



SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

TEMATIK TERPADU

KELAS 1
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS I

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
 Subtema 1 : Lingkungan Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2. Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2. Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	1.2.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.2 Mengiku	• Aturan yang berlaku di rumah	• Diskusi tentang menjaga kebersihan di rumah • Mendiskusikan aturan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan rumah dan mempresentasikannya di depan kelas	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Menjelaskan Aturan	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	3.2. Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2. Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	ti sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan		• Memeragakan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan		tata tertib di rumah. • Mengidentifikasi ungkapan petunjuk • Tes tertulis Pengurangan tanpa meminjam • Tes pemahaman Bunyi kuat dan bunyi lemah • Mengidentifikasi bunyi kuat dan bunyi lemah • Melakukan Gerak berguling ke kanan/kiri • Menjelaskan Gerakan guling depan Keterampilan		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

		sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku				Praktik/Kinerja • Menunjukkan contoh aturan di rumah • Mendiskusikan perilaku yang mengikuti aturan di rumah • Memeragakan aturan di rumah dalam menjaga kebersihan • Menunjukkan ungkapan petunjuk • Menyusun ungkapan petunjuk • Menggunakan ungkapan petunjuk dalam percakapan		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.				n sehari-hari • Sosiodrama menggunakan ungkapan petunjuk • Menyusun cerita berisi ungkapan petunjuk • Menggunakan konsep pengurangan dalam pemecahan masalah • Menggunakan konsep pengurangan tanpa meminjam untuk memecahkan masalah • Memeragakan bunyi		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	3.8 ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada	3.8.1Menjelaskan ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat. 3.8.2Menunjukkan kalimat petunjuk yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3Mengidentifikasi kalimat tanggapan terhadap ungkapan petunjuk yang terdapat pada sebuah teks.	• Ungkapan Petunjuk	• Menyebutkan dan menuliskan ungkapan petunjuk yang terdapat di dalam teks tentang lingkungan rumah • Menyusun cerita bergambar yang berisi ungkapan petunjuk dengan urutan yang benar • Bermain menyusun kalimat ungkapan petunjuk dari sebuah kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang ditentukan • Menggunakan ungkapan petunjuk dalam suatu percakapan sederhana • Melakukan sosiodrama dengan dialog bergisi		kuat dan lemah • Memeragakan kuat lemah bunyi • Melakukan gerakan berjalan di atas balok titian • Memeragakan kuat lemah bunyi Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami		
------------------	---	---	---	---	--	---	--	--

	orang lain secara lisan dan tulisan●	3.8.32.1 Mempraktikkan ungkapan petunjuk yang ada dalam sebuah dialog dengan tepat. 3.8.32.2 Menggunakan ungkapan petunjuk dengan tepat. 4.8.1 Mengemukakan contoh ungkapan petunjuk secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggunakan		ungkapan petunjuk Menyusun cerita berdasarkan ungkapan petunjuk tentang cara-cara menjaga kebersihan rumah dengan bantuan gambar berseri		materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

		Bahasa lisan yang tepat dalam ungkapan petunjuk 4.8.3 Menuliskan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.						
Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan	3.4.1 Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan	Pengurangan Bilangan	- Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam - Menyelesaikan soal-soal pengurangan bilangan 21-40 tanpa				

	dan pengurangan 4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	bilangan cacah. 3.3.2 Menjelaskan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat. 3.4.14.1 Menunjukkan prosedur pengurangan yang melibatkan bilangan 21-40.		teknik meminjam Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		3.4.14.2 Mencont ohkan pengura ngan bilangan 21-40 dengan benatr. 4.4.1 Mendisk usikan masalah dalam kehidup an sehari-h ari yang berkaita n dengan penjuml ahan dan pengura ngan yang melibatk an bilangan cacah. 4.4.2 Mempra						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ktikkan penjuml ahan dan pengura ngan dalam kehidup an sehari-h ari.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	3.2.1 Mengeta hui elemen musik yang terdapat pada sebuah lagu 3.2.2 Mengide ntifikasi ciri-ciri sebuah lagu sesuai dengan	Bunyi kuat dan lemah	- Membedakan kuat dan lemah bunyi dalam sebuah lagu sesuai tema - Memeragakan kuat dan lemah bunyi menggunakan instrumen musik ritmis				

		ketukan nya. 3.2.3 Membed akan dan menunju kan ketukan lambat, ketukan cepat dan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu. 4.2.1 Mempra ktikkan gerakan yang sesuai dengan elemen lagu. 4.2.2 Menyany						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		ikan lagu sesuai tempo dengan tepat.						
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5. Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5. mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan,	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan	Gerak berguling	- Gerak berguling ke kanan/kiri - Melakukan gerak berguling depan dalam senam lantai				

	melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak dominan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 mempraktikkan gerak dominan dalam aktivitas						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

		senam lantai.						
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Subtema 2 : Lingkungan Sekitar Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Menerima keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam	1.4.1 Meyakini keberagaman di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 1.4.2 Mengikuti keberagaman di	Bentuk kerjasama di rumah	- Mengamati kegiatan di lingkungan rumah - Menceritakan pengalaman melakukan	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya	28 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Internet - Lingkungan

	keberagaman di rumah 3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah 4.4 Menceritakan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah	rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah 2.4.1 Menerapkan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 2.4.2 Mempertahankan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 3.4.1 Memahami aturan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah. 3.4.2 Menjelaskan aturan sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah 3.4.3 Mengidentifikasi sikap kerja sama dalam keberagaman di rumah. 4.4.1 Menjelaskan pengalaman kerja sama dalam		kegiatan di lingkungan • Menemukan kegiatan kerja sama di lingkungan • Menuliskan cerita pengalaman melakukan kegiatan kerja sama di lingkungan • Melakukan kegiatan membersihkan lingkungan		diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Tes Pemahaman Mengenal kegiatan kerja sama • Tes Pemahaman kegiatan kerja sama di lingkungan • Tes Pemahaman kegiatan lingkungan sehat • Mengenal kalimat ajakan • Kalimat ajakan dan tanggapan • Tes pemahaman		
--	---	--	--	---	--	---	--	--

		4.4.2	keberagaman di rumah Mendiskusikan pengalaman kerja sama dalam keberagaman di rumah dalam kehidupan sehari-hari.				n Mengetahui bentuk bangun datar		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,	3.8.1 3.8.2 4.8.1 4.8.2 4.8.3	Menjelaskan kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. Menunjukkan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks. Mengemukakan contoh kalimat ajakan secara lisan dengan tepat. Menggunakan Bahasa lisan yang tepat dalam kalimat ajakan. Menuliskan kalimat ajakan yang terdapat pada sebuah teks.	Ungkapan ajakan	- Mengamati gambar - Membaca teks - Menjelaskan maksud kalimat ajakan - Menulis kalimat ajakan - Memeragakan percakapan - Menyebutkan kalimat ajakan - Menggunakan kata ajakan - Menulis kalimat ajakan dan tanggapan - Menanggapi ajakan - Membaca permasalahan lingkungan		- Menggambar bentuk bangun datar - Pengubinan - mengenal gerakan manusia sehari-hari - Tes Pemahaman Gerakan tari - Tes Pemahaman gerakan berayun Keterampilan Praktik/Kinerja - Menilai Menceritakan		

	dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis			Menyampaikan kalimat ajakan		pengalaman - Tes Menulis cerita - Melakukan kegiatan membersihkan lingkungan		
Matematika	3.7 Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 4.7 Menyusun bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan	3.7.1 Memahami bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan. 3.7.2 Menjelaskan aturan bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 3.7.3 Mengidentifikasi aturan bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan 4.7.1 Menjelaskan dan mengidentifikasi bangun-bangun datar untuk membentuk pola pengubinan	Bangun Datar	- Mengamati bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah - Menyusun bentuk-bentuk bangun datar - Mengamati bentuk bidang datar - Menyusun bentuk bidang datar - Berkreasi dengan bangun datar		- Menulis kalimat ajakan - Menggunakan kata ajakan - Tes Menulis kalimat ajakan dan tanggapan - Tes tulis Membuat pengubinan - Tes Memeragakan gerak anggota tubuh		

		4.7.2 Menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dengan benar				- Menilai Memeragakan tarian - Menilai Memeragakan gerakan berayun		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Mengetahui gerak anggota tubuh melalui tari 3.3.2 Mengidentifikasi ciri-ciri gerak anggota tubuh manusia sehari-hari. 3.3.3 Membedakan gerak anggota tubuh dalam sebuah tarian. 4.3.1 mempraktikkan gerak anggota tubuh dalam suatu gerak tarian. 4.3.2 Menyebutkan dan menyajikan macam-macam gerak anggota tubuh dalam suatu tarian.	Gerak anggota tubuh melalui tari	- Menyebutkan gerakan manusia sehari-hari - Berlatih memeragakan gerakan tari - Mengenal gerakan tari - Memeragakan gerakan tari		Portofolio Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung,	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang	Gerak Berayun	Mengenal gerakan berayun				

	keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai.		• Memeragakan gerakan berayun • Menjelaskan berbagai gerakan ayunan • Memeragakan gerakan ayunan • Menjelaskan gerakan ayunan tangan					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
 Subtema 3 : Lingkungan Sekolahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Mensyukuri identitas kebangsaan	1.1.1 Menerima gambar	• Simbol Garuda Pancasila	• Diskusi tentang sila ke-3	• Religius • Nasionalis • Mandiri	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun,	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

	kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” 2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengetahui simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Garuda sila Pancasila	bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang negara “Garuda Pancasila” . 1.1.2 Meyakini gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi sebagai lambang negara “Garuda Pancasila” . 2.1.1 Menjelaskan		Pancasila dan simbolnya • Mendiskusikan sikap-sikap terhadap lingkungan sekolah yang sesuai sila ke-3 Pancasila .	• Gotong Royong • Integritas	peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis • Tes tertulis dan lisan tentang Menyebutkan Bunyi dan simbol sila ke-3 Pancasila • Tes Pemahaman tentang Ungkapan perintah • Tes tertulis Menyusun kalimat berupa ungkapan Perintah • Tes Pemahaman Ciri-ciri ungkapan perintah dan tanggapannya	• Internet Lingkungan
--	---	--	--	--	---	--	---

		sikap yang sesuai dengan sila- sila pancasila. 2.1.2 Mempraktikkan sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Menjelaskan simbol yang terdapat pada lambang negara “ Garuda				• Tes Pemahaman Pengukuran berat dengan alat ukur tidak baku • Tes Pemahaman Konsep berat • Tes Pemahaman Pengukuran berat • Tes Pemahaman Seni cetak tiga dimensi • Tes Menyebutkan Karya cetak tiga dimensi • Mengidentifikasi gerakan squat jump		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		Pancasila”. 3.1.2 Mengidentifikasi sila-sila Pancasila dengan benar. 4.1.1 Menyebutkan simbol-simbol sila Pancasila. 4.1.2 Menjelaskan simbol-simbol sila Pancasila. 4.1.3 Mendiskusikan simbol sila ketiga				• Tes Pemahaman Gerakan melompati rintangan Keterampilan Praktik/Kinerja • Tes lisan Melafalkan bunyi sila ke-3 dan menentukan simbolnya • Mengumpulkan gambar lambang sila ketiga • Tes lisan Menyampaikan ungkapan perintah • Menilai Menyusun kata menjadi kalimat		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

		dan mengetahui rumusan yang terdapat pada sila Pancasila.				ungkapan perintah		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri ungkapan perintah secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan ungkapan perintah yang terdapat pada sebuah teks.	• Ungkapan Perintah	• Menyebutkan dan menuliskan ungkapan perintah yang terdapat di dalam teks • Melakukan percakapan berisi ungkapan perintah • Bermain menyusun kalimat perintah dari kumpulan kartu kata dan menulis tanggapannya • Bermain peran dengan	•	• Menilai dalam penggunaan ungkapan perintah dan tanggapannya dalam komunikasi • Menilai Pembuatan poster berisi ungkapan perintah • Menilai dalam penyusunan cerita berisi ungkapan perintah • Menilai dalam pengukuran berat benda • Menilai dalam		

	4.8Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis●	3.8.3 Menulis kan kalimat perintah yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengem ukakan contoh kalimat perintah secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menggu nakan Bahasa lisan yang tepat dalam kalimat perintah .		menggunaka n ungkapan perintah dan tanggapanny a. ● Membuat poster berisi ungkapan perintah ● Menulis ungkapan perintah yang dijumpai selama kegiatan.		Mengukur berat benda dengan alat ukur tidak baku ● Menilai dalam pembuataa n karya seni ekspresi tiga dimensi ● Menilai dalam pembuatan karya cetak tiga dimensi ● Menilai dalam Melakukan gerakan squat jump ● Menilai dalam Memprakti kkan gerakan tolakan, melayang,		
--	---	--	--	--	--	---	--	--

		4.8.3 Menulis kan kalimat perintah yang terdapat pada sebuah teks.				lalu mendarat kembali Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matematika	3.8 Menenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret 4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam atuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret.	3.8.1 Menjelas kan cara menentu kan berat benda dengan alat ukur tidak baku menggu nakan benda-b enda konkret dengan benar. 3.8.1 Mengide ntifikasi	• Satuan tidak baku (panjang berat)	• Berburu kartu bergambar sila ketiga • Mengidentifik asi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku • Mengukur dan membanding kan berat benda dengan menggunaka	•			

		berat benda dengan alat ukur. 4.8.1 Mempraktikkan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret/situasi konkret. 4.8.2 Membandingkan berat beberapa benda dengan menggu		n alat ukur tidak baku berupa benda konkret/situasi konkret. • Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengukuran berat benda				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		nakan alat ukur.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelas kan ciri-ciri karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Menujuk kan karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1.1 Mengide ntifikasi alat dan bahan pembuat an karya dua dan	• Ekspresi dua dan tiga dimensi	• Mengenal seni cetak tiga dimensi menggunaka n bahan lunak • Membuat karya cetak tiga dimensi(lanju tan): membuat teknik cetakan dengan media tanah liat	•			

		tiga dimensi. 4.1.2 Mempraktikkan pembuatan karya dua dan tiga dimensi dari bahan tertentu. 4.1.3 Membuat karya seni cetak dua dan tiga dimensi sederhana.						
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan,	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan	Gerak Squat Jump dalam senam lantai	- Gerak squat jump dalam senam lantai. - Melakukan gerakan melompati				

	berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak berpindah dalam aktivitas	Gerakan Melomp ati Rintang an	rintangan berupa tali karet				
--	---	--	---	-----------------------------	--	--	--	--

		senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 Mempraktikkan gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
 Subtema 4 : Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan	1.2.1 Memilih sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 1.2.2 Mengikuti sikap patuh aturan agama yang dianut	• Aturan sehari-hari	• Menunjukkan aturan dan bukan aturan • Menuliskan kegiatan sesuai aturan • Berdiskusi tentang aturan • Bekerja sama merapikan sekolah • Menjelaskan maksud aturan	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap Jujur, Disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama Pengetahuan Tertulis: • Menyebutkan aturan • Tes tulis memahami aturan • Tes tulis memahami ungkapan Pemberitahuan	28 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet Lingkungan

	sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2.1 Menerapkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 2.2.2 Mempertahankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-				• Tes lisan menyebutkan ungkapan pemberitahuan • Tes menunjukan ungkapan pemberitahuan • Tes Kemampuan membilang secara urut • Tes kemampuan menyatakan banyak anggota suatu kumpulan • Tes kemampuan memahami barang bekas berasal dari hewan, • Tes menjelaskan Pemanfaatan barang bekas dari hewan • Tes kemampuan memahami		
--	---	---	--	--	--	--	--	--

		hari di rumah. 3.2.2 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam				gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai • Tes tulis menjelaskan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat Keterampilan Praktik/Kinerja • Menilai kemampuan membuat daftar kegiatan • Tes menilai kemampuan mempresentasikan aturan • Menjelaskan aturan • Tes kemampuan menulis ungkapan pemberitahuan • Menilai kemampuan		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

		kehidupan sehari-hari di rumah. 4.2.2 Mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari.				membuat kalimat ● Pemberitahuan ● Menilai kemampuan dalam menanggapi pemberitahuan ● Menilai kemampuan dalam memerankan kata pemberitahuan		
Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat	3.8.1 Menjelaskan ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat. 3.8.2 Menunjukkan dan mengidentifikasi kalimat ungkapan pemberita	● Ungkapan pemberitahuan	● Membaca teks ● Menjawab pertanyaan ● Membaca teks percakapan ● Mengamati teks percakapan ● Menentukan kalimat pemberitahuan atau bukan kalimat pemberitahuan ● Membuat kalimat pemberitahuan ● Membaca teks percakapan	●	● Menilai kemampuan dalam mengelompokkan benda ● Menilai kemampuan dalam memasang bilangan dengan gambar ● Menilai kemampuan dalam pembuatan kerajinan ● Menilai kemampuan		

	dibantu dengan kosa kata bahasa daerah. 4.8Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	huan yang terdapat pada sebuah teks. 3.8.3 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada sebuah teks. 4.8.1 Mengemukakan contoh kalimat ungkapan pemberitahuan secara lisan dengan tepat. 4.8.2 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan.		• Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks • Menuliskan kalimat pemberitahuan • Menemukan kalimat pemberitahuan pada teks • Berdiskusi tentang kegiatan yang menyehatkan • Menuliskan kegiatan yang paling disukai dan yang akan dilakukan • Menemukan kalimat pemberitahuan dan tanggapan		dalam mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		4.8.3 Menuliskan kalimat ungkapan pemberitahuan yang terdapat pada sebuah teks						
Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan	3.1.1 Memahami makna bilangan cacah dengan benar. 3.1.2 Menunjukkan bilangan cacah yang terdapat dalam kumpulan objek. 3.1.3 Mengidentifikasi bilangan cacah 40 sampai dengan 99.	• Membilang Kumpulan objek	• Membilang secara urut • Berlatih membilang • Mengelompokkan benda sambil membilang • Membilang • Memasangkan gambar dengan bilangan • Membilang banyak benda • Menjodohkan bilangan dengan gambar	•			

		4.1.1 Mengelompokkan bilangan cacah berdasarkan kumpulan objek yang di sajikan. 4.1.2 Mengidentifikasi dan menyebutkan bilangan cacah dari 40 sampai 99.						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam.	3.4.1 Menjelaskan bahan-bahan alam dalam berkarya. 3.4.2 Mengetahui bahan-bahan yang di butuhkan dalam berkarya.	• Karya seni bahan alam	• Memanfaatkan barang bekas • Berkarya dengan barang bekas • Mengamati koleksi bulu ayam • Berkreasi menggunakan bulu ayam	•			

		3.4.3 Mengidentifikasi bahan alam yang di gunakan dalam berkarya. 4.4.1 Menyebutkan bahan-bahan yang ada dalam sebuah karya. 4.4.2 Menunjukkan salah satu karya yang terbuat dari bahan alam. 4.4.3 Membuat karya dengan menggunakan bahan-bahan dari alam.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bergantung, bertumpu, keseimbangan, berpindah/loko motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan berbagai gerakan dominan yang terdapat pada senam lantai. 3.5.2 Mengetahui gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai. 3.5.3 Mengidentifikasi gerakan dominan dalam aktivitas senam lantai 4.5.1 Menjelaskan prosedur gerak	● Gerakan tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai	● Mengamati gerakan ayam ● Menirukan gerakan ayam ● Mengamati gambar gerakan tolakan, melayang, mendarat ● Mempraktikkan gerakan tolakan, melayang, mendarat	●			
--	---	---	--	---	---	--	--	--

		tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai. 4.5.2 Menunjukkan berbagai gerak tolakan, melayang, dan mendarat i dalam aktivitas senam lantai. 4.5.3 mempraktikkan gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas						
--	--	---	--	--	--	--	--	--



		senam lantai.						
--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SD/MI

.....
NIP.

.....,,
Guru Kelas

.....
NIP.