

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนขาดทักษะการสื่อสารด้านการนำเสนอผลงาน ส่วนใหญ่ผู้เรียนใช้วิธีการท่องจำหรือนำเอกสารตำราออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการพัฒนากระบวนการคิดได้น้อย จากเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพและพัฒนาการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพต่อไป

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

1. การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

1.1 ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ โดยการพูดคุย สอบถาม สัมภาษณ์ สันทนาอยู่กับครูผู้สอนและนักเรียน เกี่ยวกับปัญหาในการนำเสนอผลงานที่ผ่านมา เพื่อหาแนวทางในการดำเนินการขั้นตอนต่อไป

1.2 ศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้ นำมาใช้ในการสร้างแผนการจัดการเรียนรู้

1.3 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการสื่อสาร โดยมีเนื้อหา ประกอบด้วย หลักการสื่อสาร และการนำเสนอผลงานด้วยการพูด

2. สร้างแบบประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียน

2.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดคุณลักษณะที่ต้องประเมินทักษะการนำเสนอของนักเรียน โดยศึกษาจุดประสงค์และวิธีการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้น

2.2 สร้างแบบประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียน โดยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง มีค่าคะแนนเป็น 4, 3, 2, และ 1 ตามลำดับ

2.3 นำแบบประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนที่ให้ได้แล้วไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป