
LKPD – ZAT ADITIF DALAM MAKANAN

Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Zat Aditif
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, murid diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian zat aditif.
 2. Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif dalam makanan.
 3. Menjelaskan fungsi dan dampak penggunaan zat aditif.
 4. Mengelompokkan zat aditif alami dan buatan dari bahan makanan yang dikonsumsi sehari-hari.
-

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah materi dan petunjuk dengan cermat!
 2. Diskusikan bersama kelompokmu jika perlu!
 3. Kerjakan semua tugas dengan jujur dan bertanggung jawab!
 4. Tulis jawaban pada LKPD ini dengan jelas dan rapi!
-

C. Kegiatan Literasi (Pengantar Materi)

Zat aditif adalah zat yang ditambahkan ke dalam makanan untuk memperbaiki rasa, warna, aroma, tekstur, atau memperpanjang masa simpan. Zat aditif dibedakan menjadi dua, yaitu **alami** dan **buatan**.

Contoh zat aditif:

- **Pewarna**: Kunyit (alami), Tartrazin (buatan)
 - **Pemanis**: Gula (alami), Aspartam (buatan)
 - **Pengawet**: Garam, cuka (alami); Natrium benzoat (buatan)
 - **Penyedap rasa**: MSG (buatan), kaldu jamur (alami)
-

D. Aktivitas dan Tugas

Tugas 1: Klasifikasi Zat Aditif

Isilah tabel berikut dengan contoh zat aditif alami dan buatan yang diketahui dari makanan sehari-hari!

Jenis Zat Aditif	Contoh Zat Aditif Alami	Contoh Zat Aditif Buatan
Pewarna		
Pemanis		
Pengawet		
Penyedap Rasa		

Tugas 2: Analisis Produk Makanan

Perhatikan label pada kemasan makanan/minuman yang dibawa atau temukan di rumah.

Tuliskan **nama produk** dan **zat aditif** yang tertera pada label!

No	Nama Produk	Zat Aditif	Jenis Zat Aditif (fungsi)
1			
2			
3			
4			
5			

Tugas 3: Dampak Penggunaan Zat Aditif

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Apa dampak positif dari penggunaan zat aditif dalam makanan?

Jawaban:

2. Apa risiko atau dampak negatif jika zat aditif digunakan secara berlebihan?

Jawaban:

E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang dapat diperoleh berdasarkan aktivitas yang sudah dilakukan!

F. Refleksi

Tuliskan hal baru apa yang dipelajari hari ini dan bagaimana menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari!

G. Penilaian

Penilaian dilakukan berdasarkan:

- Ketepatan dan kelengkapan jawaban.
 - Kemampuan mengklasifikasi zat aditif.
 - Keterlibatan dalam diskusi kelompok.
 - Kerapian dan kejelasan tulisan.
-