

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Hải Phòng thành phố biển (từ ngày 05/05 đến ngày 09/05/2025)

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thuỳ Dương

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết kết hợp tay nọ chân kia, dùng sức của cơ thể để trườn lên phía trước.
- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ, mạnh dạn, tự tin khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi. Rèn luyện khả năng phản ứng nhanh nhẹn theo hiệu lệnh.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2.Chuẩn bị

- Sắc xô, đàn nhạc không lời
- Nhạc bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Ghế thể dục, vạch xuất phát, dây kéo co

3.Tiến hành

HD 1: Mình cùng khởi động

- Đi với các kiểu đi khác nhau: Đi thường, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm.

HD 2: Đôi chân khéo

* BTPTC: Ghép với bài hát “ Quê hương tươi đẹp”

- + Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao, sang ngang (2l x 8n)
- + Bụng (lườn): 2 tay lần lượt đưa lên cao làm mái chèo (2l x 8n).
- + Chân: Khụy gối, 2 tay chống hông(2l x 8n)
- + Bật: Bật tiến về phía trước(nhấn mạnh 2l x 8n)
- Động tác nhấn mạnh: Bụng (lườn): 2 tay lần lượt đưa lên cao làm mái chèo(2l x 8n)
- Cô đưa ra tình huống: Các chiến sĩ bộ đội cụ Hồ chiến đấu phải băng qua chiến trường

- Trẻ đưa ra ý tưởng để giải quyết tình huống đó
- Cô gợi ý vận động: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5mx 30cm
- Cô cho trẻ trải nghiệm
- VĐCB: Cô giới thiệu vận động: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục dài 1,5mx 30cm
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: 1 trẻ tập : Tư thế chuẩn bị, nằm úp xuống nền, mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh trườn về phía trước, co tay nọ chân kia lên phía trước, sau đó dùng sức của toàn thân đẩy người lên phía trước. Cứ như vậy trườn đến ghế thể dục thì đứng dậy, 2 tay ôm giữ ghế, áp sát ngực, bụng xuống mặt ghế, từng chân lần lượt đưa vắt qua ghế, sau đó đứng dậy và đi về cuối hàng.
- Cô cho lần lượt 2 đội thực hiện. Cô sửa sai.
- Lần 2 : Thi đua 2 đội
- Cô sửa sai khi trẻ tập
- Hỏi trẻ tên vận động.

*TC: Kéo co

- Cô giới thiệu trò chơi: Kéo co
- Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội thi đua kéo chiếc dây thừng lùi về phía đội mình. Đội nào kéo được nhiều bạn của đội khác về phía mình thì đội đó dành chiến thắng
- Trẻ chơi: 2-3 lần
- Nhận xét, tuyên dương

HĐ 3:Mình cùng đi chơi

- Trẻ cầm tay nhau và đi nhẹ nhàng

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết, phân biệt khối cầu, trụ, vuông, chữ nhật

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được các khối: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật.
- Rèn khả năng nhận biết và phân biệt các loại khối.
- + Rèn khả năng nhanh nhẹn. Rèn khả năng nhận biết và phân biệt các loại khối.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong học tập. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi có ý thức trong học tập

2. Chuẩn bị:

- Một khối cầu, một khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật
- Mỗi trẻ một rổ có các khối nhưng kích thước nhỏ hơn

3. Tiến hành

HĐ 1 : Gây hứng thú

- Cho trẻ hát “ Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”
- Bài hát nhắc đến cái gì?

Cô tặng cho các bạn một chuyến đi thăm Lăng Bác

HĐ 2: Luyện tập nhận biết gọi tên 4 loại khối.

- Lăng Bác được xây dựng như thế nào?
 - Trước lăng Bác trồng những cây gì?
 - Lăng Bác được xây bằng những khối gì?
 - Xung quanh lăng Bác có gì?
 - Hàng rào được xây bằng những khối gì?
- => Cô chốt lại giáo dục và cho trẻ về chỗ ngồi.
- Chúng mình vừa đi đâu về?
 - Trước khi về các chú bảo vệ gác lăng Bác có tặng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi.

- + Yêu cầu ba trẻ lên lấy các khối xếp thành lăng Bác.
- + Yêu cầu trẻ đặt rõ ra sau lưng dùng tay sờ để chọn khối theo tên gọi. (Nói tên khối).
- + Yêu cầu trẻ chọn khối theo đặc điểm của khối

HĐ 3: Nhận biết phân biệt các khối.

- + Cho trẻ chơi “Chiếc túi kỳ lạ”
- Mời 4 đội lên chơi và chọn khối theo yêu cầu.(Động viên khen trẻ khi trẻ chơi xong)
- + Đội 1 : chọn khối vuông
- + Đội 2 : chọn khối chữ nhật
- + Đội 3 : chọn khối cầu
- + Đội 4 : chọn khối trụ
- Sau mỗi lần trẻ chơi cô kiểm tra kết quả của 4 đội
- Trẻ chọn khối thi đua theo yêu cầu của cô.
- Cô yêu cầu trẻ nhắm mắt lại.
- + Chọn khối theo tên gọi: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật...
- + Chọn khối theo đặc điểm:
- Chọn khối có các mặt đều là hình vuông?
- Chọn khối có các mặt đều là hình chữ nhật?
- Ví dụ: Chọn khối có 6 mặt đều là hình vuông?
- Chọn khối có 6 mặt đều là hình chữ nhật?
- Chọn khối lăn được mọi phía?
- Chọn khối lăn được 2 phía?
- + Trẻ dùng các khối cùng xếp tượng bà Nữ tướng Lê Chân (Cô hỏi trẻ con xếp được hình gì? Con dùng những khối gì để con xếp?....)

HĐ 4: Luyện tập nhận biết phân biệt khối cầu khối trụ.

- Cô phát đất nặn cho trẻ.
- Chúng mình hãy dùng đất nặn để nặn khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật nhé.

- Nặn khối cầu, khối trụ khối vuông, khối chữ nhật chúng mình cần sử dụng những kỹ năng gì?
- Khi trẻ nặn cô đến từng trẻ hỏi xem trẻ đang nặn khối gì?

=> Cô nhận xét chung và khen trẻ

- Cô củng cố lại bài và giáo dục trẻ.

HĐ 5: Kết thúc.

- Trẻ trưng bày mô hình tượng bà Nữ tướng Lê Chân

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: : LQCC v, r

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1.Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết mặt chữ cái. Trẻ phát âm đúng chữ v, r
- Trẻ có kỹ năng so sánh các chữ cái qua nét chữ
- Luyện cho trẻ kiên trì, tập trung khi đọc chữ
- Tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Từ “ Quyền vớ”, “ Ra chơi”
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có thẻ chữ v, r s, x, p, q
- Các chữ cái s, x đặt xung quanh lớp
- 2 bài thơ, bút dạ, vòng

3.Tiến hành hoạt động

HD1: Bé với chữ cái v,r

- Cho trẻ làm quen với chữ cái: v
- + Cô đưa bức tranh có từ: Quyền vớ
- + Cô ghép từ “quyền vớ”- cho trẻ đọc từ
- + Trẻ chọn chữ cái đã học và phát âm
- Chọn chữ cái đã học và phát âm
- Giới thiệu chữ v
- + Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm
- Phân tích nét chữ cho trẻ: Chữ V có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái.
- Hỏi lại trẻ
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ v in thường ở đâu?

- Giới thiệu chữ v in hoa, viết thường
- *Tương tự chữ r*
- Cho trẻ làm quen với chữ cái: r
- + Cô đưa bức tranh có từ: “ Ra chơi”
- + Cô ghép từ “ Ra chơi” cho trẻ đọc từ
- + Trẻ chọn chữ cái đã học và phát âm
- Chọn chữ cái đã học và phát âm
- Giới thiệu chữ v
- + Cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ phát âm
- Phân tích nét chữ cho trẻ: Chữ r có 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên
- Hỏi lại trẻ
- Hỏi trẻ nhìn thấy chữ v in thường ở đâu?
- Giới thiệu chữ r in hoa, viết thường

HĐ2: Ai giỏi hơn

- So sánh chữ v với chữ r (Cô lần lượt đưa từng chữ xuất hiện cho trẻ nhận biết và phát âm sau đó chơi chữ gì biến mất để lại chữ cần so sánh)
- Cho trẻ so sánh chữ v, r có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau về nét, cách phát âm
- Giống nhau: Không có điểm giống nhau
- Khác nhau: Chữ v có 1 nét xiên phải và 1 nét xiên trái. Chữ r có: 1 nét sổ thẳng và 1 nét cong nhỏ ở trên
- Giống nhau: Không có điểm giống nhau

HĐ3: Vui chơi cùng chữ v,r

- Trò chơi: + Chọn chữ cái theo yêu cầu của cô và phát âm

Cách chơi: Cô yêu cầu giờ chữ cái theo tên hoặc nét chữ

- Trò chơi: Bé tài năng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 5 người, lần lượt từng người sẽ bật qua những chiếc vòng và lên khoanh tròn vào chữ v, r trong bài thơ.

- Luật chơi: Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào khoanh được nhiều và đúng chữ cái v, r hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi.
- Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 2- 3 lần theo hứng thú của trẻ

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Hải Phòng thành phố em yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKN - XH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh nổi bật của thành phố và đặc điểm đặc trưng của : nhà hát lớn , Đồ Sơn, Cát Bà, vườn hoa trung tâm, đền chùa.
- Trẻ biết một số làng nghề truyền thống.
- Trẻ yêu quý và tự hào biết cùng nhau giữ gìn thành phố mình luôn sạch đẹp

2. Chuẩn bị

- Video về 1 số điểm thăm quan: Biển Đồ Sơn, Nhà hát lớn thành phố, Vườn hoa trung tâm.
- Tranh ảnh về đền nghè, chùa Đồ...
- Bài hát: Bến Cánh quên hương

3. Tiến hành hoạt động

HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ nghe nhạc và hát theo giai điệu bài hát: Bến cảng quê hương
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Thành phố cảng quê em

- Giáo viên cho trẻ xác định vị trí địa lí của thành phố Hải Phòng trên bản đồ.
- Nhắc đến thành phố Hải Phòng khiến con gợi nhớ đến ấn tượng gì?
- Vì sao Hải Phòng còn được gọi bằng tên gọi thân thương: thành phố cảng, thành phố hoa phượng đỏ? (Cô giới thiệu cảng Hải Phòng và con đường hoa phượng trên máy vi tính)
- Cho trẻ xem clip về thành phố Hải Phòng

- + Các con vừa được đi du lịch ở đâu nhỉ?
- + Hãy kể về những danh lam thắng cảnh mà các con đã thấy?

Nhà hát lớn Hải Phòng

- + Tại sao nhà hát lớn lại là biểu tượng của thành phố?
- + Con hãy kể về nhà hát lớn thành phố cho cả lớp nghe.

=> Cô chốt lại: Nhà hát Thành phố là trung tâm tổ chức những hoạt động văn hóa và chính trị lớn của Hải Phòng như: các dịp mít tinh, lễ chào mừng hay lễ kỷ niệm...và các dịp lễ, Tết quan trọng của dân tộc. Lúc này, mọi người đến đây không chỉ được thưởng thức các tiết mục văn nghệ hấp dẫn mà còn được tham gia nhiều trò chơi giải trí cực kỳ thú vị.

Biển Đồ Sơn

- + Mọi người đều biết đến Hải Phòng với biển nào?
- + Bạn nào đã được đi du lịch biển Đồ Sơn?
- + Hãy kể về biển Đồ Sơn cho cả lớp nghe?
- + Trên bãi biển các con thường chơi những trò chơi gì?
- + Ở Đồ Sơn có những đặc sản gì?
- + Điều gì khiến các con yêu thích Đồ Sơn?
- + Ở Đồ Sơn còn có lễ hội gì?
- + Lễ hội diễn ra vào thời điểm nào?
- + Các con hãy kể về lễ hội chọi trâu?

=>Biển Đồ Sơn nổi tiếng với lễ hội chọi trâu,khu du lịch Hòn Dấu với vườn thú, nhà tranh 3D, trò chơi thú vị và nhiều địa điểm đẹp.

- + Chúng mình có yêu biển Đồ Sơn không?

*Cô cho trẻ hát và vận động bài “Bé yêu biển”

Biển Cát Bà

- + Cô cho trẻ xem video về biển đảo Cát Bà
- + Bạn nào có thể kể cho cả lớp nghe về đảo Cát Bà?

=>Đảo Cát Bà có nhiều hang động, vườn quốc gia Cát Bà với nhiều loại động vật quý hiếm và làng chài Cái Bèo với nhiều hải sản đặc sắc.

- Hải Phòng chúng ta có những món ăn gì nổi tiếng?

+ Hải Phòng còn có điều gì mà trong clip chưa nói tới?

+ Chúng mình dành tình cảm gì cho thành phố quê mình?

+ Các con làm gì để thể hiện tình cảm đó?

HĐ3: Hội thi giới thiệu về thành phố quê em

- Cô và trẻ tổ chức hội thi “Giới thiệu về thành phố quê em”

- Chia trẻ thành 5 đội

- Mỗi đội sẽ lấy 1 bức tranh về danh lam thắng cảnh của thành phố và thảo luận, chuẩn bị bài giới thiệu về danh lam thắng cảnh đó

- Đại diện các đội sẽ lên trình bày

- Đội nào giới thiệu hay nhất, đầy đủ nhất sẽ giành chiến thắng

- Đội nào giới thiệu hay nhất, đầy đủ nhất sẽ giành chiến thắng

HĐ4: Đua thuyền

- Chia trẻ thành 3 đội ngồi tạo thành chiếc thuyền, dùng sức của chân và sự phối hợp đồng đội để đưa thuyền tiến về phía trước

- Đội nào về đích trước sẽ giành chiến thắng

- Kết thúc

Thứ sáu, ngày 09 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm mô hình hải đăng từ cốc giấy

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách làm như thế nào để tạo ra được các đồ dùng, đồ chơi mà bé thích từ cốc giấy
- Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng như: Vẽ, tô màu, cắt dán, dùng ghim cánh phượng bẻ cánh để tạo ra được sản phẩm từ cốc giấy.
- Trẻ hợp tác với các bạn trong nhóm tạo ra một sản phẩm chung. Trẻ phối hợp các kỹ năng: cầm kéo, cắt đường thẳng, cắt chéo, vẽ, dán hình, tô màu, vẽ...
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Mẫu ngọn hải đăng của cô.
 - + Các nguyên vật liệu
- Đồ dùng của cháu:
 - + Các nguyên liệu để làm ra sản phẩm
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành hoạt động

HD 1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng trẻ một hộp quà.
- Trẻ lên mở hộp quà và xem bên trong có gì?
- Cô cho trẻ lắng nghe xem chiếc hộp phát ra âm thanh.
- Cô dẫn dắt vào bài

HD 2: Bé khám phá sản phẩm

- Cô cho trẻ xem sản phẩm mẫu ngọn hải đăng của cô.

- Trẻ quan sát và trả lời câu hỏi:

+ Đây là cái gì?

+ Ngọn hải đăng được làm từ nguyên liệu gì?

+ Hình dáng?

+ Để tạo ra được sản phẩm đẹp cô còn làm thêm những gì?

- Cô làm mẫu và phân tích cách làm:

+ Bước 1: Cắt 1 chiếc cốc

Lấy một trong những chiếc cốc giấy của bạn và cắt bỏ phần miệng. Sau đó, thực hiện một đường cắt từ miệng đến đáy cốc.

Như vậy, bạn có thể đặt chiếc cốc giấy này lên trên chiếc cốc giấy thứ hai để tạo thành một ngọn hải đăng thật cao.

+ Bước 2: Bạn có thể làm cho 2 cốc giấy (1 cốc đã cắt như hình trên) cốc trên cùng vừa khít với chiếc cốc dưới hơn bằng cách dán nó vào vị trí trong các bước tiếp theo.

+ Bước 3: Lắp các cốc giấy của bạn lại với nhau

Dán cốc giấy đã cắt của bạn lên trên cốc giấy còn lại của bạn để tạo thành một ngọn hải đăng thật cao.

Phết một ít keo dọc theo các cạnh đã cắt của chiếc cốc phía trên. Dán keo vào vị trí sao cho vừa khít với cốc phía dưới.

+ Bước 4: Sơn ngọn hải đăng

Sơn một số sọc ngang màu đỏ lên ngọn hải đăng của bạn. Ta sẽ được các sọc trắng và đỏ xen kẽ nhau. Sau đó, dán cốc giấy nhỏ lên trên cốc nhựa trong. Sau đó sơn chiếc cốc giấy nhỏ màu đỏ nữa.

+ Bước 5: Vẽ trên cửa ra vào và cửa sổ

Với bút dạ màu đen, vẽ một cánh cửa và một số cửa sổ lên hai chiếc cốc phía dưới. Ngọn hải đăng đã hoàn thành.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con sẽ làm ngọn hải đăng từ nguyên liệu gì nhỉ ?

+ Để làm được con làm bằng cách nào?

+ Sau khi tạo ra sản phẩm con sẽ làm gì để sản phẩm nhìn đẹp mắt hơn?

HD 3: Bé khéo tay

- Cô hỏi ý tưởng và cách làm của trẻ

- Cô gợi ý cách làm cho trẻ.
- Trẻ về 2 nhóm thực hiện, trong quá trình trẻ làm cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe.
- Cô bao quát các nhóm và động viên, gợi ý định hướng thêm cho trẻ về cách làm sản phẩm và cách trang trí.

HD 4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét.
- + Con thích ngọn hải đăng nào? Vì sao?
- + Đây là ngọn hải đăng của con? Con đã làm như thế nào?
- + Cô nhận xét những sản phẩm đẹp, sản phẩm có sự sáng tạo, sản phẩm có tiến bộ hơn trước. Nhận xét một số sản phẩm chưa được hoàn thiện.
- * Kết thúc.

Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi

Giáo viên lập kế hoạch

Bùi Thị Thái Thảo

Hoàng Thị Thuỳ Dương