



PLANEADOR POR PERIODOS 7-1 2025

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
20 horas	La Multimedia
TEMAS:	
<p>La multimedia: definición y elementos Grabación y edición de imágenes, sonidos y videos</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Asume y promueve una actitud crítica frente al uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</p> <p>Conocer: Conoce la teoría acerca de la multimedia y sus elementos</p> <p>Hacer: Graba y edita adecuadamente imágenes, sonidos y videos para compartir información</p>	<p>Que los estudiantes conozcan la teoría acerca de la multimedia y sus elementos.</p> <p>Que los estudiantes sean capaces de utilizar diferentes programas para grabar y editar imágenes, sonidos y videos para compartir información</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>El docente hará una motivación acerca de la multimedia, su uso y funciones. Se presentará un video acerca de la multimedia y se hará un conversatorio acerca del video. luego se explicarán cada uno de los elementos de la multimedia y por último se enseñará a grabar y a editar imágenes, sonidos y videos en diferentes programas</p>	<p>Los estudiantes verán el video, participarán en el conversatorio, escucharán la exposición acerca de los elementos de la multimedia, de la cual harán una herramienta esquemática para sintetizarla. Luego aprenderán a grabar y a editar imágenes con diferentes formatos en Paint y Photoscape, sonidos en audacity y videos con imágenes y sonidos en MovieMaker</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Se tendrá en cuenta la participación de los estudiantes en cada una de las tareas, talleres, trabajos y actividades.</p>	



Se hará una evaluación en línea en la página educaplay (o escrita si el internet no está funcionando) acerca de la teoría de la multimedia y sus elementos

Se valorará la grabación y edición de imágenes, sonidos y videos de acuerdo a la rúbrica de valoración

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	7 - 1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
18	2
TEMAS:	
Photoscape, Windows Live Movie Maker (continuación)	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Ser: Cumple con todas las tareas, talleres, trabajos y actividades. Conocer: Conoce los procedimientos para editar imágenes y sonidos y realizar videos con ellos. Hacer: Realiza adecuadamente videos con imágenes y sonidos	Que los estudiantes sean capaces de utilizar diferentes programas para grabar y editar imágenes, sonidos y videos para compartir información
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Se continuará con el trabajo del primer período, profundizando en la edición de imágenes en Photoscape, se verán diferentes videotutoriales de edición de imágenes; Se explicará cómo utilizar Windows Live Moviemaker para hacer videos y se orientará la elaboración de 3 videos	Los estudiantes atenderán a las explicaciones del docente y los videotutoriales, realizarán cada una de las actividades prácticas y los 3 videos
Estrategias de evaluación	



Se valorará cada una de las actividades: Las imágenes editadas en Photoscape, los sonidos grabados en Audacity y los videos elaborados en Windows Live Moviemaker de acuerdo a la rúbrica de valoración

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
18		3	
TEMAS:			
Mecanografía			
Competencias a desarrollar		Propósito de formación	
Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura Conocer: Conoce la posición de cada una de las teclas en el teclado Hacer: Digita correctamente palabras sin mirar el teclado		Que los estudiantes memoricen la posición de las teclas en el teclado y sean capaces de escribir sin mirarlo.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)		Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)	
Se darán las orientaciones para realizar correctamente ejercicios de mecanografía para memorizar la posición de las teclas; se asignan diferentes ejercicios de mecanografía de cada una de las filas del teclado.		Los estudiantes atenderán a las orientaciones del docente, realizará adecuadamente los ejercicios de mecanografía asignados y las evaluaciones.	
Estrategias de evaluación			
Se tendrá en cuenta cada una de las actividades y ejercicios realizados y se valorará de acuerdo a la rúbrica de valoración			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 1	
INTENSIDAD HORARIA		PERÍODO (UNIDAD)	
24		4	
TEMAS:			
Búsqueda de información: Enciclopedias, buscadores y repositorios Web La prensa como medio de comunicación			



Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Ser: Colabora con su actitud en el desarrollo de la asignatura</p> <p>Conocer: Conoce la teoría acerca del funcionamiento de la prensa y de las herramientas para consultar información.</p> <p>Hacer: Realiza adecuadamente periódicos escolares para compartir información con los miembros de su comunidad. Busca y valida la información que necesita</p>	<p>Que los estudiantes sean capaces de buscar la información que necesitan a través de enciclopedias escritas o en línea y los buscadores. Que entiendan y utilicen la prensa como medio de comunicación social</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<p>Se explicarán los diferentes tipos de enciclopedias y los buscadores; se darán orientaciones para realizar búsquedas efectivas en internet, se asignará la realización de herramientas esquemáticas en Xmind para sintetizar la teoría trabajada. Se asignará una consulta acerca de la prensa y sus géneros principales, se hará la exposición y se asignan diferentes ejercicios prácticos</p>	<p>Los estudiantes atenderán a las orientaciones del docente, realizará adecuadamente las actividades asignadas (herramientas esquemáticas). Realizarán las consultas asignadas sobre la prensa y sus géneros, atenderán a las exposiciones y realizarán por grupos un periódico escolar.</p>
Estrategias de evaluación	
<p>Se valorará cada una de las actividades realizadas según lo acordado con los estudiantes en la rúbrica de valoración.</p>	

DIARIO DE CAMPO (SEMANTAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



2	semana (1) del 20 al 24 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Sensibilización y motivación	Que los estudiantes se motiven con el desarrollo de los contenidos del área
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hizo la presentación personal y del área. Se pactaron las normas de convivencia en el aula. Se hicieron 3 actividades: Una evaluación diagnóstica en Kahoot, una sopa de letras en educaplay y un glosario de términos a trabajar durante el primer período	Asisten 26 estudiantes. 5 están recuperándose para pasar al próximo grado. Hay un repitente esperando promoción anticipada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2	
2	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (2) del 27 al 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
La multimedia y sus elementos	Que los estudiantes conozcan los elementos de la multimedia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó un taller pedagógico en torno a la multimedia y sus elementos debido a que el docente se encontraba en cita médica en la ciudad de Medellín. https://drive.google.com/drive/folders/1mkrwhPhmdhbubwuc9yPLf2-Y8yVlzonK	asisten 23 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4	



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (3) del 3 al 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La multimedia y sus elementos	Que los estudiantes conozcan los elementos de la multimedia
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se revisó el taller de la clase anterior. Se explicaron los elementos de la multimedia y luego en Xmind cada estudiante realizó una herramienta esquemática entorno al tema.	Asistieron 21 estudiantes. La mayoría logró terminar la herramienta esquemática
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (4) del 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron las generalidades y el ambiente de trabajo de Photoscape. Se explicaron los procedimientos para insertar marcos, filtros y efectos y luego cada estudiante comenzó un proceso de edición de imágenes.	Faltó Naila y Jean Carlos llegó muy tarde y sin excusa. La mayoría de estudiantes disfrutaron de la actividad práctica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (5) del 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron los procedimientos para insertar complementos, hacer recortes y clonados en Photoscape. Luego se asignó un trabajo práctico de edición de imágenes con las herramientas trabajadas	Faltó Jaider Andrés.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (6) del 24 al 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Edición de imágenes en Photoscape	Que los estudiantes sean capaces de realizar ediciones básicas de imágenes en Photoscape
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron los procedimientos para realizar mosaicos y gifs animados en Photoscape; luego se asignó un trabajo práctico a los estudiantes para poner en práctica lo explicado.	. Los estudiantes realizaron muy bien los ejercicios prácticos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (7) del 3 al 7 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Edición de Sonidos: Audacity	Que los estudiantes sean capaces de grabar y editar sonidos en Audacity
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se realizó un trabajo de consulta en torno a las generalidades y ambiente de trabajo de Audacity como editor de sonido. Se dio tiempo a los estudiantes que no tenían completa la carpeta con las imágenes editadas en Photoscape	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (8) del 10 al 14 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Edición de Sonidos: POWER POINT	PowerPoint es un programa de ofimática que permite crear presentaciones de diapositivas. Es uno de los programas más utilizados del mundo para realizar presentaciones.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se explicaron las generalidades y ambiente de trabajo de POWER POINT. Se explicaron los procedimientos para grabar y editar sonidos. Como quitar o cortar partes, aumentar o disminuir la velocidad, amplificar o reducir el sonido. Luego	asisten 23 estudiantes



se asignó un trabajo práctico a los estudiantes en Audacity.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (9) del 17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Edición de Sonidos: Audacity	Que los estudiantes sean capaces de grabar y editar sonidos en Audacity
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se terminaron de hacer las grabaciones en power point. Se hizo la autoevaluación del período.	Trabajos en un reloj de arena con animación y sonido
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (10) del 25 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
FESTIVO	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



2	semana (11) 31 de marzo al 4 de abril. Segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
segundo periodo Elaboración de videos con imágenes y sonidos	Que los estudiantes conozcan las generalidades y ambiente de trabajo de los editores
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
segundo periodo Elaboración de videos con imágenes y sonidos. Introducción a powerpoint	Que los estudiantes conozcan las generalidades y ambiente de trabajo de los editores
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (12) del 7 al 11 de abril.
TEMA	PROPÓSITO
Segundo Periodo Photoscape, Windows Live Movie Maker (continuación)	Usos de Movie Maker Windows Movie Maker es un software de edición, que sirve para la edición doméstica de vídeos. Aunque también se puede utilizar para crear pequeñas películas usando fotogramas o fotografías en formato digital, y después enriquecerla con sonidos, transiciones y efectos de video.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Cartelera del segundo periodo, contenidos	asisten 22 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22	



ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (13) del 21 al 25 de abril.
TEMA	PROPÓSITO
el ciberbullying	Hoy en día, las redes sociales atraviesan el día a día de las personas, por lo que gran parte de las agresiones que comienzan en el ámbito escolar terminan publicándose en redes sociales. Las instituciones educativas tienden a confundir el mundo digital con un mundo irreal o virtual en el que las problemáticas no forman parte del alcance escolar o no tienen la debida importancia. Sin embargo, a diferencia del bullying tradicional, el ciberbullying suele tener un impacto mayor en las víctimas que muchas veces es ignorado hasta que es demasiado tarde.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
videos, clase magistral sobre el manejo de redes sociales	participaron 22 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (14) del 28 de abril al 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
acto civico semana del idioma	semana del idioma
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26	



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (15) del 5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Hacer diapositivas en power point	Soy competente en la utilización de los conceptos básicos del diseño de diapositivas en Power Point, demostrando habilidad en el manejo de comandos, controles y de la interfaz del Editor para creación de presentaciones, operando con habilidad los recursos tecnológicos necesarios para tal fin.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
taller evaluativo sobre diapositivas en power point	asisten 26 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (16) del 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
ciberbullying	aprender más sobre este tema tan importante para la seguridad de los jóvenes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
actividad valorativa sobre netiqueta	asisten 26 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



2	semana (17) del 19 al 23 mayo
TEMA	PROPÓSITO
<p style="text-align: center;">scratch para jóvenes</p> <p>Scratch es un entorno de programación desarrollado por un grupo de investigadores del Lifelong Kindergarten Group del Laboratorio de Medios del MIT, bajo la dirección del Dr. Mitchel Resnick.</p>	<p>Se busca que el estudiante utilice tanto estructuras de control como el conjunto de instrucciones (bloques) que ofrece el entorno de programación Scratch para elaborar procedimientos con el fin de solucionar problemas, elaborar simulaciones o comunicar información. Los estudiantes no elaborarán programas complejos, sólo se concentrará en la elaboración de procedimientos.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
se trabaja en programación con bloques	asisten 23 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (18) del 26 al 30 mayo
TEMA	PROPÓSITO
<p style="text-align: center;">¿Qué es Scratch?</p> <p>Lenguaje de programación visual: Scratch utiliza una interfaz gráfica con bloques de código que se pueden combinar para crear programas, en lugar de la sintaxis textual de otros lenguajes.</p>	<p>Scratch proporciona un entorno de desarrollo donde los usuarios pueden crear, probar y compartir sus proyectos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
talleres netiqueta evaluación	asisten 20 estudiantes, algunos como Camila, se mantienen de paseo en el colegio
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	semana (19) del 3 al 6 de junio.
TEMA	PROPÓSITO
¿Para qué sirve Scratch?	Enseñar programación: Scratch es una herramienta educativa muy popular para introducir a niños y adultos en el mundo de la programación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Desarrollar habilidades: Permite desarrollar habilidades como el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad y la colaboración.	asistieron 22 estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



2	semana (20) del 9 al 13 de junio.
TEMA	PROPÓSITO
<p>Crear proyectos interactivos: Los usuarios pueden crear juegos, animaciones, historias interactivas y otras aplicaciones, compartiéndolas online con otros usuarios.</p>	Fomenta el aprendizaje basado en proyectos, donde los usuarios aprenden haciendo y experimentando.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Trabajo con los computadores	asisten 23 estudiantes
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas semanales	Semana (21) del 7 al 11 de julio
TEMA	PROPÓSITO
La mecanografía es el arte de escribir en un teclado, ya sea de una máquina de escribir o de una computadora,	Sirve para agilizar la escritura, mejorar la precisión y reducir errores, lo que aumenta la eficiencia en diversas tareas que involucran la producción de texto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
manejo del teclado y ejercicios de posicion digital	asisten 24 estudiantes
Total Horas a la Fecha	
42	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2	Semana (22) del 14 al 18 de julio.



TEMA	PROPÓSITO
<p>¿Para qué sirve la mecanografía?</p> <p>Mayor eficiencia:</p>	<p>Permite escribir más rápido y con mayor fluidez, lo que ahorra tiempo en tareas que requieren la creación de documentos, correos electrónicos, informes, etc.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>la mecanografía es una habilidad valiosa que puede mejorar significativamente la forma en que interactuamos con los dispositivos digitales y nos permite ser más productivos en diversas áreas de nuestra vida</p>	<p>asisten 23 estudiantes</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
INTENSIDAD HORARIA:	Fecha
<p>2</p>	<p>Semana (23) del 21 al 25 de julio.</p>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Mejor precisión:</p> <p>Al utilizar todos los dedos y no mirar el teclado, se reducen los errores de escritura, mejorando la calidad del texto producido.</p>	<p>Desarrollo de habilidades:</p> <p>La mecanografía ayuda a desarrollar la coordinación ojo-mano, la memoria muscular y la concentración</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Beneficios en diversos ámbitos:</p> <p>Es útil en el ámbito laboral, académico y personal, ya que facilita</p>	<p>ASISTEN 22 ESTUDIANTES</p>



la comunicación escrita y la gestión de información.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas semanales	Semana (24) del 28 de julio al 1 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
MecaNet sirve para aprender mecanografía, es decir, escribir en un teclado de computadora de forma rápida, precisa y sin mirar las teclas.	habilidades lección 1
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
A través de lecciones progresivas, ejercicios, estadísticas de progreso y juegos, los usuarios mejoran su habilidad para teclear, lo que a su vez aumenta su agilidad, coordinación y productividad.	asisten 23 estudiantes
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas semanales	Semana (25) del 4 al 8 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
MecaNet sirve para aprender mecanografía, es decir, escribir en un	habilidades lección 2



teclado de computadora de forma rápida, precisa y sin mirar las teclas.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
A través de lecciones progresivas, ejercicios, estadísticas de progreso y juegos, los usuarios mejoran su habilidad para teclear, lo que a su vez aumenta su agilidad, coordinación y productividad.	asisten 23 estudiantes 60 palabras digitadas en 2 minutos
ÁREA O ASIGNATURA:	
Informática	GRUPO:
	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	
2 horas semanales	FECHA:
	Semana (26) del 11 al 15 de agosto.
TEMA	
MecaNet sirve para aprender mecanografía, es decir, escribir en un teclado de computadora de forma rápida, precisa y sin mirar las teclas.	PROPÓSITO
	habilidades lección 3
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
A través de lecciones progresivas, ejercicios, estadísticas de progreso y juegos, los usuarios mejoran su habilidad para teclear, lo que a su vez aumenta su agilidad, coordinación y productividad.	asisten 21 estudiantes 60 palabras digitadas en 2 minutos
ÁREA O ASIGNATURA:	
Informática	GRUPO:
	Séptimo 1
INTENSIDAD HORARIA:	
2 horas semanales	FECHA:
	Semana (27) del 19 al 22 de agosto.



TEMA	PROPÓSITO
MecaNet sirve para aprender mecanografía, es decir, escribir en un teclado de computadora de forma rápida, precisa y sin mirar las teclas.	habilidades lección 4
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
A través de lecciones progresivas, ejercicios, estadísticas de progreso y juegos, los usuarios mejoran su habilidad para teclear, lo que a su vez aumenta su agilidad, coordinación y productividad.	asisten 22 estudiantes
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Informática	Séptimo 1
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
2horas	Semana (28) del 25 al 29 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
MecaNet sirve para aprender mecanografía, es decir, escribir en un teclado de computadora de forma rápida, precisa y sin mirar las teclas.	habilidades lección 5
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
A través de lecciones progresivas, ejercicios, estadísticas de progreso y juegos, los usuarios mejoran su habilidad para teclear, lo que a su vez aumenta su agilidad, coordinación y productividad.	asisten 23 estudiantes



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 1	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
TOTAL HORAS A LA FECHA			

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 1	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	

ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
Informática		7 - 1	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	

TOTAL HORAS A LA FECHA			
-------------------------------	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

80 horas