

ASIGNATURA: [Geología y Ciencias Ambientales](#)

CURSO: 2º BACHILLERATO

RIESGOS, LOS JUSTOS

A lo largo de la Historia se han producido muchos desastres y catástrofes naturales, pero en las últimas décadas los daños originados por estos eventos se han disparado como consecuencia del vertiginoso crecimiento de la población mundial y de la ocupación por parte de ésta, de espacios sumamente peligrosos. Los avances tecnológicos han permitido crear distintos mapas de peligrosidad estudiando el tipo de intervención en el entorno (edificaciones, carreteras, embalses,...) y las características topográficas, climáticas, litológicas, estructurales,... del mismo.



En esta situación de aprendizaje se presentará al alumnado, algunas actuaciones humanas que se van a llevar a cabo en zonas concretas y deberán evaluar los factores potencialmente desencadenantes de riesgos geológicos (pendiente, tipo de roca, presencia o ausencia de vegetación,...). Utilizando distintos visores temáticos que superponen capas con diferente información geológica como SITNA o Google Earth, el alumnado realizará predicciones y establecerá medidas correctoras que contribuyan a reducir los riesgos.

Los resultados se concretarán en un póster científico que será presentado y defendido oralmente por los miembros de cada grupo al resto de los compañeros.

ELEMENTOS CURRICULARES

COMPETENCIAS CLAVE/DESCRIPTORES
[STEM1](#), [STEM2](#), [STEM3](#), [STEM4](#), [STEM5](#), [CD1](#), [CD2](#),
[CD3](#), [CD4](#), [CD5](#), [CE1](#), [CE3](#), [CCEC3.2](#)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
[1](#), [2](#), [4](#), [6](#)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
[1.1](#); [2.1](#); [4.1](#), [4.2](#); [6.2](#)

SABERES BÁSICOS
[A. Experimentación en Geología y Ciencias Ambientales](#)
[C. Procesos geológicos externos](#)
[E. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas](#)
[F. Las capas fluidas de la Tierra](#)
[G. Recursos y su gestión sostenible](#)