

## ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ

**Головна мета педагогічного колективу** – залучення батьків до загального виховного процесу, використання їх творчих можливостей у позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з сім'ями, які опинилися в складних життєвих умовах; продовження тісної співпраці щодо виховання дітей, зміцнення матеріально-технічної бази гімназії.

### **Основні завдання роботи з батьками:**

1. Налагодження співпраці колективу з батьками.
2. Активізація роботи батьківських осередків, щодо роз'яснення законодавства України з питань освіти.
3. порушення питання впливу органів місцевого самоврядування на батьків, діти яких порушують Статут навчального закладу.
4. Аналіз стану навчальних досягнень учнів і виявлення причини байдужого ставлення батьків до навчання і виховання власних дітей.
5. Пропагування педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків.
6. Допомога батькам в оволодінні системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома.
7. Впровадження форм роботи з сім'єю, що сприятиме гуманізації взаємовідносин «педагоги – батьки».

### **Основні напрямки роботи з батьками:**

- участь батьків у роботі закладу, організації навчально-виховного процесу, зміцненні матеріально-технічної бази навчального закладу;
- робота батьківських осередків класів;
- проведення класних батьківських зборів, загальношкільної конференції;
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників з батьками;
- консультації для батьків практичного психолога, вчителів, громадськості.

### **Реалізація спільних заходів «Сім'я і школа»**

Основними завданнями спільних заходів є:

- забезпечення духовної єдності поколінь;
- забезпечення єдиних педагогічних вимог до виховання особистості дитини;
- включення дитини в спільну роботу з дорослими;
- виховання поваги до школи, батьків, вчителів, товаришів.

Діагностика реалізації заходів передбачає вивчення ставлення батьків до педагогічного процесу, конфліктності в системі «сім'я — школа», наявності та ефективності спільної діяльності дітей та дорослих, школи та сім'ї.

Прогнозуючим результатом цієї діяльності є ефективність системи спільної діяльності сім'ї та навчального закладу в педагогічному процесі, зменшення конфліктних ситуацій в освітньому процесі.

№ п/п	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Виявлення серед учнівського контингенту сиріт, напівсиріт, дітей із багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, малозабезпечених сімей, не благонадійних сімей, дітей-інвалідів та дітей чорнобильців.	Вересень	Класні керівники, ЗДВР, СП

2	Проведення обстеження соціального та матеріально-побутового стану сімей (малозабезпечені та деструктивні).	Двічі на рік	Класні керівники, ЗДВР, СП
3	Проведення загальношкільних та класних зборів (за окремим планом).	Протягом року	Класні керівники, адміністрація
4	Організація спільної роботи з родинами учнів, що потребують посиленої уваги (обдаровані та схильні до порушень поведінки підлітки)	Протягом року	Класні керівники, адміністрація
5	Робота консультаційного пункту «Довіра» для батьків та учнів.	Протягом року	Психолог
6	Надання допомоги сім'ям з метою поліпшення відвідування дітьми школи, своєчасне інфор-мування батьків про відсутність дітей на заняттях.	Постійно	Класні керівники
7	Організація чергування батьків у їдальні з метою налагодження відповідного рівня харчування учнів школи.	Протягом року	Адміністрація
8	Співпраця вчителів - предметників з батьками, проведення консультацій для батьків учнів, які мають труднощі у навчанні.	Постійно	Класні керівники, вчителі-предметники
9	Проведення Днів відкритих дверей з метою ознайомлення батьків з методикою роботи вчителів.	Протягом року	ЗДНВР
10	Залучення батьків до педагогічного процесу: участь у педагогічних радах, наукових конференціях, засіданнях методичних об'єднань класних керівників.	Протягом року	Адміністрація
11	Залучення батьків до участі у загальношкільних та класних виховних заходах, проведенні творчих зустрічей, конференцій, навчанні шкільного активу.	Протягом року	Класні керівники, адміністрація
12	Проведення місячника родинного виховання «Родинного тепла безмежний світ».	Травень	Класні керівники, ЗДВР
13	Періодичне анкетування батьків (оцінка діяльності закладу батьками, пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу.)	Протягом року	Психолог
14	Ознайомити батьків з законодавчими актами в галузі освіти: Національною доктриною розвитку освіти; • Державним стандартом освіти; • Законом України «Про освіту»; Законом України «Про загальну середню освіту»; Положенням про загальноосвітній навчальний заклад; • Законом України «Про мови»; • Статутом;	Протягом року	Класні керівники, адміністрація

	Сімейним кодексом, комплексними регіональними програмами; Інструкцією з обліку дітей шкільного віку; • документами про закінчення навчального року, проведенням державної підсумкової атестації, з організацією нового навчального року.		
15	Опрацювання оперативної інформації з батьківських зборів про зауваження, пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу.	Протягом року	ЗДВР
16	Залучення батьків до підготовки школи до нового навчального року (ремонт приміщення, навчальних кабінетів, впорядкування території, заготовки сільгосппродукції для їдальні.	Протягом року	Класні керівники, батьківські осередки
17	Надання психолого-педагогічної допомоги батькам, які мають обдарованих дітей	Протягом року	Психолог
18	Активне залучення батьків до профорієнтаційної роботи: екскурсії на підприємства, профконсультації.	Протягом року	Психолог класні керівники

### ТЕМАТИКА ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНИХ БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ

	Навчальний рік	Тематика	План проведення
	<b>2021-2022 навчальний рік</b>	Взаємодія сім'ї та закладу у формуванні особистості дитини	1.
	<b>2020-2021 навчальний рік</b>	Умови успішного виховання в сім'ї: єдність вимог дорослих до дітей (травень)	1. Про підсумки організації здобувачів освіти в умовах інституційного, змішаного, дистанційного навчання (Доповідач: ЗДНВР: Мамай В.Ф.). 2. Виховання характеру і формування моральних якостей особистості (Доповідач: ЗДВР Школа О.Д.). 3. Мистецтво ефективного спілкування з дитиною (попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків). (Доповідач: практичний психолог Федоренко І.Л.) 4. (Доповідач: шк. медсестра Сніжна Л.Б.)
	<b>2019-2020 навчальний рік</b>	Співпраця на засадах партнерства (грудень)	1. Про аудит школи (Доповідач: директор школи Ілляшенко І.М.). 2. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (Доповідач: ЗДНВР: Мамай В.Ф.). 3. Про співпрацю школи і батьків. Відвідування учнями школи. (Доповідач: ЗДВР Школа О.Д.).

			<p>4. Про профілактику насилля у сім'ї та навчальному закладі (Доповідач: практичний психолог Федоренко І.Л.)</p> <p>5. Про педикульоз. Що потрібно знати і як вберегти. (Доповідач: шк. медсестра Левкович О.А.)</p>
	<b>2018-2019 навчальний рік</b>	Взаємодія сім'ї і школи запорука успішного навчання і виховання. Єдині вимоги у вихованні (березень)	<p>1. Взаємодія школи і сім'ї у моральному вихованні (Доповідач: ЗДВР Школа О.Д.).</p> <p>2. Вплив насильства на формування особистості (Доповідач: практичний психолог Федоренко І.Л.).</p> <p>3. Булінг: ми всі можемо допомогти це зупинити (Доповідач: соціальний педагог Бруйка Ю.С.).</p>

**ТЕМАТИКА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ  
2021 – 2022 навчальний рік**

<b>Клас</b>	<b>Вересень</b>	<b>Грудень</b>	<b>Березень</b>	<b>Травень</b>
<b>1</b>	Вікові та індивідуальні особливості 60літніх дітей.	Як допомогти дитині адаптуватися до школи.	Особливості ігрової та навчальної діяльності першокласників у школі та вдома.	Батьки – головні вихователі.
<b>2</b>	Ваші діти – другокласники.	Школа – учні – батьки. Що допомагає і що заважає дитині вчитися.	Як оцінювати шкільні успіхи своїх дітей?	Перегортаючи сторінки навчального року.
<b>3-А</b>	Зміст і організація освітнього процесу в 3 класі.	Вчити дитину вчитися. Виховання самостійності, відповідальності під час дистанційного навчання.	Допомога може бути різною. Роль батьків в організації навчальної діяльності дитини вдома.	Батьки та вчителі – партнери. Підсумок роботи за рік.
<b>3-Б</b>	Організація співпраці сім'ї та навчання.	Як батьки можуть допомогти дитині вчитися.	Урок сталого розвитку для батьків.	Батьки і діти.
<b>4</b>	Спілкування дітей та батьків. Поради батькам щодо дистанційного навчання.	Діти та Інтернет: медіа безпека в соціальних мережах. Результати освітнього процесу протягом I семестру.	Батькам про критичне мислення дітей. Попередження боулінгу. Відповідальність.	Підсумки навчання і виховання учнів у 4 класі.

<b>5-А</b>	Адаптація учнів 5 класу до навчання у школі.	Вимоги під час дистанційного навчання.	Запобігання насильства в сім'ї.	Підсумки навчальних досягнень учнів за рік.
<b>5-Б</b>	Труднощі адаптації дитини до навчання у 5 класі.	Проблеми та шляхи їх вирішення під час дистанційного навчання. Підведення підсумків навчання за I семестр.	Чому перехідний вік є важливим? Як виховувати в учнів підліткового віку інтерес до набуття знань?	Зайнятість підлітка в позаурочний час. Роль батьків у запобіганні шкідливих звичок. Підведення підсумків навчання за рік.
<b>6</b>	Підготовка до реалізації проекту «Здорове харчування». Про загострення епідеміологічної ситуації. Дистанційне навчання (жовтень)	Результативність шкільного уроку. Від чого вона залежить?	Роль родини в розвитку працездатності учня.	Підсумки навчальних досягнень учнів за рік.
<b>7</b>	Роль батьків у профілактиці шкідливих звичок у дітей.	Як взаємодіяти з підлітком у конфліктній ситуації?	Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка.	Статеве виховання дітей та роль батьків у ньому.
<b>8-А</b>	Роль родини в розвитку моральних якостей підлітків. Шкідливі звички.	2. Взаєморозуміння і взаємоповага. Як уникати конфліктів з дітьми?	Роль батьків у формування здорового способу життя дитини.	Психологічні і вікові особливості підлітка.
<b>8-Б</b>	Виховання характеру і формування моральних якостей особистості.	Підсумок навчання за I семестр завдання на II семестр.	Роль родини в розвитку працездатності учня.	Підсумки навчання учнів за 8 клас.
<b>9</b>	Особливості організації навчальної діяльності учнів 9 класу і роль батьків у цьому процесі.	Основні вимоги щодо організації дистанційного навчання дев'ятикласників.	Допомога дитині у правильній професійній орієнтації. Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху старшокласників.	Підсумок навчальних досягнень учнів за рік.
<b>10</b>	Особливості організації навчальної праці школяра в 10 класі і роль батьків у цьому процесі.	Режим дня школяра, його значення.	Виховання відповідальності в дорослих дітей.	Підсумкові батьківські збори.

<b>11</b>	Постановка завдань перед класом на навчальний рік.	Підсумки I семестру.	Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб і можливостей.	Плани випускників на майбутнє і позиція батьків. Як створити сприятливі умови для підготовки до ЗНО.
-----------	--	----------------------	--	--

**ТЕМАТИКА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ  
2020 – 2021 навчальний рік**

<b>Кл ас</b>	<b>Вересень</b>	<b>Грудень</b>	<b>Березень</b>	<b>Травень</b>
<b>1</b>	Мандрівка до НУШ.	У сім'ї з'явився першокласник.	Роль сім'ї у розвитку працелюбності учня.	Підбиття підсумків 2020-2021 н.р. в освітньому процесі.
<b>2А</b>	Зміст і організація навчально-виховного процесу у 2 класі.	Формувальне оцінювання учнів 2 класу.	Організація у сім'ї навчальної роботи учня. Допомога і контроль батьків, потреба у ньому.	Підбиття підсумків 2020-2021 н.р. в освітньому процесі.
<b>2Б</b>	Ваші діти – другокласники. Особливості навчання у 2 класі.	Як допомогти дитині стати уважною.	Агресія у дітей. Причини і наслідки.	Підбиття підсумків 2020-2021 н.р. в освітньому процесі.
<b>3</b>	Організація співпраці сім'ї та навчання.	Як батьки можуть допомогти дитині вчитися.	Урок сталого розвитку для батьків.	Батьки і діти.
<b>4А</b>	Організація роботи вчителя і батьків під час карантинних обмежень. Особливості навчальної діяльності в 4 класі.	Що повинні зробити батьки, щоб пишатися своєю дитиною.	Виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до навчання і його результатів.	Підбиття підсумків 2020-2021 н.р. в освітньому процесі.
<b>4Б</b>	Ваша дитина стала четвертокласником. Організація співпраці сім'ї та навчання.	Батьківський авторитет і його роль у виховному процесі.	Комп'ютер і дитина: за і проти	Підбиття підсумків 2020-2021 н.р. в освітньому процесі.
<b>5</b>	Знайомство з батьками, організація навчання 5-класників в умовах карантину: питний і масочний режим, дезінфекція рук.	Роль спілкування у житті школяра	Культурні цінності сім'ї та їх значення для дитини	Ось і стали ми на рік доросліші.

<b>6</b>	Особливості перебігу освітнього процесу в нових життєвих обставинах (ZOOM).	Фізичний розвиток дитини та шляхи його вдосконалення.	Виховання характеру і формування моральних якостей особистості.	Організація праці молодшого підлітка в сім'ї.
<b>7-А</b>	Організація освітнього процесу в умовах пандемії.	Воля та шляхи її формування в учнів.	Ціннісна орієнтація семикласників.	Роль сім'ї у розвитку працелюбності учня.
<b>7-Б</b>	Статеві відмінності і статеве дозрівання. Проблеми і вирішення.	Роль родини в розвитку працездатності учня.	Воля і шляхи формування в учнів.	Підсумкові батьківські збори.
<b>8</b>	Здібності учнів і роль сім'ї в їх розвитку.	Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка.	Психологічні і вікові особливості підлітка. Від чого вони залежать?	Підсумки навчального року.
<b>9</b>	Про особливості освітнього процесу під час пандемії.	Допомога родини у правильній професійній орієнтації дитини.	Підготовка до ДПА	Підсумок 2020-2021 н.р.
<b>10</b>	Організація навчальної роботи старшокласників.	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок.	Виховання у здобувачів освіти свідомого ставлення до навчання і його результатів.	Підсумки навчального року. Вибір майбутньої професії здобувачів освіти.
<b>11</b>	Постановка завдань перед класом на навчальний рік.	Підсумки I семестру.	Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб і можливостей.	Плани випускників на майбутнє і позиція батьків. Як створити сприятливі умови для підготовки до ДПА та ЗНО.

**ТЕМАТИКА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ  
2019 – 2020 навчальний рік**

<b>Клас</b>	<b>Вересень</b>	<b>Грудень</b>	<b>Березень</b>	<b>Травень</b>
<b>1А</b>	У сім'ї з'явився першокласник.		Організація дистанційного навчання.	Виховання самостійності, відповідальності.
<b>1Б</b>	Про організацію освітнього процесу на 2019-2020 н.р.	Фізіологічні труднощі адаптації першокласників у школі.	Безпечне середовище для учнів у школі.	Як допомогти дитині добре вчитися.
<b>2</b>	Про організацію освітнього процесу на 2019-2020 н.р.	Фізичний розвиток дитини та шляхи	Роль книги в розвитку інтелектуальних і	Дозвілля та відпочинок дитини.

		його вдосконалення.	особистих якостей людини.	
<b>3А</b>	Підготовка до навчання в 2019-2020 н.р. Про шкільне свято «Чарівний острів Ярмаркоград».	Ти навколо людей і люди навколо тебе. Взаємовідносини між учнями в класі.	Як захиститися від корона вірусної інфекції. Правила карантину.	Підсумки роботи на карантині. Підсумок навчального року. Попередження дитячого травматизму.
<b>3 Б</b>	Батьківські турботи. Ваша дитина стала третьокласником.	Проблема неуважності дитини: шляхи її вирішення.	Коронавірус, що про нього потрібно знати і як захиститися.	Розгорнемо сторінку навчального року. Попередження дит. травматизму.
<b>4</b>	Зміст і організація навчально-виховного процесу в 4 класі.	Роль сім'ї у вихованні в дітей почуття чуйності і доброти. Попередження жорстокого поведіння в сім'ї.	Організація дистанційного навчання (груповий дзвінок у вайбері).	Про підсумки дистанційного навчання. Попередження дитячого травматизму під час літніх канікул.
<b>5</b>	Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі.	Роль спілкування у житті школяра.	Культурні цінності сім'ї та їх значення для дитини.	Підсумки освітнього процесу п'ятикласників (ZOOM).
<b>6-А</b>	Організація навчально – виховного процесу в 2019 -2020 н.р.	Культурні цінності родини та їх значення для дитини.	Профілактика булінгу в класному колективі.	Підбиття підсумків 2019-2020 н.р. в освітньому процесі.
<b>6-Б</b>	Роль книги в розвитку інтелектуальних і особистих якостей людини.	Фізичний розвиток дитини та шляхи його вдосконалення.	Результативність шкільного уроку. Від чого вона залежить?	Підсумкові батьківські збори.
<b>7</b>	Організація діяльності у закладі освіти: харчування, зайнятість у гуртках.	Підведення підсумків навчання. Булінг. Безпека під час канікул.	Організація дистанційного навчання.	Підведення підсумків за рік. Безпечні канікули.
<b>8</b>	Поради батькам про виховання підлітків.	Підсумки роботи класного колективу за I півріччя.	Про організацію дистанційного навчання.	Підведення підсумків за рік. Труднощі дистанційного навчання.
<b>9</b>	Допомога сім'ї у правильній	Підліток і закон. Виховання правової культури.	Використання інноваційних технологій в	Підведення підсумків навчального року.

	професійній орієнтації дитини.		умовах дистанційного навчання.	Як створити сприятливі умови для підготовки до ДПА.
<b>10</b>	Наукова організація навчальної роботи старшокласників.	Підсумки I семестру.	Вирішення поточних проблем успішності та навчальної дисципліни.	Підведення підсумків навчального року.
<b>11</b>	Чи комфортно вам разом: батьки і діти?	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок.	Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб і можливостей.	Плани випускників на майбутнє і позиція батьків. Як створити сприятливі умови для підготовки до ДПА та ЗНО.

**ТЕМАТИКА БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ  
2018 – 2019 навчальний рік**

<b>Клас</b>	<b>Вересень</b>	<b>Грудень</b>	<b>Березень</b>	<b>Травень</b>
<b>1</b>	У сім'ї з'явився першокласник.	Роль книги в розвитку інтелектуальних і особистих якостей людини.	Дозвілля та відпочинок дитини.	Підсумок навчального року.
<b>2А</b>	Ваша дитина стала другокласником.	Підсумок навчального семестру. Знайомство з новим вчителем.	Мистецтво ефективного спілкування з дитиною (попередження суїцидальної поведінки).	Підсумок навчального року. Безпека життєдіяльності.
<b>2Б</b>	Ваша дитина стала другокласником.	Моральні закони життя сім'ї та виховання дитини.	Тілесні покарання – хибний спосіб виховання.	2-й клас: підводимо підсумки.
<b>3</b>	Як допомогти молодшим школярам у навчанні. Раціональне харчування – запорука здоров'я.	Що таке булінг? Як з ним боротися? Інструктаж з ПТБ та БЖД під час зимових канікул.	1. Роль сім'ї у вихованні в дітей почуття чуйності й доброти. Попередження жорстокого поводження в сім'ї. 2. Як ставитися до оцінок дитини.	1. Соціальні мережі, групи спілкування. 2. Проблеми вільного часу та організація літнього відпочинку дітей. 3. Інструктаж з БЖД під час літніх канікул.

4	Основні вимоги до знань, умінь та навичок учнів 4 класу.	Прогнозування результатів закінчення I семестру. Зустріч із психологом школи.	Як досягти того, щоб знання стали потребою учня. Дисципліна у класі.	Підготовка до закінчення навчального року. Змістовний відпочинок учнів влітку.
5-А	Адаптація учнів 5-А класу до навчання.	Підбиття підсумків за I семестр навчально-виховного процесу учнів 5-А класу.	Психологічні особливості підліткового віку.	Нездібних дітей немає
5-Б	Труднощі адаптації дитини до навчання в 5 класі.	Роль спілкування в житті школяра.	Культурні цінності родини та їх значення для дитини.	Ось і стали ми на рік доросліші.
6	Про організацію навчання у 6 класі.	Підсумки навчальних досягнень та організація дозвілля дітей під час зимових канікул.	Шкідливість інтернету. Що таке булінг.	Підведення підсумків за рік.
7	Участь сім'ї у вихованні дитини.	Роль родини в розвитку працездатності учнів.	Воля та шляхи їх формування в учнів.	Підсумок 2018-2019 навчального року.
8	Організація у сім'ї навчальної роботи учнів. Допомога і контроль батьків, потреба у ньому.	Психологічні та вікові особливості підлітка.	Здібності та роль сім'ї в їх розвитку.	Роль сім'ї у формуванні моральних якостей дитини. Підсумок навчального року.
9	Допомога сім'ї у правильній професійній орієнтації дитини.	Підліток і закон. Виховання правової культури.	Формування активної життєвої позиції та психологічної зрілості.	Як створити сприятливі умови для підготовки до ДПА.
10	Наукова організація навчальної роботи старшокласників.	Психологічні причини залежності від шкідливих звичок.	Виховання сексуальної культури.	Роль сім'ї у вихованні майбутнього сім'янина.
11	Чи комфортно вам разом: батьки і діти?	Здоровий спосіб життя вашої сім'ї	Виховання у старшокласників правильного оцінювання власних потреб і можливостей	Плани випускників на майбутнє і позиція батьків. Як створити сприятливі умови для підготовки до ДПА та ЗНО

