



Отчёт о проведении сетевого проекта "Сердцу дорого и свято" январь - февраль 2023г.

Автор проекта: Моторова Наталия Валериановна, учитель начальных классов МОУ МБОУ ["Средняя общеобразовательная школа №3 г.Козьмодемьянска им.С.Н.Сивкова"](#), г.Козьмодемьянск, республика Марий Эл

Тьютор проекта: Долгова Анна Владимировна, учитель географии [МБОУ "Любинской СОШ №3"](#) Омской области, Любинского района.

Сетевой проект ["Сердцу дорого и свято"](#)

Семья - это, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

О.А.Толмачев

Тема проекта: "Сердцу дорого и свято".

Проект «Сердцу дорого и свято» может быть использован как первый вводный проект для учащихся 1-2 классов.

Данный проект проводится во время изучения раздела "Семья" в рамках изучения предмета «Окружающий мир» и основан на межпредметных связях с такими предметами, как «Литературное чтение» и «Русский язык».

Основная цель проекта: усвоение первоначальных представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традициях; уважение и принятие ценности семьи и общества.

Задачи: формировать уважительные отношения к семье, умение выстраивать конструктивные отношения в семье и в обществе, воспитывать человека, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.

Концепция духовно-нравственного воспитания:

“Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека”.

Проект направлен на повышение интереса ребёнка к семье, её традициям, воспитание уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса, способствует формированию умений и качеств человека 21 века, взаимодействию с участниками проекта из других регионов.

Работа над проектом повысит интерес ребёнка к семье, её традициям, будет способствовать воспитанию уважительного отношения к членам семьи, сплочению семьи, класса.

В рамках проекта учащиеся исследовали значение и происхождение имени, реликвии и традиции семьи, были предложены материалы для дифференцированного обучения.

Ученик с проблемами усвоения учебного материала может ориентироваться на примеры работ учеников команды [“Звёздочки”](#).

Для детей, справившихся с заданием предусмотрены бонусные задания.

Проект продолжался с 16 января по 19 февраля 2023года.

Средой обучения был сайт [“Сердцу дорого и свято”](#).

Средой взаимодействия участников тренинга были:

- личные почтовые ящики;
- совместные продукты проектной деятельности детей на странице сайта;
- документы для совместного редактирования;
- таблица продвижения [“Шаги к успеху”](#).

Статистика

На проект зарегистрировалось 15 команд: 15 педагогов и 78 учащихся, из 12 регионов РФ ([карта участников проекта](#)).

К выполнению заданий проекта приступили только 13 команд.

Закончили проект - 11 команд, участника вместе с учителями - это составляет 86,67 % от общего числа участников, принявших участие.

Итоговый протокол.

В помощь координаторам и учащимся были предложены Инструкции и учебники.

[Как создать аккаунт в Google](#)

[Инструкция по установке метки на Карте](#)

[Инструкция по работе с сервисом доска Lino](#)

[Инструкция работы с сервисом WikiWall](#)

[Инструкция по созданию ребусов](#)

[Инструкция по установке метки на карте Google](#)

Инструкция по [созданию скриншота](#)

[Инструкция по созданию облака слов](#)

[Google - переводчик](#)

[Инструкция по работе с Padlet](#)

Ссылки для учащихся

[Сервис укоротить ссылку](#)

Ссылки для учителей

[Web 2.0 сервисы для школы](#)

[Чудеса web 2.0](#)

[Инструменты – Центр безопасности – Google](#)

[Безопасный интернет](#)

[Мастер -класс “Сервисы Веб. 2.0](#)

[Пример работы команды](#), шаблоны ([шаблон визитки команды](#), шаблон странички в [сборнике "Интересные факты об именах"](#), [шаблон родословного древа](#), [шаблон облака слов](#), [шаблон об удивительной семье](#), шаблон игры-пазлы).

Работа в проекте проходила в несколько этапов, на каждом из которых участникам предлагалось выполнить задания по созданию определенного продукта проектной деятельности.

На подготовительном этапе “Давайте познакомимся”:

необходимо было создать визитку команды [«Давайте познакомимся»](#) и разместить [метку на Google-карте](#).

На 1 этапе “Семейный архив”: исследовали «А что означает имя?», собранную информацию разместили в [сборнике "Интересные факты об именах"](#) и смоделировали схему – шаблон [«Мои родственники»](#).

На 2 этапе “Традиции семьи”: создали [облако слов](#), в котором заключен ответ на проблемный вопрос “Что может сплотить семью?” и составили [ребус "Традиции семьи"](#).

На 3 этапе “Ценности семьи” создали игру - пазл ["Реликвии семьи"](#), рассказали об удивительной семье в [сборнике "Удивительная семья"](#) и выполнили задание по [QR-CODE](#).

На заключительном этапе: ответили на основной проблемный вопрос "Какие тайны хранит семья?" и разместили ответ в теле [метки на карте](#), [провели акцию “Подари радость”](#).

С критериями оценивания продуктов проектной деятельности участники знакомились уже на подготовительном этапе в процессе обсуждения Стартовой презентации.

В ходе работы проекта проводился мониторинг развития универсальных учебных действий учеников.

Тьюторы команд заполняли анкеты по выявлению универсальных учебных действий, приобретенных учениками в результате работы над заданием. Эти анкеты позволили проследить динамику развития запланированных универсальных учебных действий в проекте.

Анализ анкет показал, что участие в проекте позволило ученикам развить универсальные учебные действия.

Какие личностные умения приобрели Ваши ученики за время проекта? *

- ☐ Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению
- ☐ Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- ☐ Освоение социальных норм, правил поведения в группах и сообществах
- ☐ Адекватное реагирование на трудности
- ☐ Позитивное моральное самооценивание
- ☐ Устойчивый познавательный интерес

Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов

Откуда появилось слово семья

Много интересных семей и много интересных дел

Я узнала о реликвиях и о духовных ценностях семьи, о культурных традициях семей из разных уголков нашей страны

Что такое реликвии, для чего семья, какие тайны хранит семья, поняла как создавать ребусы

о семье

Много интересного

Какие бывают ценности семьи, какие архивы хранит семья

Реликвии и традиции семей

Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов

много интересного о семе, о традициях. о культуре, о рецептах, о реликвиях

Я узнала, как работать на компьютере с разными программами и сервисами

Много полезного для семьи.

какой должна быть семья и что интересного есть в семьях моих друзей

про семью, реликвии, традиции

Семейные рецепты

как работать в команде и разбираться в некоторых компьютерных программах

что моя семья самая лучшая

В чем удивительность семей

Участвуя в проекте я узнал (а)...

39 ответов

Что такое семья

Что главное в семье

много о семье

секреты и реликвии семьи

Как весело и интересно провести время

что семья самое дорогое и ценное. Семью надо любить.

для чего человеку нужна семья

Как здорово, что есть семья!

Какие реликвии хранит моя семья.

Главное , что есть семья

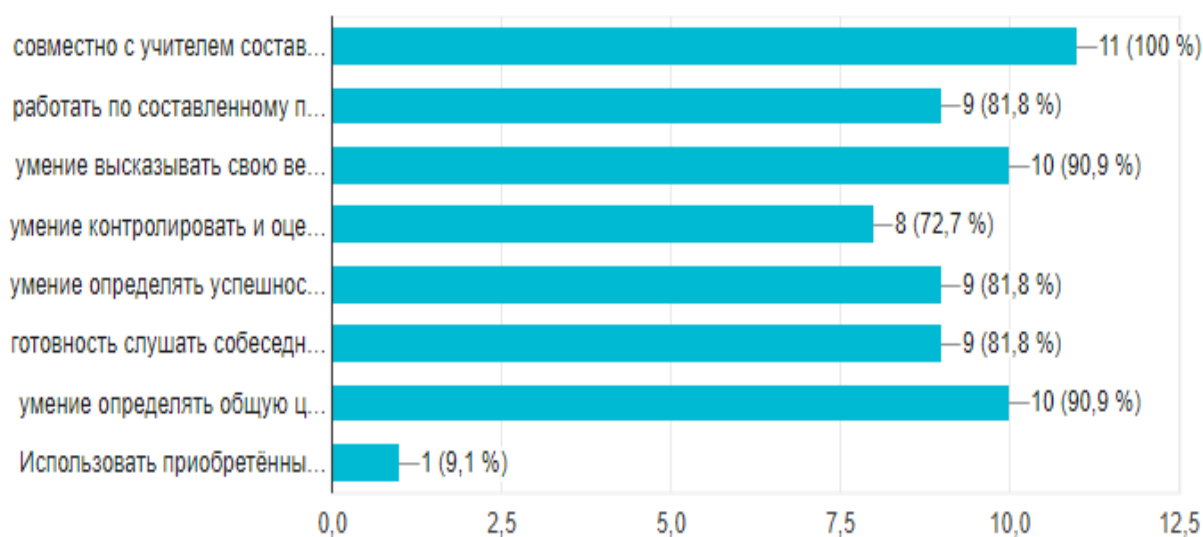
ценности семьи

семейные реликвии, рецепты, как заполнить таблицы, как собрать пазлы, составить облако слов

Сколько много ребят участвует в проекте и все такие семьи интересные и разные.

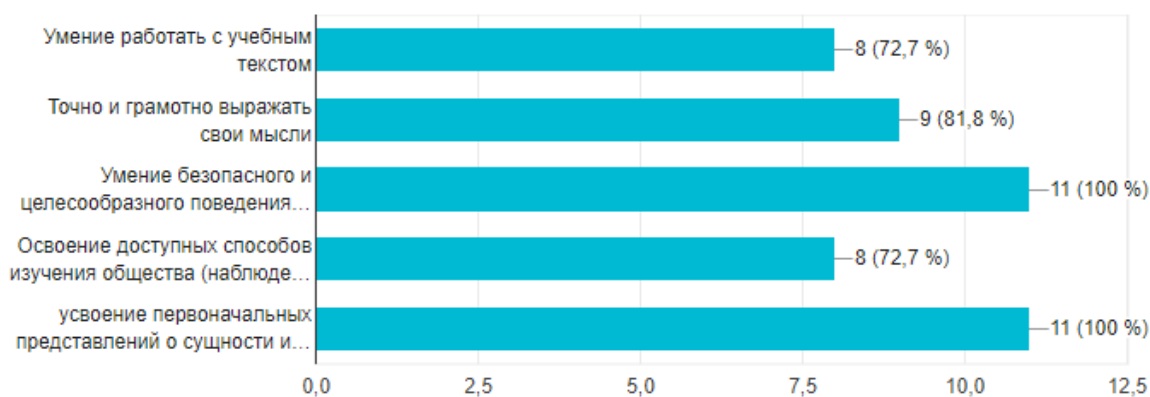
Какие метапредметные умения приобрели Ваши ученики за время проекта?

11 ответов



Какие предметные умения приобрели Ваши ученики

11 ответов



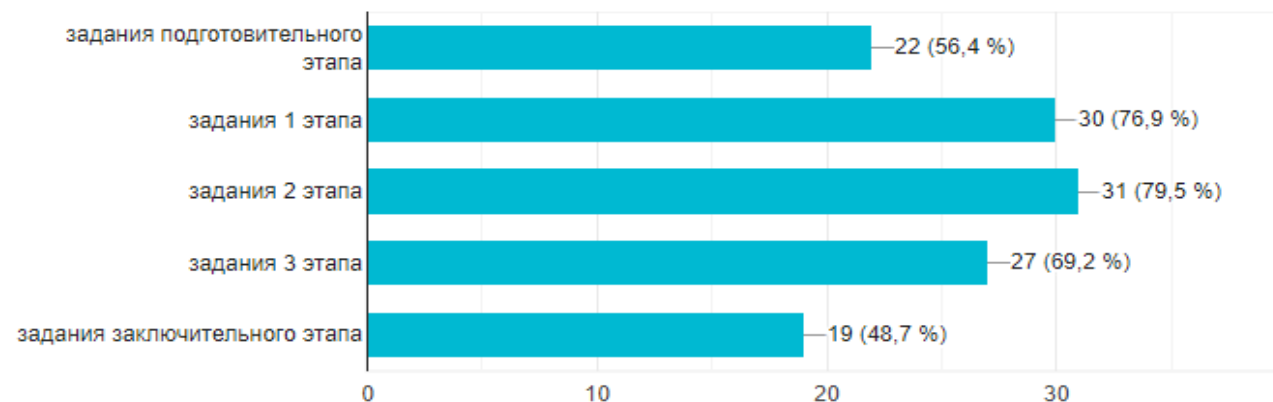
Какие навыки, полученные в ходе данного проекта, будете применять в дальнейшей работе?

11 ответов

организация и проведение совместной работы (ученик - ученики - учитель))
работа в команде, оформление слайдов в совместной презентации
уже применяю
Приобщение учеников к коллективному сотрудничеству
Все.
Много полезных сервисов. Буду их использовать.
Работа с сервисами
Решили продолжить исследование и создать свой исследовательский проект, дополнив его воспитательными мероприятиями для детей и родителей, творческими выставками и конкурсами.
Организация коллективных дел в классе построенная по подобному алгоритму

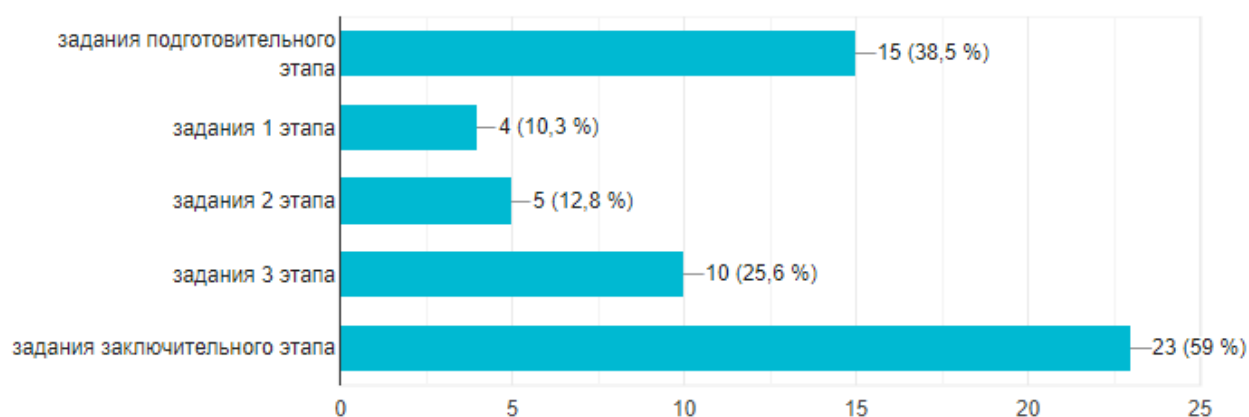
Самым интересным заданием для меня стало....

39 ответов



Самым трудным заданием для меня стало..

39 ответов

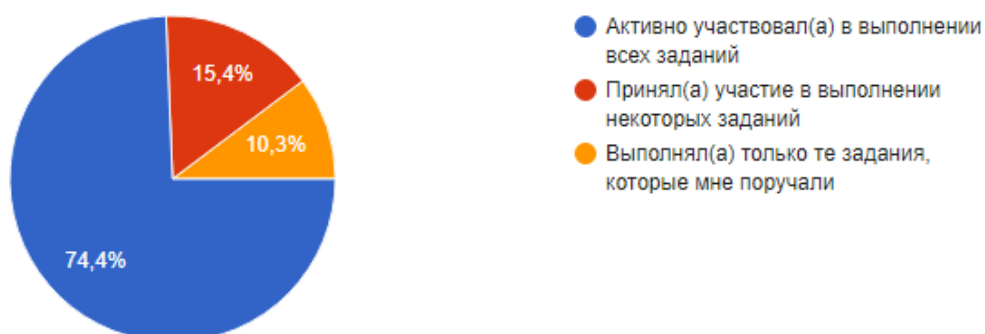


По окончании проекта проводилась рефлексия координаторов и учащихся-участников проекта в форме итоговой анкеты.

[Итоговая рефлексия для участников](#) [Итоговая рефлексия для координаторов.](#)

Как бы ты оценил своё участие в команде?

39 ответов



Координаторам команд был также задан вопрос: возникали ли у них трудности и какие именно при организации работы в команде?

Ваши впечатления и пожелания авторам проекта

11 ответов

Спасибо большое. Проект понравился. Дети с огромным удовольствием погрузились в работу. Для них это было впервые. Желаю вам удачи, творческих идей и вдохновения.

Успехов!

Творчества и новых идей

Спасибо авторам проекта за интересную задумку, ребята активно выполняли задания и разгадывали задания других команд. Было очень интересно и познавательно!

Проект очень нужный и интересный. Хотелось бы более удобной навигации по сайту. Пожелание такое: перед запуском проекта проверять все ссылки, инструкции и т.п. В целом, впечатления от проекта положительные, детям очень понравилось. Спасибо! С наступающим Новым годом! Здоровья, радости, успехов!

За проект спасибо. Написала в письме просьбу. Прошу помощи.

Проект очень важный и полезный, т.к. многие семьи утрачивают свои ценности, родители меньше

Проект очень интересный. Ребята в совместной деятельности с родителями много узнали нового о своих семьях. Совместно трудились и проводили много времени вместе. Спасибо.

Все понравилось. Очень доброжелательное отношение. Новых идей.

Проект интересный. соответствует возрастным способностям и интересам детей. Интересный, увлекательный и познавательный. Доброжелательное отношение и готовность прийти в любое время автора проекта. Спасибо!!!

Хочу поблагодарить авторов за адекватные задания. дети работали самостоятельно почти всегда. Проект полностью соответствует возрастным возможностям второклассников. Только последнюю анкету набирала я сама по устным ответам детей. Спасибо!

Ответы участников проекта свидетельствуют о том, что проект состоялся, участники приобрели уверенность в своих силах при работе в едином информационном пространстве. Задания интересны и вполне по силам участникам. Обучающие инструкции понятны, сроки этапов реальны. Изменения, которые будут внесены авторами в содержание этапов проекта: будут подкорректированы вопросы итоговых опросных форм;

Автор проекта выражает огромную благодарность координаторам команд за успешную и плодотворную работу. Вместе мы открыли детям новые возможности работы в Сети, интересные и полезные сервисы, научили их работать в команде и сделали уроки еще интересней и увлекательней.

Отчет составлен автором проекта Моторовой Наталией Валериановной.