
Mendampingi saat Pelaksanaan Pembelajaran	Memastikan kesesuian antara perangkat pembelajaran	• Sampel Video Pembelajaran • Dokumen perangkat pembelajaran	Selama Implementasi Pembelajaran

	dan impelemntasinya	• Review hasil analisa video pembelajaran	

4) Fase Asessmen Pembelajaran

a) Tujuan :
memastikan evaluasi/asesmen pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan perencanan pembelajaran

b) Peserta: pendamping, komite pembelajaran, dan peserta IHT

c) Aktivitas asesmen pembelajaran

Aktivitas	Rincian Aktivitas	Output/Hasil Pendampingan	Waktu
Mendampingi saat Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran	Memastikan asesmen pembelajaran dilakukan sesuai dengan tujuan pembelajaran	• Dokumen Modul Ajar yang memuat Tujuan Pembelajaran • Jenis Asesmen (Formatif/Sumatif) • Instrumen Asesmen • Rubrik Penilaian	Selama pelaksanaan asesmen Pembelajaran

5) Fase Pelaporan Hasil Pelaksanaan Pendampingan

a) Tujuan: memastikan laporan dibuat sesuai dengan kerangka dan kriteria yang ditetapkan

b) Peserta: pendamping

c) Aktivitas pelaporan hasil pendampingan

Aktivitas	Rincian Aktivitas	Output/Hasil Pendampingan	Waktu
Membuat Laporan Hasil Pelaksnaan Pendampingan	Mengumpulkan dokumen yang diperlukan	• Dokumen Hasil Pendampingan	Selama pelaksanaan pendampingan
	Membuat Laporan Hasil Pendampingan	• Laporan Hasil Pendampingan	Setelah Pelaksanaan Pendampingan
	Mengumpulkan Laporan Hasil Pendampingan kebagian terkait	• Tanda terima/Berita Acara Pengumpulan Hasil Pelaporan	Paling lambat 1 minggu setelah selesai pendampingan

G. Waktu dan Jadwal Pendampingan

Pendampingan Impelementasi Pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan dilaksanakan minimal tiga (tiga) kali daring/tatap maya secara *synchronous*. Pendampingan akan mulai dilaksanakan sejak persiapan implementasi pembelajaran dengan kurikulum merdeka yang dimulai dari pelaksanaan *In House Training* di SMK Pusat Keunggulan. Sedangkan akhir kegiatan pendampingan adalah pada saat program pembelajaran yang sama selesai dievaluasi. Pendampingan ini dilakukan paling sedikit untuk 1 (satu) siklus pembelajaran (1 semester/6 bulan), baik secara daring maupun luring.

Jadwal pendampingan sebaiknya disusun sesuai dengan kesepakatan antara pendamping dengan SMK PK. Rekomendasi jadwal pendampingan untuk setiap kegiatan selama 6 (enam) bulan adalah sebagai berikut.

No.	Aktivitas Pendampingan	Moda	Bulan					
			Juli	Agustus	Sept	Okto	Nov	Des
A.	**Perencanaan Pendampingan**							
1	Menyepakati bentuk dan jadwal pendampingan	Daring						
2	Persiapan IHT	Daring						
3	Verifikasi Persiapan IHT	Daring						
B.	**Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran**							
1	Pendampingan IHT	Daring						
2	Analisis Laporan IHT	Daring						
3	Penyusunan KOS dan Perangkat Pembelajaran	Daring						
C.	**Pelaksanaan Pembelajaran**							
1	Cek Perangkat Pembelajaran	Daring/Luring						
2	Analisa Video Pembelajaran	Daring/Luring						
3	Review Hasil Analisa Vide Pembelajaran	Daring/Luring						
D.	**Asesmen Pembelajaran**							

1	Cek Tujuan Pembelajaran	Daring/Luring						
2	Cek Jenis Asesmen	Daring/Luring						
3	Cek Instrumen Asesmen	Daring/Luring						
4	Cek Rubrik Penilaian	Daring/Luring						
E.	**Pelaporan Hasil Pelaksanaan Pendampingan**							
1	Mengumpulkan dokumen yang diperlukan	Luring						
2	Membuat Laporan Hasil Pendampingan	Luring						
3	Mengumpulkan Laporan Hasil Pendampingan kebagian terkait	Luring						

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1

SMK PK Sasaran Pendampingan Impelementasi Pembelajaran BBPPMPV BMTI 2022

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
1.	Bengkulu	Kab. Bengkulu Selatan	SMKN 1 Bengkulu Selatan	Multimedia
2.	Bengkulu	Kota Bengkulu	SMK Negeri 4 Kota Bengkulu	Rekayasa Perangkat Lunak
3.	Bengkulu	Kab. Lebong	SMK N 4 Lebong	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
4.	Bengkulu	Kab. Bengkulu Utara	SMKN 2 Bengkulu Utara	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
5.	Bengkulu	Kab. Rejang Lebong	SMKS S6 Pertiwi Curup	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
6.	Bengkulu	Kab. Bengkulu Utara	SMKN 10 Bengkulu Utara	Multimedia
7.	Bengkulu	Kab. Seluma	SMKN 1 Seluma	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
8.	Bengkulu	Kota Bengkulu	SMK Negeri 1 Kota Bengkulu	Multimedia
9.	Bengkulu	Kota Bengkulu	SMK Negeri 3 Kota Bengkulu	Tata Kecantikan Kulit dan Rambut
10.	Bengkulu	Kota Bengkulu	SMK Negeri 6 Kota Bengkulu	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
11.	Bengkulu	Kab. Kepahiang	SMKN 4 Kepahiang	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
12.	Bengkulu	Kab. Seluma	SMKN 3 Seluma	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
13.	Bengkulu	Kota Bengkulu	SMK NEGERI 5 KOTA BENGKULU	Desain Komunikasi Visual
14.	Bengkulu	Kota Bengkulu	SMK NEGERI 7 KOTA BENGKULU	Perhotelan
15.	Bengkulu	Kab. Kepahiang	SMK Pertanian Pembangunan Negeri Bengkulu	Agribisnis Tanaman Perkebunan
16.	Bengkulu	Kab. Bengkulu Selatan	SMKN 3 BENGKULU SELATAN	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
17.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS Pelita Ciampea 2	Perhotelan
18.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS Muhammadiyah 2 Cileungsi	Animasi
19.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS 2 Triple J Citeureup	Multimedia
20.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKS Teknik Muhammadiyah Plus Cianjur	Rekayasa Perangkat Lunak

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
21.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKS Sinar Parahyangan	Desain Komunikasi Visual
22.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK 2 LPPM Ri Majalaya	Multimedia
23.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK Handayani Banjaran	Tata Boga
24.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKS Budi Mandiri Tanjungsari	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
25.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKN 1 Buahdua	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
26.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKS Maarif Sukawening	Multimedia
27.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 2 Garut	Multimedia
28.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 3 Garut	Tata Busana
29.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Karya Nasional Kuningan	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
30.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Pertiwi Kuningan	Rekayasa Perangkat Lunak
31.	Jawa Barat	Kab. Majalengka	SMKN 1 Panyingkiran	Multimedia
32.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Muhammadiyah Lemahabang Cirebon	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
33.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Pesantren Ciwaringin	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
34.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Nasyrul Ulum Gegesik	Multimedia
35.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Ponpes Manbauul Ulum	Desain Komunikasi Visual
36.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Ulil Albab Depok	Tata Busana
37.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 Kandanghaur	Multimedia
38.	Jawa Barat	Kab. Purwakarta	SMKN 1 Purwakarta	Teknik Pemesinan
39.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS PGRI Telagasari	Rekayasa Perangkat Lunak
40.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS Saintek Nurul Muslimin Karawang	Rekayasa Perangkat Lunak
41.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKN 1 Cilamaya	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan
42.	Jawa Barat	Kab. Bekasi	SMKS Taruna Bhakti	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
43.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMKS Bina Putra	Rekayasa Perangkat Lunak
44.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKS Karya Guna 2 Bekasi	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
45.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKS Teratai Putih Global 1 Bekasi	Multimedia
46.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKS Sumber Daya Bekasi	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
47.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS Pelita Ciampea 1	Tata Boga
48.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMK Golden	Perhotelan
49.	Jawa Barat	Kab. Sukabumi	SMK Maarif NU Al-Fathonah	Perhotelan
50.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK KP Baros	Perhotelan
51.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS Islamiyah Ciawi Tasikmalaya	Multimedia
52.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Budi Bhakti Mandirancan	Tata Busana
53.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Al Musyawirin Weru Cirebon	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
54.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMK Insan Tazakka	Teknik Pemesinan
55.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS Indonesia Mas	Perhotelan
56.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMKS 45 Lembang	Perhotelan
57.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMKS Bina Wisata Lembang	Tata Boga
58.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 3 Bandung	Multimedia
59.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 15 Bandung	Perhotelan
60.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMK Negeri 1 Tasikmalaya	Perhotelan
61.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMK Negeri 1 Kemang	Teknik Energi Surya, Hidro, dan Angin
62.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 9 Garut	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
63.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 4 Garut	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
64.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 1 Garut	Teknik Energi Surya, Hidro, dan Angin

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
65.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Swadaya Pui	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
66.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Samudra Nusantara Cirebon	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
67.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 Sindang	Teknik Otomasi Industri
68.	Jawa Barat	Kab. Subang	SMK Negeri Cijambe	Agribisnis Perikanan Air Tawar
69.	Jawa Barat	Kab. Purwakarta	SMKN 1 Plered	Teknik Otomasi Industri
70.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKN 1 Cikampek	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
71.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 4 Bandung	Teknik Otomasi Industri
72.	Jawa Barat	Kota Sukabumi	SMKN 1 Sukabumi	Teknik Otomasi Industri
73.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKN 2 Kota Bekasi	Teknik Energi Biomassa
74.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK Negeri 1 Karangtengah	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
75.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 10 Garut	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
76.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Negeri 4 Kuningan	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
77.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Negeri 3 Kuningan	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
78.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Negeri 1 Cilimus	Tata Boga
79.	Jawa Barat	Kab. Majalengka	SMKN 1 Palasah	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
80.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Mekanika	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
81.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMK Pondok Pesantren Abu Manshur	Asisten Keperawatan
82.	Jawa Barat	Kab. Purwakarta	SMK Wibawa Taruna	Rekayasa Perangkat Lunak
83.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS Taruna Karya Mandiri	Teknik Mekanik Industri
84.	Jawa Barat	Kab. Bekasi	SMKS Attaqwa 03 Babelan	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
85.	Jawa Barat	Kota Cirebon	SMKS Buana Bahari Cirebon	Teknika Kapal Niaga
86.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKS Tinta Emas Indonesia	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
87.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMKS NU Tasikmalaya	Rekayasa Perangkat Lunak
88.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKS S Dharma Kusuma Cianjur	Asisten Keperawatan
89.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS Muhammadiyah Haurgeulis	Asisten Keperawatan
90.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK Negeri 1 Cilaku	Teknik Pemesinan
91.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKN Rajapolah	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
92.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKN 1 Gunung Jati	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
93.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 Losarang	Teknik Pengelasan
94.	Jawa Barat	Kab. Subang	SMK Al - Mufti	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
95.	Jawa Barat	Kab. Purwakarta	SMKS Bina Taruna Purwakarta	Teknik Pemesinan
96.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKN 1 Rengasdengklok	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
97.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKN 1 Tirtajaya	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
98.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS TI Muhammadiyah Cikampek	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
99.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKN 1 Karawang	Teknik Pemesinan
100.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKN 7 Bekasi	Teknik Otomasi Industri
101.	Jawa Barat	Kota Cimahi	SMK Negeri 1 Cimahi	Teknik Otomasi Industri
102.	Jawa Barat	Kota Cimahi	SMK Negeri 2 Cimahi	Teknik Mekatronika
103.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKN 1 Ciomas	Animasi
104.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKS Nurul Islam	Rekayasa Perangkat Lunak
105.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK Bakti Nusantara 666	Rekayasa Perangkat Lunak
106.	Jawa Barat	Kab. Ciamis	SMKS Al Ikhlas Susuru Panawangan	Tata Busana
107.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK PGRI Ciawigebang	Multimedia
108.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 Arahan	Tata Busana

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
109.	Jawa Barat	Kab. Subang	SMKS Bina Nusantara Cisalak	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
110.	Jawa Barat	Kota Bogor	SMKS Wikrama Bogor	Rekayasa Perangkat Lunak
111.	Jawa Barat	Kota Cirebon	SMK Presiden Cirebon	Teknik Pengelasan
112.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMK Negeri 15 Kota Bekasi	Teknik Mekanik Industri
113.	Jawa Barat	Kota Depok	SMKS Taruna Bhakti	Multimedia
114.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMK Negeri 3 Tasikmalaya	Desain Komunikasi Visual
115.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMKS Muhammadiyah Tasikmalaya	Rekayasa Perangkat Lunak
116.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMK Pariwisata Metland School	Perhotelan
117.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK Wirakarya 2 Ciparay	Tata Boga
118.	Jawa Barat	Kab. Ciamis	SMKN 1 Ciamis	Tata Boga
119.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Model Patriot Iv Ciawigebang	Asisten Keperawatan
120.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Manbaul Ulum	Multimedia
121.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 Indramayu	Tata Boga
122.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS Al Huda Kedungwungu	Perhotelan
123.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS PGRI 1 Gantar	Multimedia
124.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 9 Bandung	Tata Boga
125.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 11 Bandung	Rekayasa Perangkat Lunak
126.	Jawa Barat	Kota Bogor	SMKS Citra Pariwisata	Perhotelan
127.	Jawa Barat	Kota Cirebon	SMKN 2 Cirebon	Tata Boga
128.	Jawa Barat	Kota Cirebon	SMKS Wahidin Cirebon	Rekayasa Perangkat Lunak
129.	Jawa Barat	Kota Depok	SMKN 1 Depok	Perhotelan
130.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKS Pasundan Cianjur	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
131.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKS Ar Rahmah	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
132.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMKN 1 Katapang	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
133.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK Negeri 1 Japara	Teknik Otomasi Industri
134.	Jawa Barat	Kab. Bekasi	SMKN 1 Cikarang Selatan	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
135.	Jawa Barat	Kab. Pangandaran	SMKN 1 Padaherang	Geologi Pertambangan
136.	Jawa Barat	Kab. Sukabumi	SMKN 1 Cibadak Sukabumi	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
137.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK Negeri 1 Cikalongkulon	Agribisnis Ternak Unggas
138.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMKN 5 Pangalengan	Agribisnis Ternak Unggas
139.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS Riyadul Hikmah	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
140.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKN 1 Mundu Cirebon	Agribisnis Perikanan Air Tawar
141.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS NU Haurgeulis	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
142.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMK Darmawan	Caregiver
143.	Jawa Barat	Kab. Sukabumi	SMKS Plus Al Farhan	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
144.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMK Bakti Assyukur	Asisten Keperawatan
145.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMKS Bina Putera Nusantara Tasikmalaya	Asisten Keperawatan
146.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK Tamansiswa Rancaekek	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
147.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK Angkasa 1 Margahayu	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
148.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK Marhas Margahayu	Teknik Pemesinan
149.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKS PGRI 2 Sumedang	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
150.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKS Bhakti Nusantara	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
151.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS Plus Ysb Suryalaya	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
152.	Jawa Barat	Kab. Majalengka	SMKN 1 Majalengka	Teknik Pemesinan

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
153.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Dwi Bhakti Ciledug Cirebon	Teknik Pemesinan
154.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Plus Fatahillah	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
155.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS Nusantara Weru Cirebon	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
156.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS Muhammadiyah Kandanghaur	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
157.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 2 Bandung	Teknik Pengelasan
158.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMK Negeri 2 Tasikmalaya	Teknik Pemesinan
159.	Jawa Barat	Kab. Majalengka	SMKN 1 MAJA	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
160.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK NEGERI 5 KUNINGAN	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
161.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK NEGERI 1 TAKOKAK	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
162.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 TERISI	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
163.	Jawa Barat	Kab. Subang	SMKN 1 CIKAUM	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
164.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 KRANGKENG	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
165.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMK CENDEKIA BATUJAJAR	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
166.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMKS BHAKTI KENCANA TASIKMALAYA	Asisten Keperawatan
167.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 ANJATAN	Perhotelan
168.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 JATIBARANG	Tata Kecantikan Kulit dan Rambut
169.	Jawa Barat	Kota Bogor	SMKN 1 BOGOR	Multimedia
170.	Jawa Barat	Kota Depok	SMK ASSALAMAH	Multimedia
171.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS PUTRA PAKUAN	Multimedia
172.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS WIRABUANA 1	Multimedia
173.	Jawa Barat	Kota Tasikmalaya	SMKN 4 TASIKMALAYA	Rekayasa Perangkat Lunak
174.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMKS WYATA DHARMA	Rekayasa Perangkat Lunak

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
175.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 5 BANDUNG	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
176.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKN BANTARKALONG	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
177.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 7 BANDUNG	Kimia Industri
178.	Jawa Barat	Kota Cirebon	SMKS NASIONAL CIREBON	Teknik Pemesinan
179.	Jawa Barat	Kota Cimahi	SMK WIRASWASTA	Teknik Pemesinan
180.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKN 1 CIBINONG	Teknik Pemesinan
181.	Jawa Barat	Kab. Subang	SMKN 1 CIPUNAGARA	Teknik Pemesinan
182.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKN 1 PATROL	Teknik Pemesinan
183.	Jawa Barat	Kab. Majalengka	SMK KORPRI MAJALENGKA	Teknik Pemesinan
184.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKN 1 SUMEDANG	Teknik Pemesinan
185.	Jawa Barat	Kab. Bekasi	SMKS MITRA INDUSTRI	Teknik Pemesinan
186.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS YABUJAH SEGERAN	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
187.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS GALILEO	Teknik Mekanik Industri
188.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS AS SALAM GEGESIK	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
189.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS PUI JATIBARANG	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
190.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKN 2 SUMEDANG	Rekayasa Perangkat Lunak
191.	Jawa Barat	Kota Bogor	SMKN 4 BOGOR	Rekayasa Perangkat Lunak
192.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS AL HUDA SARIWANGI	Rekayasa Perangkat Lunak
193.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK MUHAMMADIYAH 2 KUNINGAN	Rekayasa Perangkat Lunak
194.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKN MANONJAYA	Rekayasa Perangkat Lunak
195.	Jawa Barat	Kab. Ciamis	SMKN 1 KAWALI	Rekayasa Perangkat Lunak
196.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS 1 TRIPLE J	Rekayasa Perangkat Lunak

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
197.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS BINA CENDEKIA CIREBON	Rekayasa Perangkat Lunak
198.	Jawa Barat	Kab. Subang	SMKN 1 DAWUAN	Tata Busana
199.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 14 BANDUNG	Multimedia
200.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKN 10 BANDUNG	Produksi Film
201.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS TARUNA TERPADU 2	Tata Boga
202.	Jawa Barat	Kota Sukabumi	SMKN 3 SUKABUMI	Tata Boga
203.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMK IT DAARUL ABROR	Tata Boga
204.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKN 1 JAMBLANG	Teknik Otomasi Industri
205.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKN 1 LEUWILIANG	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
206.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMK PPN TANJUNGSARI	Agribisnis Perikanan Air Tawar
207.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK NEGERI 1 PAGELARAN	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
208.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKN 1 CIANJUR	Rekayasa Perangkat Lunak
209.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKS INFORMATIKA SUMEDANG	Rekayasa Perangkat Lunak
210.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS DAARUL ABROOR	Rekayasa Perangkat Lunak
211.	Jawa Barat	Kab. Kuningan	SMK NEGERI 2 KUNINGAN	Rekayasa Perangkat Lunak
212.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS PGRI INDRAMAYU	Rekayasa Perangkat Lunak
213.	Jawa Barat	Kota Depok	SMKS YAJ	Rekayasa Perangkat Lunak
214.	Jawa Barat	Kota Cimahi	SMK TI GARUDA NUSANTARA	Rekayasa Perangkat Lunak
215.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS AL FALAH TANJUNGJAYA	Multimedia
216.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS ISLAMIC CENTRE	Multimedia
217.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKS BPP	Perhotelan
218.	Jawa Barat	Kab. Sukabumi	SMKN 1 TEGALBULEUD	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
219.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMKN PP CIANJUR	Agribisnis Perikanan Air Tawar
220.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 5 GARUT	Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan
221.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKS MEKARMUKTI	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
222.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKN CIPATUJAH	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
223.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKN KADIPATEN	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
224.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK NEGERI 2 CILAKU	Agribisnis Ternak Unggas
225.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKS TPI AL-Ghoniyyah Selaawi	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
226.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKS SETIA BHAKTI	Asisten Keperawatan
227.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK ASSALAAM BANDUNG	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
228.	Jawa Barat	Kab. Sumedang	SMKN SUKASARI	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
229.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKN 7 GARUT	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
230.	Jawa Barat	Kab. Ciamis	SMKN 2 CIAMIS	Teknik Pemesinan
231.	Jawa Barat	Kab. Majalengka	SMKS MUHAMMADIYAH MAJALENGKA	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
232.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS BUDI TRESNA CIREBON	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
233.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS PGRI JATIBARANG	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
234.	Jawa Barat	Kota Bandung	SMKS IGASAR PINDAD BANDUNG	Teknik Pemesinan
235.	Jawa Barat	Kota Bekasi	SMKS BINA KARYA MANDIRI BEKASI	Teknik Alat Berat
236.	Jawa Barat	Kota Cimahi	SMK PUSDIKHUBAD	Teknik Mekatronika
237.	Jawa Barat	Kota Banjar	SMKS AL AZHAR BANJAR	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
238.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKS AL GHIFARI BANYURESMI	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
239.	Jawa Barat	Kab. Cirebon	SMKS BINA WARGA LEMAHABANG	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
240.	Jawa Barat	Kab. Bekasi	SMKS ISLAM AN NUUR	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
241.	Jawa Barat	Kab. Tasikmalaya	SMKS ARROJA TASIKMALAYA	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
242.	Jawa Barat	Kab. Bekasi	SMKS IT FITRAH HANNIAH	Teknik Mekanik Industri
243.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS PEMBANGUNAN TUKDANA	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
244.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS MITRA KARYA RENGASDENGKLOK	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
245.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS IPTEK CILAMAYA	Teknik Alat Berat
246.	Jawa Barat	Kab. Karawang	SMKS IPTEK SANGGA BUANA	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
247.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS WIRA BUANA 2	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
248.	Jawa Barat	Kab. Garut	SMKS PLUS QURROTA A^YUN SAMARANG	Multimedia
249.	Jawa Barat	Kota Depok	SMKS ASSALAM	Multimedia
250.	Jawa Barat	Kab. Sukabumi	SMKS WIRA INFORMATIKA GLOBAL	Multimedia
251.	Jawa Barat	Kab. Sukabumi	SMKS YASIPA TERPADU PALABUHAN RATU	Tata Busana
252.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMKN 1 RANCAEKEK	Tata Busana
253.	Jawa Barat	Kab. Indramayu	SMKS BANGUN BANGSA MANDIRI	Multimedia
254.	Jawa Barat	Kab. Bandung	SMK AL- WAFA	Multimedia
255.	Jawa Barat	Kota Sukabumi	SMKS PASIM PLUS SUKABUMI	Animasi
256.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMKS PUTRA GUNUNGHALU	Perhotelan
257.	Jawa Barat	Kab. Bandung Barat	SMKS BANDUNG BARAT	Asisten Keperawatan
258.	Jawa Barat	Kab. Bogor	SMKS MUTIARA INSANI PARUNG	Asisten Keperawatan
259.	Jawa Barat	Kab. Cianjur	SMK AL-JAUHARIYAH	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
260.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMKN 1 Bandar Lampung	Animasi
261.	Lampung	Kab. Lampung Utara	SMKN 1 Abung Selatan	Perhotelan

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
262.	Lampung	Kota Metro	SMKN 2 Metro	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
263.	Lampung	Kab. Pringsewu	SMKN Sukoharjo	Teknik Instalasi Tenaga Listrik
264.	Lampung	Kota Metro	SMK Negeri 4 Metro	Agribisnis Perikanan Air Tawar
265.	Lampung	Kab. Lampung Timur	SMKS Muhammadiyah Sekampung	Multimedia
266.	Lampung	Kab. Pesawaran	SMKN 1 Gedong Tataan	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
267.	Lampung	Kab. Tulang Bawang Barat	SMKS Muhammadiyah Tumijajar	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
268.	Lampung	Kota Metro	SMKN 3 Metro	Teknik Pemesinan
269.	Lampung	Kab. Tanggamus	SMKS Muhammadiyah 1 Kotaagung	Multimedia
270.	Lampung	Kab. Pringsewu	SMKS Muhammadiyah 1 Pringsewu	Rekayasa Perangkat Lunak
271.	Lampung	Kab. Pringsewu	SMKS Yasmida	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
272.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMKS Bina Latih Karya Bandar Lampung	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
273.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMK N 8 Bandar Lampung	Multimedia
274.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMK N 4 Bandar Lampung	Perhotelan
275.	Lampung	Kota Metro	SMKN 1 Metro	Tata Boga
276.	Lampung	Kota Metro	SMKS Muhammadiyah 1 Metro	Desain Komunikasi Visual
277.	Lampung	Kab. Pringsewu	SMKN 1 Gadingrejo	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
278.	Lampung	Kab. Lampung Barat	SMK Negeri 1 Kebun Tebu	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
279.	Lampung	Kab. Tulang Bawang Barat	SMKN 1 Tulang Bawang Tengah	Agribisnis Ternak Unggas
280.	Lampung	Kota Metro	SMKS Muhammadiyah 3 Metro	Asisten Keperawatan
281.	Lampung	Kab. Lampung Utara	SMKN 3 Kotabumi	Teknik Pemesinan
282.	Lampung	Kab. Lampung Timur	SMKS Muhammadiyah 1 Marga Tiga	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
283.	Lampung	Kab. Lampung Timur	SMKS Maarif Purbolinggo	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif

NO	PROVINSI	KABUPATEN/KOTA	NAMA SEKOLAH	Kompetensi Keahlian
284.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMKN 2 Bandar Lampung	Teknik Pemesinan
285.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMKN 5 Bandar Lampung	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
286.	Lampung	Kota Metro	SMKS Muhammadiyah 2 Metro	Teknik Pemesinan
287.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMKN 3 BANDAR LAMPUNG	Tata Boga
288.	Lampung	Kab. Lampung Timur	SMKN 1 SUKADANA	Perhotelan
289.	Lampung	Kab. Lampung Tengah	SMKS MUHAMMADIYAH 2 KALIREJO	Teknik Pemesinan
290.	Lampung	Kab. Lampung Utara	SMKS MUHAMMADIYAH ABUNG SEMULI	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
291.	Lampung	Kab. Tanggamus	SMKS MUHAMMADIYAH GISTING	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
292.	Lampung	Kab. Lampung Selatan	SMKS MUHAMMADIYAH WAY SULAN	Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
293.	Lampung	Kab. Tanggamus	SMKN 1 TALANGPADANG	Multimedia
294.	Lampung	Kota Bandar Lampung	SMKN 7 BANDAR LAMPUNG	Asisten Keperawatan
295.	Lampung	Kab. Lampung Timur	SMKN 1 PEKALONGAN	Agribisnis Ternak Ruminansia
296.	Lampung	Kab. Way Kanan	SMKS AL FAJAR KASUI	Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian
297.	Lampung	Kab. Lampung Utara	SMKN 1 KOTABUMI	Multimedia
298.	Lampung	Kab. Mesuji	SMKN 1 TANJUNG RAYA	Multimedia
299.	Lampung	Kab. Lampung Barat	SMK NEGERI 1 LIWA	Perhotelan
300.	Lampung	Kab. Lampung Selatan	SMKN 2 KALIANDA	Agribisnis Perikanan Air Payau dan Laut
301.	Lampung	Kab. Tulang Bawang	SMKN 1 MENGGALA	Agribisnis Perikanan Air Tawar
302.	Lampung	Kab. Lampung Utara	SMKS NUSANTARA 1 KOTABUMI	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
303.	Lampung	Kab. Pesisir Barat	SMK NEGERI 1 KRUI	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
304.	Lampung	Kab. Pringsewu	SMKS YPT PRINGSEWU	Teknik Pemesinan

Lampiran 2
Instrumen Verifikasi *In House Training (IHT)*

INSTRUMEN VERIFIKASI *IN HOUSE TRAINING* (IHT)

NO	KOMPONEN	KESESUAIAN		KETERANGAN
		Sesuai	Tidak Sesuai	
1.	SK Pelaksanaan IHT			
2.	Panduan IHT			
3.	Struktur Program Kegiatan dirancang dengan pola 74 JP sesuai dengan Panduan Implementasi Pembelajaran			
4.	Pengajar Pengajar merupakan KS, Wakakur, PS, dan guru yang telah mengikuti pelatihan komite pembelajaran			
5.	Jadwal Pelaksanaan Materi IHT dilaksanakan sesuai dengan kondisi daerah dan kesiapan sarana prasarana sekolah (daring/luring/kombinasi)			
6.	Panitia Terdapat kepanitiaan IHT yang ditunjukkan melalui SK dari Kepala Sekolah			
7.	Undangan			
8.	Peserta Peserta IHT terdiri dari guru-guru yang mengajar pada kelas X dan XI			
9.	Bahan Pembelajaran/Perangkat Pembelajaran Bahan pembelajaran tersedia dan lengkap sesuai dengan materi yang akan disampaikan a. Modul/materi pelatihan b. Bahan tayang c. Format penilaian			
10.	Kelengkapan Administrasi IHT a. Panduan b. Jurnal mengajar c. Daftar hadir fasilitator d. Daftar hadir peserta e. Berita acara f. Format evaluasi pengajar g. Format evaluasi penyelenggaraan			

Lampiran 3
Format Instrumen Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran

a. Tanggal Pelaksanaan :

b. Tujuan Pembelajaran : Peserta mampu menyusun KOS, perangkat pembelajaran (TP-ATP Modul Ajar, P5) dan berbagai rencana proses belajar sebagai pedoman seluruh penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan karaktertistik peserta didik kelas X dan XI

c. Peserta : Komite Pembelajaran dan perwakilan Guru SMK PK kelas X dan XI bukan komite pembelajaran pada mapel berikut ini:

1) Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
2) Pendidikan Pancasila
3) Bahasa Indonesia
4) Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
5) Sejarah
6) Seni Budaya dan/atau Muatan Lokal

Perencanaan Pembelajaran
Kegiatan *Coaching* Penyusunan KOS
Bidang/Program Keahlian: .....

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
1.	Analisis lingkungan belajar Satuan Pendidikan	Identitas Satuan Pendidikan		
		Karakteristik Satuan Pendidikan (berdasarkan data sekolah, data DUDI dan lingkungan belajar lainnya, untuk SWOT analisis)		
		Visi Satuan Pendidikan		
		Misi Satuan Pendidikan		
		Tujuan Satuan Pendidikan dan Tujuan Program Keahlian		
2.	Merancang Pengorganisasi	Penjelasan Bidang, Program Keahlian,		

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
	an Pembelajaran	dan Konsentrasi Keahlian (peraturan pemilihan akademik)		
		Struktur Kurikulum dan penjelasan Mata Pelajaran		
		Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja (P5BK)		
		Praktik Kerja Lapangan (PKL)		
		Program Ekstra Kurikuler		
3.	Mendesain Rencana Pembelajaran	Informasi Capaian Pembelajaran (CP) mapel Umum, mapel Kejuruan, Pilihan, PKK, dan PKL		
		Informasi Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran/ATP (*silabus*)		
		Informasi Modul Ajar, Buku Teks, dan kelengkapannya		
		Informasi Peraturan Akademik (Asesmen, Kenaikan Kelas, dan Kelulusan)		
		Kalender Akademik, Program Fase (Prota, Promes), dan Jadwal Pembelajaran (Blok-Reguler)		
3.	Pendampingan, Evaluasi, dan	Pendampingan (aspek pedagogis,		

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
	Pengembangan Professional	dan aspek vokasional)		
		Evaluasi program pembelajaran di Satuan Pendidikan dan DUDI		
		Pengembangan professional pendidik dan tenaga kependidikan lainnya		
4.	Lampiran	Dokumen analisis kurikulum, dokumen kegiatan administrasi dan dokumen akademis pembelajaran lainnya		

Keterangan:

- Temuan pendampingan diisi deskripsi singkat atau *pointer*
- Penguatan pendampingan berupa deskripsi atau *pointer*

Petugas Pendampingan,

……

Ketua Komite Pembelajaran,

……

Lampiran 4

Format Instrumen Pendampingan Perencanaan Modul Ajar

Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan *Coaching* Penyusunan Modul Ajar

Mata pelajaran: ……

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
1.	Informasi Umum	Identitas Modul Ajar		
		Kompetensi Awal		
		Profil Pelajar Pancasila		
		Sarana dan Prasarana		
		Target Peserta Didik		
		Model Pembelajaran		
2.	Kegiatan Inti	Tujuan Pembelajaran		
		Jenis Asesmen		
		Pemahaman bermakna		
		Pertanyaan Pemantik		
		Kegiatan Pembelajaran		
		Pengayaan dan Remedial		
		Refleksi peserta didik dan pendidik		
3	Penutup	Glosarium		
		Daftar Pustaka		
4.	Lampiran Materi	Lembar Kerja Peserta Didik		
		Materi/Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik		
5.	Asesmen	Kisi, instrumen, dan rubrik Asesmen Diagnostik		
		Kisi, instrumen, dan rubrik Asesmen Formatif		
		Kisi, instrumen, dan rubrik Asesmen Sumatif		

Keterangan:

- Temuan pendampingan diisi deskripsi singkat atau *pointer*
- Penguatan pendampingan berupa deskripsi atau *pointer*

Petugas Pendampingan, Ketua Komite Pembelajaran,

…… ……

Lampiran 5
Format Instrumen Pendampingan Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja (P5BK)

Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan *Coaching* Penyusunan P5BK

Program/Konsentrasi Keahlian/Kelas: ……

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
1.	**Perencanaan Projek**	Identifikasi isu karakter yang berkembang		
		Identifikasi kesiapan sekolah (faktor perhatian sebelum memulai projek)		
		Tim fasilitasi projek (guru dan narasumber eksternal)		
		Penentuan dimensi PPP		
		Pemilihan Tema, Topik/Judul Projek		
		Alokasi waktu dan pola pelaksanaan projek (regular harian, blok mingguan, blok bulanan)		
2.	**Merancang Modul Projek**			
	Informasi Umum	Identitas modul		
		Sarana dan prasarana projek		
		Target projek (peserta didik)		

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
		Relevansi tema dan topik projek untuk sekolah		
		Petunjuk penggunaan perangkat ajar projek		
	Komponen Inti	Deskripsi singkat projek		
		Tujuan spesifik (projek)		
		Tahapan dan Alur kegiatan projek		
		Dimensi dan sub-elemen PPP yang berkaitan kegiatan		
		Referensi perkembangan sub-elemen antar fase		
		Kegiatan-kegiatan pada semua Tahapan Projek dilengkapi dengan Strategi dan Perangkat Ajar (Bahan ajar, Instrumen Asesmen)		
	Penutup	Asesmen (Sumatif)		
		Glosarium		
		Daftar Pustaka		
	Lampiran	Lembar kerja peserta didik setiap kegiatan		
		Bahan bacaan guru dan peserta didik setiap kegiatan		

Keterangan:

- Temuan pendampingan diisi deskripsi singkat atau *pointer*
- Penguatan pendampingan berupa deskripsi atau *pointer*

Petugas Pendampingan,

……

Ketua Komite Pembelajaran,

……

Lampiran 6

Format Instrumen Pendampingan Perencanaan Tujuan Pembelajaran-Alur Tujuan Pembelajaran

Perencanaan Pembelajaran

Kegiatan *Coaching* Penyusunan TP-ATP

Mata pelajaran: .....

No.	Proses Penyusunan	Komponen Dokumen	Temuan *Coaching*	Penguatan *Coaching*
1.	Analisis Capaian Pembelajaran (CP) per fase	Elemen/Sub-Elemen CP mapel Umum		
		Elemen/Sub-Elemen CP kelompok mapel Kejuruan		
2.	Identifikasi Elemen/sub-elemen CP per fase dan Identifikasi elemen/sub-elemen Profil Pelajar Pancasila	Rumusan Tujuan Pembelajaran (kompetensi, konten, variasi, PPP) mapel Umum		
		Rumusan Tujuan Pembelajaran (kompetensi, konten, variasi, PPP) mapel Kejuruan		
3.	Penyusunan TP dengan linear urutan	Skema pemetaan ATP secara linear dengan urutan (konkret-abstrak, deduktif, mudah-sulit, hierarki, procedural, scaffolding)		
4.	Penataan ATP dengan kegiatan pembelajaran	Tabel pemetaan ATP dengan kegiatan pembelajaran, alokasi waktu, jenis asesmen, dll (*silabus*)		

Keterangan:

- Temuan pendampingan diisi deskripsi singkat atau *pointer*
- Penguatan pendampingan berupa deskripsi atau *pointer*

Petugas Pendampingan, Ketua Komite Pembelajaran,

…… ……

Lampiran 7

Template Laporan Pendampingan

Laporan Hasil Pendampingan Implementasi Pembelajaran pada Program SMK Pusat Keunggulan

Nama pendamping	:	
SMK yang didampingai	:	
Tempat pelaksanaan	:	1. 2. 3. 4. 5.
Kab/Kota	:	
Provinsi		
Waktu pelaksanaan		
Peserta dan jumlah peserta pendampingan	:	
Tujuan pendampingan	:	Fase Perencanaan Pendampingan: Menyusun perencanaan pendampingan bersama SMK Pusat Keunggulan yang didampingi
		Fase Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran: Menyusun perencanaan dan persiapan pembelajaran bersama SMK Pusat Keunggulan yang didampingi
		Fase Pelaksanaan Pembelajaran: Memastikan pembelajaran dilaksnakan sesuai dengan tuntutan implementasi kurikulum merdeka
		Fase Asesmen Pembelajaran: Memastikan evaluasi pembelajaran dilaksnakan sesuai dengan perencanan pembelajaran

		Fase Pelaporan Hasil Pelaksanaan Pendampingan: Memastikan Laporan dibuat sesuai dengan kerangka dan kriteria yang ditetapkan
Hasil Pendampingan	:	Fase Perencanaan Pendampingan …… …… …… ……..
		Fase Perencanaan dan Persiapan Pembelajaran
		…… …… …… ……..
		Fase Pelaksanaan Pembelajaran
		…… …… …… ……..
		Fase Asesmen Pembelajaran …… …… …… ……..
		Fase Pelaporan Hasil Pelaksanaan Pendampingan …… …… …… ……..
Catatan pendamping untuk pertemuan selanjutnya	:	
Lampiran		
Lampiran 1-7	:	
Bukti fisik dokumen yang dihasilkan dari pendampingan dan yang relevan (contoh kos, modul ajar, dan lain-lain)	:	(unggah file atau dokumen)
Foto kegiatan	:	(unggah file atau dokumen)
Rekaman vicon (Jika ada)	:	(unggah file atau dokumen)

Catatan kejadian selama pendampingan:

Hambatan	Saran/Solusi	PIC	Status
Deskripsikan secara singkat dan jelas hambatan yang terjadi	Deskripsikan solusi yang perlu dilakukan baik oleh PIP, balai, maupun pusat	Misalnya: - PIP - Penjab Kegiatan - Kepala Balai	Misalnya: - Dalam proses - Terselesaikan - Perlu dukungan