Зимушка - зима.

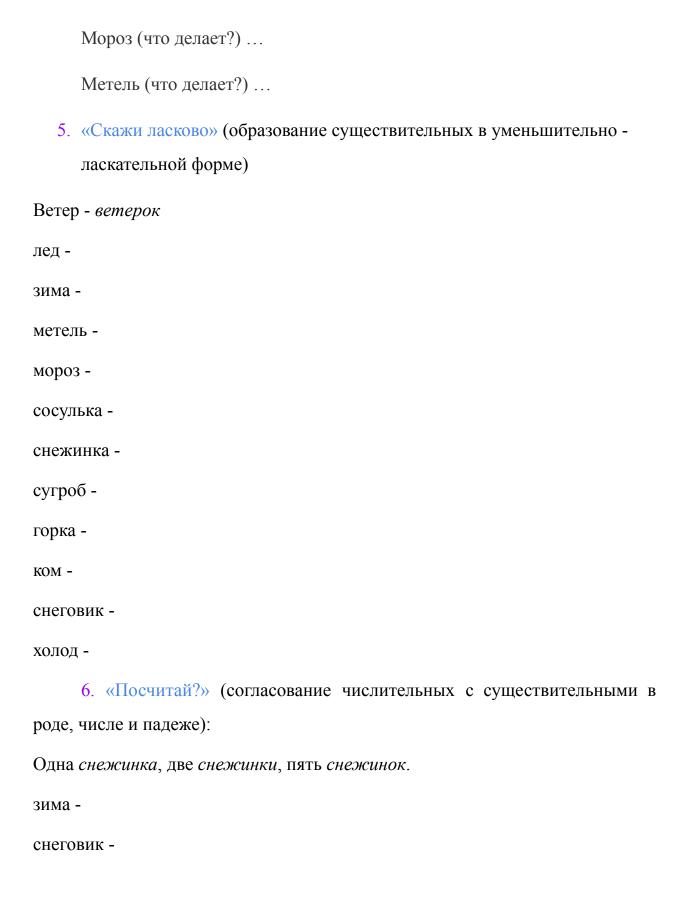


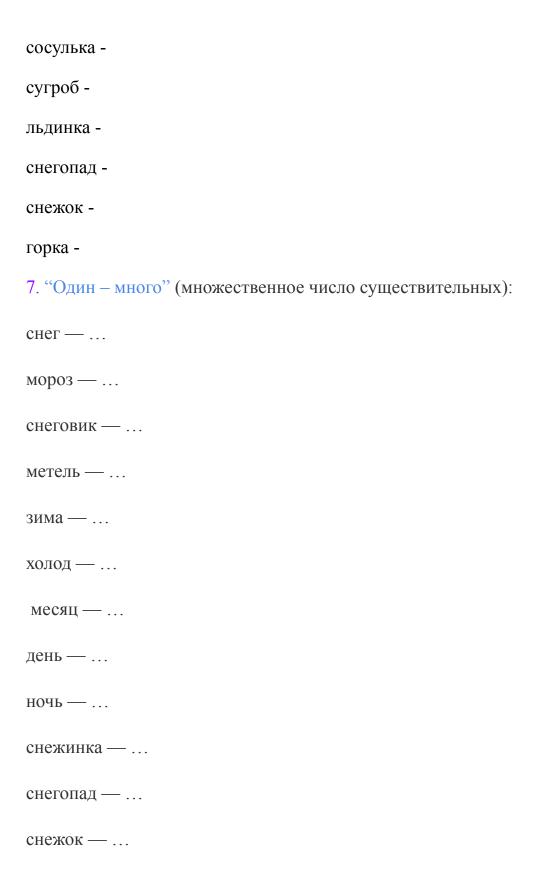
- 1. Побеседуйте с ребенком:
 - ***** Какое время года наступило?
 - ❖ Почему ты так решил?
 - ***** Какая погода стоит зимой?
 - ❖ Как одеты люди?
 - **❖** Какие зимние развлечения у детей?
- 2. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы

Приметы зимы:

1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
2) Стало холодно, на улице мороз.
3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
4) Ночи стоят длинные, а дни — короткие.
5) Люди надели тёплую зимнюю одежду.
6) Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков,
строят снежные крепости, играют в снежки.
3 . «Какой? Какая?» Помогите ребенку подобрать как можно больше
прилагательных к каждому существительному.
Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная
Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный.
Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие.
Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая.
Лед (какой?) – гладкий, блестящий,холодный, твердый.
Погода (какая?)
4. "Что делает?" Помогите ребенку подобрать глаголы к существительным.
Снежинки зимой (что делают?)

Лед на солнце (что делает?) ...





8. "Есть – нет" (родительный падеж единственного числа):
снег —
мороз —
снеговик —
метель —
зима —
холод —
месяц —
день —
ночь —
снежинка —
снегопад —
снежок —

