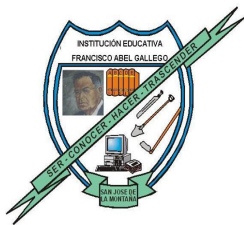


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	PRIMERO
TEMAS:	
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para un sana Convivencia escolar	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Reconoce conceptos básicos de la paz y la sana convivencia HACER: Aplica los derechos y deberes con responsabilidad social. CONOCER: Realizar diálogos sobre relaciones humanas y convivencia escolar.	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales, Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios, Uso de herramientas digitales (vídeo beam, blog, internet, tableta, computador...)	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:
 Presentación de trabajos.
 Revisión de talleres
 Autoevaluación.
 Participación en las diferentes actividades académicas..
 Comportamiento dentro de la clase
 Evaluaciones periódicas

ÁREA O ASIGNATURA:

CÁTEDRA DE PAZ

GRUPO:

6-1

INTENSIDAD HORARIA

10 HORAS

PERÍODO (UNIDAD)

SEGUNDO

TEMAS:

¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución?

La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa

Diálogo y responsabilidad.

La comprensión y la inclusión.

Competencias a desarrollar

SER: Establece el diálogo para la solución de los conflictos ciudadanos.

HACER: Acepta la tolerancia y solidaridad, como herramienta para la solución de conflictos.

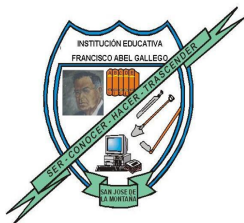
CONOCER: Demuestra respeto a las creencias y diferencias de las personas

Propósito de formación

Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Construcción de mapas conceptuales, Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios, Uso de herramientas digitales (vídeo beam, blog, internet, tableta, computador...)	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
---	--

Estrategias de evaluación

Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios:
 Presentación de trabajos.
 Revisión de talleres
 Autoevaluación.
 Participación en las diferentes actividades académicas..
 Comportamiento dentro de la clase
 Evaluaciones periódicas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	TERCERO

TEMAS:

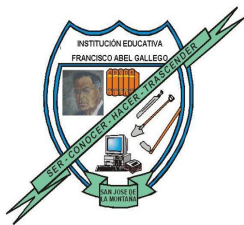
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA?

Concepto de seguridad ciudadana.

Comportamiento para la seguridad de las personas.

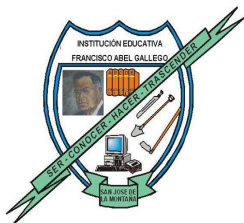
Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Interioriza acciones que den testimonio de respeto por la posición del otro.	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

HACER: Comprende la importancia de tener actitudes y aptitudes positivas para contribuir con la sana convivencia. CONOCER: Participa con respeto y simpatía en la construcción de la paz de su entorno escolar y de su comunidad.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales, Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios, Uso de herramientas digitales (vídeo beam, blog, internet, tableta, computador...)	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 HORAS	CUARTO
TEMAS:	
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación

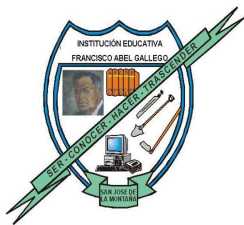


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

SER: Identifica los conflictos mediante el diálogo eficaz y conciliatorio en el ambiente escolar. HACER: Comprende la importancia de ser agente constructor de paz. CONOCER: Reconoce las diferentes herramientas para la solución de conflictos en el ambiente escolar y en la comunidad.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
Construcción de mapas conceptuales, Construcción de cuadros comparativos, Construcción de cuestionarios, Uso de herramientas digitales (vídeo beam, blog, internet, tableta, computador...)	Participación activa en las actividades curriculares. Adquisición de posturas críticas, reflexivas y propositivas. Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje. Actitud de responsabilidad Respeto al otro
Estrategias de evaluación	
Evaluación flexible, continua, formativa e integral, a través de los siguientes criterios: Presentación de trabajos. Revisión de talleres Autoevaluación. Participación en las diferentes actividades académicas.. Comportamiento dentro de la clase Evaluaciones periódicas	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CATEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	15 - 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

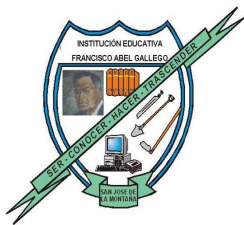
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
--	--

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se da inicio al año escolar 2023. Se da la bienvenida a los estudiantes, se hace la presentación de contenidos y se realizan los acuerdos académicos y de comportamiento.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para dar inicio al nuevo año escolar. Están atentos a los acuerdos académicos y de comportamiento. 15 de enero: dirección de grupo.

TOTAL HORAS A LA FECHA

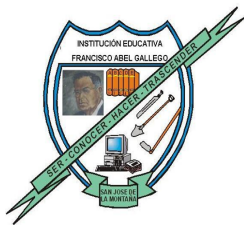
1 hora

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	22 - 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes.	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho



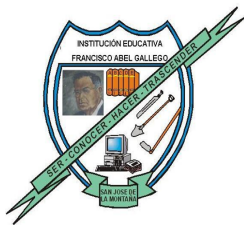
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Derechos fundamentales.	
Elementos para un sana Convivencia escolar	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia con el desarrollo de los temas con los conceptos básicos sobre la paz y la democracia.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición y atentos al desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 HORAS	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	29 de enero - 2 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para un sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema.	Los estudiantes se encuentran atentos y dispuestos para el desarrollo de la clase. La clase se desarrolla con normalidad.



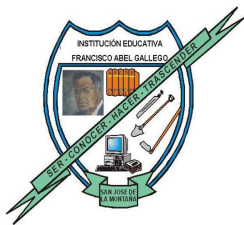
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Se explica el tema de la democracia a lo largo de la historia de la humanidad.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	5 - 9 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la geografía de la democracia en la historia de la humanidad.	Los estudiantes se encuentran dispuestos y con buen ánimo para el desarrollo de la clase. La clase transcurre con normalidad. Febrero 7: anomalía académica decretada por Fecode.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1



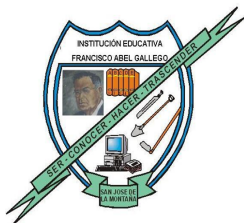
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	12 - 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la paz como un derecho constitucional.	Los estudiantes ponen mucha atención a la explicación de los temas. La clase se desarrolla con normalidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	19 - 23 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia.	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica cómo desde la constitución política y el manual de convivencia convivir en paz y hacer uso de nuestro derecho.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo de la clase, la que se desarrolla con normalidad. Febrero 22: acto cívico.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	26 de febrero - 1 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, constitución política y manual de convivencia como instrumentos para la paz institucional y social.	Los estudiantes se encuentran con buena disposición para el desarrollo de las clases. Éstas se realizan sin mayores contratiempos.
--	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

7 horas

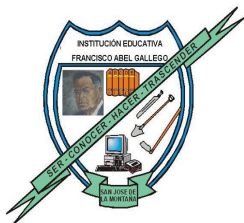
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 8 de marzo
TEMA	PROPÓSITO

¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz?	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Conceptos básicos sobre la paz y democracia.	
Tengo derechos, pero también deberes.	
Derechos fundamentales.	
Elementos para una sana Convivencia escolar	

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se hace la explicación de los diferentes derechos y deberes que tenemos como estudiantes y ciudadanos.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Viernes 8: A partir de las 12:30 p.m. se realiza un compartir en conmemoración del día de la mujer.

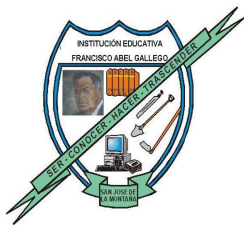
TOTAL HORAS A LA FECHA

8 horas



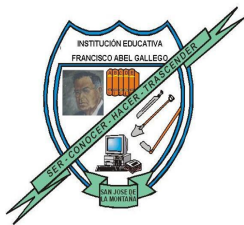
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	11 - 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el tema de los derechos fundamentales que tenemos en nuestra constitución política y la forma de hacerlos efectivos.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. En toda la semana se inicia con dirección de grupo, en el que se ensaya la marcha para las fiestas josefinas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	18 - 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITO



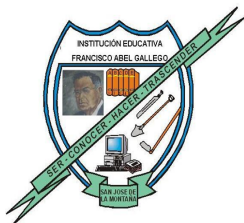
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para una sana Convivencia escolar	Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explican algunos elementos para una sana convivencia dentro del colegio como en la sociedad. Se desarrolla taller en clase.	Los estudiantes tienen una actitud positiva frente al desarrollo de los temas. Las clases transcurren con normalidad. Se inicia con dirección de grupo, se ensaya la marcha y el desfile para las fiestas josefinas. Martes 19: desfile con la imagen de San José. Jueves 21: desfile temático de inauguración de las fiestas josefinas. Termina el primer periodo académico. Inicia receso escolar de Semana Santa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	1 - 5 de abril
TEMA	PROPÓSITO



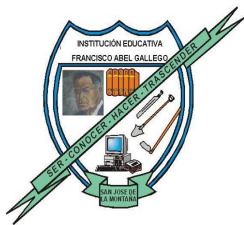
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se inicia el segundo periodo con el estudio de la tolerancia como un medio para vivir en paz, tanto en la Institución como en la sociedad.	Los estudiantes retoman las actividades académicas luego del receso de Semana Santa, tienen una buena actitud y les interesa el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Viernes 5: Misa de primer viernes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	8 - 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



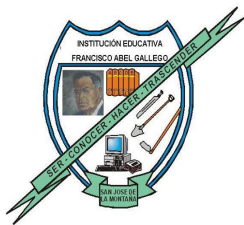
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el estudio de la convivencia para vivir juntos en la Institución Educativa. Se explica qué es convivir, las diferentes formas de convivencia (en el hogar, con la familia, con los compañeros de clase o escolares, en las sociedad), sus diferencias y semejanzas,	Los estudiantes tienen una buena actitud y les interesa el tema. Algunos hacen preguntas relacionadas. Martes 9: capacitación docentes proyecto Ondas. Miércoles 10: Día del movimiento y exposición de proyecto recetas saludables. Jueves 11: reunión general de padres de familia, escuela de padres y entrega de informes académicos del primer periodo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	15 - 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el estudio de la convivencia en sus diferentes instancias, como una forma de construir paz.	Buena receptividad de los estudiantes, están atentos a las explicaciones y a los ejercicios. Durante los días martes, miércoles y jueves se inicia la jornada con dirección de grupo y horario especial.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	



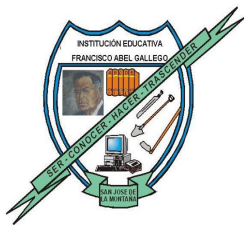
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	22 - 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En desarrollo del cronograma de la semana literaria, se asiste y participa en el karaoke en inglés el día miércoles y el día viernes se participa en el acto cívico, talents show y finalización de la semana literaria, por lo que con este grupo no se tiene actividad académica.	Miércoles 24: karaoke a partir de las 10:30 a.m. Jueves 25: desfile y carrusel de la semana literaria. Viernes 26: Acto cívico, Talents Shows y cierre de la semana literaria.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	29 de abril - 3 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución?	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás



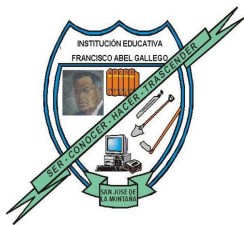
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema, se explica la importancia del diálogo y la responsabilidad que tenemos como estudiantes y como miembros de la comunidad educativa y social.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, no se presentan problemas de indisciplina. Miércoles 1: festivo. Viernes 3: Día de la danza.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	6 - 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo de la temática se expone y explica sobre el concepto de la responsabilidad y las implicaciones que	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, no se presentan problemas de comportamiento.



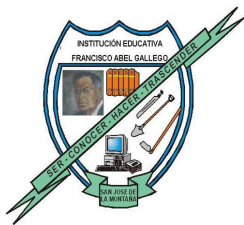
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

tiene al ser irresponsable en nuestras actividades cotidianas.	A partir del lunes 6 de mayo el horario de clases y la carga académica cambia temporalmente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	14 - 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica lo relacionado con la comprensión para poder convivir en paz en los diferentes estamentos en donde nos encontremos.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, no se presentan inconvenientes de mal comportamiento. Lunes 13: festivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	20 - 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO



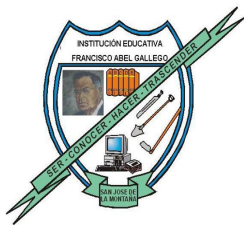
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el concepto de inclusión y la empatía que debemos tener para aceptar la diferencia.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema, algunos hacen preguntas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	27 - 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



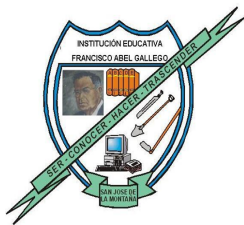
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la inclusión para que todos podamos convivir en armonía y paz.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema. En las diapositivas se presentan imágenes relacionadas con el tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la Institución Educativa Diálogo y responsabilidad. La comprensión y la inclusión.	Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa y termina el desarrollo del tema sobre la construcción de la paz. Se explican los temas de la diversidad étnica, cultural, social, económica, religiosa y la importancia de incluir a todos para convivir en paz.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, tienen buena disposición para la clase. Lunes 3: festivo Martes 4: día del medio ambiente y la biodiversidad natural. Jueves 6: Salud mental Viernes 7: Día de la familia Los estudiantes salen de receso escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1



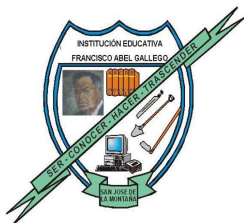
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	2 - 5 de julio
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se da la bienvenida a los estudiantes luego de su ciclo de vacaciones. Se hacen algunas recomendaciones sobre la importancia de este periodo académico. Se inicia con el desarrollo de los temas: concepto de seguridad ciudadana.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, no se presentan inconvenientes por mal comportamiento en clase. Lunes 1: festivo Miércoles 3: escuela de padres a partir de la 1:00 p.m. Viernes: capacitación de docentes con la fundación Secretos para contar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	8 - 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana.	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.



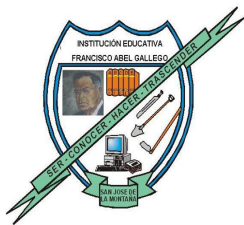
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Comportamiento para la seguridad de las personas.	
Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la seguridad ciudadana y la importancia que tiene la percepción de seguridad que podamos tener en nuestro ámbito escolar y social.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, buen comportamiento, algunos hacen preguntas relacionadas. Jueves 11: entrega de informes académicos del segundo período.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	15 - 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema, buen comportamiento del grupo.



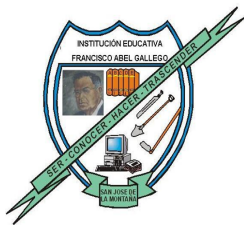
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Se continúa con el desarrollo del tema. Se explica el comportamiento personal y social para la seguridad de las personas.	Viernes 19: Acto Cívico en conmemoración al grito de independencia. Encuentro del proyecto ONDAS en el municipio de Santa Rosa de Osos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	22 - 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de nuestro comportamiento tanto personal como social para que genere seguridad en las personas.	Los estudiantes se encuentran atentos al desarrollo del tema. Se cambia el horario debido al encuentro del foro educativo, las horas del viernes se las da el jueves. Viernes 26: Foro educativo municipal.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



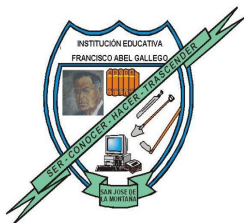
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

10 HORAS	29 de julio - 2 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema. Se expone y analiza cómo el comportamiento personal en la institución educativa como en la sociedad nos puede generar seguridad.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	5 - 9 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.



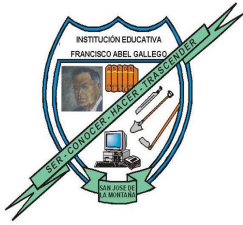
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la seguridad ciudadana. Se analiza por qué nuestro comportamiento es fundamental para la seguridad de las cosas.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	12 - 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de la seguridad ciudadana. Se sigue explicando la importancia de la seguridad de las cosas para nuestra seguridad.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Jueves 15 de agosto, día de la antioqueñidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	



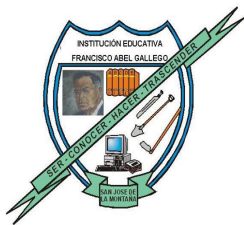
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	19 - 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el desarrollo del tema de qué es la seguridad ciudadana. Se explica el tema de la seguridad pública, referido al cuidado de lo público.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo. Agosto 20, salida pedagógica: festival de cometas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	26 - 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de la seguridad ciudadana. Se continúa con la explicación de la seguridad pública y el cuidado de lo público, se resuelven inquietudes y dudas que tienen los estudiantes relacionados con el cuidado de lo público.	Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Algunos estudiantes hacen aportes al tema y realizan preguntas relacionadas al mismo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	2 - 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
¿QUÉ ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Reflexionará sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.



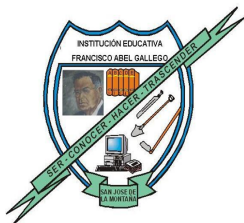
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
Verificación de asistencia. Se continúa con el tema de la seguridad ciudadana. Se explica que todos debemos cuidar y velar por lo de todos (lo público) y hacer buen uso de los espacios públicos en especial. Se desarrolla taller relacionado con los temas.		Existe buena disposición de los estudiantes para recibir las clases, no se presentan problemas de mal comportamiento. Termina el tercer período académico.	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
10 horas			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	
CÁTEDRA DE PAZ		6-1	
INTENSIDAD HORARIA:		FECHA:	
10 HORAS		9 - 13 de septiembre	
TEMA		PROPÓSITO	
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.		Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos	
Actividades desarrolladas		Aspectos significativos	
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con la resolución de conflictos, se explica la definición de problema, conflicto y violencia. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.		Los estudiantes tienen buen comportamiento en general, están atentos a la explicación del docente y pendientes de las imágenes y texto que se presentan.	
TOTAL HORAS A LA FECHA			
1 hora			
ÁREA O ASIGNATURA:		GRUPO:	



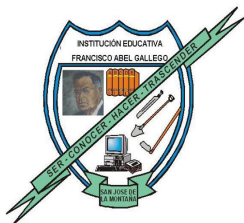
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	16 - 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se desarrolla la semana del festival de teatro.	Los estudiantes se encuentran con su director de grupo para presenciar y realiza las actividades que sean necesarias en desarrollo de la semana de teatro
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	23 - 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En esta semana no se tiene actividad académica con el grupo 6° debido a diferentes actividades Institucionales previamente programadas.	Lunes 23 de septiembre: entrega de informes académicos Miércoles 25 de septiembre: día de la ola del movimiento. Viernes 27: día de la convivencia escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	



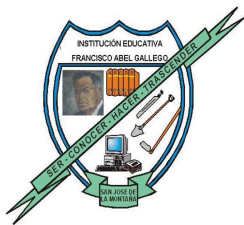
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	30 de septiembre - 4 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con la resolución de conflictos, se explica cómo un problema simple se puede volver en conflicto si no se soluciona oportunamente. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Los estudiantes salen a receso escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	14 - 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



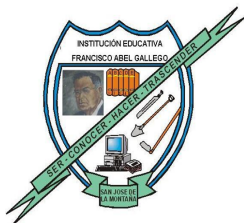
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con la resolución de conflictos, se explica cómo un conflicto no resuelto a tiempo se puede convertir en situaciones de violencia y perdurar en el tiempo. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Lunes 14: festivo Jueves 17: Anormalidad académica convocada por Adida y Fecode. Viernes 18: Taller de escritura de Comfama
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	21 - 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con la resolución de conflictos, se explica lo relacionado con la cultura de la violencia. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Miércoles 23: anormalidad académica convocada por Adida y Fecode.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1



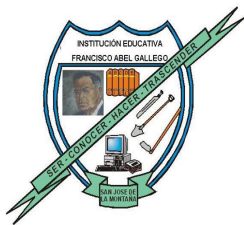
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	28 de octubre - 1 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con la resolución de conflictos, se explica con los tipos de violencia: violencia directa: violencia física, psicológica y sexual. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión.	Existe buen comportamiento de los estudiantes, se encuentran atentos a las explicaciones del docente y algunos hacen preguntas relacionadas. Jueves 31: celebración día del niño, niña y adolescentes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	4 - 8 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En esta semana no se tiene actividad académica con los estudiantes debido al puente festivo y a la anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.	No se tienen actividad académica con este grupo. Lunes 4: Festivo Martes 5: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Miércoles 6: anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Jueves 7: celebración institucional del día de los valores Viernes 8: Entrega de símbolos institucionales, eucaristía de primer viernes y celebración del día del estudiante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	11 - 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Dentro del desarrollo de la temática se continúa con la resolución de conflictos, se explica lo relacionado con la escalación de un conflicto y la violencia en Colombia. Se presenta una exposición sobre el tema utilizando diapositivas e imágenes, para mayor comprensión. Se desarrolla taller pedagógico del relacionado (la violencia en Colombia)	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y al desarrollo del taller pedagógico. Lunes 11: Festivo Jueves 14: Acto cívico en conmemoración a la independencia de Cartagena y desarrollo de la Feria de la Ciencia y Tecnología.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSE DE LA MONTAÑA.**

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N° 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	6-1
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
10 HORAS	18 - 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos.	Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Verificación de asistencia. Se proyectan vídeos sobre la violencia en Colombia y algunas técnicas de mediación de conflictos. El día jueves 21 no se tiene actividad académica debido a la anormalidad académica convocada por Fecode - Cut. Para mayor comprensión del tema se utiliza Youtube y diapositivas de Power Point o Canva.	Los estudiantes están atentos al desarrollo del tema y a los vídeos proyectados relacionados con el tema. Jueves 21: Anormalidad académica convocada por Fecode y Adida. Ceremonia de certificación de los estudiantes del grado 9°, 5° y preescolar. Viernes 22: Finaliza el año escolar.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	