

9 класс Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»

1 вариант

1 уровень. Выбери правильный ответ:

1. Укажите БСП:

- а) Всё было чужим: и серое небо, и дальнее озеро, и глухой лес.
- б) Хорошая книга – верный друг на всю жизнь.
- в) Летом скворцов увидеть трудно: они живут в густых лесах.
- г) Город, конечно же, сверкал огнями, гремел музыкой.

2. Укажите БСП, в котором ставится тире (знаки препинания не расставлены):

- а) Чиста небесная лазурь теплей и ярче солнце стало.
- б) Я поднял голову перед огнём на опрокинутой лодке сидела мельничиха и разговаривала с моим охотником.
- в) Давно ль пылила вьюга вновь яблоки в цвету.
- г) Мы остановились дорога закончилась.

3. Укажите БСП, в котором ставится двоеточие (знаки препинания не расставлены):

- а) Девушка вошла в воду и улыбнулась в воде было растворено солнце.
- б) Ветры утихли тучи рассеялись засияло солнце.
- в) Выгляну в окно окунуться в море сирени.
- г) Направо пойдёшь беду найдёшь.

4. Укажите предложение, которое БСП не является.

- а) Шинель Акакия Акакиевича имела какое-то странное устройство: воротник её уменьшался с каждым годом.
- б) Об одном прошу вас: стреляйте скорее .
- в) Ты мне лучше вот что скажи: правда, что к Маякину сын воротился?
- г) Здесь росли разные деревья: клен и дикая груша, ель и береза, осина и ольха.

5. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- а) Куковали кукушки, постукивали дятлы, перепархивали дрозды.
- б) На дворе нечем было дышать от зноя: в доме было прохладно.
- в) Я знаю, я абсолютно уверен: вы не осудите меня.
- г) Худая слава пойдёт – никто замуж не возьмёт.

2 уровень. Запиши правильный ответ

6. Раздел языкознания, который изучает словосочетание и предложение, называется...

7. Сложные предложения, в которых простые части соединяются при помощи сочинительных или подчинительных союзов, называются...

8. Сложные предложения, в которых простые части объединены по смыслу и интонационно, называются...

9. В БСП используются такие знаки препинания: ...

10. В БСП со значением сопоставления первая часть заканчивается ... (повышением, понижением) голоса.

3 уровень. Установи соответствие

11. Установи соответствие между предложением и его видом:

- | | |
|---------------------|---|
| 1 простое | а) День прошёл, но ответа мы так и не получили. |
| 2 сложносочинённое | б) Он поселился там, где темные рощи дарили прохладу. |
| 3 сложноподчинённое | в) Земля гудит, реки текут, пыль поля покрывает. |
| 4 бессоюзное | г) Песня, доносящаяся из-за реки, навевает тоску. |

12. Установи соответствие между предложением и смысловыми отношениями:

- | | |
|----------------|---|
| 1 перечисление | а) Мы замерзли: на улице был уже настоящий мороз. |
|----------------|---|

- | | |
|----------------------|--|
| 2 причина | б) Лето припасает - зима поедает |
| 3 противопоставление | в) Выйдет солнце – заискрится бликами пруд. |
| 4 следствия | г) Дул сильный ветер, шел дождь, под ногами хрустел лед. |

13. Установи соответствие между предложением и смысловыми отношениями:

- | | |
|-------------------|---|
| 1 одновременность | а) В парке стало темно – мы пошли гулять на бульвар |
| 2 пояснение | б) Луна сияла ярко, озеро было словно подернуто серебром. |
| 3 сравнение | в) Оборачиваюсь: он за мной стоит. |
| 4 временные | г) Посмотрит – рублем подарит. |

14. Установи соответствие между знаком препинания и предложением (знаки не расставлены):

- | | |
|-------------------|---|
| 1 запятая | а) Выглядел он ужасно (?) нос разбит, под глазом синяк. |
| 2 точка с запятой | б) Татьяна в лес (?) медведь за нею. |
| 3 двоеточие | в) Заря свет зажгла (?) туман поле покрыл (?) говор галочий пробудился. |
| 4 тире | г) Луна, круглая и сверкающая, как новенькая денежка, светила ярко (?) озеро поражаало гладкостью и неподвижностью. |

15. Установи соответствие между предложением и условием выбора знаки препинания:

- | | |
|---|--|
| 1 Вторая часть указывает на причину того, о чём говорится в первой | а) Захочу – всё будет по-моему. |
| 2 Первая часть обозначает условие того, о чём говорится во второй. | б) Дождь перестал – дети побежали на улицу. |
| 3 Первая часть указывает на время того, о чём говорится в предложении | в) Делу время – потехе час. |
| 4 Во второй части содержится сопоставление с тем, о чём сказано в первой. | г) Путешественники спешили: в горах ночь наступает быстро. |

4 уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность синтаксического разбора БСП:

- Тип связи между простыми предложениями в сложном; средства связи.
- Вид предложения по цели высказывания, по эмоциональной окраске.
- Простые предложения в составе сложного, их грамматические основы.
- Смысловые отношения между частями БСП; особенности интонации.

17. Установи последовательность знаков препинания в предложении:

Я всегда знал (?) книга (?) источник знаний (?) необходимый человеку.

- а) запятая б) тире в) двоеточие

18. Установи последовательность знаков препинания в предложении:

Конечно (?) природа (?) наш дом (?) она создала человека.

- а) двоеточие б) тире в) запятая

19. Установи последовательность частей речи в предложении:

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.

- сущ. в В.п.
- сущ. в Д.п.
- глагол в повелительном наклонении
- глагол во 2 лице

д) предлог

20. Установи последовательность членов предложения в предложении:

Мы слышим: горячее сердце плещется в груди.

а) подлежащее, выраженное существительным в И.п.

б) подлежащее, выраженное местоимением

в) определение

г) обстоятельство

д) сказуемое, выраженное глаголом

е) сказуемое, выраженное возвратным глаголом.

