

Конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия для детей младшего дошкольного возраста

«Домашний зоопарк»

Цель: укрепление здоровья, создание жизнерадостного настроения и желания заниматься

Задачи:

- развивать творческие способности детей, умения использовать знакомые предметы в непривычных ситуациях;
- формировать навыки сотрудничества детей друг с другом;
- содействовать развитию прыгучести, ловкости, быстроты, координации движений;
- закреплять понятия «высоко», «низко», «широко», «узко»;
- развивать глазомер.

Оборудование: детские мягкие игрушки, шишки, корзина, музыкальное сопровождение: фортепьяно, музыкальный центр.

Инструктор: Ребята, мы сегодня с вами отправляемся в зоопарк. А отправимся мы с вами на поезде ту-туу. Поезд отправляется. Прошу пассажиров занять свои места.

Ход занятия:

Входят в зал, приветствуем гостей

№	Содержание	Дозировка	Методические указания
1	Вводная часть Чух- чух, чух-чух Мчится поезд во весь дух. Вот мы и приехали в зоопарк, выходите из вагончиков Основная часть Ребята, а давай-те познакомим наши игрушки друг с другом.	30 сек 30 сек 30 сек 1 мин	Ходьба обычным шагом. Ходьба, высоко поднимая согнутую ногу в колене. Ходьба на носках руки в стороны. Легкий бег по кругу друг за другом.

2	ОРУ с игрушками 1. И.П.- игрушка в опущенных руках 1 – игрушку вверх, подтянуться 2 – И.П. 2. И.П. – пяточки вместе, носочки врозь, игрушка в опущенных руках 1 – присесть опустить игрушку вниз 2 – И.П. 3. И.П.- стоя на коленях, игрушка в руках 1 – присесть, игрушку убрать за спину 2 – И.П. 3 – присесть, игрушку забрать из-за спины 4 – И.П. 4. И.П. – ноги вместе, игрушка на полу 1- 4- прыжку в одну сторону 5 – 8 - прыжку в другую сторону 5. И.П. – ноги вместе, игрушка в руках 6. И.П. – стоя на четвереньках, игрушка на спине	30 сек	Ходьба в обход по залу. Ходьба
		30 сек	Становитесь в круг скорей, игрушки нас ждут.
		4 раза	Поднимаем игрушку вверх - опускаем игрушку вниз
		4 раза	Присесть, подняться, поднять игрушку вверх
		4 раза	А давайте спрячем игрушки друг от друга
	Основные упражнения Инструктор: теперь превратились в слонов и пошли гулять по нашему зоопарку Покажем, какие большие уши у слона А теперь похвастаемся хвостиком А давай-те покажем, как слон умеет ходить на носочках, тише мышки	2 раза	
		4 раза	Подбрасывание игрушки вверх
		1 мин	А давайте покатаем игрушку на спине
	Инструктор: Вдруг откуда не возьми, прибежала мышка и напугала слонов.		

3.	Подвижная игра « Мышка и слоны» Инструктор Шагаем на месте, выше ножки поднимаем и в ладоши хлопаем у левого ушка, а затем у правого ушка Инструктор Берём свою игрушку и танцуем. Инструктор Кладем игрушки на скамейку, пусть отдохнут. Шагаем на месте, выше ножки поднимаем и в ладоши хлопаем у левого ушка, а затем у правого ушка. Инструктор К нам в гости мишка пришел и принес лесные дары. Инструктор Складываем шишки в корзину и шагаем друг за другом Заключительная часть Вы, ребята, задаваки? Задаваки – это враки! Вы, ребята, хвастуны? Хвастуны, не мы, а вы! Вы ребята, ничего? Мы ребята, просто –Во!	1 мин 30 сек 30 сек 30 сек 1 мин 2 мин	Когда прозвучала команда, воспитатель с детьми идут по залу. Восстанавливаем дыхание. Выполняют движения под музыку Релаксация, упражнения с шишками. Дети садятся по кругу <i>Под музыку выходят из зала</i>
----	---	--	--