

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради
КВНЗ «Харківська академія
неперервної освіти»

21.12.2022 № 3

КОМПЛЕКСНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників
за напрямом**

«Логопеди закладів освіти»

(зі змінами, внесеними згідно із протоколом вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» від 27.12.2023 № 5)

Розробники:

секція Спеціальної та інклюзивної освіти

Харків 2022

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації логопедів закладів освіти розроблена відповідно до державної політики в галузі дошкільної та повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України: «Про освіту»* від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами), «Про дошкільну освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами), *постановами Кабінету Міністрів України: «Про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»* від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14.02.2017 № 88 (зі змінами); «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019 № 530 (зі змінами), «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» від 15.09.2021 № 957 (зі змінами); *Розпорядженням Кабінету Міністрів України* від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року» та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законами України «Про освіту» (зі змінами) та «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник ЗЗСО зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

Постановою Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» визначено загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу дошкільної освіти, який не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та у різних формах за вибором педагогічного працівника відповідно до його професійних потреб.

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної освітньої програми підвищення кваліфікації логопедів закладів освіти в контексті вимог законодавства, завдань Концепції

«Нова українська школа» полягає в забезпеченні права кожного педагогічного працівника на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжкатегорійний період.

Комплексна освітня програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин (120 годин) / 5 кредитів ЄКТС (4 кредити ЄКТС) протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо навчання, виховання, корекції розвитку й супроводу дітей з особливими освітніми потребами, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Логопеди закладів освіти.

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана).

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС (120 годин / 4 кредити ЄКТС).

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності логопедів до реалізації стратегічних завдань розвитку освіти, національної системи освіти XXI століття;
- систематизація та поглиблення знань про сутність та специфіку модернізації сучасної освіти на засадах розвитку життєвих навичок;
- ознайомлення з принципами здоров'язбережувальної педагогіки й організації безпечного освітнього середовища, механізмами їх впровадження в закладі освіти; розвиток здатності організовувати здоров'язбережувальне й безпечне середовище для здобувачів освіти;
- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами;
- удосконалення навичок суб'єкт-суб'єктної, безпечної й ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу, розвиток здатності до співпраці з фахівцями для якісної додаткової підтримки особам з ООП;
- розширення досвіду використання сучасних педагогічних та фахових технологій в роботі з дітьми з ООП для надання їм підтримки в освітньому процесі у відповідності до встановлених рівнів підтримки;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення;
- набуття та/або розвиток навичок планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток загальних (*громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької*) та професійних компетентностей (у тому числі - *інформаційно-цифрової; психологічної; емоційно-етичної; педагогічного партнерства; інклюзивної; здоров'язбережувальної; проєктувальної; прогностичної; оцінювально-аналітичної; рефлексивної; здатності до навчання впродовж життя*);
- розуміння вікових та індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- опанування сучасних професійних методик і технологій роботи логопеда в умовах Нової української школи;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- оволодіння засобами формування в учнів спільних для ключових компетентностей вмінь (*читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми*);
- розвиток мовленнєвої, цифрової, комунікаційної, інклюзивної, емоційно-етичної компетентностей учнів.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових загальних та професійних компетентностей.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінності, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх програмах курсів підвищення кваліфікації та тематичних спецкурсів.

1.10. Структура:

Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників за напрямом «Асистент вчителя ЗЗСО» включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	Рік затвердженн я	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I Освітні програми курсів підвищення кваліфікації				
	Складові діяльності логопедів закладів освіти: загальні та професійні компетентності	1.1	2022	30 год/1 кредит
	Актуальні питання роботи логопедів закладів освіти в умовах воєнного стану	1.2	2023	60 год/2 кредити
	Актуальні питання роботи вихователя та спеціального педагога спеціальних закладів освіти	1.3	2023	60 год/2 кредити
	Актуальні питання роботи логопедів закладів освіти в реаліях сьогодення	1.4	2024	30 год/ 1 кредит
II Освітні програми тематичних спецкурсів				
	Інклюзивна освіта: перші кроки по роботі з «особливими дітьми»	2.1	2020	15 год/0,5 кредиту
	Професійна діяльність учителя НУШ: педагогіка партнерства та академічна доброчесність	2.2	2021	15 год/0,5 кредиту
	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання	2.3	2021	15 год/0,5 кредиту
	SoftSkills – аспекти формування конкурентоспроможної особистості	2.4	2022	30 год/1 кредит
	Критично мислити – ефективно діяти	2.5	2022	15 год/0,5 кредиту
	Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО	2.6	2022	15 год/0,5 кредиту
	Безбар'єрність у навчанні дітей з особливими освітніми потребами	2.7	2022	15 год/0,5 кредиту
	Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір	2.8	2022	15 год/0,5 кредиту
	Безпечне та здорове освітнє середовище для дошкільників в умовах дистанційного освітнього процесу: організаційно-методичний супровід	2.9	2022	15 год/0,5 кредиту
	Нова українська школа: педагогічна культура батьків	2.10	2022	15 год/0,5 кредиту
	Як реалізовувати освітній напрям «Мовлення дитини» в умовах дистанційного освітнього процесу	2.11	2022	15 год/0,5 кредиту
	Особливості навчання в 1-му класі: дистанційний формат освітнього процесу	2.12	2022	15 год/0,5 кредиту
	Формування м'яких навичок в учнів початкових класів	2.13	2022	15 год/0,5 кредиту
	Формування позитивних якостей у молодших школярів	2.14	2022	15 год/0,5 кредиту
	Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни	2.15	2022	15 год/0,5 кредиту

	Психолого-педагогічна підтримка дитини молодшого шкільного віку, яка пережила стрес і горе	2.16	2022	15 год/0,5 кредиту
	Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану	2.17	2022	15 год/0,5 кредиту
	Удосконалення навичок педагогів щодо володіння українською мовою як засобом успішної комунікації	2.18	2022	15 год/0,5 кредиту
	Формування ключової компетентності «вільне володіння державною мовою	2.19	2022	15 год/0,5 кредиту
	Цифрова компетентність педагога	2.20	2022	15 год/0,5 кредиту
	Безпечне освітнє середовище в умовах дистанційного навчання	2.21	2022	15 год/0,5 кредиту
	Безпечна поведінка в цифровому середовищі: комунікація з батьками та учнями в умовах дистанційного навчання	2.22	2022	30 год/1 кредит
	Кризова психологічна самопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу	2.23	2023	15 год/0,5 кредиту 30 год/1 кредит
	Безбар'єрність у навчанні дітей з ООП	2.24	2023	15 год/0,5 кредиту 30 год/1 кредит
	Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни та відбудови	2.25	2023	15 год/0,5 кредиту
	Дистанційне навчання: секрети успіху	2.26	2023	15 год/0,5 кредиту
	Педагогіка партнерства: відповідальні рішення в найкращих інтересах дитини з ООП	2.27	2024	30 год/1 кредит
	Педагогічні аспекти психоемоційної підтримки вчителя під час війни	2.28	2024	30 год/1 кредит
III Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)				
	Інклюзивний марафон «Безбар'єрна Україна»	3.1	2024	

Очікувані результати за комплексною освітньою програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної освітньої програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин)